

ΓΨ07.008 **Η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία: Οργάνωση σχολείου, οργάνωση ξεχωριστής τάξης (τάξη υποδοχής) και οργάνωση γενικής τάξης**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Τόπος και χρόνος:

ΠΑΦΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ Α΄

Αριθμός συναντήσεων: 4

3/11/2017 (16:00-18:30)

4/11/2017 (09:00-13:00)

10/11/2017 (16:00-18:30)

11/11/2017 (09:00-12:30)

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

24/10/2017, 31/10/2017, 7/11/2017,

14/11/2017, 21/11/2017

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

16/1/2018, 23/1/2018, 6/2/2018, 13/2/2018,

20/2/2018

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΔΕΣΠΩ

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την οργάνωση ενός σχολείου όσον αφορά στην υποδοχή και αποτελεσματική ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία και στην οργάνωση και εφαρμογή του προγράμματος διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και η ενίσχυση της ικανότητάς τους να διδάσκουν αποτελεσματικά την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα με βάση τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Οι όροι "δίγλωσσος" και "αλλόγλωσσος". Οι βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για την υποδοχή και ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία και τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Ανάλυση βασικών σχετικών εννοιών: διγλωσσία, πρώτη/δεύτερη/ξένη γλώσσα. Βασικά στοιχεία για την οργάνωση του σχολείου για αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

2η-3η συνάντηση:

Βασικές αρχές αποτελεσματικής διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας. Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ειδική τάξη (στην τάξη υποδοχής). Παρουσίαση υλικού διδασκαλίας Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Παρουσίαση δεικτών επάρκειας και επιτυχίας για το κάθε επίπεδο, καθώς και του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

4η συνάντηση:

Είδη λαθών κατά την εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Θεωρίες καταγωγής των λαθών, τρόποι αντιμετώπισης, διόρθωσης και προτάσεις για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

5η συνάντηση:

Αρχές διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη γενική τάξη. Προτάσεις διδασκαλίας για το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Ιστορίας με εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

