

ΔΕ02.009

Διδακτικά εργαλεία κατανόησης κειμένων: η μαθησιακή αξία και δυναμική τους

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η ανάδειξη και η συζήτηση -μέσω διάδρασης και αναστοχασμού με τους εκπαιδευτικούς- διδακτικών εργαλείων, τα οποία μπορεί να αξιοποιηθούν, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να κατανοούν ποικίλα κείμενα, αναπτύσσοντας και ενδυναμώνοντας σχετικές δεξιότητες, σε αυθεντικά πλαίσια μάθησης - διδασκαλίας.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Πλαίσιο του προαιρετικού σεμιναρίου - Εισαγωγή.

2η συνάντηση:

Κατανόηση κειμένων (θεωρητικό πλαίσιο - διδακτικά εργαλεία και αντίστοιχες δεξιότητες).

3η-4η συνάντηση:

Διδακτικά εργαλεία κατανόησης ποικίλων κειμένων: αναγνώριση, επιλογή /εφαρμογές, με στόχο την ανάπτυξη σχετικών διδακτικών και μαθησιακών δεξιοτήτων (από τη θεωρία στην πράξη).

5η συνάντηση:

Αναστοχασμός γύρω από διδακτικά εργαλεία κατανόησης κειμένων που έχουν εφαρμόσει οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους ή έχουν προτείνει στη διάρκεια των εργασιών του Σεμιναρίου - Σύνοψη θεωρίας και πράξης (και αντίστροφα).

Τόπος και χρόνος:

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ (ΚΒ)
15/10/2015, 29/10/2015, 5/11/2015,
19/11/2015, 3/12/2015

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
15/10/2015, 29/10/2015, 5/11/2015,
19/11/2015, 3/12/2015

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητές:

ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΣΠΥΡΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ