

ΓΨ05.020 Φωνολογική ανάπτυξη και ανάλυση: μέθοδοι εντοπισμού και διάγνωσης παιδιών με προβλήματα γλώσσας/λόγου- Γλωσσικές δυσκολίες στον προφορικό λόγο

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο και τις διαστάσεις της φωνολογικής επίγνωσης και τη σχέση μεταξύ φωνολογικής επίγνωσης και αναγνωστικής ανάπτυξης, καθώς και των συναφών δυσκολιών.

Περιεχόμενο:

1η Συνάντηση:

Διδακτικές μέθοδοι και μοντέλα διδασκαλίας για την ανάπτυξη της ανάγνωσης. Θεωρία και πράξη.

2η Συνάντηση:

Δομή, περιεχόμενο και διαστάσεις της φωνολογικής επίγνωσης. Μελέτη και σχεδιασμός φωνολογικών έργων.

3η Συνάντηση:

Η σχέση της φωνολογικής επίγνωσης με την ανάγνωση και τις συναφείς δυσκολίες.

4η Συνάντηση:

Ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης – Δομημένα παρεμβατικά προγράμματα.

5η Συνάντηση:

Ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης – Σχεδιασμός διδακτικών δραστηριοτήτων για την καλλιέργεια και ενίσχυση των φωνολογικών δεξιοτήτων των παιδιών.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
7/2/2018, 14/2/2018, 21/2/2018, 28/2/2018,
7/3/2018

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ_ΛΕΜΕΣΟΣ
9/2/2018, 16/2/2018, 23/2/2018, 2/3/2018,
9/3/2018

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΦΕΛΛΑ ΑΡΓΥΡΩ