

Διαμόρφωση Ενεργού Πολίτη στην Α΄ Δημοτικού

Βιάννα Έρικσον
Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο
Μαρωνίου-Ψεματισμένου

**«Ενεργός Πολιτότητα. Από τη
σχολική δράση στη συμμετοχή
στην κοινωνία. ΕΝ ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ»**

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2014 | Ώρα: 08:00-14:00
Ξενοδοχείο Hilton Park | Λευκωσία



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Περιγραφή δράσης

- Υπό έμφαση στόχος για τη σχολική χρονιά.
- Σειρά μαθημάτων στην Α' τάξη (μάθημα Αγωγής Ζωής).
- Παρακολούθηση μαθημάτων από εκπαιδευτικούς του σχολείου και συζήτηση.
- Συνέχεια με δραστηριότητες εμπλοκής στην κοινότητα του σχολείου και στην ευρύτερη κοινότητα.

Φιλοσοφία μαθήματος

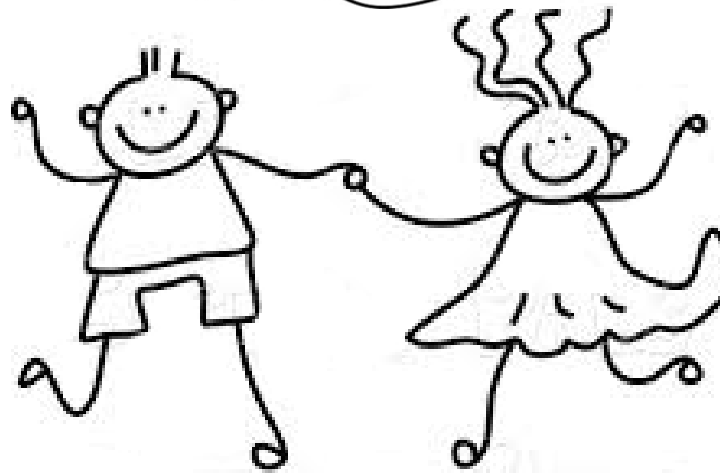
«Πώς διαμορφώνεται ο ενεργός πολίτης;»

υπεύθυνος
απέναντι στον
εαυτό του

ενημερώνεται
για τα κοινά

προστατεύει το
περιβάλλον

υπεύθυνος
απέναντι στους
άλλους



διεκδικεί τα
δικαιώματά του
στο δημόσιο
χώρο

σέβεται τη
διαφορετικότητα

ενεργεί
επικοινωνητικά

Αγωγή Υγείας:

Πίνακες Δεικτών Επιτυχίας ανά Θεματική Ενότητα:

| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ | 1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΑΥΤΟΥ | 2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ & ΥΓΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ | 3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ | 4. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ |
|----------------------|--|--|--|--|
| ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ/ΕΣ | 1.1 ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΑΥΤΟΥ 1.2 ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ | 2.1 ΥΓΕΙΣ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΟΗΚΕΣ ΖΩΗΣ 2.2 ΦΑΓΗΤΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ 2.3 ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ & ΥΓΕΙΑ 2.4 ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ 2.5 ΑΣΦΑΛΕΙΑ | 3.2 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΩΝ | 4.1 ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ 4.3 ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ |
| ΔΕΙΚΤΗΣ/ΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ | <ul style="list-style-type: none"> -Να περιγράφουν τον εαυτό τους (χαρακτηριστικά, συνήθειες κ.ά.). -Να αντιλαμβάνονται το θαυμαστό τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το ανθρώπινο σώμα. -Να αναγνωρίζουν τα βασικά συναισθήματα (χαρά, λύπη, φόβος, θυμός) -Να εντοπίζουν πιθανά αίτια των βασικών συναισθημάτων. | <ul style="list-style-type: none"> -Να απολαμβάνουν ευχάριστες και υγιείς συμπεριφορές στο σχολείο και στην κοινότητά τους. -Να περιγράφουν την έννοια «υγεία» χρησιμοποιώντας παραδείγματα που πηγάζουν από τις προσωπικές τους εμπειρίες. -Να απολαμβάνουν στιγμές προετοιμασίας και κατανάλωσης φαγητού στο σχολείο, στη σχολική εκδρομή και σε χώρους αναψυχής στην κοινότητά τους. -Να παρουσιάζουν, με εικαστικό τρόπο, την έννοια «υγιεινή διατροφή». | <ul style="list-style-type: none"> - Να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία. -Να περιγράφουν μία καλή φίλια. - Να εισηγούνται και να εφαρμόζουν πρακτικές που προάγουν τη συνεργασία στο σχολείο και στο σπίτι. -Να αναφέρουν παραδείγματα συμπεριφορών που προάγουν υγιείς και σωστές σχέσεις στο σχολείο, στο σπίτι και στη γειτονιά. | <ul style="list-style-type: none"> -Να διερευνούν τα είδη καταστημάτων και τα προϊόντα που πωλούνται σε αυτά. -Να αποκτούν δεξιότητες σχετικές με την αγορά προϊόντων από το κυλικείο του σχολείου τους. - Να συνεργάζονται εφαρμόζοντας τις δημοκρατικές αρχές και να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης απόφασης για θέματα που τους αφορούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου τους. -Να αναφέρουν παραδείγματα συμπεριφορών που δείχνουν σεβασμό στο σπίτι, στην τάξη και στην κοινότητα. -Να κατανοούν ότι έχουν δικαίωμα να |

Δείκτες επιτυχίας για τη θεματική ενότητα:

4. Διαμόρφωση Ενεργού Πολίτη

4.3 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

- Να συνεργάζονται εφαρμόζοντας τις δημοκρατικές αρχές και να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης απόφασης για θέματα που τους αφορούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου τους.
- Να αναφέρουν παραδείγματα συμπεριφορών που δείχνουν σεβασμό στο σπίτι, στην τάξη και στην κοινότητα.
- Να κατανοούν ότι έχουν δικαίωμα να ζουν, να παίζουν και να εκπαιδεύονται σε περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια και ποιότητα ζωής.

Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- «Κανόνες τάξης, σχολείου, κοινότητας»



Διατηρώ τον εαυτό μου και τα πράγματά μου καθαρά.



Περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω.



Λέω πάντα την αλήθεια.



Πώς δείχνουμε ότι είμαστε ενεργοί πολίτες μέσα στην τάξη;



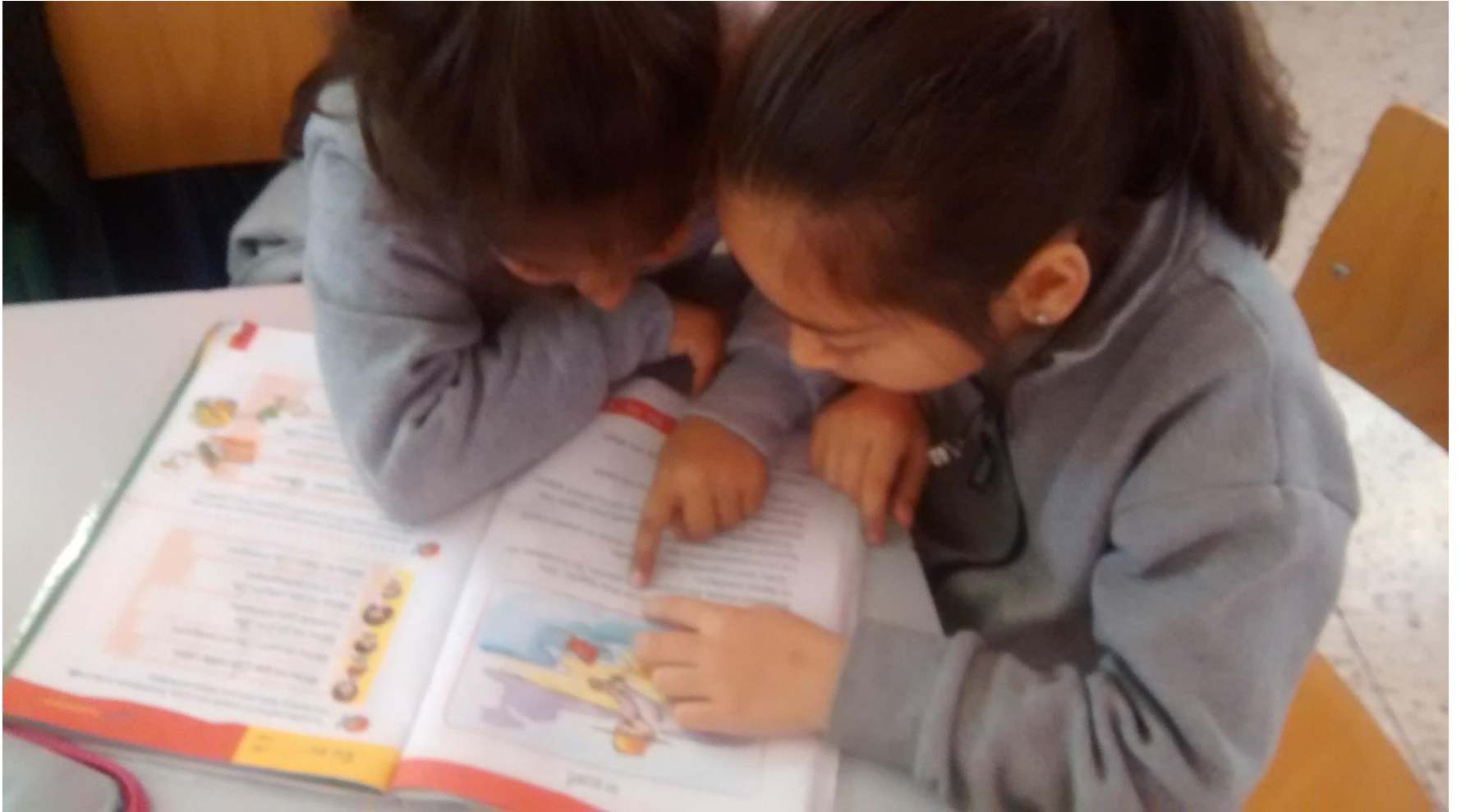
Με ποιο τρόπο οι συμμαθητές μας δείχνουν ότι είναι ενεργοί πολίτες;



Με ποιο τρόπο οι συμμαθητές μας δείχνουν ότι είναι ενεργοί πολίτες;



Πώς γινόμαστε καλοί φίλοι και ενεργοί πολίτες;



**Προσπαθούμε να είμαστε πάντα ενεργοί
πολίτες;
Πώς γινόμαστε καλύτεροι;**



Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- «Ενεργός πολίτης – Μη ενεργός πολίτης»
- Συμπεριφορά ενεργού πολίτη
- Συμπεριφορά μη ενεργού πολίτη
- Δεν είμαι σίγουρος/η





Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- Διαμορφώνουμε τον ενεργό πολίτη:



Ιδιαίτερη εμφαση στους κανόνες που ενισχύουν τη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη:

- Λέω πάντα την αλήθεια.
- Νοιάζομαι για τον εαυτό μου και για τον συνάνθρωπό μου.
- Σέβομαι τους άλλους .
- Είμαι υπεύθυνος για ό,τι λέω και για ό,τι κάνω.
- Έχω το θάρρος να κάνω το σωστό και να ζητώ βοήθεια από τους άλλους, όταν τη χρειάζομαι.

Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- Υποθετικά σενάρια... «Τι κάνεις μετά;»



Βρίσκεις ένα ρολόι στην
αυγή του σχολείου.
Τι κάνεις μετά;

Όλοι είναι βιαστικοί. Ένα παιδί
κοντά σου σκοντάφτει και πέφτει
κάτω.

Τι κάνεις μετά;



Υποθετικά σενάρια... «Τι κάνεις μετά;»

Έχεις δανειστεί ένα μογύβι από
έναν συμμαθητή σου. Ύστερα
το έχασες.

Τι κάνεις μετά;



Ένα παιδί συμπεριφέρεται άσχημα
και κοροϊδεύει ένα άγχο παιδί στην
αυγή του σχολείου.

Τι κάνεις μετά;



Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- «Ο φίλος μας ... ο Ενεπόλ»



Ενδεικτικές δραστηριότητες...

- Προβολή: “If you give a little love...”
- <https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBI2TVtI>



Πως προχωρούμε...

- Ξεκινώ από εμένα! Βοηθώ την τάξη μου, το σχολείο μου, την κοινότητά μου, τη χώρα μου, τον κόσμο μας!
- Μικρά βήματα αλλά απαραίτητα για να φέρουμε την αλλαγή που θέλουμε.



Γινόμαστε όλοι ενεργοί πολίτες...

- Βελτιώνουμε τον σχολικό χώρο μέσα στον οποίο ζούμε: καθαρίζουμε την αυλή, τοποθετούμε κάδους ανακύκλωσης και σκουπιδιών, δημιουργούμε λαχανόκηπο, φυτεύουμε λουλούδια κ.ά.
- Δημιουργία πινακίδας στην τάξη με θέμα «Τα νέα μας»: πληροφορούμαστε για τα νέα των παιδιών ξεχωριστά (πχ. γιορτές, γενέθλια), σημαντικά γεγονότα (πχ. μέρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο), δραστηριότητες της κοινότητας (φεστιβάλ, ημερίδες κ.ά.) αλλά και θέματα και προβλήματα που απασχολούν τα παιδιά της τάξης.
- Τοποθέτηση πινακίδας στην είσοδο του σχολείου – Ενημέρωση παιδιών, γονιών και κατοίκων της κοινότητας για σημαντικά θέματα/νέα που απασχολούν τα παιδιά, την κοινότητα αλλά και ευρύτερα θέματα.

Σας ευχαριστώ!