

Τόπος και χρόνος:

ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, Λύκειο Κοκκινοχωριών Φώτη Πίττα
20/11/2013, 27/11/2013, 04/12/2013,
11/12/2013, 18/12/2013

ΛΑΡΝΑΚΑ, Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού
10/01/2014, 17/01/2014, 24/01/2014,
07/02/2014, 14/02/2014

ΠΑΦΟΣ, Λύκειο Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου
5/3/2014, 12/3/2014, 19/3/2014, 26/3/2014,
2/4/2014

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
24/10/2013, 31/10/2013, 07/11/2013,
14/11/2013, 21/11/2013

ΛΕΜΕΣΟΣ, Παράρτημα Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου
8/01/2014, 15/01/2014, 22/01/2014,
29/01/2014, 5/02/2014

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 15:30 - 18:00

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτρια:

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΙΑΝΑ
ΦΩΤΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΜΕ04.003 Εφαρμοσμένη διαφοροποίηση διδασκαλίας σε τάξη μικτής ικανότητας στα Θρησκευτικά του Γυμνασίου και του Λυκείου

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Θεολογίας.

Σκοπός:

Η ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών να μετασχηματίζουν το προσφερόμενο περιεχόμενο, τις διαδικασίες και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ανάλογα με την ετοιμότητα, τα ειδικά ενδιαφέροντα και μαθησιακά προφίλ των μαθητών που διδάσκουν, μέσω ποικίλων οργανωτικών και διδακτικών στρατηγικών, στις οποίες θα εξασκηθούν να εφαρμόζουν στη δική τους σχολική τάξη και βαθμίδα.

Περιεχόμενο:*1η Συνάντηση:*

Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος των Θρησκευτικών. Εποικοδόμηση και διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξη μικτής ικανότητας. Παρουσίαση έξι διδακτικών προτάσεων, μία για κάθε τάξη. Λέξεις-κλειδιά: εξατομίκευση, συνεργατική εργασία, διαφοροποίηση αναγκών, σημεία εισόδου μάθησης, μαθησιακά προφίλ, εποικοδόμηση ως διαδικασία, επεξεργασία πληροφοριών, σημασιολογικά δίκτυα, γνωστικά σχήματα, κοινωνικός εποικοδομητισμός.

2η συνάντηση:

Διαφοροποίηση διδασκαλίας και πολλαπλή ανάγνωση των θεολογικών κειμένων. Εφαρμογές.

3η Συνάντηση:

Προετοιμασία του εκπαιδευτικού στην επισήμανση των βασικών πυρηνικών γνώσεων και της προαπαιτούμενης γνώσης σε κάθε διδακτική τους εφαρμογή. Λέξεις - κλειδιά: μόνιμη γνώση, κωδικοποιημένη γνώση, μεταγνώση.

4η Συνάντηση:

Διακειμενική επεξεργασία πηγών. Παράθεση τεσσάρων διδακτικών προτάσεων διακειμενικής επεξεργασίας, στη βάση ογδοντάλεπτων περιόδων διδασκαλίας.

5η Συνάντηση:

Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία και τι σημαίνει ανάληψη μαθητικής επιστημονικής εργασίας, στο πλαίσιο διαφοροποίησης των μαθησιακών προφίλ και ενδιαφερόντων. Παρουσίαση σταδίων επιστημονικής εργασίας, ανατροφοδότησης, ελέγχου και λογοδοσίας.