

ΜΕ12.049 Σχεδιασμός μαθήματος και αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στη Μέση Εκπαίδευση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας.

Σκοπός:

Η συζήτηση και η κατάληξη σε αποτελεσματικούς τρόπους αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του, μέσα από τον σχεδιασμό μαθημάτων που θα λαμβάνουν υπόψη το γνωσιολογικό υπόβαθρο των μαθητών, τις δεξιότητες των μαθητών, το μαθησιακό τους επίπεδο και το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν για το μάθημα.

Περιεχόμενο:**1η συνάντηση:**

Η έννοια και η σημασία της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού. Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού στη μαθησιακή διαδικασία.

2η συνάντηση:

Κριτήρια και ρούμπρικες αυτοαξιολόγησης.

3η συνάντηση:

Σχεδιασμός μαθήματος, με έμφαση στη συλλογή δεδομένων για αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού.

4η συνάντηση:

Αναστοχασμός μαθημάτων: παρουσίαση και συζήτηση.

5η συνάντηση:

Ανασχεδιασμός μαθημάτων στη βάση του αναστοχασμού.

Τόπος και χρόνος:

ΠΑΦΟΣ, ΛΥΚΕΙΟ Α΄ ΕΘΝΑΡΧΗ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄
3/4/2019, 10/4/2019, 17/4/2019, 8/5/2019,
15/5/2019

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
13/2/2019, 20/2/2019, 27/2/2019, 6/3/2019,
13/3/2019

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΚΑΡΜΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ