



ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ

«Προκλήσεις και Διέξοδοι.
Η διαμόρφωση της ταυτότητας
του πολίτη στον 21ο αιώνα»



**«Ενεργός Πολιτότητα. Από τη
σχολική δράση στη συμμετοχή
στην κοινωνία. ΕΝ ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ»**

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2014 | Ώρα: 08:00-14:00
Ξενοδοχείο Hilton Park | Λευκωσία

ΕΝΔΟΨΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

www.pi.ac.cy/politotita2014



ΚΥΠΡΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.

Παράμετρος Λυκείου Κοκκινοχωρίων:

**«Η απαξίωση των νέων απέναντι
στους θεσμούς»**

Συντονιστές παραμέτρου:

- Κακουρής Αδάμος
- Χαραλάμπους Χαράλαμπος
- Περδίου - Παπαλεοντίου Δώρα
- Χατζηγιώργη Ελένη, Β.Δ.

Φιλολογοί



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Διανύουμε την εποχή της Παγκοσμιοποίησης, η οποία φαίνεται πως ήρθε και τάρραξε τα νερά του κόσμου.

Πολλές είναι οι **προκλήσεις** και τα **αδιέξοδα**, με τα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο άνθρωπος του 21ου αιώνα· οικολογικά προβλήματα, πολιτική αστάθεια, κοινωνική ανισορροπία...

Τις προκλήσεις αυτές καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε όχι ανεξάρτητα, αλλά ως προβλήματα που αφορούν όλους μας, χωρίς εξαιρέσεις. Είναι πια καιρός η ανθρωπότητα να ξυπνήσει από τον λήθαργο και να στραφεί προς τον ίδιο τον άνθρωπο, καθιστώντας τον το επίκεντρο του ενδιαφέροντος.

Αυτός είναι ο μόνος στον οποίο μπορούμε να επενδύσουμε, γιατί αυτός θα κάνει τις επιλογές και θα δώσει τις λύσεις στα αδιέξοδα που βιώνει.

Το Λύκειο Κοκκινοχωρίων, σε μια προσπάθεια **ευαισθητοποίησης των νέων - εφήβων** σχετικά με τα νέα μηνύματα που στέλλουν οι καιροί, συμμετείχε ενεργά στο 1^ο Μαθητικό Συνέδριο Λυκείων, Τεχνικής Σχολής και Ιδιωτικού Σχολείου Επαρχίας Αμμοχώστου με θέμα: **«Προκλήσεις και Διέξοδοι. Η διαμόρφωση της ταυτότητας στον 21ο αιώνα»**.

Η ομάδα μαθητών του Λυκείου μας ανέλαβε να αναπτύξει την παράμετρο **«Η απαξίωση των νέων απέναντι στους θεσμούς»**. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, οι μαθητές μας **σχεδίασαν μια έρευνα**, στην οποία πήραν μέρος μαθητές και από τα τέσσερα συμμετέχοντα σχολεία.

Κυριότερος στόχος της έρευνας ήταν η χαρτογράφηση και ανάδειξη των στάσεων και αντιλήψεων των νέων μας απέναντι στους πιο σημαντικούς θεσμούς της κυπριακής κοινωνίας.

Επιλογή τεσσάρων θεσμών:

- **Πολιτικά κόμματα, οικογένεια, εκκλησία, ΜΜΕ**
- Επιλέγηκαν με βάση τα ερωτήματα στα οποία κλήθηκαν οι μαθητές να απαντήσουν.
- Ευελπιστούμε ότι η έρευνα αυτή θα συμβάλει στην **αυτογνωσία** και τον **αναστοχασμό** της ίδιας της **κυπριακής κοινωνίας** για ζητήματα και θεματικές που αφορούν στα πιο δυναμικά κομμάτια της.
- Στη φάση που αφορούσε το συνέδριο ακολουθήσαμε την τεχνική του ερωτηματολογίου. Η **ποσοτική έρευνα** κάλυψε το 45% των μαθητών της Γ΄ Λυκείου των σχολείων που συμμετείχαν στο Συνέδριο. Το **ερωτηματολόγιο** περιέλαβε **4 ενότητες / θεσμούς** με **5 ερωτήματα** για τον κάθε θεσμό. Η ποσοτική έρευνα επιλέγηκε λόγω της σχετικής δυνατότητάς της να οδηγεί σε γενικεύσιμα δεδομένα.

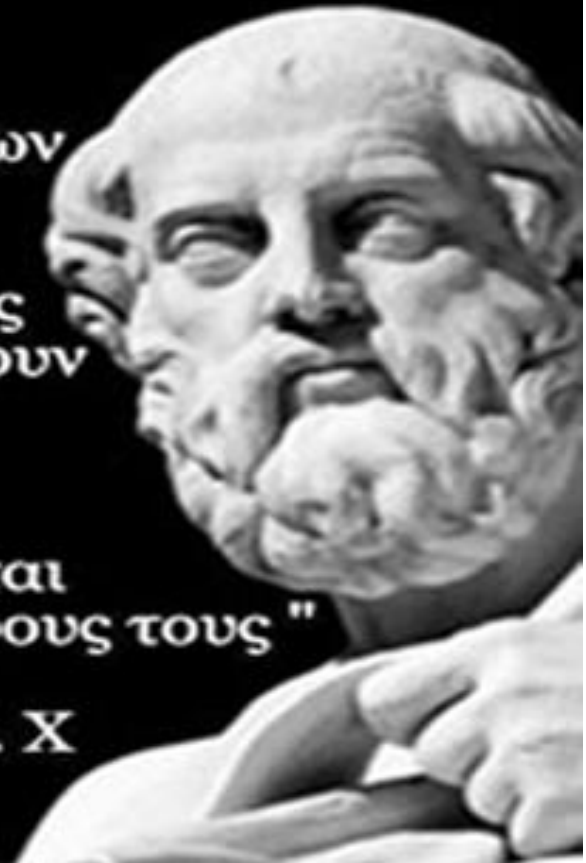
Αξιοπιστία – Δυσπιστία έναντι πολιτικών, κομμάτων, κυβερνήσεων

" Κάθε Λαός είναι άξιος των ανθρώπων
που τον κυβερνούν "

" Κανείς δεν είναι πιο υποδουλωμένος
από εκείνους που εσφαλμένα πιστεύουν
πως είναι ελεύθεροι "

" Όσοι αδιαφορούν για τα κοινά
είναι καταδικασμένοι να εξουσιάζονται
πάντα από ανθρώπους πολύ κατώτερους τους "

Πλάτων 427-347 π. Χ



Πίνακας 1:

Αξιοπιστία – δυσπιστία έναντι πολιτικών, κομμάτων, κυβερνήσεων

Παρακαλώ βάλτε V στο κουτάκι της επιλογής σας.

Συμφωνώ Απόλυτα	Μάλλον Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ/ Ούτε Διαφωνώ	Μάλλον Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Γνωρίζω
ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ

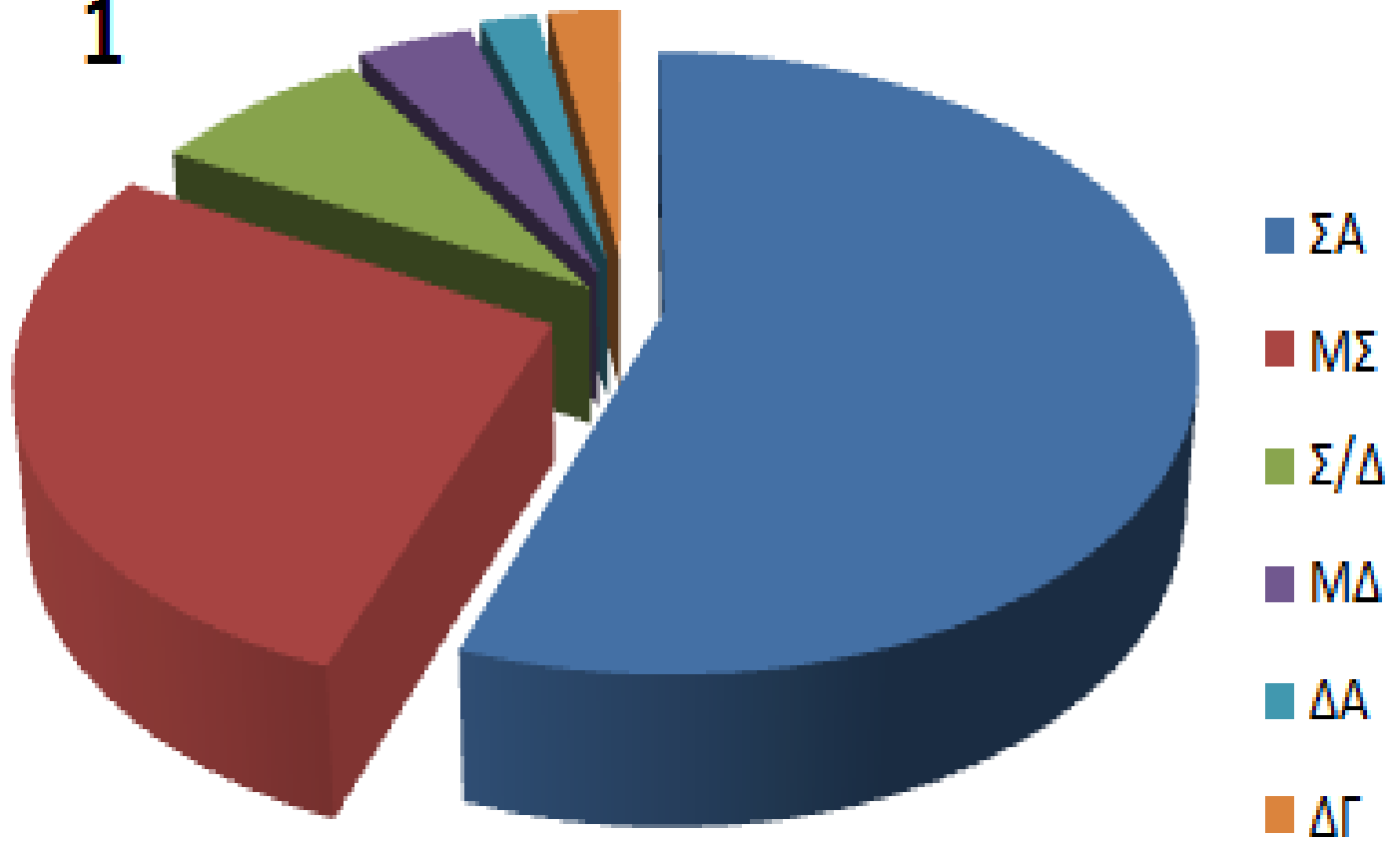
	ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ
1. Δεν ενδιαφέρει τους πολιτικούς τι σκέφτονται οι νέοι.						
2. Τα κόμματα ενδιαφέρονται για την ψήφο των πολιτών και όχι για τη γνώμη και τα προβλήματά τους.						
3. Οι κυβερνήσεις δεν φροντίζουν για το γενικό καλό, αλλά για ορισμένα μεγάλα συμφέροντα.						
4. Οι πολιτικοί στη χώρα μας υπηρετούν τις ίδιες βασικές αξίες στις οποίες πιστεύεις κι εσύ.						
5. Υπάρχει διαφθορά στη δημόσια ζωή / κυπριακή κοινωνία.						

1. Αξιοπιστία – Δυσπιστία έναντι των πολιτικών κομμάτων – κυβερνήσεων

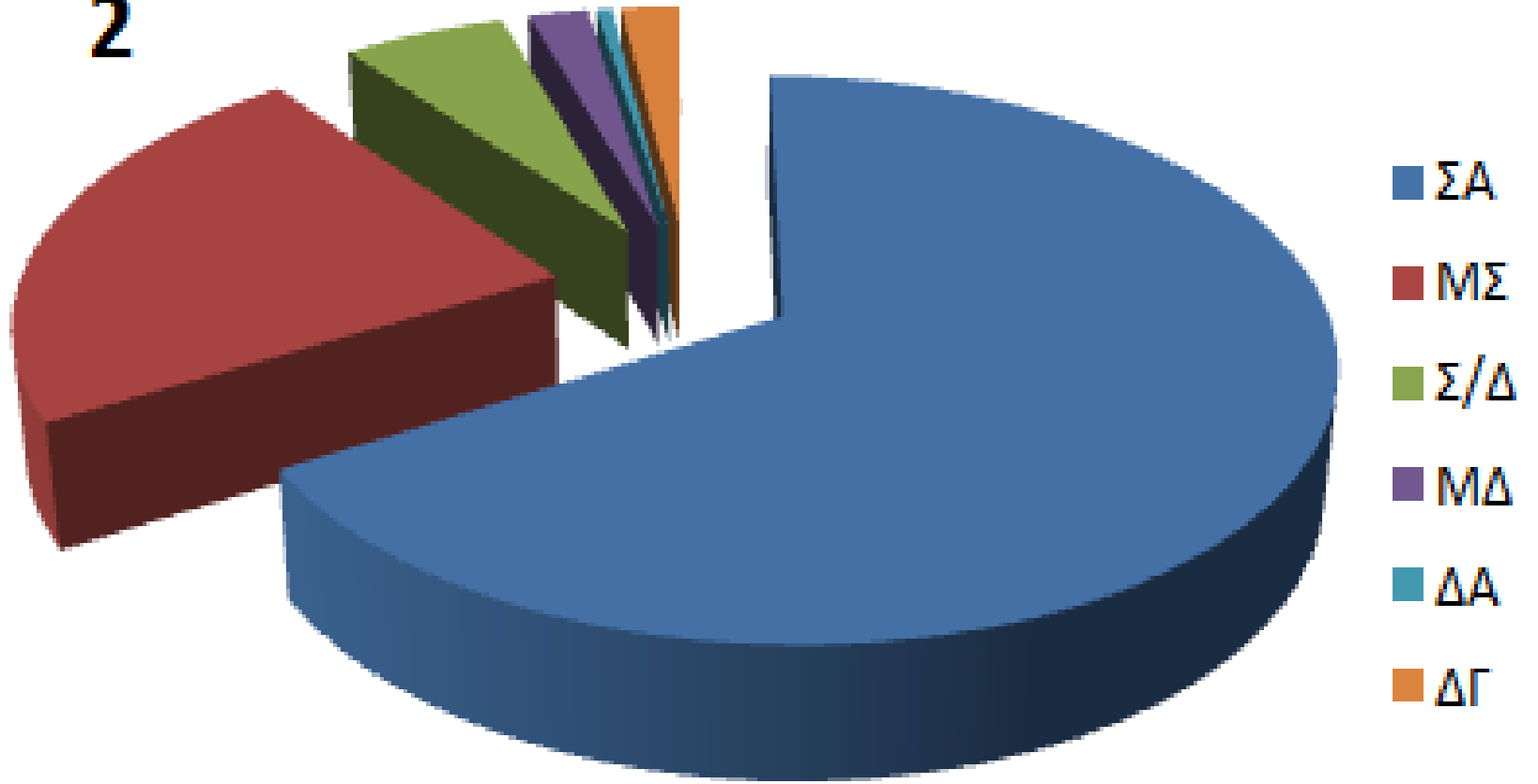
Πίνακας 1

Ερώτημα	ΣΑ %	ΜΣ %	Σ/Δ %	ΜΔ %	ΔΑ %	ΔΓ %
1. Δεν ενδιαφέρει τους πολιτικούς τι σκέφτονται οι νέοι.	55,50	27,75	7,85	4,19	2,09	2,62
2. Τα κόμματα ενδιαφέρονται για την ψήφο των πολιτών και όχι για τη γνώμη και τα προβλήματά τους.	66,49	23,04	5,76	2,09	0,53	2,09
3. Οι κυβερνήσεις δεν φροντίζουν για το γενικό καλό, αλλά για ορισμένα μεγάλα συμφέροντα.	61,26	25,13	8,38	0	1,57	3,66
4. Οι πολιτικοί στη χώρα μας υπηρετούν τις ίδιες βασικές αξίες στις οποίες πιστεύεις κι εσύ.	6,81	8,90	25,65	23,04	29,84	5,76
5. Υπάρχει διαφθορά στη δημόσια ζωή/ κυπριακή κοινωνία.	61,78	23,04	7,85	1,57	1,57	4,19

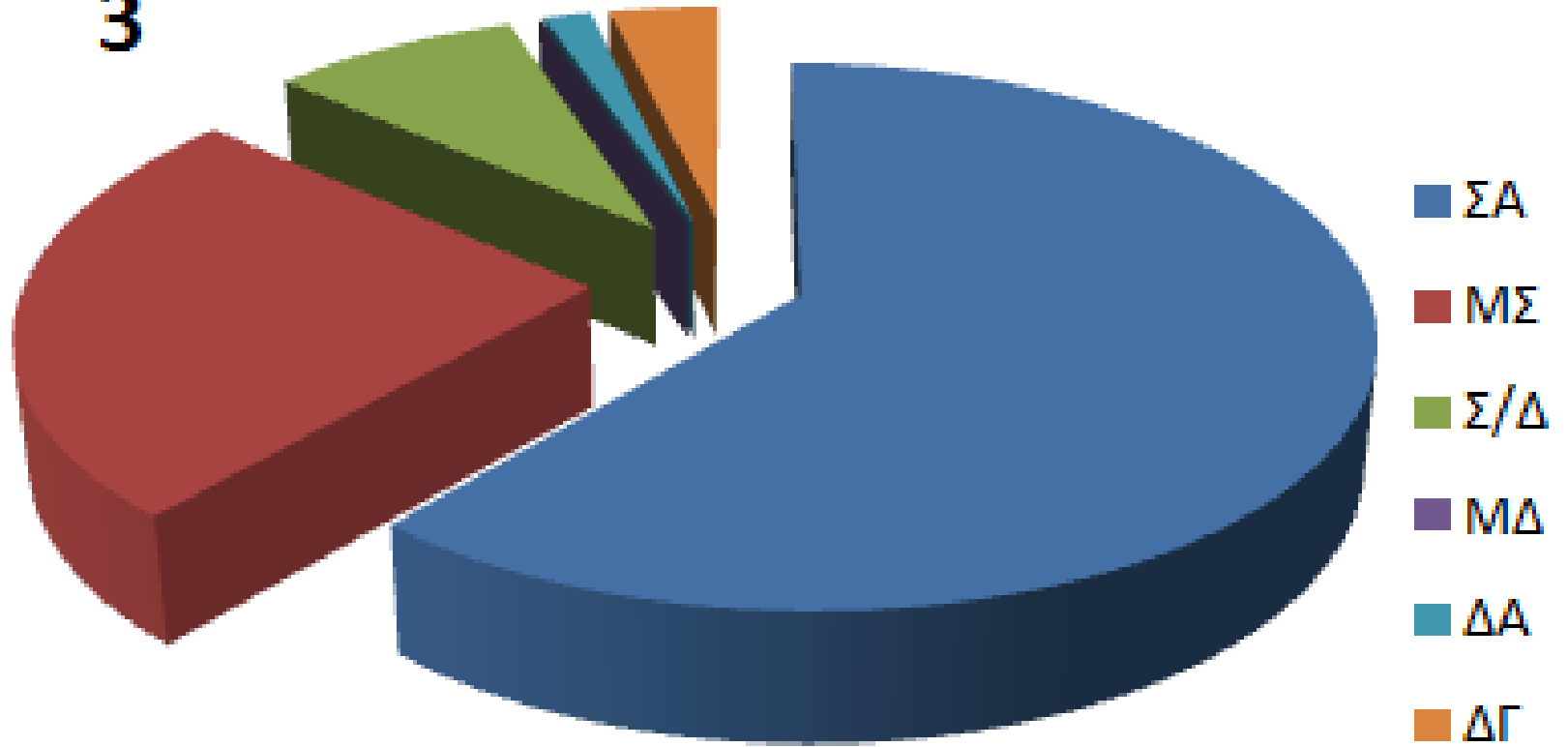
1



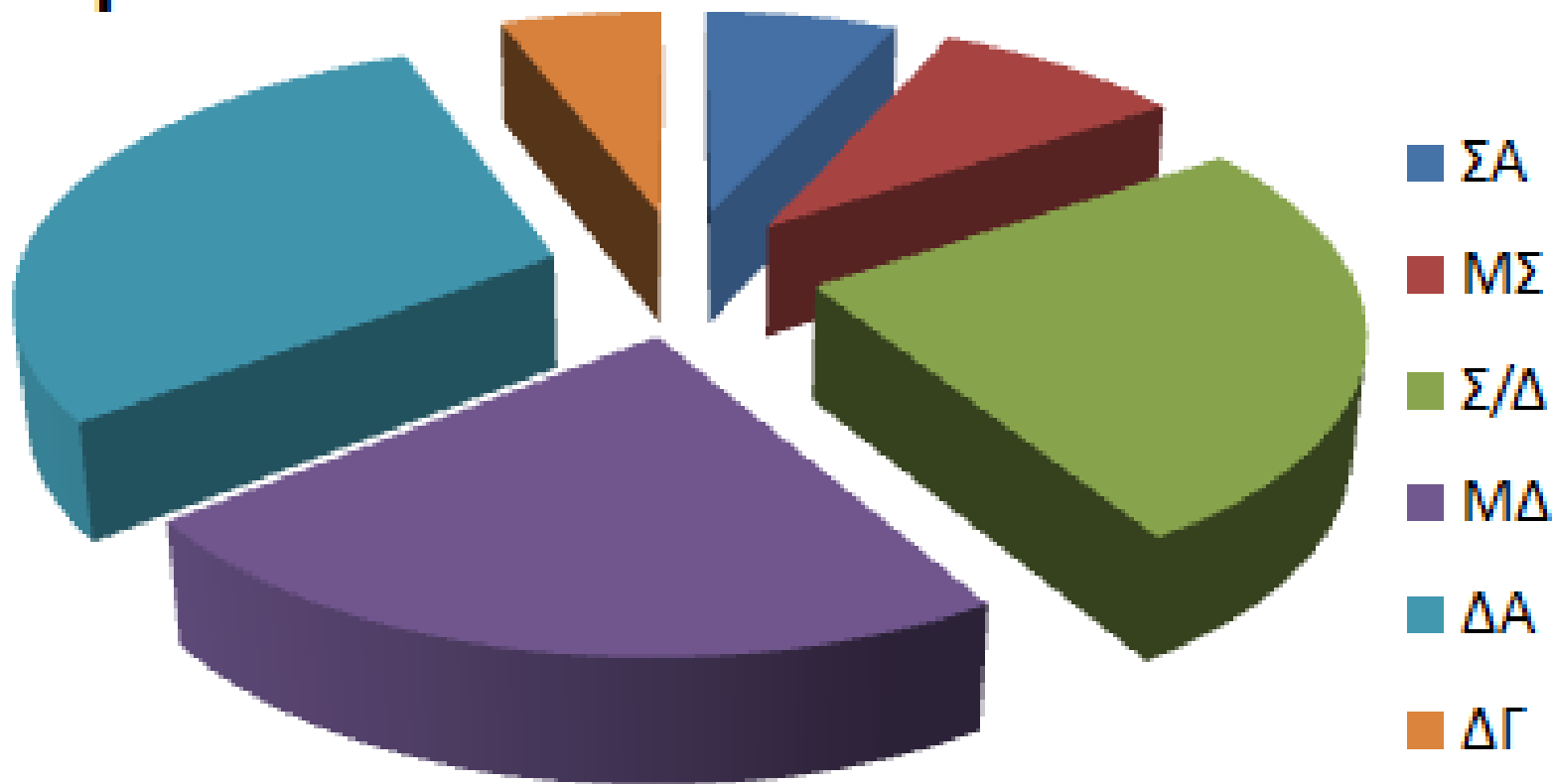
2



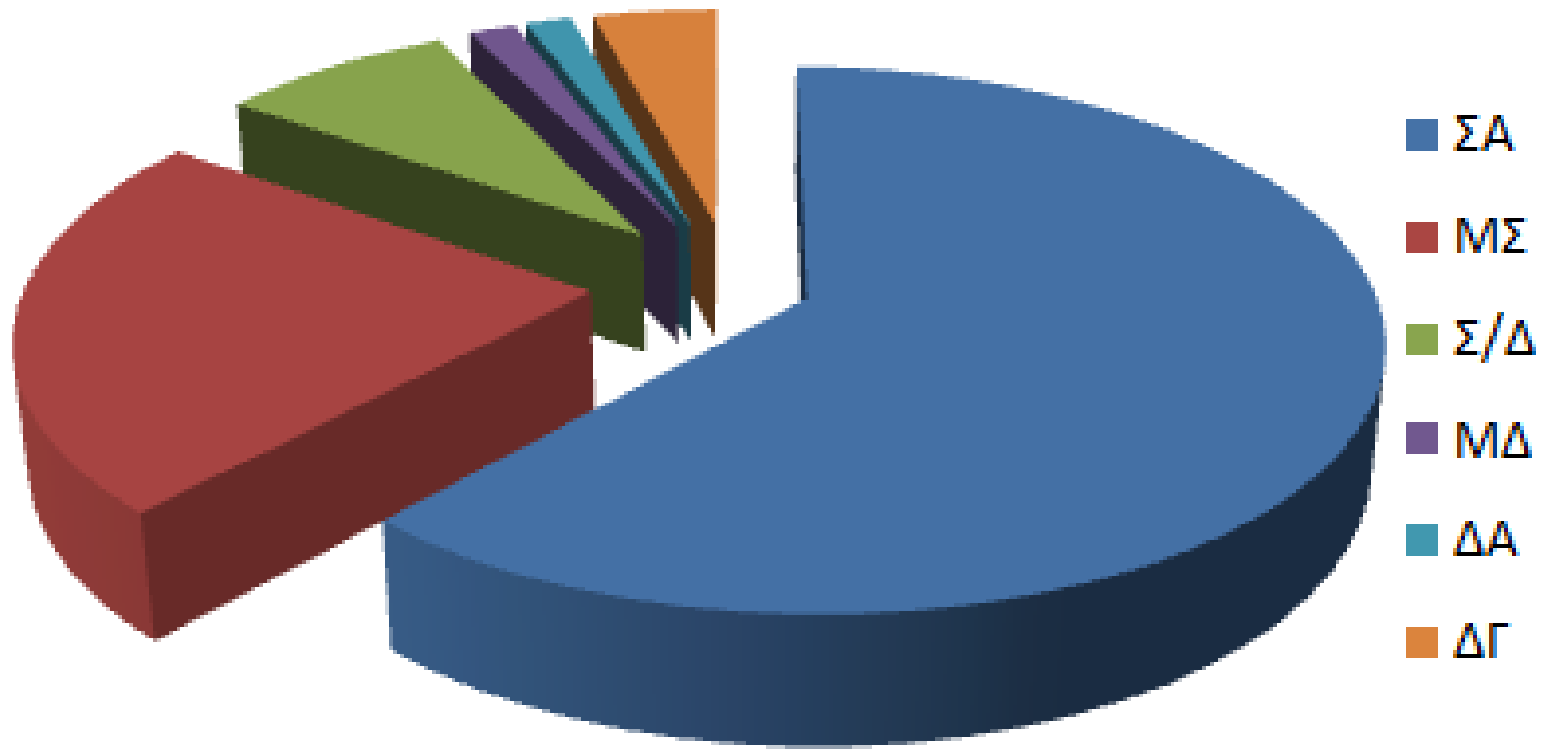
3



4



5



Αξιοπιστία – Δυσπιστία – απέναντι στο θεσμό της οικογένειας



Πίνακας 2:

Αξιοπιστία – Δυσπιστία – απέναντι στο θεσμό της οικογένειας

Παρακαλώ βάλτε V στο κουτάκι της επιλογής σας.

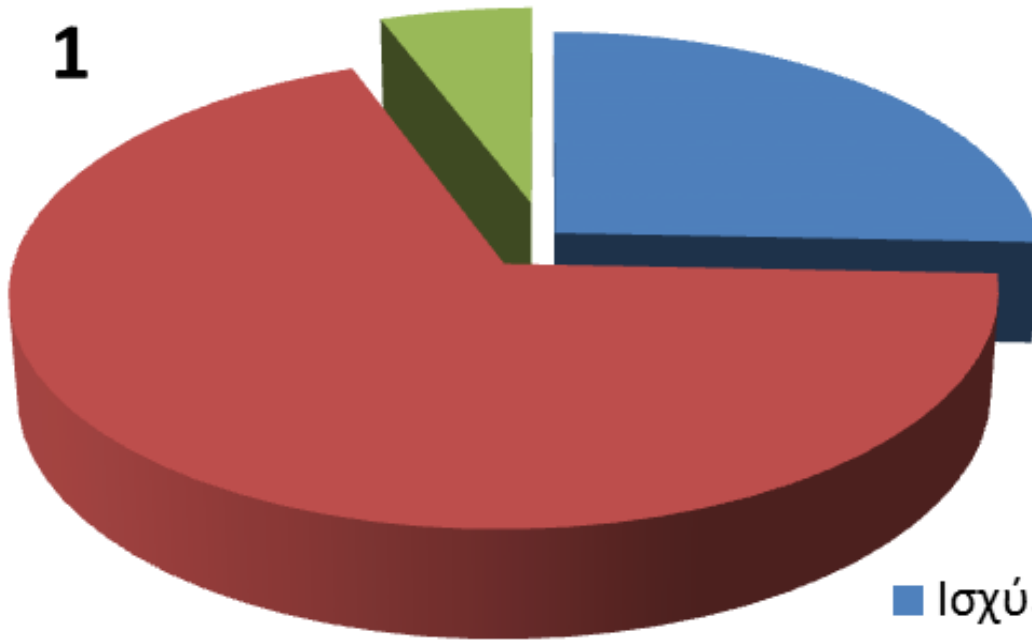
	Ισχύει	Δεν ισχύει	Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ
1. Με προβληματίζουν οι σχέσεις μου με την οικογένειά μου.			
2. Δεν έχω κάποιον που να μπορώ να μιλήσω για τα προσωπικά μου προβλήματα.			
3. Αισθάνομαι ότι δεν έχω ουσιαστικές σχέσεις με την οικογένειά μου.			
4. Οι συγκρούσεις των γονιών είναι συχνές.			
5. Υπάρχει έντονο άγχος και μη παραγωγική επικοινωνία.			

2. Αξιοπιστία - Δυσπιστία - απέναντι στο θεσμό της οικογένειας

Πίνακας 2

Ερώτημα	Ισχύει (%)	Δεν ισχύει (%)	Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ (%)
1. Με προβληματίζουν οι σχέσεις μου με την οικογένειά μου.	25,65	68,59	5,76
2. Δεν έχω κάποιον που να μπορώ να μιλήσω για τα προσωπικά μου προβλήματα.	12,04	83,25	4,71
3. Αισθάνομαι ότι δεν έχω ουσιαστικές σχέσεις με την οικογένειά μου.	11	83,77	5,24
4. Οι συγκρούσεις των γονιών είναι συχνές.	18,32	73,30	8,38
5. Υπάρχει έντονο άγχος και μη παραγωγική επικοινωνία.	21,47	66,49	12,04

1

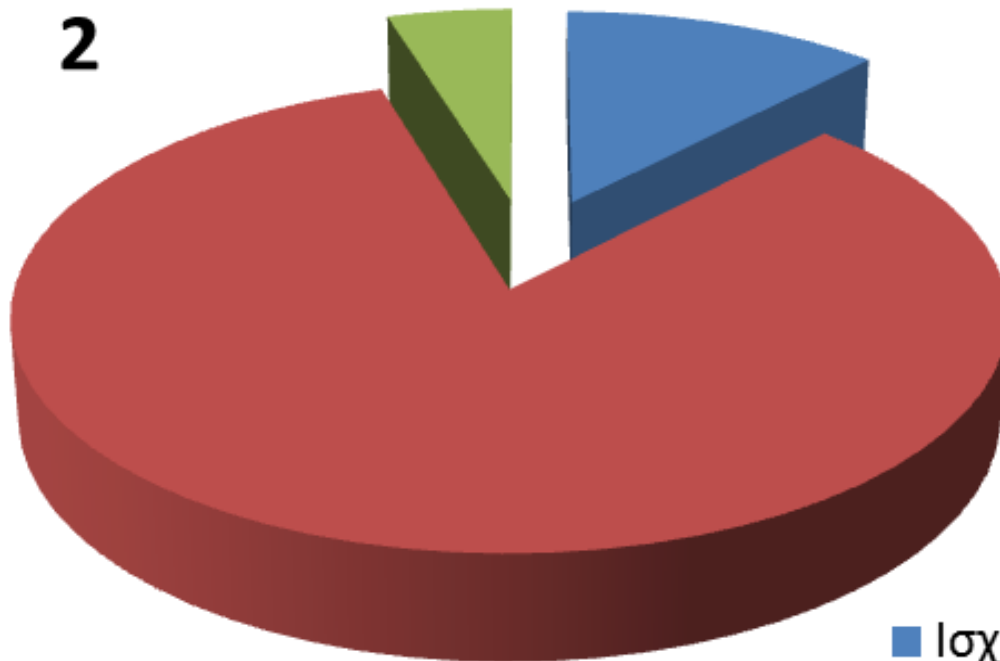


■ Ισχύει

■ Δεν ισχύει

■ Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ

2

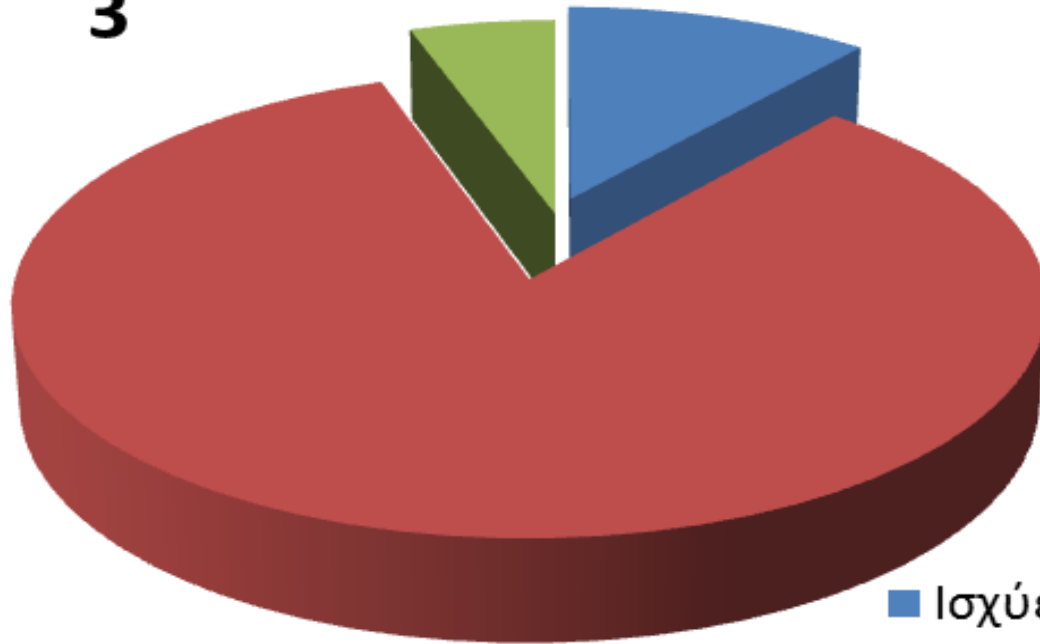


■ Ισχύει

■ Δεν ισχύει

■ Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ

3

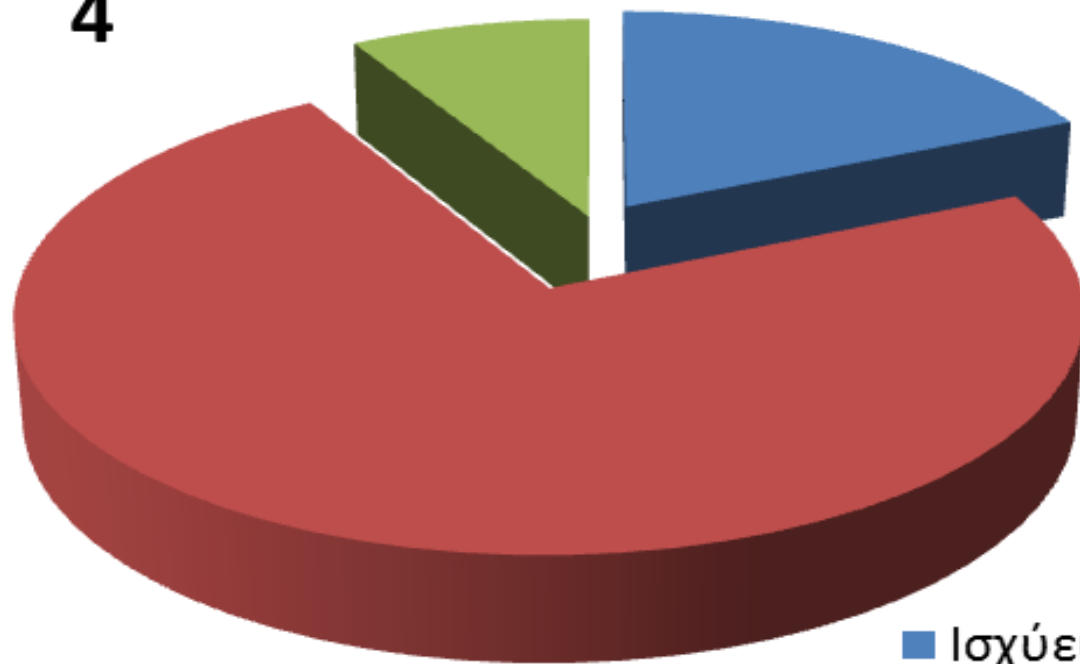


■ Ισχύει

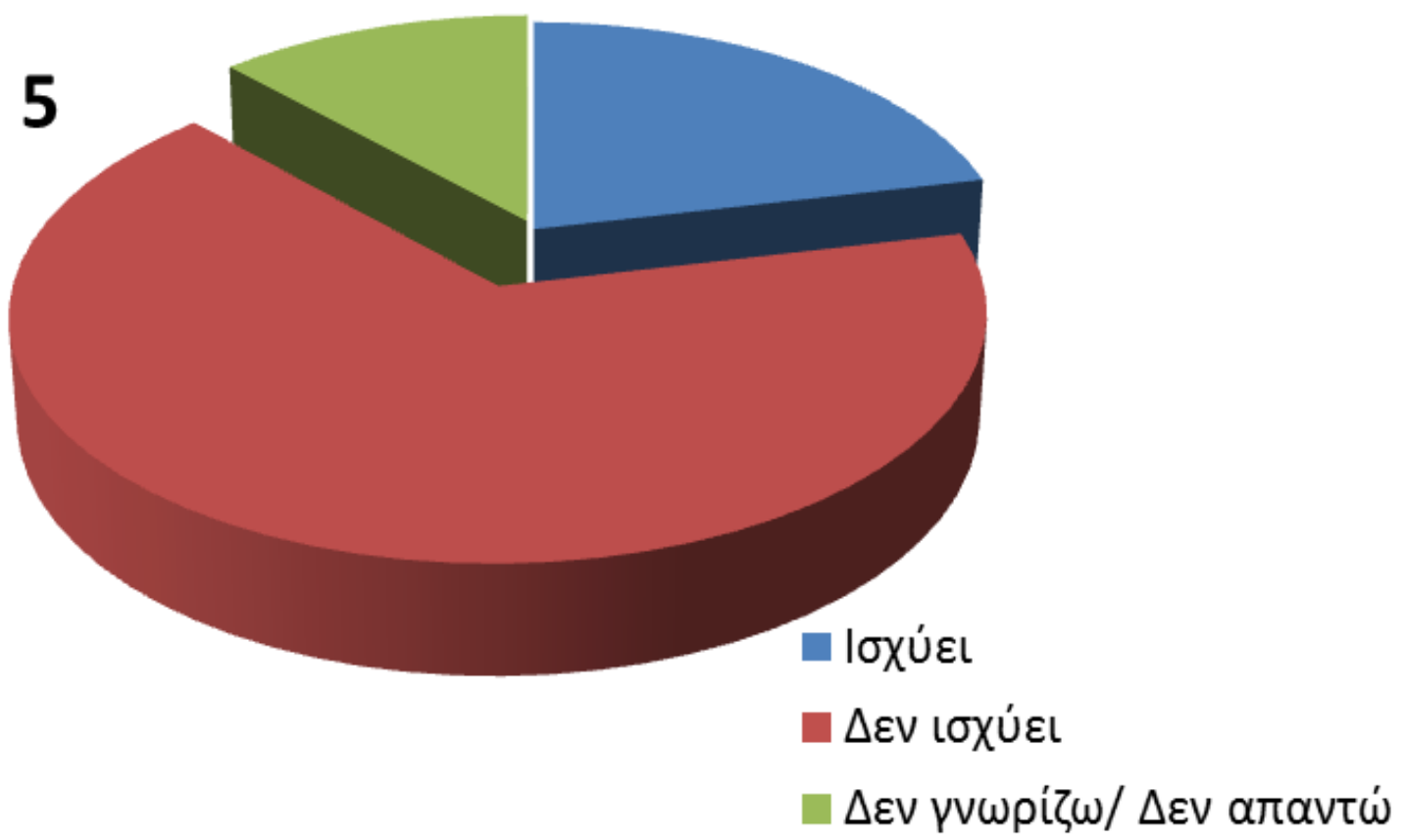
■ Δεν ισχύει

■ Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ

4



- Ισχύει
- Δεν ισχύει
- Δεν γνωρίζω/ Δεν απαντώ



Ο ρόλος της εκκλησίας και η στάση των νέων



Πίνακας 3:

Ο ρόλος της εκκλησίας και η στάση των νέων

Παρακαλώ βάλτε V στο κουτάκι της επιλογής σας.

Συμφωνώ Απόλυτα	Μάλλον Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ/ Ούτε Διαφωνώ	Μάλλον Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Γνωρίζω
ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ

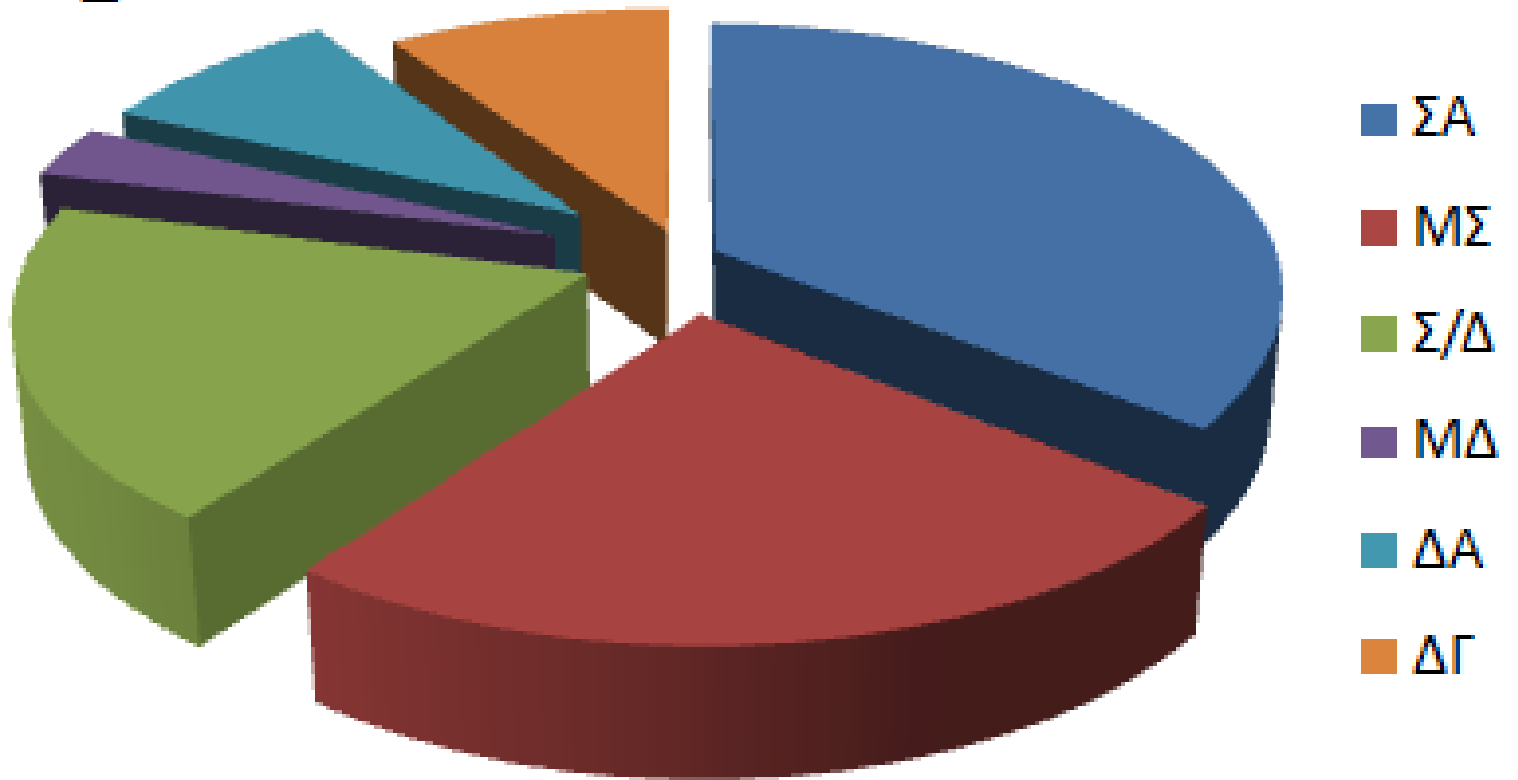
	ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ
1. Η εκκλησία μας καθοδηγεί με τους πνευματικούς ποιμένες της.						
2. Η εκκλησία περιορίζει το ενδιαφέρον της στην πνευματική ζωή και αδιαφορεί για την κοινωνική ζωή και τα προβλήματά της.						
3. Η εκκλησία έχασε σήμερα τη μοναδική θέση που είχε στην παραδοσιακή κοινωνία.						
4. Η εκκλησία σήμερα ήρθε πιο κοντά στους νέους.						
5. Οι νέοι σήμερα εκκλησιάζονται περισσότερο από άλλες εποχές.						

3. Ο ρόλος της Εκκλησίας και η στάση των νέων

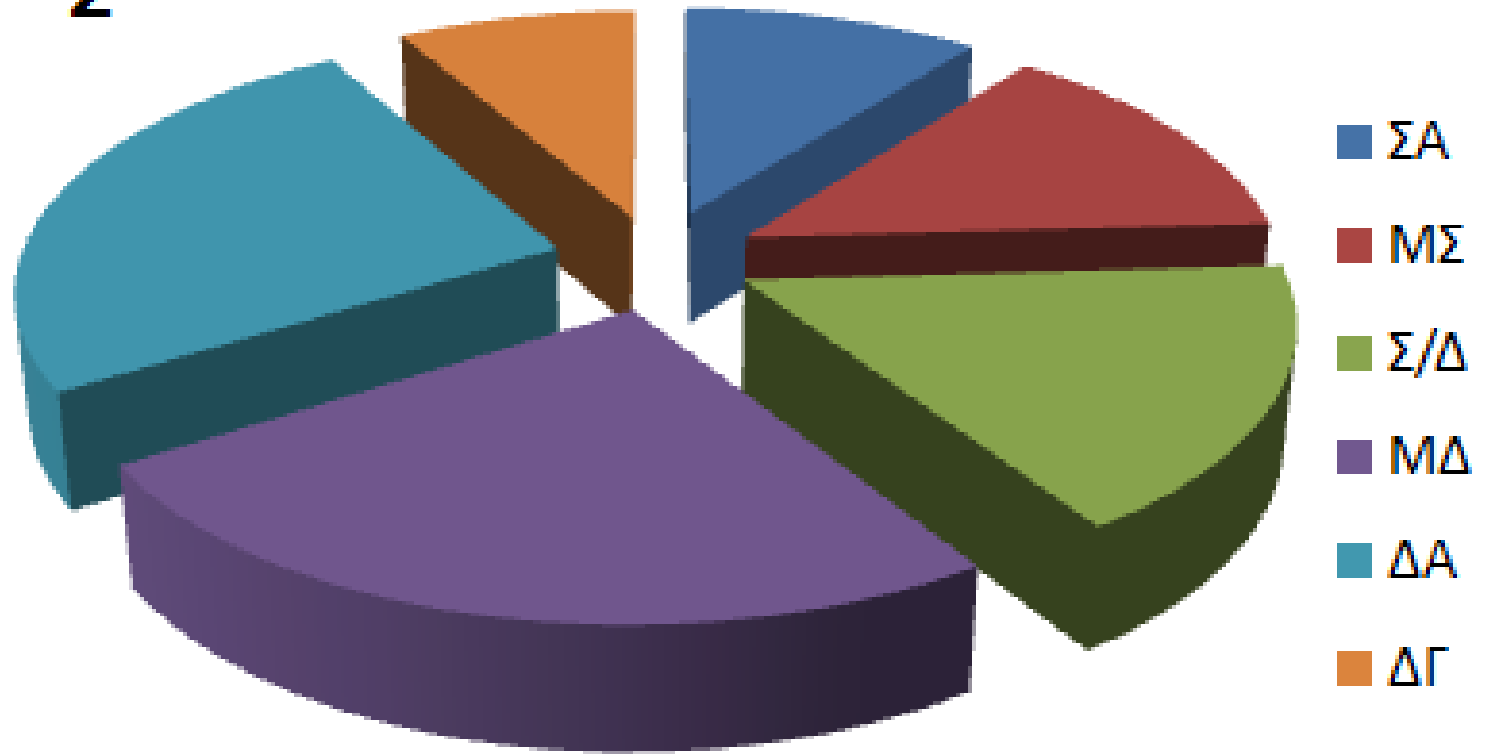
Πίνακας 3

Ερώτημα	ΣΑ %	ΜΣ %	Σ/Δ %	ΜΔ %	ΔΑ %	ΔΓ %
1. Η Εκκλησία μας καθοδηγεί με τους πνευματικούς ποιμένες της.	35,60	24,61	18,85	3,14	8,38	9,42
2. Η Εκκλησία περιορίζει το ενδιαφέρον της στην πνευματική ζωή και αδιαφορεί για την κοινωνική ζωή και τα προβλήματά της.	10,47	13,61	16,75	25,13	25,66	8,38
3. Η Εκκλησία έχασε σήμερα τη μοναδική θέση που είχε στην παραδοσιακή κοινωνία.	20,94	16,75	21,99	13,10	13,61	13,61
4. Η Εκκλησία σήμερα ήρθε πιο κοντά στους νέους.	14,65	17,80	22,51	15,72	20,94	8,38
5. Οι νέοι σήμερα εκκλησιάζονται περισσότερο από άλλες εποχές.	7,33	7,33	13,09	22,51	42,41	7,33

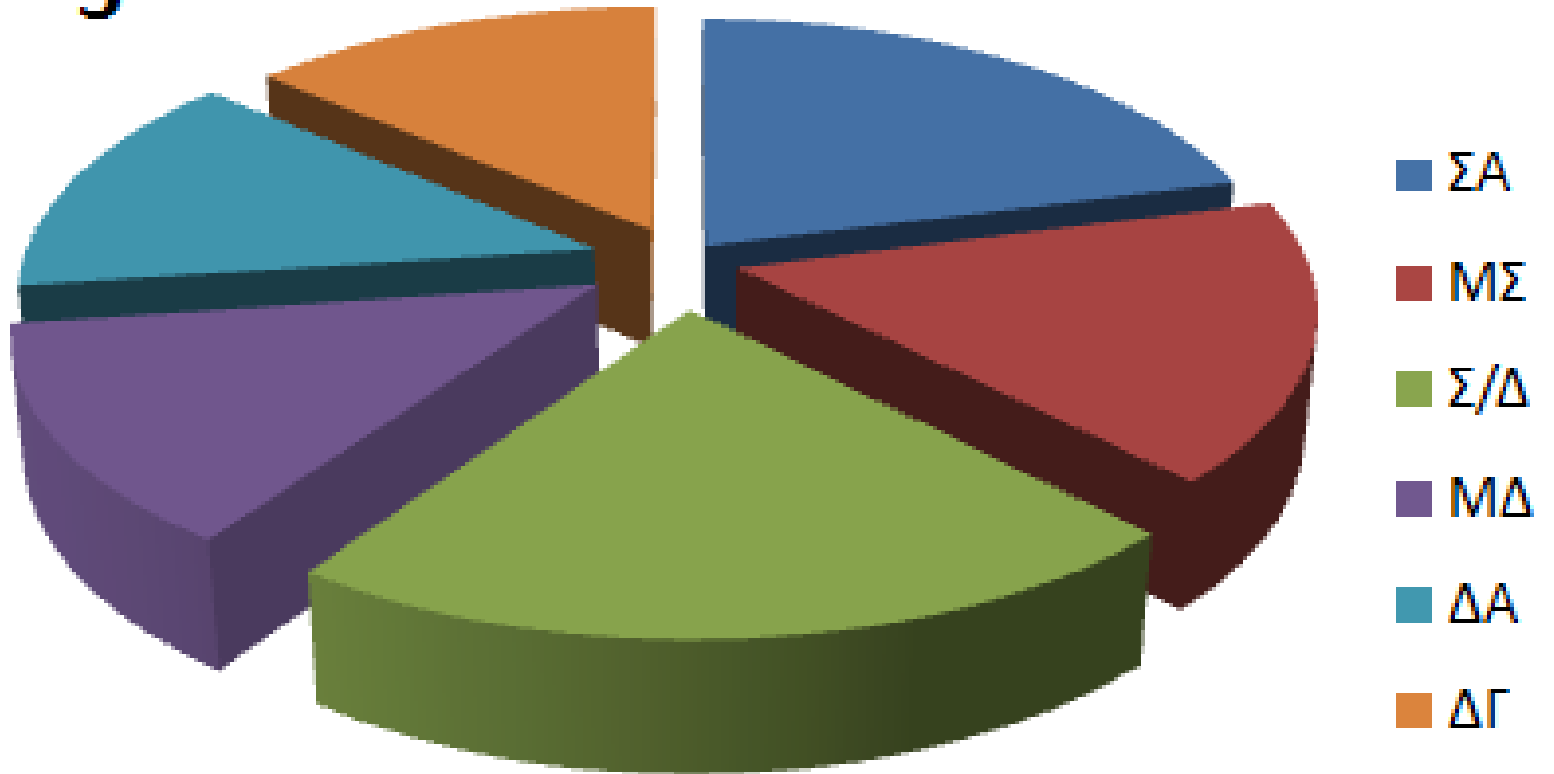
1



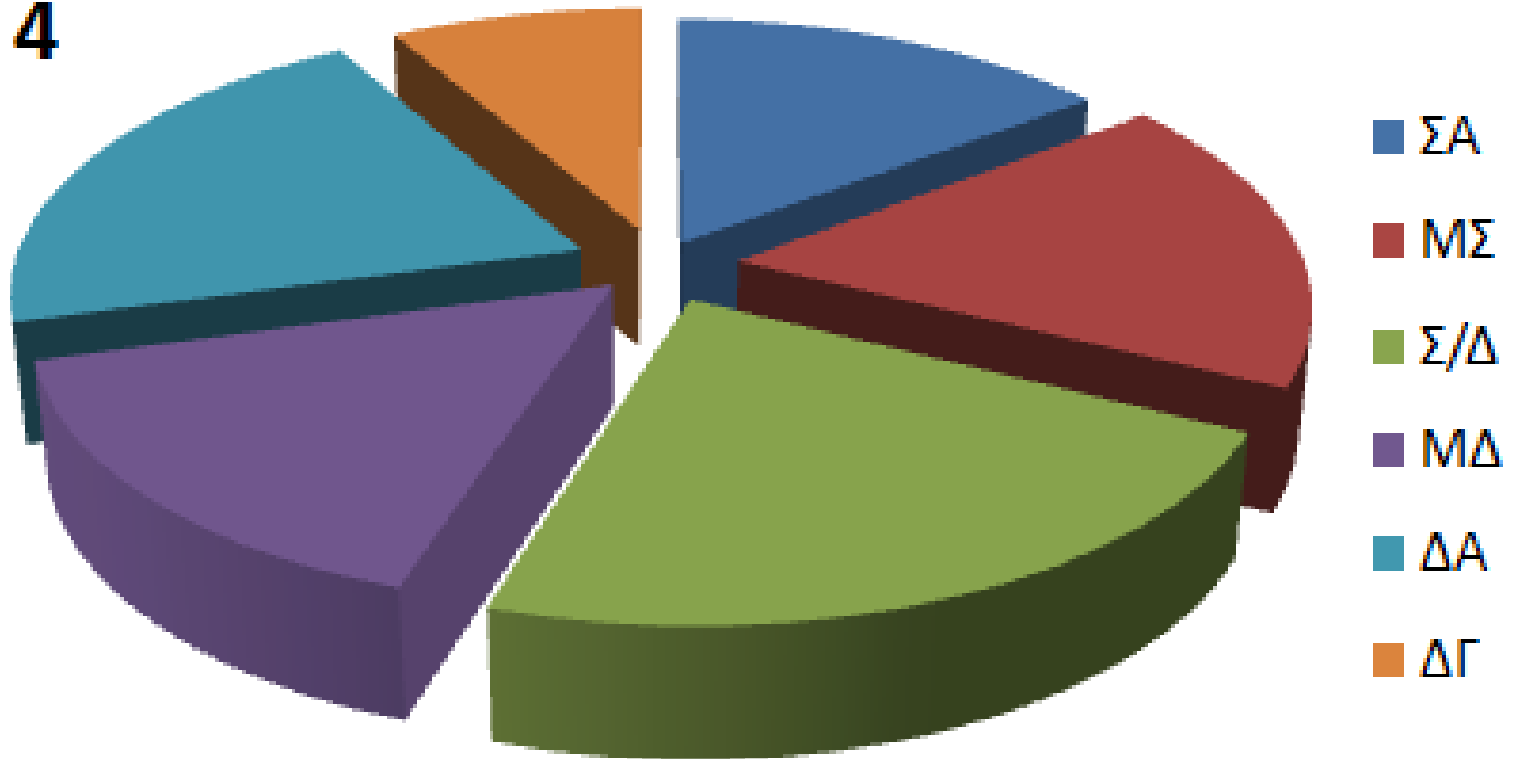
2



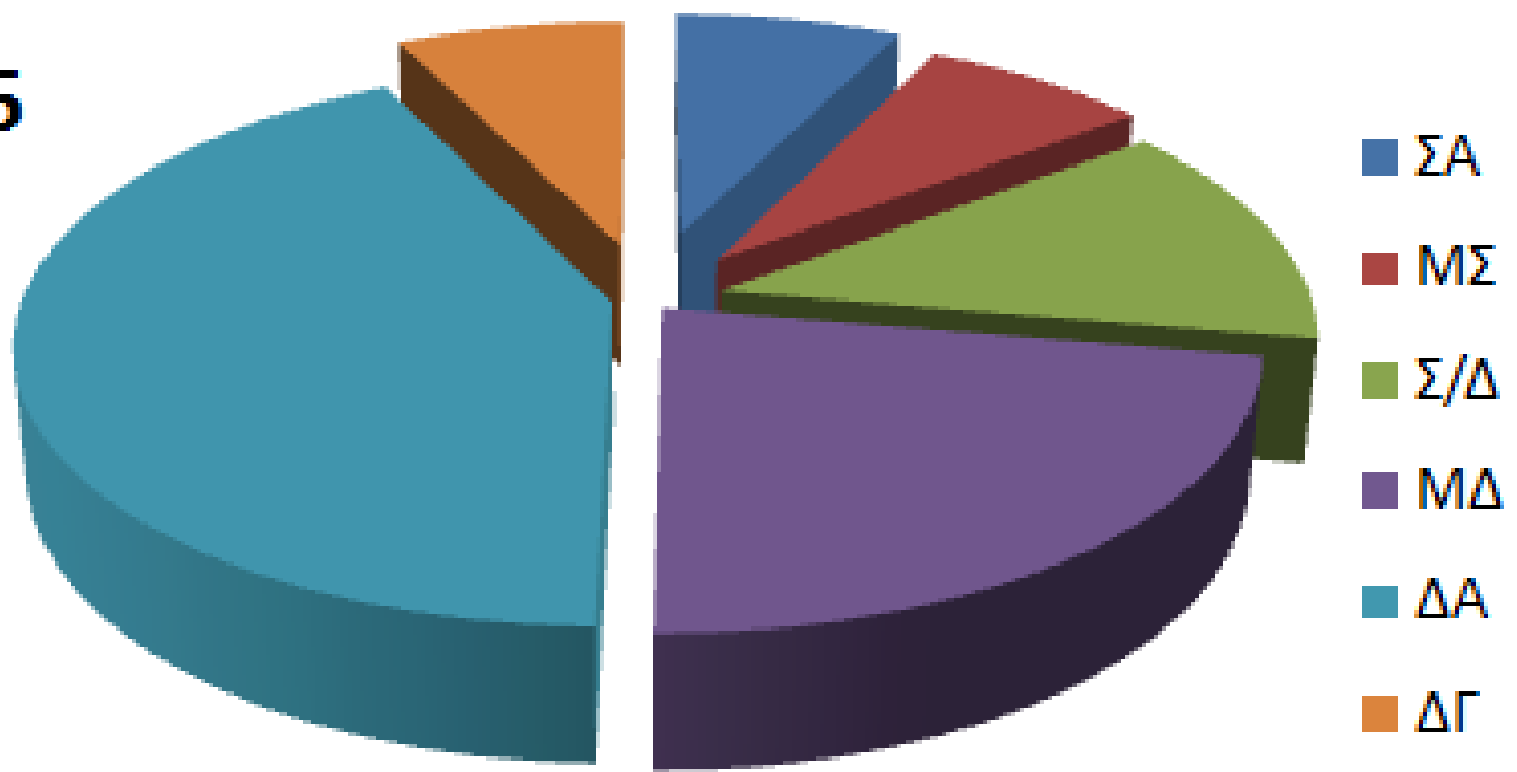
3



4



5



Ο ρόλος των ΜΜΕ στην εποχή μας



Πίνακας 4 : Ο ρόλος των ΜΜΕ στην εποχή μας

Παρακαλώ βάλτε V στο κουτάκι της επιλογής σας.

Συμφωνώ Απόλυτα	Μάλλον Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ/ Ούτε Διαφωνώ	Μάλλον Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Γνωρίζω
ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ

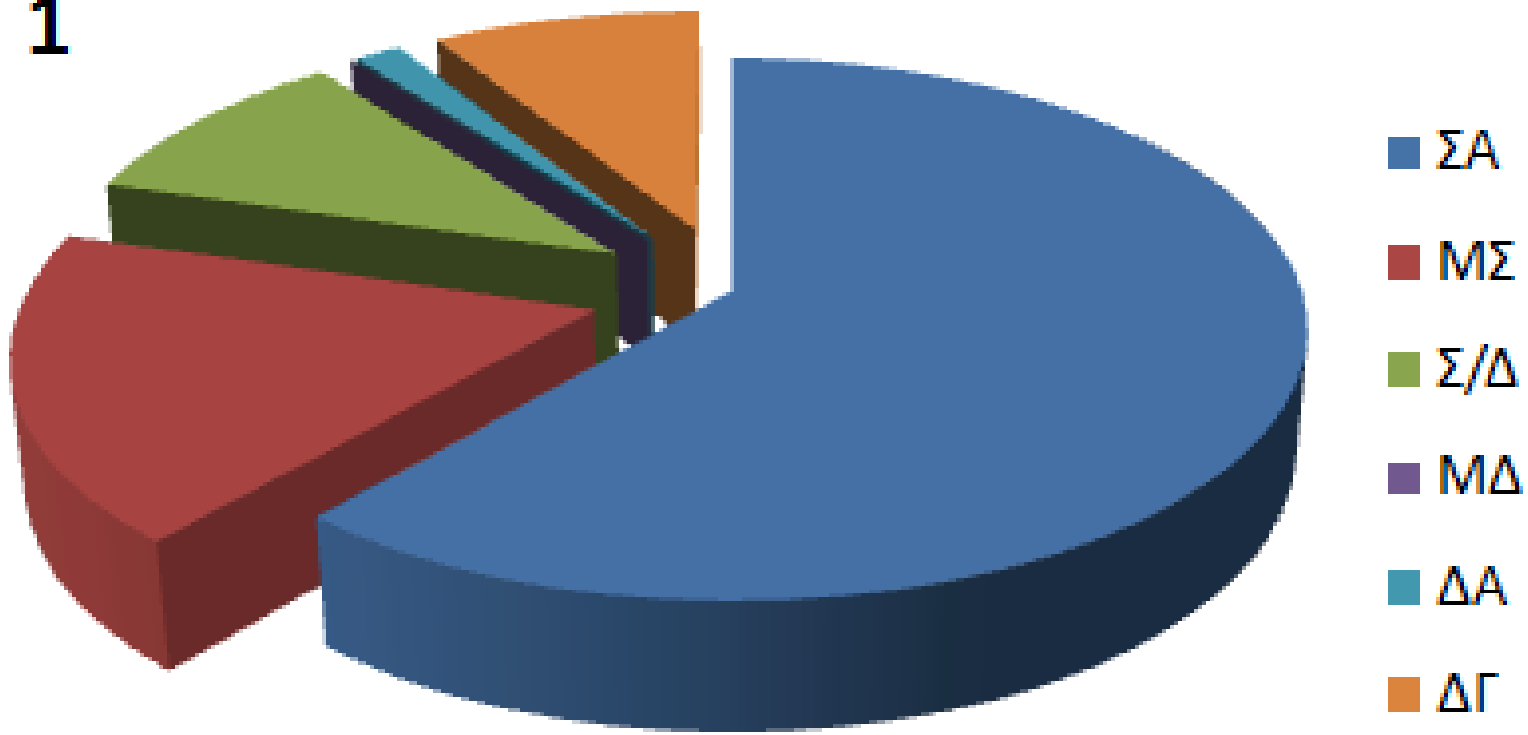
	ΣΑ	ΜΣ	Σ/Δ	ΜΔ	ΔΑ	ΔΓ
1. Τα ΜΜΕ υπηρετούν κομματικά συμφέροντα.						
2. Τα ΜΜΕ είναι αμερόληπτα και αντικειμενικά στην πληροφόρηση του κοινού.						
3. Τα ΜΜΕ υπακούουν στη δημοσιογραφική δεοντολογία και σέβονται την προσωπική ζωή του πολίτη.						
4. Τα ΜΜΕ ως φορέας παιδείας καλλιεργούν αξίες και ιδανικά.						
5. Τα ΜΜΕ παρέχουν προστασία σε ισχυρά άτομα με κοινωνική, οικονομική και πολιτική εξουσία.						

4. Ο ρόλος των ΜΜΕ στην εποχή μας

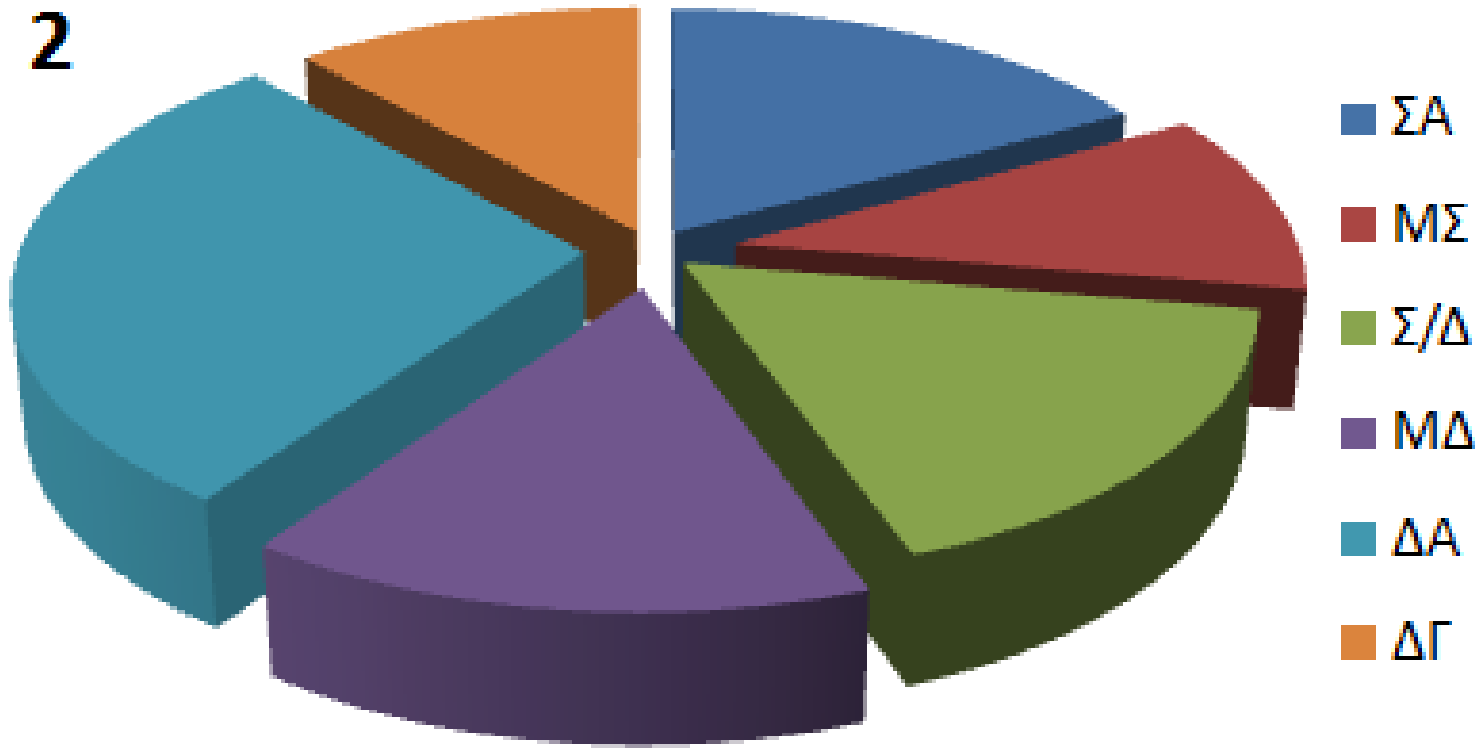
Πίνακας 4

Ερώτημα	ΣΑ %	ΜΣ %	Σ/Δ %	ΜΔ %	ΔΑ %	ΔΓ %
1. Τα ΜΜΕ υπηρετούν κομματικά συμφέροντα.	61,26	18,32	9,95	0	1,57	8,90
2. Τα ΜΜΕ είναι αμερόληπτα και αντικειμενικά στην πληροφόρηση του κοινού.	16,75	10,99	16,75	15,18	28,80	11,53
3. Τα ΜΜΕ υπακούουν στη δημοσιογραφική δεοντολογία και σέβονται την προσωπική ζωή του πολίτη.	8,38	9,42	18,32	23,04	31,94	8,90
4. Τα ΜΜΕ ως φορέας παιδείας καλλιεργούν αξίες και ιδανικά.	5,76	8,90	18,85	18,32	35,08	13,09
5. Τα ΜΜΕ παρέχουν προστασία σε ισχυρά άτομα με κοινωνική, οικονομική και πολιτική εξουσία.	37,70	21,46	11,52	6,81	7,85	14,66

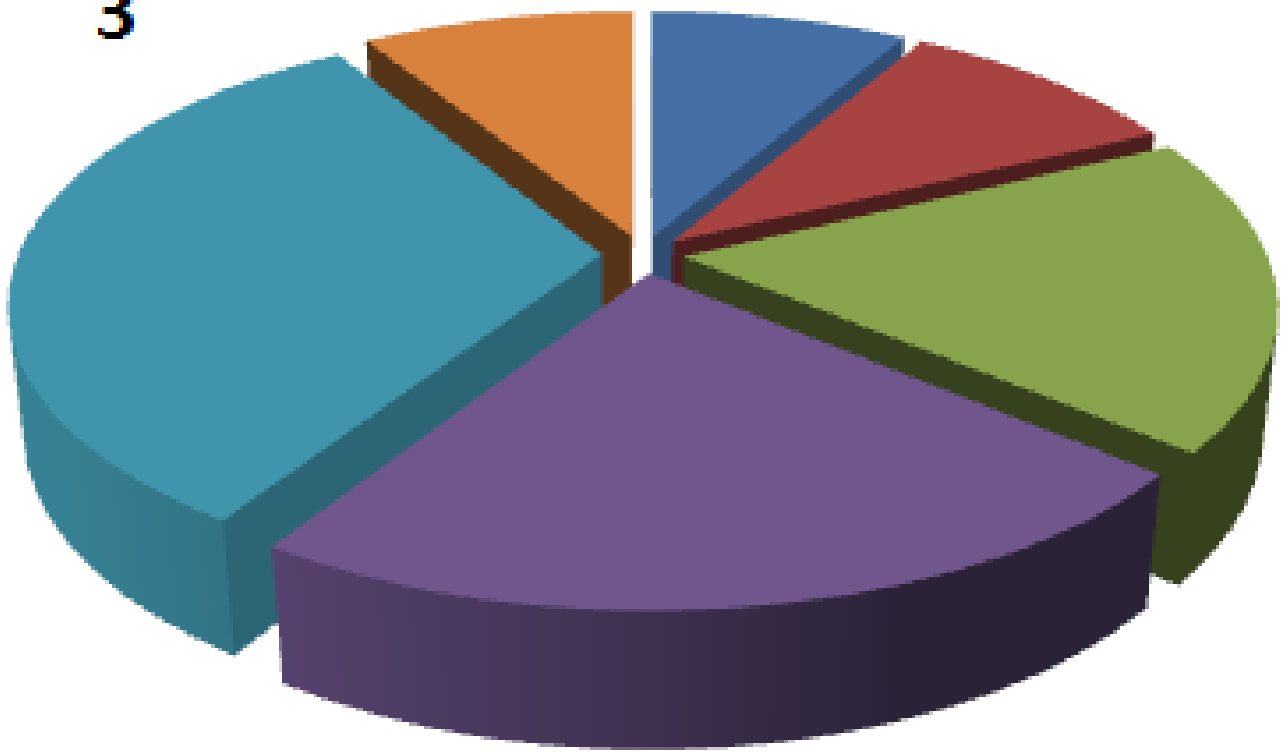
1



2

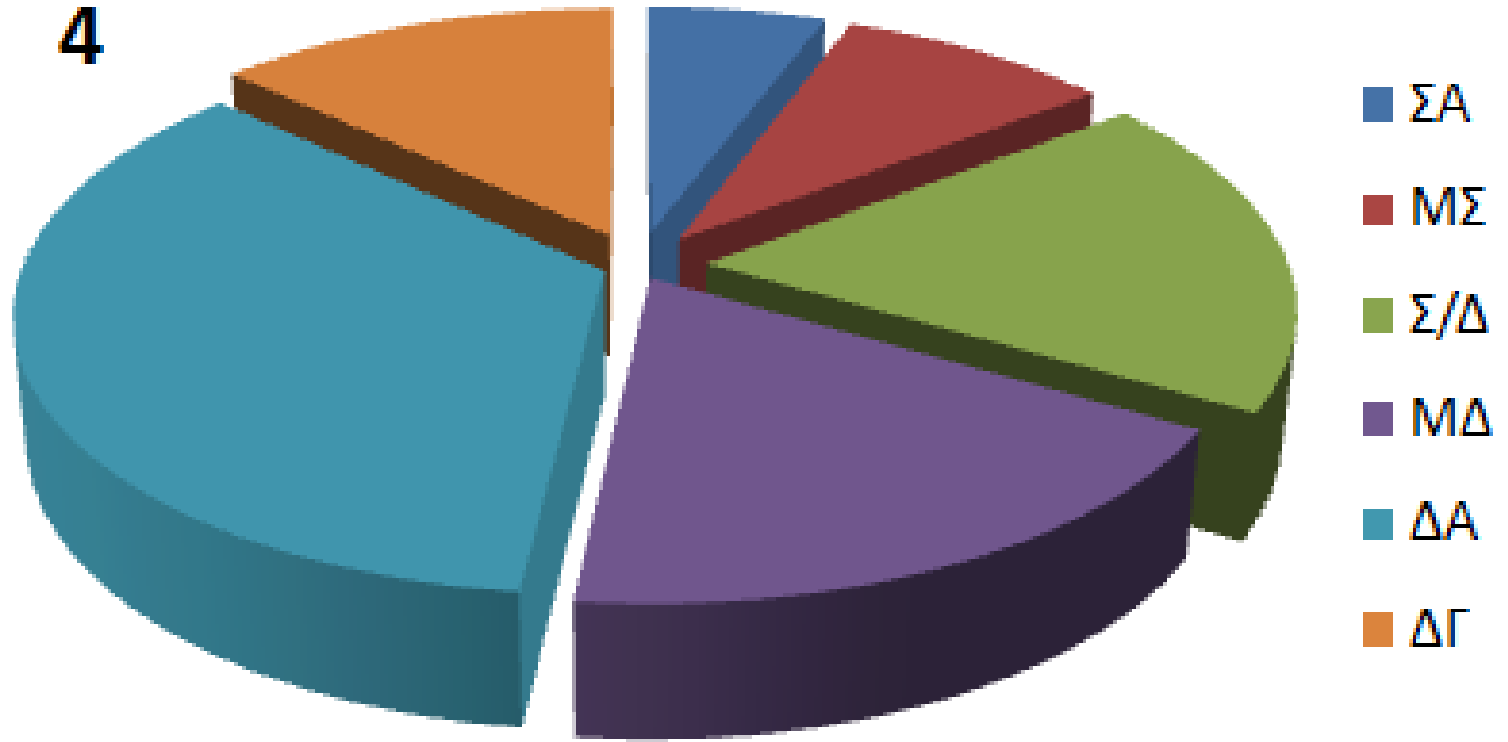


3

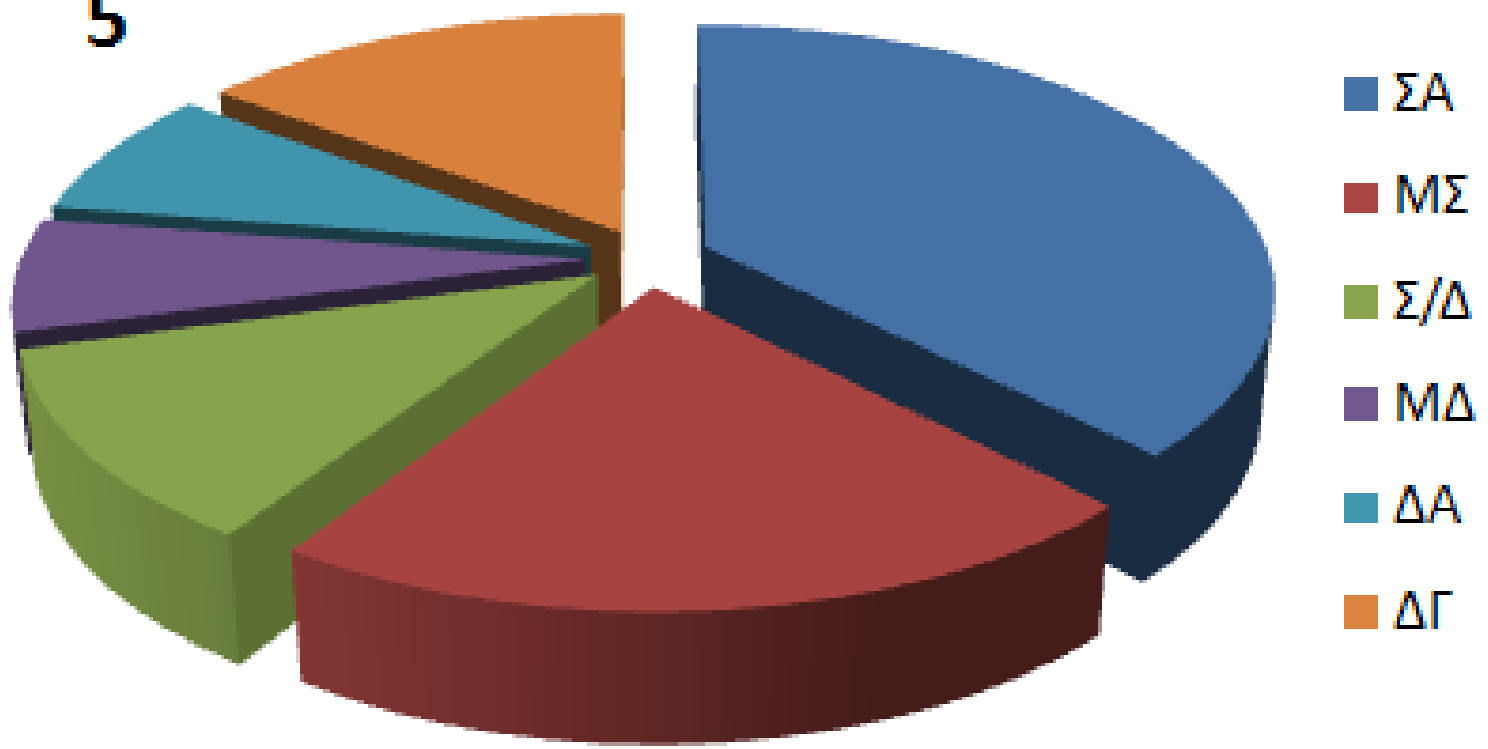


- ΣΑ
- ΜΣ
- Σ/Δ
- ΜΔ
- ΔΑ
- ΔΓ

4



5



ΕΠΙΛΟΓΙΚΑ

Μετά το τέλος του Συνεδρίου η ομάδα των Καθηγητών κλήθηκε σε σύσκεψη, για να αποφασίσει μέσα από ποιες πρακτικές θα αξιοποιούνταν τα αποτελέσματα της έρευνας.

Για τον σκοπό αυτό οργανώσαμε συνάντηση με τους μαθητές μας, οι οποίοι έλαβαν μέρος στην έρευνα και γνωστοποίησαν στους συμμαθητές τους τα πορίσματα υπό τη μορφή Διαλογικών Συζητήσεων. Παράλληλα, το υλικό δόθηκε στους διδάσκοντες του μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής και χρησιμοποιήθηκε ως γνωστικό υλικό.

Στο σύνολό τους τα πορίσματα γνωστοποιήθηκαν μέσω των ΜΜΕ και ιδιαίτερα μέσω του τοπικού ραδιοσταθμού «Πολιτεία». Επίσης τόσο η έρευνα όσο και τα πορίσματά της συμπεριλήφθηκαν στη φετινή έκδοση του περιοδικού του Σχολείου μας «Ακρίτας», και προτάθηκε να παρουσιαστεί στο Συνέδριο που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με θέμα: «Ενεργός Πολιτότητα. Από τη σχολική δράση στη συμμετοχή στην κοινωνία. ΕΝ ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ».

Η ΕΥΤΥΧΙΑ
ΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΕ €
ΟΧΙ ΜΕ €

Σας ευχαριστούμε!!!

