

ΓΔ08.001 Διδακτικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

Τόπος και χρόνος:

ΠΑΦΟΣ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ Α΄ ΑΓΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΦΟΥ
27/2/2015, 6/3/2015, 13/3/2015, 20/3/2015,
27/3/2015

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ
19/2/2015, 26/2/2015, 5/3/2015, 12/3/2015,
19/3/2015

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ
18/2/2015, 25/2/2015, 4/3/2015, 11/3/2015,
18/3/2015

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ
17/2/2015, 24/2/2015, 3/3/2015, 10/3/2015,
17/3/2015

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 15:30 - 18:00

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

ΔΑΝΟΥ ΞΕΝΙΑ
ΚΟΥΤΣΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΛΟΙΖΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής και εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης που διδάσκουν σε γυμνάσιο.

Σκοπός:

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τις βασικές αρχές και διδακτικές μεθόδους που αφορούν στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

Μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν γνώσεις περιεχομένου και παράλληλα εργαστηριακές εμπειρίες αναφορικά με τεχνολογικά ζητήματα. Τα συγκεκριμένα στοιχεία αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για την αποτελεσματική διδασκαλία του θέματος. Εκτός από την προσφορά των αναγκαίων εφοδίων, τα σεμινάρια αποσκοπούν στη συσχέτιση των διαδικασιών του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, με τη διαδικασία της μάθησης των παιδιών και της διδασκαλίας στην τάξη. Ο εντοπισμός αναγκών, η διαφοροποίηση, ο προγραμματισμός, η διαθεματικότητα, η εφαρμογή και η αξιολόγηση συνιστούν κοινά χαρακτηριστικά. Η μάθηση (των παιδιών και του εκπαιδευτικού) αναδεικνύεται ως ενεργητική οικοδόμηση νέας γνώσης και ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων.

Περιεχόμενο:

Συνάντηση 1η : Σκοπός και φιλοσοφία του μαθήματος, θεωρητικό και γνωσιολογικό υπόβαθρο. Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο (Κλίμακα 2: Στ΄ Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου). Παρουσίαση ενοτήτων που διδάσκονται στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο.

Συναντήσεις 2η, 3η και 4η: Η διαδικασία σχεδιασμού και η σημασία της (διδακτική προσέγγιση, η σημασία του κάθε σταδίου της διαδικασίας του σχεδιασμού, διαθεματικότητα και διαφοροποίηση). Πρακτική εφαρμογή της διαδικασίας σχεδιασμού μέσα από ατομικές/ομαδικές εργασίες. Παρουσίαση, σχεδίαση και κατασκευή έργων που μπορούν να αποτελέσουν εποπτικά εργαλεία για τον εκπαιδευτικό και έργα έρευνας για τους μαθητές.

Συνάντηση 5η: Η σημασία της επικοινωνίας λύσης στα πλαίσια της διαδικασίας σχεδιασμού. Παρουσίαση εργασιών/κατασκευών και τρόποι αξιοποίησής τους στην τάξη, ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες.