

Η ενεργός πολιτότητα με έμφαση στην εκπαίδευση για την εξάλειψη των στερεοτύπων

Θεοδότη Αγαθοκλέους
Μαργαρίτα Δημητρίου
Γ' Δημοτικό Σχολείο Λατσιών

**«Ενεργός Πολιτότητα. Από τη
σχολική δράση στη συμμετοχή
στην κοινωνία. EN ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ»**

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2014 | Ώρα: 08:00-14:00
Ξενοδοχείο Hilton Park | Λευκωσία

ΕΝΔΟΪΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



www.pi.ac.cy/politotita2014



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.»



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Επιλογή Θέματος

- Στον υπό έμφαση στόχο της σχολικής χρονιάς 2013-2014 για την ενεργό πολιτότητα:

«Εντάσσεται και η ανάπτυξη δράσεων για εξάλειψη κάθε μορφής στερεοτύπου και ειδικότερα η εξάλειψη του χάσματος μεταξύ ανδρών και γυναικών»

«Η εξάλειψη των στερεοτύπων αποτελεί βασικό πυλώνα των στοιχείων και ενεργειών που χαρακτηρίζουν τον ενεργό πολίτη».

- **Εμπόδια στη συνύπαρξη/συνεργασία μαθητών λόγω ύπαρξης στερεοτύπων.**



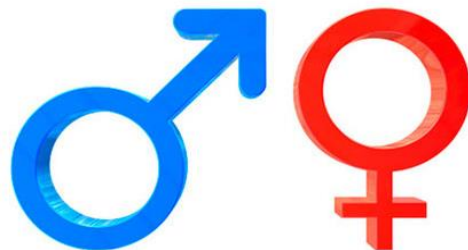
Περιγραφή δράσης

- **Σειρά μαθημάτων στα τμήματα της Δ΄τάξης** για τα στερεότυπα (μαθήματα Αγωγή Υγείας και Γλώσσας).
- Συνδιδασκαλία
- Παρακολούθηση μαθημάτων από συναδέλφους και συζήτηση στη συνεδρία προσωπικού.
- Διδασκαλία με δραστηριότητες που **ενεργοποιούν τους μαθητές** και στοχεύουν στο να **πάρουν θέση** και να **επεξηγούν με επιχειρήματα** την άποψή τους.

Επιλογή Θέματος

- «Ένα σημαντικό στοιχείο του συνόλου της εκπαίδευσης για την παιδεία της δημοκρατίας και της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι η προώθηση της κοινωνικής συνοχής και του διαπολιτισμικού διαλόγου, καθώς και η **αξιοποίηση της διαφορετικότητας και της ισότητας, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων.**»

Education Recommendation CM/Rec(2010)7 of the Committee of Ministers to member states on the Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education

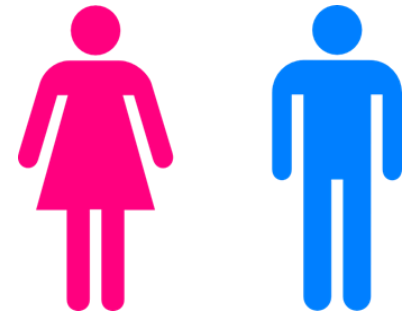


1^ο μάθημα: Στερεότυπα

Τα παιδιά όρισαν τα χαρακτηριστικά του Ενεργού Πολίτη και την έννοια «στερεότυπα».

Μέσα από δραστηριότητες που θα αναφέρουμε στη συνέχεια:

- **Τι είναι τα στερεότυπα, πώς δημιουργούνται και γιατί είναι σημαντικό να γνωρίζουμε γι' αυτά;**
- **Τι μπορούμε να κάνουμε ως ενεργοί πολίτες για την εξάλειψή τους;**



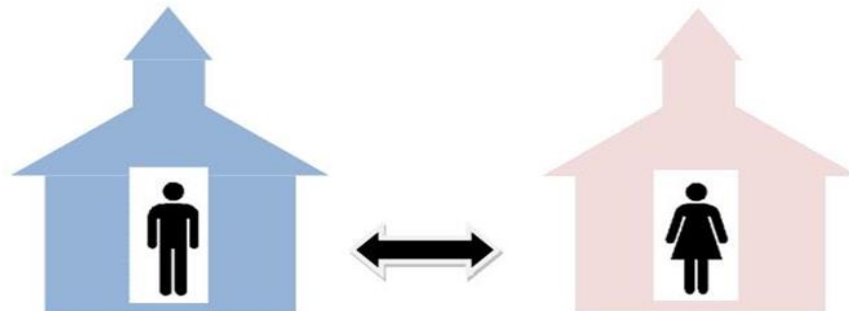
Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Προβολή βίντεο με Susan Boyle και Jafar.



Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Μέρος της εικόνας (Μικρή Πυξίδα-Comprasito), μέθοδος σταδιακής αποκάλυψης.
- Λανθασμένα συμπεράσματα και στερεοτυπικές κρίσεις στην περίπτωση που δεν έχουμε τη συνολική εικόνα (“the whole picture”).



Τι δουλειά κάνει;





Συμφωνώ

Δραστηριότητα

«Πάρε θέση»

Διαφωνώ

Είδος δραστηριότητας: Άσκηση δηλώσεων και συζήτηση (Compasito)

«Το πορτοκαλί είναι καλύτερο από το πράσινο».

«Το ροζ είναι για τα κορίτσια».

«Ένα κορίτσι δεν μπορεί να είναι το αφεντικό».

«Τα άτομα με τατουάζ είναι βίαια».

Δεν ξέρω

Το σκέφτομαι
ακόμη



2^ο μάθημα: Στερεότυπα και φύλο

- Χρησιμοποιήθηκαν παιδικές ευχετήριες κάρτες.
- Χωρισμός από τα παιδιά σε κατηγορίες («αγορίστικες», «κοριτσίστικες», “unisex”).



Είμαι αγόρι / Είμαι κορίτσι

Πράγματα που κάνω και μου αρέσουν, τα οποία θεωρείται ότι ταιριάζουν στα αγόρια/κορίτσια.

- 1.
- 2.

Πράγματα που κάνω αλλά δεν μου αρέσουν, τα οποία θεωρείται ότι ταιριάζουν στα αγόρια/κορίτσια.

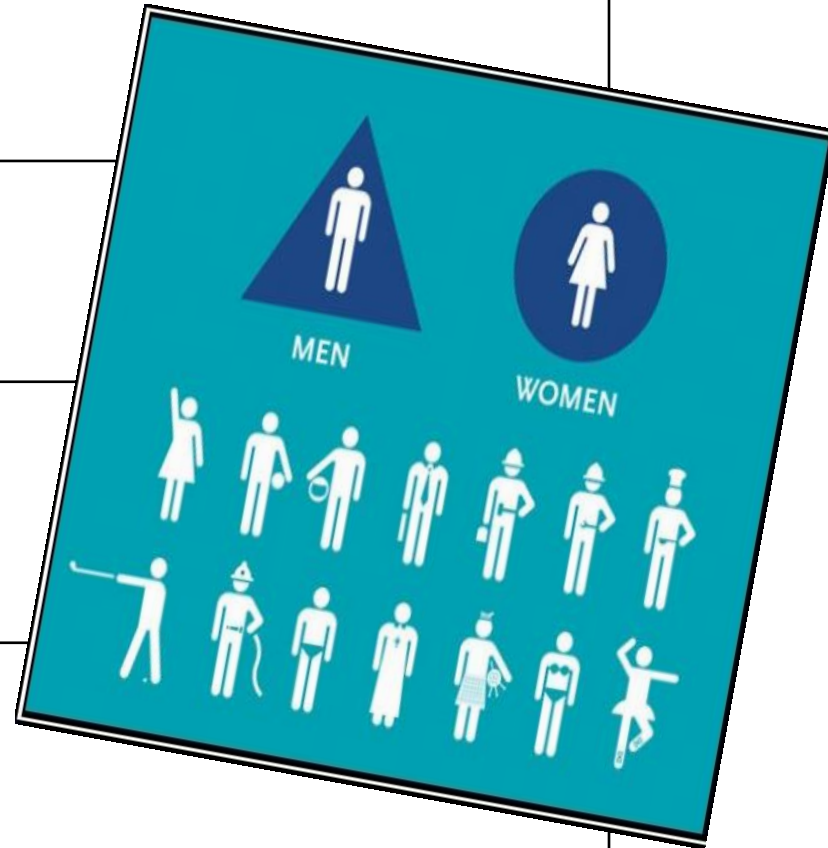
- 1.
- 2.

Πράγματα που δεν κάνω και δεν μου αρέσουν, τα οποία θεωρείται ότι ταιριάζουν στα αγόρια/κορίτσια.

- 1.
- 2.

Πράγματα που δεν κάνω αλλά θα ήθελα να κάνω, τα οποία θεωρείται ότι ταιριάζουν στο άλλο φύλο.

- 1.
- 2.



<p>Κάνω και μου αρέσει</p> <p>κολιμπι, σιγυρίζω φωτογραφία χορεύω μαγειρεύω παιχνίδια κόψα και σος φίλες βάζω τα νύχια μου παιζώ με κούκλες βλέπω "κορτοσιτικά" ή series Monster High</p>	<p>Κάνω, όμως δε μου αρέσει</p> <p>συγυρίζω το δωμάτιο κουτσό στο λείο πυγολαγία με βάση πόδα / βάρφομαι καθαρίζω το σπίτι καταστήματα στο λίζομαι παιζώ αυτά που θέλει η φίλη μου. μα βαφών νύχια παιζώ κούκλες να με διατάξει ο αδερφός μου.</p>
<p>καλαθόσφαιρα καρτέ πράξις ποδόσφαιρο περμανικό παροχολογία αγώνες κολιμπι ηλεκτρονικά</p>	<p>παλεύω καλαθόσφαιρα "αγοριστικά" ηλ. παιχνίδια κολιμπι μαθήματα αγγλικά</p>

<p>Δεν κάνω και δε θέλω να κάνω.</p> <p>παιζώ κούκλες, πρυγκιπίσες μπαλέτο χορεύω κούκλες Barbie καθαρίζω βάρφομαι</p>	<p>Δεν κάνω... θα ήθελα όμως να κάνω.</p> <p>ποδόσφαιρο καλαθόσφαιρα πιάτινια</p>
--	---



Συγγραφή παραμυθιού

- Γνωστό παραμύθι με **αντιστροφή των παραδοσιακών ρόλων των φύλων**.
- **Διάχυση** εντός σχολείου.
- Μπορεί να **αξιοποιηθεί** σε μαθήματα της Αγωγής Υγείας ή σε οποιοδήποτε μάθημα επιλέξουν οι συνάδελφοι να το αξιοποιήσουν. Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί σε ενότητα Ελληνικών της Δ' τάξης στην οποία εντάσσεται δραστηριότητα γραφής αντίστροφου παραμυθιού.

Σας ευχαριστούμε!

