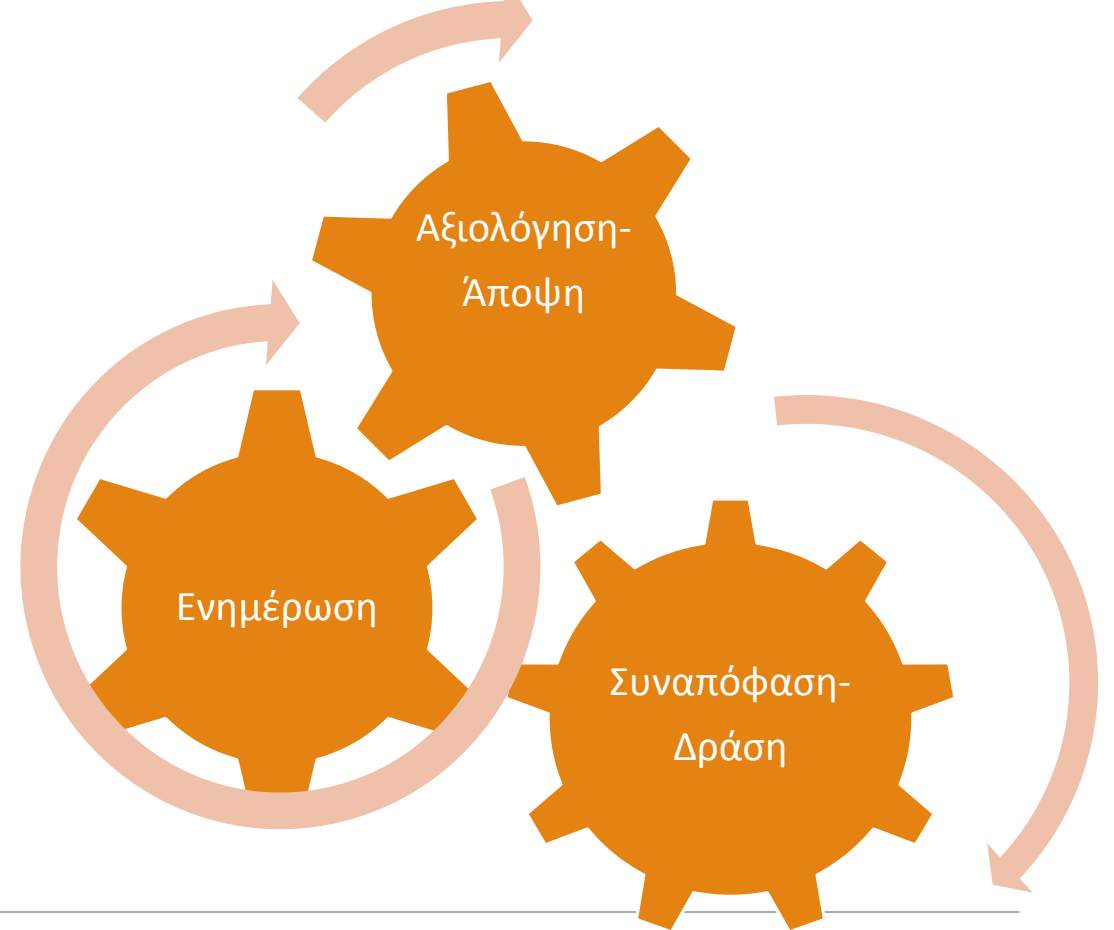


# ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ



«Ενεργός Πολιτότητα. Από τη  
σχολική δράση στη συμμετοχή  
στην κοινωνία. ΕΝ ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ»

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2014 | Ώρα: 08:00-14:00  
Ξενοδοχείο Hilton Park | Λευκωσία

ΕΝΔΟΪΠΗΡΕΣΙΑΚΗ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
[www.pi.ac.cy/politita2014](http://www.pi.ac.cy/politita2014)



\*Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.\*



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΗΛ ΚΟΛΛΥΦΑ

ΔΑΣΚΑΛΑ

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ (ΚΑ)

# ΣΤΟΧΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ: ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

## ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ Β' 2 ΤΑΞΗΣ

ΓΙΝΟΜΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ:  
ΕΝΕΡΓΩ ΜΕ ΟΡΑΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ  
ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ, ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΟΥ,  
ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ, ΤΗ ΧΩΡΑ  
ΜΟΥ



# ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



Ενημερώνομαι –  
διαβάζω το  
περιβάλλον  
γύρω μου



Στέκομαι κριτικά  
απέναντι σε  
αυτά που βλέπω  
– διαμορφώνω  
άποψη



Συνειδητοποιώ  
τον ρόλο μου –  
ευαισθητο-  
ποιούμαι



Συναποφασίζω  
με τους  
«άλλους»

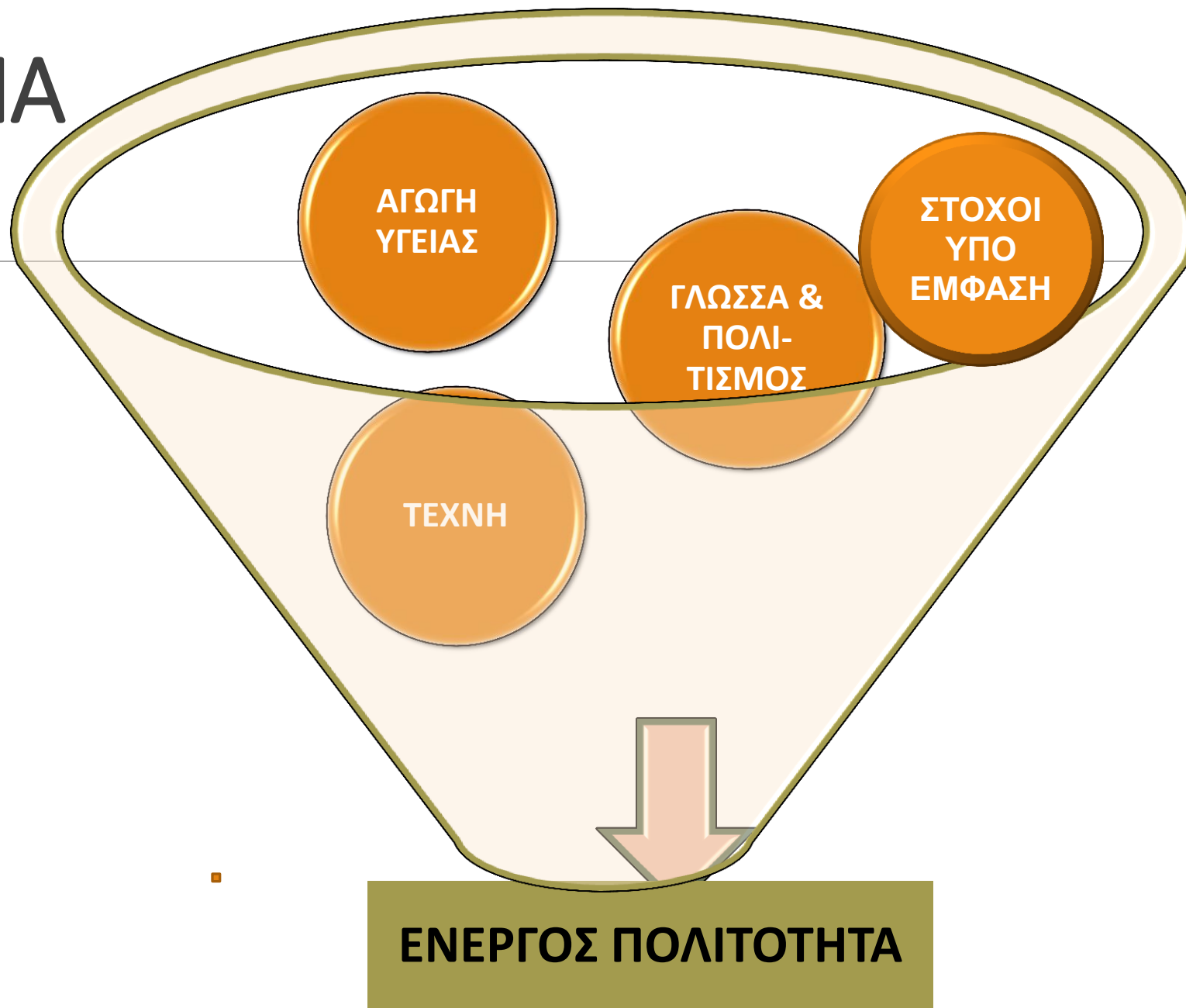


Συλλογική δράση  
– Διεκδίκηση –  
Αλλαγή για το  
κοινό καλό

**ΒΑΣΙΚΟΙ ΠΥΛΩΝΕΣ:  
ΑΞΙΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΟΥ  
ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

**Διαθεματική  
προσέγγιση**



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Αξιολόγηση  
(αυτοαξιολόγηση/ετερο- αξιολόγηση)



# ΔΡΑΣΗ 1<sup>Η</sup> : ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ



<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Ποιος είμαι με βάση τα χαρακτηριστικά μου, την προσωπικότητά μου; Ποιος είμαι με βάση τις ιδιότητές μου; (μαθητής Α΄ Δημοτικού Σχολείου Έγκωμης Κ.Α., μαθητής της Β΄2 τάξης); Ποιος είμαι με βάση την ιθαγένειά μου (Κύπριος και Ευρωπαίος πολίτης);</p>
<p><b>Μεθοδολογία</b></p>	<p>Ιδεοθύελλα, τηλεδιάσκεψη, ψηφιακή επίσκεψη σε μουσεία, επίσκεψη στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και στο Μουσείο Αρχαίου Ιδαλίου, έρευνα για τα παραδοσιακά παιχνίδια για την Τσικνοπέμπτη, έρευνα για τις χώρες και τις γλώσσες της Ευρώπης μέσα από τον επίσημο διαδικτυακό τόπο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μέσα από τη μελέτη των αναρτήσεων των εταίρων μας στο έργο του e Twinning “European Day of Languages” και των καρτών που ανταλλάξαμε με αυτούς.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα</b></p>	<p>Προσωπικά πορτρέτα, αλληλογνωριμία μέσω τηλεδιάσκεψης, παρουσίαση της τάξης και του σχολείου μας στην πλατφόρμα των έργων e Twinning “European Day of Languages” και “The same sun we share as friend”, δημιουργία μουσείου λαϊκής τέχνης, παρουσίαση του μουσείου μας στον ΥΠΠΠ και στους γονείς, συγγραφή και τραγούδι τσιαττιστών, Ημερίδα Τσικνοπέμπτης, Ημερίδα Τέχνης στα πλαίσια του στόχου «Γνωρίζω – Δεν Ξεχνώ – Διεκδικώ», παρουσίαση των χωρών της Ευρώπης με αφίσες και με παρουσίαση Power Point προς τους γονείς.</p>



# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ







<http://www.flipsnack.com/Mariamichael/ftu5ykct>



<http://animoto.com/play/CVk0nCXQHi3j9nrdNoXEtg>

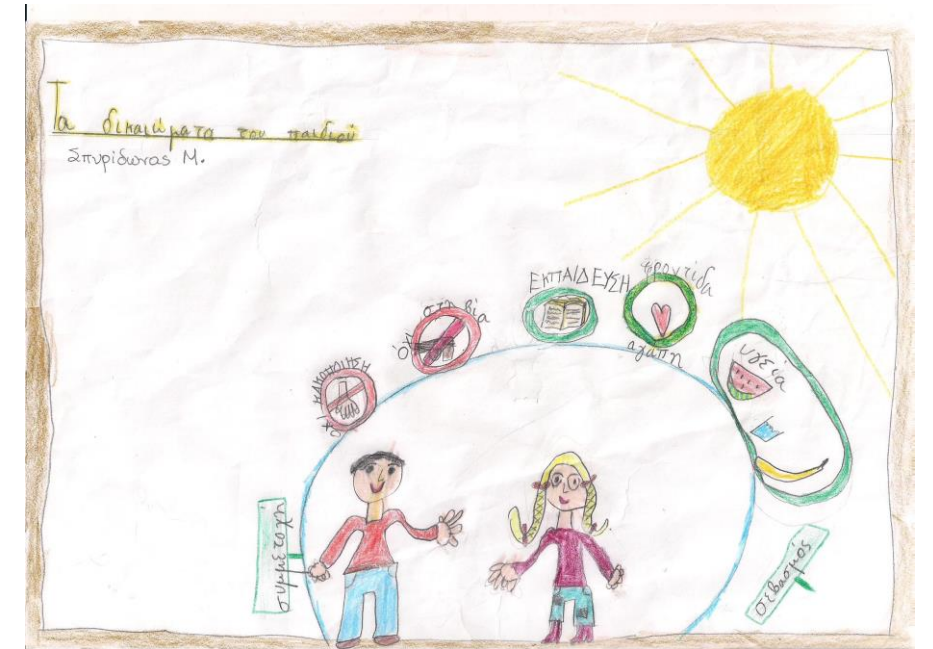




# ΔΡΑΣΗ 2<sup>Η</sup> : ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Ποια είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα; Ποια είναι τα δικαιώματα του παιδιού;</p>
<p><b>Μεθοδολογία</b></p>	<p>Σύνδεση δικαιωμάτων με τις ανάγκες, μελέτη σχετικών ιστοσελίδων, μελέτη έργων τέχνης που παραπέμπουν σε ένα ανθρώπινο δικαίωμα με την παλέτα του έντεχνου συλλογισμού, συμμετοχή στο έργο του e Twinning “The same sun we share as friend”, διαγωνισμοί.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα</b></p>	<p>Μεγάλες ατομικές φιγούρες που παρουσιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, ζωγραφιές με τα ανθρώπινα δικαιώματα για συμμετοχή στο διαγωνισμό για τη δημιουργία του λογοτύπου του έργου “The same sun we share as friend”, δημιουργία πρεσβευτών των ανθρώπινων δικαιωμάτων και παρουσίασή τους στην πλατφόρμα του έργου με το πρόγραμμα Voki Classroom (Ο Δίκαιος και η Μάτα), βιβλιαράκι μελέτης έργων τέχνης με βάση την παλέτα του έντεχνου συλλογισμού.</p>

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ



**ΠΑΛΕΤΑ ΕΝΤΕΧΝΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ**  
**(ARTFUL THINKING PALETTE)**



**ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Add to call View Actions Resolution Buy

SOFIA THEODORIDOU

Maria Michael Kollyfa

Maria Panous

oovo

# ΔΡΑΣΗ 3<sup>Η</sup>: ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΜΙΚΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ - ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ

<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Πώς να μάθω πώς να μαθαίνω; Ποια εργαλεία με βοηθούν να μαθαίνω; Ποιοι είναι οι προσωπικοί μου στόχοι; Πώς πραγματοποιώ τους στόχους μου; Πώς να αναπτύξω την κριτική μου σκέψη;</p>
<p><b>Μεθοδολογία</b></p>	<p>Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Έργο PREATY για ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα και εκμάθησης μοντέρνων τρόπων αξιολόγησης, εννοιολογικοί χάρτες (Popplet), αναζήτηση πληροφοριών και αξιολόγησή τους (ιστοσελίδες, βιβλιοθήκη, εφημερίδες), ο «Μυστικός Μαθητής», εγγραφή και χρήση κοινωνικής δικτύωσης EDMODO, χρήση τεχνολογίας (διαδραστικός πίνακας, Activote, Word, Power Point, Voki Classroom, κ.ά.), συμμετοχή σε διαγωνισμούς (ΜΕΡΑ, Kangaroo), συμμετοχή σε συνέδρια (Ενεργός Πολιτότητα, PREATY).</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα</b></p>	<p>Καθορισμός και καταγραφή προσωπικού στόχου, μελέτες σε θέματα προσωπικού ενδιαφέροντος και παρουσίασή τους προς τους συμμαθητές τους σε τακτό χρόνο («Μυστικός Μαθητής»), αναρτήσεις, ψηφοφορίες, ανακοινώσεις, επιβράβευση και επικοινωνία στην πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης (EDMODO), κατασκευή ιδεοθύελλας και εννοιολογικών χαρτών με τη χρήση του προγράμματος Popplet, Παρουσιάσεις στα πλαίσια της έρευνας ΜΕΡΑ, παρουσιάσεις σε συνέδρια (PREATY)</p>





# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

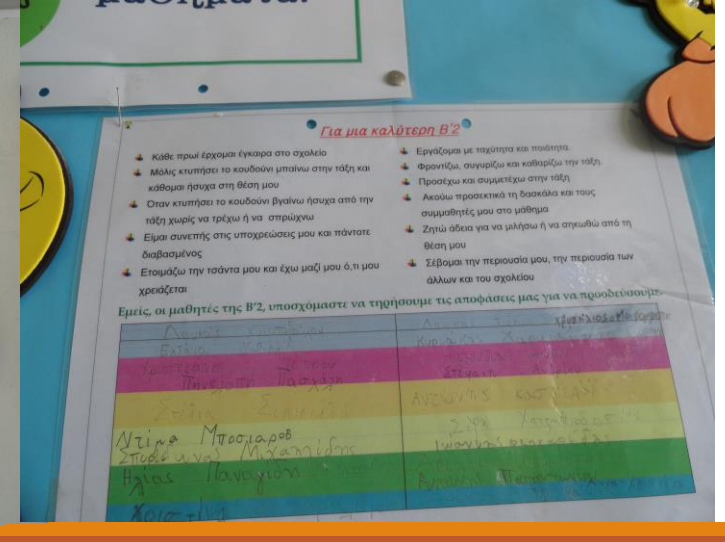


# ΔΡΑΣΗ 4<sup>Η</sup> : ΠΟΛΙΤΕΣ ΣΤΗ ΜΙΚΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ

<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Ποια είναι τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου; Ποιους ψηφίζω; Ποιος είναι ο ρόλος του Μαθητικού μας Συμβουλίου (ΜΣ) και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (ΚΜΣ); Πώς αποφασίζω δημοκρατικά; Ποιοι και πώς φροντίζουμε την τάξη μας; (επιμελητές) Πώς διαχειρίζομαι τα προβλήματα της τάξης; Πώς στηρίζω τους συμμαθητές μου; (εθελοντές)</p>
<p>Μεθοδολογία</p>	<p>Συναπόφαση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, καταρτισμός κώδικα, τήρηση και σεβασμός του, εκλογές, σεβασμός των αποτελεσμάτων των εκλογών, ανάληψη πρωτοβουλιών από το ΜΣ της τάξης, εκπροσώπηση της τάξης στο ΚΜΣ, επιμελητές εκ περιτροπής, εθελοντές με βάση την πρωτοβουλία (αλληλοδιδασκαλία, βοήθεια με τα υλικά κ.ά), «Κοινωνία της τάξης» (ο κάθε μαθητής θέτει θέμα που τον προβληματίζει για συζήτηση κατά τη σταθερή ώρα για συζήτηση)</p>
<p>Τελικά προϊόντα</p>	<p>Κώδικας δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, πρόγραμμα επιμελητών, τακτική επιμέλεια της τάξης, αναρτήσεις στην πινακίδα «Κοινωνία της τάξης»</p>



# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

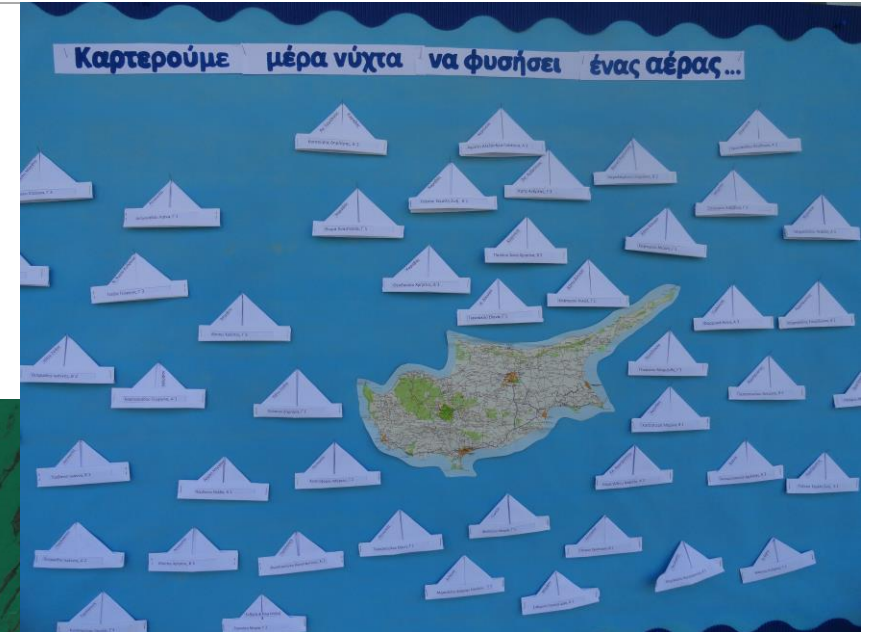




# ΔΡΑΣΗ 5<sup>Η</sup> : ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...	Το σχολείο μου Ποιες είναι οι ανάγκες του σχολείου μου; Πώς μπορώ να βοηθήσω;
<b>Μεθοδολογία</b>	Παρουσίαση του σχολείου μου προς τα εταιρικά σχολεία των έργων e Twinning. Επισκόπηση της αυλής, ανάληψη πρωτοβουλίας.
<b>Τελικά προϊόντα</b>	Χρήση του προγράμματος Flipsnack και ετοιμασία ηλεκτρονικού βιβλίου για την παρουσίαση του σχολείου και της τάξης μας. Επιστολή προς τη διευθύντρια του σχολείου για τις ανάγκες των παιδιών της τάξης μας σε παιχνίδια της αυλής (δικαίωμα στο παιχνίδι), δημιουργία μητρώου προσφύγων μαθητών κατά τάξη και επαρχία, ανακύκλωση χαρτιού, δημιουργία ανακυκλωμένου χαρτιού, ανακύκλωση μπαταριών, καταγραφή των ειδών των σκουπιδιών της αυλής του σχολείου μας, κατάλογος με τα προβλήματα της αυλής.

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ



# ΔΡΑΣΗ 5<sup>Η</sup> : ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΟΥ

<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Τι γνωρίζουν οι μαθητές του σχολείου μου για την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων λόγω εισβολής και κατοχής και τον ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν στη διεκδίκησή τους ως ενεργοί πολίτες.</p>
<p><b>Μεθοδολογία</b></p>	<p>Συμμετοχή στο διαγωνισμό «ΜΕΡΑ – Μαθητές στην έρευνα 2013-2014», ερωτηματολόγια, ομαδική συνέντευξη, συλλογή πληροφοριών, μελέτη βιβλιογραφίας, μελέτη μητρώων του σχολείου, μελέτη αρχείων του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών (ΓτΠ), επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα</b></p>	<p>Ερωτηματολόγιο, βιβλιογραφικά στοιχεία, δημιουργία μητρώου προσφύγων μαθητών του σχολείου, συγγραφή ερευνητικής εργασίας, παρουσίαση της έρευνας σε επιτροπή αξιολόγησης, παρουσίαση αποτελεσμάτων σε σχολική συγκέντρωση.</p>



# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ





# ΔΡΑΣΗ 6<sup>Η</sup> : ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ – ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ

<p>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Να γνωρίσω...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Άλλους ανθρώπους</li><li>- Τις αρχές που διέπουν την επικοινωνία με άλλους ανθρώπους</li><li>- Τις αρχές που διέπουν τη συνεργασία με άλλους ανθρώπους</li><li>- Τις αρχές που διέπουν τη φιλία</li></ul> <p>Πώς μπορώ να προσφέρω;</p>
<p>Μεθοδολογία</p>	<p><u>Στόχος της τάξης «Όλοι μαζί μια οικογένεια στο σχολείο μας», τηλεδιασκέψεις με τα εταιρικά σχολεία των έργων e Twinning (ένα σχολείο Ειδικής Αγωγής)</u></p> <p><u>Ομαδικά παιχνίδια αυλής κάθε διάλειμμα, ανταλλαγή κουτιών αγάπης με τα εταιρικά σχολεία, διάβασμα και επεξεργασία του παραμυθιού για τη φιλία «Το κόκκινο κορδόνι» της Βασιλικής Νευροκοπλή και κατασκευή και ανταλλαγή κορδονιών φιλίας με τα εταιρικά σχολεία, «Φύλακας άγγελος», συμμετοχή σε εράνους και παζαράκια, ομιλία από γιαγιά, συμμετοχή στο πρόγραμμα «Συναισθήματα» του Μουσείου Ρότα, εφαρμογή του προγράμματος «Διαμεσολάβηση-Επίλυση συγκρούσεων».</u></p>
<p>Τελικά προϊόντα</p>	<p>Συνδιδασκαλία (B1 και B2), συνεργασία για τη δημιουργία μουσείου λαϊκής τέχνης από τα τρία τμήματα της Β΄ τάξης, χρήση του προγράμματος Skype και Οονοο για αλληλογνωριμία με τους εταίρους, δασκάλους και μαθητές των άλλων σχολείων του eTwinning, συνεργασία με το ΚΜΣ, τους Ερευνητές και Ερευνητική Ομάδα Εκπαιδευτικών για τη υλοποίηση της έρευνας στα πλαίσια του διαγωνισμού «ΜΕΡΑ-Μαθητές στην έρευνα», κορδόνια της φιλίας, κουτιά αγάπης, ποίημα «Ύμνος στη φιλία»</p>

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ



# ΔΡΑΣΗ 7<sup>Η</sup> : ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΟΥ

<p><b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:</b> Να γνωρίσω...</p>	<p>Ποια είναι τα δικαιώματά μου ως καταναλωτής (κυλικείο); Πώς επιλέγω και αγοράζω προϊόντα; Πώς φροντίζω την υγεία μου; Πώς κυκλοφορώ με ασφάλεια;</p>
<p>Μεθοδολογία</p>	<p>Συνέντευξη με οδοντίατρο, συμμετοχή στο πρόγραμμα «Τρώω σωστά, Γυμνάζομαι συχνά, Ζω καλά», περίπατος στη γειτονιά με τη συνοδεία του αστυνομικού της γειτονιάς για υιοθέτηση σωστής συμπεριφοράς ενός πεζού, επίσκεψη σε φρουταρία, ημερίδα «Υγιεινής διατροφής και άσκησης»</p>
<p>Τελικά προϊόντα</p>	<p>Ετοιμασία ερωτηματολογίου για τη συνέντευξη, κανόνες για την υγιεινή των δοντιών, ετικέτες προϊόντων, διαφήμιση, συνταγή και κατασκευή φρουτοσαλάτας</p>



# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ



# Ευχαριστώ

## Ευχαριστώ

