

Ε΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου

Αγωγή Ζωής

Ισότητα των φύλων

Σχέδιο Δράσης για την σχολική περίοδο Φεβρουάριος 2013 – Μάιος 2013

Δασκάλα: Ζαβρού Περσεφόνη

Τάξη: Στ΄

«Θα πρέπει να ξέρουμε όλοι ότι η διαφορετικότητα κεντάει ένα πλούσιο χαλί, και πρέπει να καταλάβουμε πως όλοι οι κόμποι του χαλιού έχουν ισότιμη αξία, ανεξάρτητα από το χρώμα τους».

Maya Angelou, 1928-, Αφροαμερικανίδα ποιήτρια & συγγραφέας

Στόχοι Ενότητας

Μέσα από την ενότητα στοχεύετε τα παιδιά:

- ✓ να κατανοήσουν τη σημαντικότητα συνύπαρξης των δύο φύλων στην κοινωνία.
- ✓ αφού ήδη γνωρίζουν τη σημασία της ύπαρξης των δικαιωμάτων του ανθρώπου, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και σε θέματα ισότητας των φύλων.
- ✓ να ξεπεράσουν στερεότυπα και προκαταλήψεις που τυχόν έχουν με βάση το φύλο και να αλλάξουν τις στάσεις και τις συμπεριφορές τους.
- ✓ μέσα από την ενεργό μάθηση να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για την εφαρμογή των όσων μαθαίνουν.
- ✓ να συνεργαστούν και παρουσιάσουν με πρωτότυπο τρόπο τα όσα απέκτησαν κατά τη διδασκαλία της ενότητας ενίσχυση των φιλικών τους σχέσεων.
- ✓ Εμπλουτισμός των γνώσεων των παιδιών για τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή.

Δραστηριότητες

- ✓ Ιστορική μελέτη για την παρουσία των φύλων (αρχαία εποχή σήμερα). Η μελέτη δίνει σημασία στο πότε η γυναίκα απέκτησε το δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι.
- ✓ Τα παιδιά μελετούν παλιά σχολικά βιβλία και κλασσικά παραμύθια και ανακαλύπτουν πώς παρουσιάζονται τα δύο φύλα. Σύγκριση με τα σημερινά τους σχολικά βιβλία και τα μοντέρνα παραμύθια.
- ✓ Τα παιδιά γίνονται δημοσιογράφοι και παίρνουν συνέντευξη από ένα ηλικιωμένο άτομο για το ποια ήταν η θέση της γυναίκας στα παλαιότερα χρόνια. Σύγκριση με το σήμερα.
- ✓ Γυναίκες που άλλαξαν τον κόσμο. Τα παιδιά μελετούν τη ζωή σημαντικών γυναικών όπως π.χ. τη ζωή της Μητέρας Τερέζας.
- ✓ Τα επαγγέλματα χθες και σήμερα. Τα παιδιά μελετούν το πώς εξελίχθηκαν τα επαγγέλματα ως προς το φύλο. Για παράδειγμα, πώς ήταν το επάγγελμα του δασκάλου στο παρελθόν; Πώς σήμερα; Το επάγγελμα του νηπιαγωγού;
- ✓ Πώς παρουσιάζεται ο άντρας και πώς η γυναίκα μέσα στα φύλλα των περιοδικών; Πώς στις διαφημίσεις; Σχετική μελέτη από τα παιδιά.
- ✓ Σε διάφορα κόμικς με χιούμορ πώς παρουσιάζονται τα δύο φύλα; Τα παιδιά μελετούν και ανακαλύπτουν αν και τα ίδια έχουν παρόμοιες απόψεις; Άραγε οι απόψεις αυτές απλώνονται σε πολλά άτομα της κοινωνίας μας;
- ✓ Ποια η άποψη των ανθρώπων όσον αφορά το φύλο και τα χρώματα; Είναι το ροζ χρώμα για τα κορίτσια και το γαλάζιο για τα αγόρια; Σχετική μελέτη.
- ✓ Πώς διαλέγουν οι γονείς παιχνίδια για τα παιδιά τους; Μήπως προωθούν κάποιες εικόνες για το κάθε φύλο; Συνέντευξη από γονείς.



- ✓ Παρουσίαση: α) της ιστορικής μελέτης, β) της ζωής των γυναικών που άλλαξαν τον κόσμο, γ) της εξέλιξης των επαγγελμάτων.

- ✓ Δημιουργία κόμικς με θέμα το φύλο.
- ✓ Συγγραφή σεναρίου από τα παιδιά. Τα παιδιά γίνονται σεναριογράφοι και γράφουν τις δικές τους ιστορίες. Πώς άραγε βλέπει ο πατέρας την ιδέα της κόρης του να διασκεδάσει με τους φίλους της ένα βράδυ; Πώς του γιου του;
- ✓ Βιντεοσκόπηση του σεναρίου.
- ✓ Διαθεματική δημιουργία σχεδίου με θέμα το φύλο στο μάθημα της Τέχνης.