

ΣΥΜΒΑΛΛΩ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΖΩ ΩΣ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

ΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΕ: Γ΄

Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Κ.Α.

**ΣΤΑΛΩ ΚΑΡΤΑΚΟΥΛΛΗ
ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ Χ΄ΓΙΑΝΝΗΣ**



ΠΟΡΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΥ ΑΠΟ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΤΟΥ Π.Ι.**



ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**ΤΥΠΙΚΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**



**ΑΤΥΠΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**



Η ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Η ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ



**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ: Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΩΣ
ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΖΟΥΝ**

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΖΩΩΝ

- Να διερευνήσουν μέσα από διάφορες οπτικές το πρόβλημα εκμετάλλευσης των ζώων τσίρκου, καθώς δημιουργούν και ανταποκρίνονται στο δραματικό πλαίσιο.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής όπως αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτοσεβασμό, επικοινωνία, ώστε να αποκτήσουν την ικανότητα του ενεργού πολίτη.

(Ν.Α.Π. ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ,
ΑΛΥΣΟΔΕΜΕΝΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ)

ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΠΑΡΚΟΥ

- Να αναλάβουν δράσεις για αισθητική και περιβαλλοντική αναβάθμιση των χώρων πρασίνου στην περιοχή τους (πάρκο της γειτονιάς), ως μέσου βελτίωσης της ποιότητας ζωής τους.
- Να αναπτύξουν επιχειρηματολογία υπέρ της διατήρησης/ αύξησης/ ανάπτυξης των χώρων πρασίνου της περιοχής τους.

(Ν.Α.Π. ΠΕΡ. ΑΓΩΓΗΣ,
ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Γ' - Δ')

ΔΡΑΣΗ

ΘΕΜΑ: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΖΩΩΝ

- Συγγραφή επιστολών διαμαρτυρίας για τη λειτουργία τσίρκων (Δημοτικές αρχές, **Επίτροπος προστασίας περιβάλλοντος**)
- Συζήτηση με την Επίτροπο προστ. περιβάλλοντος σε **κατ' ιδίαν συνάντηση**
- Συγγραφή άρθρων στην τοπική εφημερίδα
- Δημιουργία αφίσων

ΔΡΑΣΗ (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΘΕΜΑ: ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΠΑΡΚΟΥ ΑΖΟΦ

- Επιτόπια μελέτη του χώρου/ καταγραφή προβλημάτων
- Καταγραφή εισηγήσεων για βελτίωση του χώρου
- Συγγραφή επιστολών προς: δημοτικές αρχές, Σύνδεσμο Γονέων, διευθύντρια και δασκάλους, γονείς
- Συζήτηση με το δήμαρχο/ λήψη αποφάσεων
- Συνδιοργάνωση εκδήλωσης εορτασμού στο πάρκο και εκστρατεία καθαριότητας του χώρου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- **Χρονοβόρα διαδικασία**
- **Προβλήματα στην επικοινωνία μεταξύ εμπλεκομένων**
- **Δυσκολίες στον συντονισμό των ενεργειών**

ΟΦΕΛΗ

- **Συνεργασία διδακτικού προσωπικού**
- **Δημοκρατικό σχολείο**
- **Άνοιγμα σχολείου προς τα έξω**
- **Ανάπτυξη στόχων ενεργούς πολιτότητας με αβίαστο τρόπο**
- **Η χαρά της προσφοράς και της υλοποίησης των στόχων**

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- **ΣΤΟΥΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ ΚΑΙ ΧΟΡΗΓΟΥΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**
- **ΣΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΤΟΥ Π.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΣΤΗΝ ΚΑΧΑΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ**
- **ΣΤΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟ ΚΑΙ ΔΗΜ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ**
- **ΣΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Δ΄ ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Κ.Α.**
- **ΣΤΟΝ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**
- **ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**
- **ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ**

Λ. Δημόσιο Σχολείο Αγγλίας (Κ.Α.)
Λεωφόρος Β.π. της Αγγλίας
Τηλέφωνο: 2247223 Τηλεομοιότυπο: 2247224

4 Δεκεμβρίου 2012

Προς Επιτροπή Περιβαλλοντών
Κυριακή, Μάρτη 5η
1082 Λιχινισία

Αξιότιμη Κυρία

ΘΕΜΑ: ΠΑΡΑΧΟΡΗΣΗ ΑΔΕΙΩΝ ΣΕ ΤΣΙΡΚΑ

Επίς τα παιδιά της Γ' τάξης του Σχολείου Αγγλίας θέλουμε να σας ευχαριστήσουμε για απάντησή μας για τα παιδιά. Είπαμε πράγματι ότι θα δοθείτε τσιρκα στην προθήκη των εστίων μας για τα παιδιά να βρουν το σπέρμα το ακριβώς.

Στη πρόταση της Αγγυλι Ζωής κινούμε για τα ζώα και τα δικαιώματά τους. Κινούμε επίσης για τα τσίρκα και για το πως οι Αφροίφροντες στη πρότασή τους να δοθούν τα ζώα χρησιμεύουν μεθόδους που παραβιάζουν τα δικαιώματά των Ελλήνων τα ζώα που ζουν σε τσίρκα δεν ζουν στο φυσικό τους περιβάλλον αλλά σε σιδερένιες φυλάκες.

Αυτό που θέλουμε να σας παρακινήσουμε είναι να μη δίνετε όδυνα σε κάποια τσίρκα να κάνουν παραστάσεις στα χέρια μας. Δε θέλουμε να κλείσουν όλα τα τσίρκα, γιατί μας διασκεδάζουν και οι παλιότεροι και οι νεότεροι που κάνουν δυνατά ακροβατικά στα τσίρκα. Αυτό που θέλουμε είναι να σταματήσει η κακοποίηση των ζώων και να βρούμε μια τσίρκα χωρίς ζώα.

Ευχαριστούμε που μας απαντάτε.

Τα παιδιά της Γ' τάξης.







01-10/

14 Μαΐου 2014

Μαθητές και Διδακτικό Προσωπικό
Δ' Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς
Λεωφόρος ΡΙΚ
2120 Αγλαντζιά

Αγαπητοί μου φίλοι,
Αγαπητοί μου

Θέμα: Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη

Καταρχήν θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την επιστολή σας και να σας συγχαρώ για τις εισηγήσεις σας αλλά και την πρωτοβουλία σας με την οποία διαφαίνεται, όχι μόνο η ευαισθησία σας για την κακοποίηση των ζώων, που αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα στις ημέρες μας, αλλά και η προσπάθεια σας ως ενεργοί πολίτες να διεκδικήσετε ένα καλύτερο αύριο. Είναι πραγματικά ευχάριστο που τέτοιες πρωτοβουλίες λαμβάνονται από τη νεολαία μας.

Σχετικά με το θέμα της προστασίας των ζώων και πιο συγκεκριμένα για την παραχώρηση άδειας σε τσίρκο με ζώα, θα ήθελα να σας αναφέρω ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του Δήμου μας αλλά των Κτηνιατρικών Υπηρεσιών του Κράτους. Παρόλα αυτά θα ήθελα να







Αίτημα των παιδιών του Δ΄ Δημοτικού Αγλαντζιάς Να απαγορευθεί η λειτουργία τσίρκων με ζώα

Στα πλαίσια της υλοποίησης του υπό έμφαση στόχου που τέθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τη σχολική χρονιά 2013 - 2014 «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη» αλλά και μιας σειράς μαθημάτων στα πλαίσια της Αγωγής Υγείας και της θεατρικής Αγωγής, σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα, τα παιδιά της Γ΄ τάξης του Δ΄ Δημοτικού Αγλαντζιάς είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με την κακοποίηση των ζώων στο τσίρκο που αποτελεί ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα στις μέρες μας.

Πιο συγκεκριμένα, τα παιδιά μέσα από το θεατρικό εργαστήρι «Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας» βασισμένο στο ομώνυμο βιβλίο του Αργεντινού Χόρχε Μπουκάι, έχουν εμπλακεί σε ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού, διερευνώντας κριτικά το θέμα της εκμετάλλευσης των ζώων του τσίρκου και χρησιμοποιώντας τα μέσα του θεάτρου και του δράματος.

Παράλληλα όμως, με τις δραστηριότητες αυτές επιδιώξαμε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά όλα εκείνα τα στοιχεία που θα διαμορφώσουν αυριανούς πολίτες συνειδητοποιημένους και κοινωνικά ευαίσθητους, που θα στέκονται κριτικά απέναντι στις διάφορες προκλήσεις των καιρών, θα αναπτύσσουν εθελοντική δράση και κοινωνική αλληλεγγύη σε διάφορους χώρους και επίπεδα.

Ως εκ τούτου τα παιδιά ανέλαβαν δράση γράφοντας επιστολές σε διάφορους φορείς, ζητώντας την απαγόρευση της λειτουργίας τσίρκων με ζώα στη χώρα μας αλλά και άρθρα σε εφημερίδες για ευαισθητοποίηση του κοινού στο θέμα αυτό. Το άρθρο λοιπόν που ακολουθεί είναι η προσπάθεια των παιδιών για να ακουστεί η φωνή τους ως ενεργοί πολίτες και να διεκδικήσουν ένα καλύτερο αύριο.

ΝΤΡΟΠΗ ΣΤΟ ΤΣΙΡΚΟ ΜΕ ΖΩΑ

Έχετε πάει ποτέ σε τσίρκο με ζώα; Τότε σίγουρα θα έχετε δει εντυπωσιακά νούμερα με τα ζώα αυτά. Τα φώτα, τα χρώματα, οι στολές, όλα στο τσίρκο φαίνονται φανταστικά κι εσάς μπορεί αυτά όλα να σας αρέσουν αλλά υπάρχουν κάποιοι που υποφέρουν πολύ, τα ζώα.

Ίσως εσείς να μην το έχετε καταλάβει γιατί οι εκπαιδευτές την ώρα της παράστασης δείχνουν ότι αγαπούν τα ζώα αλλά δυστυχώς δεν είναι έτσι. Στην πραγματικότητα οι εκπαιδευτές φέρονται πολύ άσχημα στα ζώα και τα ζώα είναι πολύ δυστυχισμένα.

Τις περισσότερες φορές χτυπάνε τα ζώα με ηλεκτρικά γκάλοπ ή μαστίγια για να υπακούσουν. Εσάς θα σας άρεσε να σας χτυπούν κάθε μέρα; Φανταζόμαστε πως όχι. Και τα ζώα έχουν ακριβώς

την ίδια άποψη. Επίσης όταν κάνουν κάτι λάθος στερούνται για τιμωρία την τροφή και το νερό και έτσι κινδυνεύουν από αφυδάτωση.

Οι εκπαιδευτές τα βάζουν να κάνουν πολύ επικίνδυνα νούμερα π.χ. να περνούν μέσα από στεφάνια με φωτιά και γι' αυτό τα ζώα συχνά τραυματίζονται ή ακόμα πεθαίνουν από τα ατυχήματα.

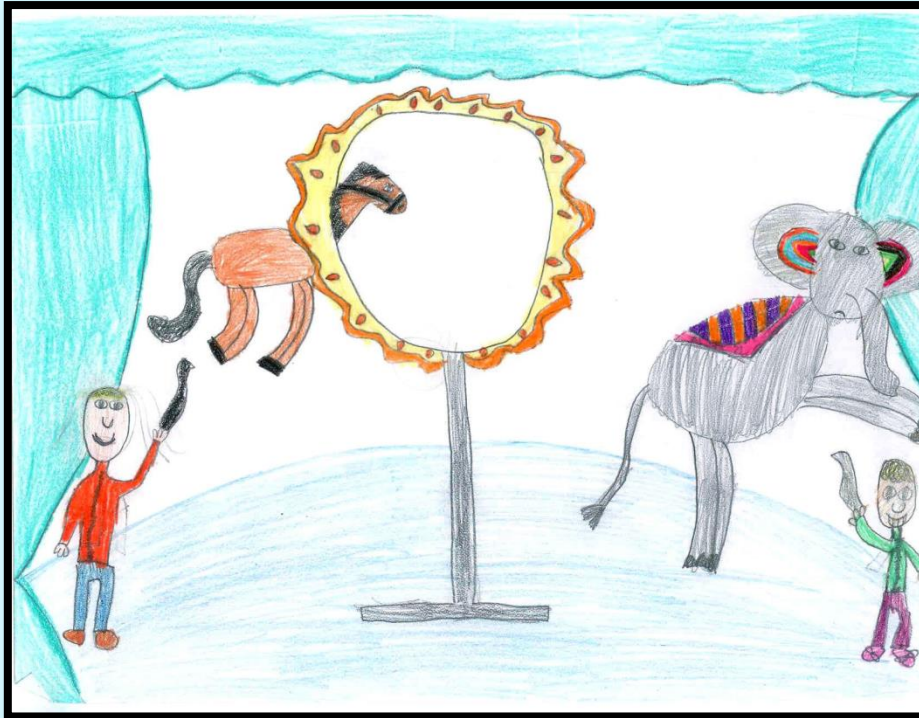
Τα ζώα μένουν σε μικροσκοπικά, κρύα και βρόμικα κλουβιά. Ταξιδεύουν συνεχώς από πόλη σε πόλη κι από χώρα σε χώρα κι αυτό δεν τους αρέσει καθόλου. Στα άγρια ζώα βγάζουν τα δόντια για να μην δαγκώνουν τους ανθρώπους. Τα ζώα είναι πάρα πολύ δυστυχισμένα, αρρωσταούν, συμπεριφέρονται αφύσικα και τρελαίνονται.

Ακόμα τα ζώα πεθαίνουν πολύ νω-

ρίτερα απ' ότι θα πέθαιναν στο φυσικό τους περιβάλλον. Για παράδειγμα οι ελέφαντες ζουν 50-70 χρόνια στην άγρια φύση αλλά στο τσίρκο μόνο 5-15 χρόνια. Τα αλυσοδεμένα ζώα δεν περνούν καθόλου ωραία στο τσίρκο και ονειρεύονται μια ελεύθερη ζωή.

Το τσίρκο μπορεί να φαίνεται διασκεδαστικό, αλλά στην πραγματικότητα δεν είναι. Λοιπόν, σκεφτείτε καλά πριν πάτε στο τσίρκο με ζώα. Θα διασκεδάσετε περισσότερο σε ένα τσίρκο χωρίς ζώα. Τα ζώα πρέπει να σωθούν. Σταματήστε να πηγαίνετε σε τσίρκο με ζώα για να παύσουν να λειτουργούν. Μην αφήνετε τα ζώα στη δυστυχισμένη ζωή τους. Βοηθήστε τα.

Τα παιδιά της Γ΄ τάξης του Δ. Δημ. Σχ. Αγλαντζιάς



ΝΤΡΟΠΗ ΣΤΟ ΤΣΙΡΚΟ ΜΕ ΖΩΑ





Δ Δημοτικό Σχολείο Αργασιών
Λεωφ. ΠΙΚ, 220 Αργασιών, τηλ: 2233362-22449373

8 Ιανουαρίου 2014

Προς τον Δήμαρχο

και τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου Αργασιών

Αξιότιμη κυρία

Είμαι, τα παιδιά της Γ' τάξης του Δ Δημοτικού Αργασιών ολοκληρώσαμε να υιοθετήσουμε το παρκο και βρισκόμαστε κολλητά στο σχολείο μας στην οδό Κλεισθένους. Στις 16 Δεκεμβρίου επισκεψτήκαμε το χώρο με τη δασκάδα μας και μετά από κάποιες παρατηρήσεις που κάναμε εκεί θέζουμε να καλοούμε τις πιο κατάλληλες για βελτίωση του παρκου.

1) Να καθαριστεί ο χώρος από σκουπίδια, αβέρες και πέτρινα υλικά είναι επικίνδυνα για τους τα παιδιά

2) Να ξαναβαστούν τα παιχνίδια για να ελπίστούν κάποια συνθήματα που είναι γραμμένα στα παιχνίδια

3) Να προστεθούν κι άλλα κάποια απαραίτητα υλικά και να τοκοθετηθούν κάποια παιχνίδια

4) Να περιφραγεί ο χώρος του παρκου για περισσότερη ασφάλεια

5) Να καθαριστούν τα αγγυάρια και στα βύτια τους να φρεστούν πορτοφύλια (σε δασάκια ή καινούρια παρτέλια)

6) Να τοποθετηθούν ξύλινα τραπέζια με παγκάκια για πικ-νικ

7) Να αυξηθεί ο αριθμός των βεντρινών

8) Να φτιαχτεί ένα σπίτι για τα πουλιά

9) Να φτιαχτούν ξύλινες μηχανίδες για να μπουν στο χώρο

Είμαστε βέβαιοι ότι θα μας βοηθήσει με όλο το όραμα μας

Με εκτίμηση

Τα παιδιά της Γ' τάξης



Δ Δημοτικό Σχολείο Αργασιών
Λεωφ. ΠΙΚ, Αργασιών
28.1.2014

Προς τη Διεύθυνση

και τους Παράγοντες του σχολείου μας

Αξιότιμη Διεύθυνση και

αγαπητοί μας δάσκαλοι

Με την ευκαιρία αυτή θέζουμε να σας ενημερωρήσουμε ότι τα παιδιά της Γ' τάξης του σχολείου μας αποφασίσαν να υιοθετήσουν το χώρο στην οδό Κλεισθένους στην Αργασιών. Επισκεψτήκαμε αυτό το χώρο γιατί είναι κολλητά στο σχολείο μας βρισκόμαστε σε μια περιοχή που είναι αρκετά ήσυχη.

Προτίμησε να μπει στο χώρο παρκο, παιχνίδια και αγγυάρια επειδή το χώρο υιοθετήσαμε να μπει παιχνίδια και να παρκο υλικά κλπ. Επίσης να μπει απαραίτητα υλικά και παρτέλια σε δασάκια και να λυφτούν τα να φρεστούν τα αγγυάρια για αυτό χρειάζονται ο λίμνι και βεντρινών και σπέρμα

Με εκτίμηση

τα παιδιά της Γ
του Δ Δημοτικού Αργασιών

Δ Δημοτικό Σχολείο Αργασιών
Λεωφ. ΠΙΚ, Αργασιών

28/1/2014

Προς τον Σύμβουλο Γενικό

του σχολείου μας

Αξιότιμη κυρία

Με την ευκαιρία αυτή θέζουμε να σας ενημερωρήσουμε ότι τα παιδιά της Γ' τάξης του σχολείου μας αποφασίσαν να υιοθετήσουν το χώρο στην οδό Κλεισθένους στην Αργασιών. Προτίμησε αυτό το χώρο γιατί είναι κολλητά στο σχολείο μας και δε τον έχουμε σε μεγαλύτερο ύψος έχει σπαρμένα παιχνίδια, παιχνίδια και υλικά αγγυάρια. Επίσης υπάρχουν απαραίτητα παιχνίδια και είναι επικίνδυνα για τα παιδιά

Επισκεψτήκαμε το χώρο και τα παιχνίδια και τα βεντρινών και βύτια τα αγγυάρια και να μπει παρτελια κλπ. Επίσης να μπει απαραίτητα υλικά και παρτέλια σε δασάκια και να λυφτούν τα αγγυάρια και να φρεστούν τα αγγυάρια για αυτό χρειάζονται ο λίμνι και βεντρινών και σπέρμα

Με εκτίμηση τα παιδιά της Γ
του Δ Δημοτικού Αργασιών

ανάπτυξουν εθελοντική δράση και κοινωνική αλληλεγγύη σε διάφορους χώρους και επίπεδα.

Ως εκ τούτου τα παιδιά ανέλαβαν δράση γράφοντας επιστολές σε διάφορους φορείς, ζητώντας την απαγόρευση της λειτουργίας τσίρκων με ζώα στη χώρα μας αλλά και άρθρα σε εφημερίδες για ευαισθητοποίηση του κοινού στο θέμα αυτό. Το άρθρο λοιπόν που ακολουθεί είναι η προσπάθεια των παιδιών για να ακουστεί η φωνή τους ως ενεργοί πολίτες και να διεκδικήσουν ένα καλύτερο αύριο.

Το πιο ασίγη στα ζώα και τα ζώα είναι πολύ δυστυχισμένα.

Τις περισσότερες φορές χτυπάνε τα ζώα με ηλεκτρικά γκάλοι ή μαστίγια για να υπακούσουν. Εσάς θα σας άρεσε να σας χτυπούν κάθε μέρα; Φανταζόμαστε πως όχι. Και τα ζώα έχουν ακριβώς

καθόλου. Στα άγρια ζώα βγάζουν τα δόντια για να μην δαγκώνουν τους ανθρώπους. Τα ζώα είναι πάρα πολύ δυστυχισμένα, αρρωσταούν, συμπεριφέρονται αφύσικα και τρελαίνονται.

Ακόμα τα ζώα πεθαίνουν πολύ νω-

τίστε ν
για να
αφήνε
τους. Ε
Τ



Διάλογος με τα παιδιά της Γ΄ Τάξης του Δ΄ Δημοτικού Σχολείου

Ο Δήμαρχος Αγλαντζιάς, Κώστας Κόρτας, με αντιπροσωπεία του Δήμου αποτελούμενη από το Δημοτικό Γραμματέα Αγλαντζιάς Χάρη Τσαγαρίδη, τον Ανώτερο Υγειονομικό Επιθεωρητή Κύπρου Βουδιά και τη Λειτουργό Δημοτικής Υπηρεσίας Άντρη Ευτυχίου, πραγματοποίησαν επίσκεψη στο Δ΄ Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς, με αφορμή τις επιστολές που απέστειλαν οι μαθητές της Γ΄ Τάξης, για την υιοθέτηση των Πάρκων Α στην οδό Κλεισθένους. Η πρωτοβουλία των μαθητών για υιοθέτηση Πάρκων προέκυψε στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος με έμφαση στόχου που τέθηκε από το Υπουργό

ενεργούς πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη» αλλά και μιας σειράς μαθημάτων στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Αγωγής με θέμα «Το Περιβάλλον», όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με το πρόβλημα των σκουπιδιών και την αλόγιστη καταστροφή του φυσικού μας περιβάλλοντος.

Ο Δήμαρχος, ευχαρίστησε τους μαθητές της Γ΄ Τάξης για το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν για το Δήμο που διαμένουν και τους συνεχάρη για την πρωτοβουλία που ανέλαβαν για την υιοθέτηση των Πάρκων. Τέτοιες προσπάθειες εθελοντισμού ανέφερε πρέπει να επαινούνται και να αποτελούν

Η Διευθύντρια του Α΄ Κύκλου του Δ΄ Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς Έλλη Παντελή, έδωσε το λόγο στα παιδιά για να εκθέσουν τους προβληματισμούς και τα αιτήματα τους προς το Δήμαρχο για τα Δημοτικά Πάρκα που θέλουν να υιοθετήσουν.

Οι εισηγήσεις των μαθητών, σχετικά με τα Πάρκα, υπήρξαν ιδιαίτερα εύστοχες. Ανάμεσα σε άλλα, έθιξαν θέματα όπως η καθαριότητα και η υγιεινή των Πάρκων, συντήρηση και αύξηση των παιχνιδιών, ενίσχυση του πρασίνου, διαμόρφωση τους ως εκδρομικού χώρου με τοποθέτηση τραπεζιών και πάγκων, τοποθέτηση με περισσότε-

Ο Δι
διών, τ
μιας ει
από τα
του Δ΄
μη και
χόμεν
δασκά

Τελε
ευθύν
το έρ
την π
ναντί











