

Υποστήριξη της ένταξης παιδιών με
μεταναστευτική βιογραφία και
Πρόγραμμα Εκμάθησης της Ελληνικής ως
δεύτερης γλώσσας

Επιμορφωτική Συνάντηση Φιλολόγων που
διδάσκουν στο Πρόγραμμα

Δρ Παναγιώτης Σάββα
Φιλολόγος – Λειτουργός Π.Ι.

Λευκωσία, 5 Οκτωβρίου 2016
Λεμεσός, 10 Οκτωβρίου 2016

Γενικοί στόχοι του μαθήματος:

- Η εξοικείωση των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία με το περιβάλλον που ζουν.
- Η ένταξη των διαφορετικών περιόδων της Ιστορίας της Κύπρου στην ιστορική γραμμή του χρόνου.
- Εν τέλει η ένταξη αυτών των μαθητών σε ένα ή δύο χρόνια στη γενική τάξη.

*** Άρα στόχος είναι να γνωρίσουν την Ιστορία και τον πολιτισμό του νησιού όχι ως τουρίστες αλλά ως νέοι που θα ζήσουν σ' αυτό τον τόπο.**

Πάντα έχουμε στο μυαλό μας ότι οι μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία έχουν και την προσωπική τους ιστορία αλλά και την ιστορία της χώρας προέλευσής τους που, είτε την έχουν διδαχθεί είτε την γνωρίζουν από τους γονείς ή το ευρύτερο οικογενειακό τους περιβάλλον.

Ποιος Είμαι; Ποια Είμαι;

Ποιος είμαι; Ποια είμαι;

- στην οικογένειά μου;
- στο σχολείο μου;
- στην τάξη;
- στην παρέα μου;
- στη γειτονιά μου;
- στον τόπο που κατοικώ;
- στον κόσμο που ζω;

Ποιος ήμουν; Ποια ήμουν;

- στην οικογένειά μου;
- στο σχολείο μου;
- στην τάξη;
- στην παρέα μου;
- στη γειτονιά μου;
- στον τόπο που κατοικώ;
- στον κόσμο που ζω;

Ποιος θα είμαι; Ποια θα είμαι;

- στην οικογένειά μου;
- στο σχολείο μου;
- στην τάξη;
- στην παρέα μου;
- στη γειτονιά μου;
- στον τόπο που κατοικώ;
- στον κόσμο που ζω;



Τι είναι Ιστορία;

Βλ. Video από ιστοχώρο: <https://www.youtube.com/watch?v=u5qC420946E>

Με θέμα: «Τι είναι Ιστορία, 1»

Στόχος της δραστηριότητας

- Να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες συνείδηση του παρελθόντος, του παρόντος και του μέλλοντος σε σχέση με **τον εαυτό τους** αρχικά (προσωπική ιστορία).
- Κατόπιν, η δραστηριότητα θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αφόρμηση για να εντάξει ο/η εκπαιδευτικός τις έννοιες της Ιστορίας του σχολείου, της πόλης ή του χωριού, της Κύπρου.

Μαθαίνουμε πώς ήταν η ζωή στο παρελθόν

- Σκέφτηκες εσύ για παράδειγμα:
 - Πώς ήταν η ζωή στα χρόνια του παππού και της γιαγιάς;
 - Γιατί έχει αυτό το όνομα το σχολείο σου;
 - Τι άλλαξε και τι έμεινε το ίδιο στη σχολική ζωή των παιδιών με το πέρασμα των χρόνων;
 - Τι θα έκανες αυτή τη στιγμή αν ζούσες στο παρελθόν;

Επισκέψεις σε ιστορικούς/ αρχαιολογικούς χώρους

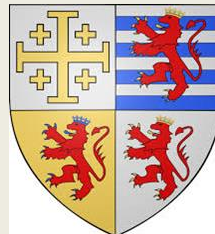
Η διδακτική αξιοποίηση των ιστορικών, αρχαιολογικών χώρων, μουσείων και μνημείων παρέχει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία για:

βιωματική μάθηση του πολυπολιτισμικού χαρακτήρα της ιστορίας της Κύπρου και διασύνδεση με τη χώρα προέλευσής τους.





Φραγκοκρατία στην Κύπρο



Εκπαιδευτική επίσκεψη
στο Μεσαιωνικό κάστρο του
Κολοσσίου

Οι τρεις φάσεις μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης



Πριν
από την
επίσκεψη



Κατά
την
επίσκεψη



Μετά
την
επίσκεψη

Πριν από την επίσκεψη

Ποιες πληροφορίες, θεωρείτε ότι πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές, πριν από μια εκπαιδευτική επίσκεψη;

Πριν από την επίσκεψη

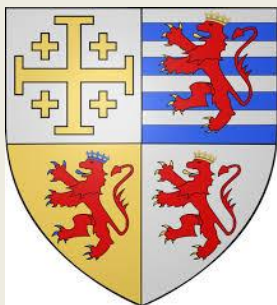
Πριν
από την
Επίσκεψη



Πρώτη ενημέρωση των μαθητών/τριών για τη συγκεκριμένη επίσκεψη (χρόνος, σκοπός, περιεχόμενο κ.λπ.), συζήτηση στην τάξη.

Πριν από την επίσκεψη

- Η διασαφήνιση των όρων μπορεί να επιτευχθεί:
 - Με προβολή εικόνων και σύντομων σχολίων
 - Με σύντομες παρουσιάσεις από τον εκπαιδευτικό



Το οικόσημο των
Λουζινιάν στην
Κύπρο



Κάστρο του
Κολοσσίου



Κάστρο του Κολοσσίου

Η γεωγραφική
θέση του κάστρου
του Κολοσσίου
στον χάρτη της
Κύπρου



Ναΐτες Ιππότες



Πέτρος ο Α΄
(1359-1369)



Ιωαννίτες Ιππότες

Πριν από την επίσκεψη

- **Φραγκοκρατία:** (1192–1489)
Η Κύπρος βρίσκεται κάτω από την εξουσία των Γάλλων βασιλιάδων (δυναστεία των Λουζινιάν).
- **Κάστρο:** ψηλό κτήριο για την προστασία των πόλεων ή κατοικία ευγενών.

Κατά την επίσκεψη

Ποιες δραστηριότητες, νομίζετε ότι πρέπει να γίνουν από τους μαθητές, στη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης;

Κατά την επίσκεψη

Ομαδικές δραστηριότητες για εξερεύνηση του περιβάλλοντος χώρου:

Προβληματισμός για την αρχική χρήση και λειτουργικότητά του, τη σημερινή του κατάσταση, την ιστορική σημασία και μνημειακή του αξία κ.λπ.

Κατά
την
επίσκεψη



Κατά την επίσκεψη



Κατά
την
επίσκεψη



Παράλληλες δραστηριότητες όπως είναι η δραματοποίηση και η υπόδυση ρόλων, φωτογράφιση, χαρτογράφιση του χώρου, σχεδίαση κ.λπ.

Μεσαιωνικό κάστρο στη Συρία



Το Κρακ των Ιπποτών (Krak des Chevaliers ή και Crac des Chevaliers), είναι φρούριο κτισμένο από σταυροφόρους στη Συρία

Μετά από την επίσκεψη

Ποιες δραστηριότητες, νομίζετε ότι πρέπει να κάνουν οι μαθητές, μετά από μια εκπαιδευτική επίσκεψη;

Μετά από την επίσκεψη

Μετά
από την
επίσκεψη



Αναζήτηση πρόσθετων πληροφοριών, πραγματοποίηση εργασιών/projects, σύνθεση κειμένων, παρουσίασή τους στην τάξη και τελική συζήτηση. (π.χ. ζωγραφική, κατασκευές, εντοπισμός εικόνων από το διαδίκτυο και καταγραφή σύντομων σχολίων)

Αν, για διάφορους λόγους, δεν είναι
εφικτή η επίσκεψη σε κάποιο
αρχαιολογικό, ιστορικό χώρο, μουσείο ή
μνημείο...

... η τεχνολογία εικονικής
πραγματικότητας (Virtual Reality) μπορεί
να βοηθήσει σημαντικά.

Τίτλος: **Το Κυπριακό Μουσείο**

Κωδικός: ΠΒ35 | Θεματική ενότητα: Ιστορία - Αρχαιολογία | Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια | Διάρκεια: 43' | Έτος παραγωγής: 2014

Παραγωγή: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Σκηνοθεσία: Γιώργος Κούμouρας



Λήψη βίντεο [Ψηλή Ανάλυση](#) (1263 MB) / [Χαμηλή ανάλυση](#) (331 MB)

Οι ταινίες τρέχουν με Flash. [Λήψη Flash](#)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

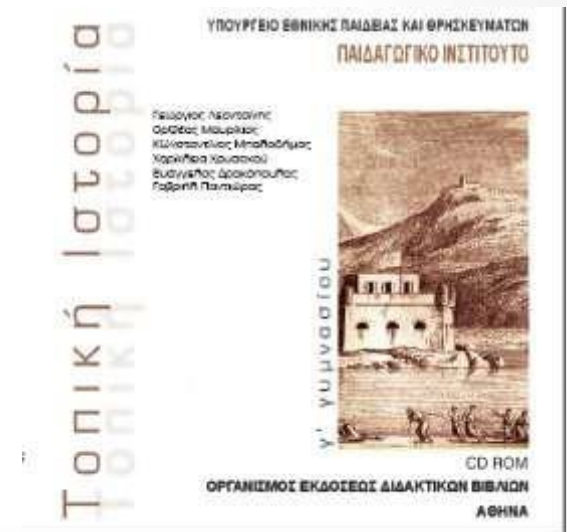
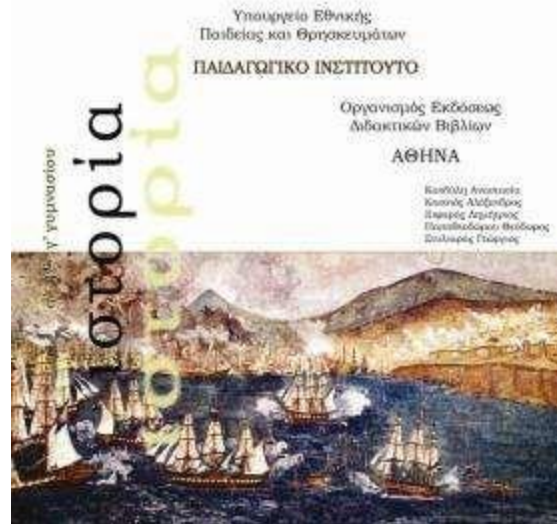
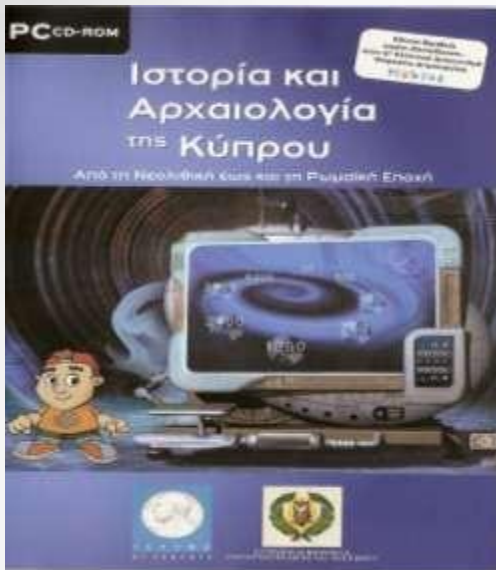
Η ταινία παρουσιάζει τη δημιουργία του πρώτου αρχαιολογικού μουσείου της Κύπρου στα τέλη του 19ου αιώνα, στη Λευκωσία, και τη μετέπειτα ίδρυση του Κυπριακού Μουσείου στις αρχές του 20ου αιώνα. Διανθισμένη με πλούσιο αρχαιακό υλικό της εποχής, η ταινία

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΑΙΝΙΑΣ:

Δείτε εισηγήσεις για αξιοποίηση της ταινίας στην εκπαιδευτική διαδικασία

Ψηφιακοί δίσκοι για θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού (αξιοποιήσιμοι στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ1/Γ2/ΞΓ)

- ❑ **Ιστορία α΄, β΄, γ΄ Γυμνασίου** (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδας), διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο <http://www.pi-schools.gr/software/gymnasio/>
- ❑ **Ιστοριοδρομίες και Στη μυθοχώρα με τα φτερά του Πήγασου** (Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών, Παν/μιο Κρήτης), διαθέσιμα ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?yliko>
- ❑ **Φτερωτά Σανδάλια {Winged Sandals}** – (παραγωγή ABC και Πανεπιστημίου της Μελβούρνης): διαδικτυακά και διαδραστικά παιχνίδια για τη διδασκαλία της Ελληνικής Μυθολογίας, στο <http://www.abc.net.au/arts/wingedsandals/>



εκπαιδευτικά λογισμικά

Βιβλιογραφία

1. Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική – Νεότερη (1192 –1974), Υ.Α.Π., Λευκωσία, 2012
2. Τμήμα Αρχαιοτήτων, Το Κάστρο του Κολοσσίου στο <http://www.mcw.gov.cy/mcw/DA/DA.nsf/0/537B30FC35B4E157C2257199002F3E76?OpenDocument>
3. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στην Ιστορία της Κύπρου: Φραγκοκρατία στο ekpedeftikos.com/index.php?id=3672
4. Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές στο Μάθημα της Ιστορίας, Βιβλίο Εκπαιδευτικού, Υ.Α.Π, Λευκωσία, 2011
5. Εισαγωγική Ενότητα: "Η Ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας", Υ.Π.Π., Εκπαιδευτικό Υλικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, 2012

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΟΣΣΙΟΥ



Το **κάστρο**, που βρίσκεται **νότια** του χωριού Κολόσσι στη Λεμεσό είναι ένα από τα σημαντικότερα **μεσαιωνικά οχυρωματικά έργα** της Κύπρου. Κτίστηκε το 1210 από τους **Ιωαννίτες ιππότες** και εκεί ζούσαν οι διοικητές και οι **στρατηγοί** του νησιού. Είναι ένα **τετράγωνο** κτήριο, που αποτελείται από τρεις ορόφους και ελέγχει τη γύρω **περιοχή** και τη θάλασσα. (διασκευή)

(<http://www.mcw.gov.cy/mcw/DA/DA.nsf/0/537B30FC35B4E157C2257199002F3E76?>)

2. Λέξεις - φράσεις που είναι καλό να γνωρίζουμε!

**νότια, μεσαιωνικός, οχυρωματικά έργα,
στρατηγός, κάστρο, βασιλιάς, Λεμεσός, Ιωαννίτες
Ιππότες, τετράγωνο, κτήριο**

Συμπληρώστε σωστό (Σ) ή λάθος (Λ)

- 3. α. Το κάστρο του Κολοσσίου βρίσκεται στην επαρχία Λεμεσού
- β. Το κάστρο αποτελείται από δύο (2) ορόφους
- γ. Το κάστρο είναι στρογγυλό
- δ. Στο κάστρο ζούσαν οι διοικητές και οι στρατηγοί του νησιού.....

3. Θέλω πολύ να πάμε όλοι μαζί στο Κάστρο του Κολοσσίου γιατί...

.....

.....

.....

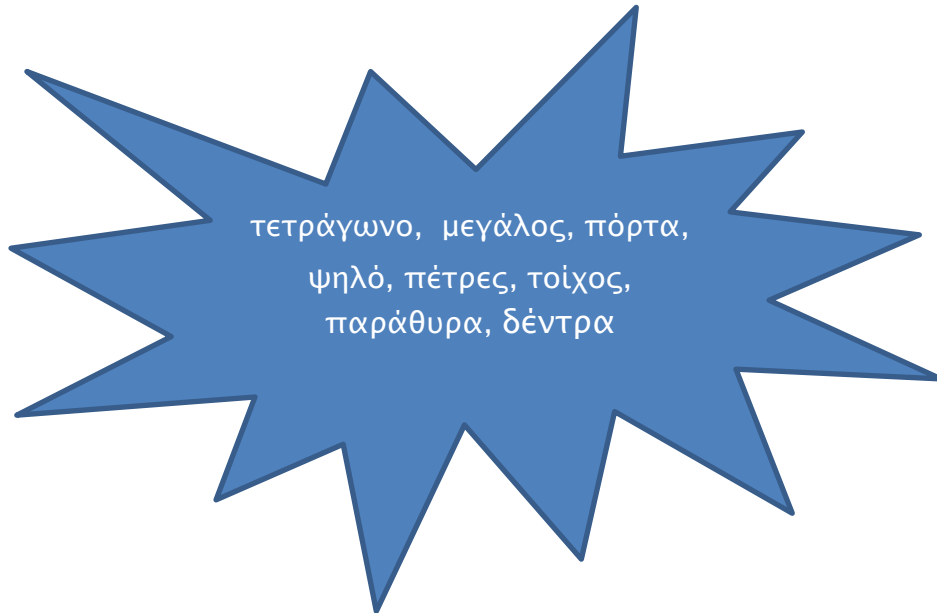
.....

.....

4. Να βρείτε από το διαδίκτυο εικόνα από ένα κάστρο στη χώρα σας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΟΣΣΙΟΥ

1. Τι βλέπουμε μόλις φτάνουμε; Περιγράψτε το κάστρο σε τρεις (3) προτάσεις.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Πώς ένιωθαν, νομίζετε, αυτοί που ζούσαν μέσα στο κάστρο; Επιλέξτε δύο (2) από τα συναισθήματα και εξηγήστε στον/στη διπλανό/ή σας γιατί νομίζετε ότι αισθάνονταν έτσι.

φόβος, ασφάλεια, προστασία, αγωνία, περιέργεια,
ευχαρίστηση, τρόμος

3. Μπαίνουμε τώρα στον χώρο του κάστρου. Συμπληρώστε Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ)
- α. Στο ισόγειο του κάστρου υπάρχει μια πέτρινη σκάλα
 - β. Στο υπόγειο του κάστρου υπάρχουν αποθήκες
 - γ. Στο κάστρο ζουν ακόμη ιππότες
 - δ. Από τον όροφο του κάστρου βλέπετε τη θάλασσα
4. Είστε ο φρουρός που βρίσκεται ψηλά στο κάστρο και βλέπει στη θάλασσα εχθρικά καράβια. Τι θα κάνετε;
Ένας από τους μαθητές θα γίνει ο φρουρός, ένας άλλος ο διοικητής του κάστρου και οι υπόλοιποι οι στρατιώτες...



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΟΣΣΙΟΥ



1. Πώς χρησιμοποιείται στις μέρες μας το κάστρο; Υπογραμμίστε το σωστό:

- Σπίτι του δημάρχου
- Μουσείο
- Αρχαιολογικός χώρος

2. Να βρείτε δύο (2) ομοιότητες και δυο (2) διαφορές στις εικόνες:

Ομοιότητες	Διαφορές
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει • Είναι 	<ul style="list-style-type: none"> • Δεν υπάρχει • Δεν είναι
 <p data-bbox="267 1770 727 1854">Το κάστρο του Κολοσσίου</p>	 <p data-bbox="868 1770 1466 1854">Το Κρακ των Ιπποτών (Krak des Chevaliers), Μεσαιωνικό κάστρο στη Συρία</p>

Ζωγραφίστε το κάστρο



Τι σας άρεσε από την επίσκεψή σας στο κάστρο του Κολοσσίου; Να γράψετε τέσσερις προτάσεις. Μπορείτε, αν θέλετε, να χρησιμοποιήσετε λέξεις από το Φύλλο εργασίας 2.

.....
.....
.....
.....
.....
.....