

ΓΨ02.012 Διαφοροποίηση και Εκπαιδευτική Ηγεσία

Το σεμινάριο απευθύνεται σε Βοηθούς Διευθυντές και Διευθυντές σχολείων όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την έννοια της διαφοροποίησης της διδασκαλίας μάθησης, τη σημασία της για την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας και τρόπους με τους οποίους η ηγεσία της σχολικής μονάδας μπορεί -τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο τάξης- να αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που προσφέρει η διαφοροποίηση.

Περιεχόμενο:**1η συνάντηση:**

Συνοικοδόμηση της έννοιας της διαφοροποίησης γενικότερα και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας ειδικότερα. Διόρθωση των παρανοήσεων σχετικά με την έννοια και την πράξη της διαφοροποίησης. Βασικοί άξονες της διαφοροποίησης στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και στο πλαίσιο της σχολικής τάξης. Προϋποθέσεις και δυσκολίες στην εφαρμογή της διαφοροποίησης. Διαφοροποίηση αναλυτικού προγράμματος, πόρων, υλικών, περιεχομένου, στόχων, αξιολόγησης, διαδικασίας.

2η συνάντηση:

Στρατηγικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας και στρατηγικές προώθησης, στήριξης, καλλιέργειας και ελέγχου της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Μελέτη δειγμάτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Σχεδιασμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Παρατήρηση και αξιολόγηση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Εργαλεία παρατήρησης και αξιολόγησης διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

3η συνάντηση:

Ο ρόλος του Διευθυντή στην προώθηση της διαφοροποίησης σε επίπεδο σχολικής μονάδας και σε επίπεδο τάξης. Διοικητικός, οργανωτικός και παιδαγωγικός ρόλος του Διευθυντή στην προώθηση και αποτελεσματική εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Σχέδιο δράσης.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

31/10/2015 (8:30-13:00)

7/11/2015 (8:30-13:00)

14/11/2015 (8:30-12:00)

Αριθμός συναντήσεων: 3

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

ΒΑΛΙΑΝΤΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ