



«Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα στο Νηπιαγωγείο»

Σάββατο, 10 Φεβρουαρίου 2024
Πανεπιστήμιο Κύπρου

Εργαστήριο 1:

«Δεξιότητες του παρόντος και του μέλλοντος: Ακούοντας τη φωνή των παιδιών»

Δρ Μαρία Ηρακλέους, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Περίληψη

Η εισήγηση επιδιώκει να αναδείξει τη σημασία της υποστήριξης των νηπιαγωγών να καθιστούν τα παιδιά «ορατά» στη μαθησιακή διαδικασία και να αφουγκράζονται τη φωνή τους. Εστιάζει σε παραδείγματα όπου η υποστήριξη των νηπιαγωγών στην ανάπτυξη της φωνής των παιδιών βοήθησε παράλληλα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που ορίζονται ως βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα. Τα παραδείγματα προκύπτουν μέσα από την πορεία που ακολούθησαν τρία νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εφαρμόζουν διαφορετικές μεθοδολογίες επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών τους με απώτερο στόχο τον αναστοχασμό και την καλλιέργεια οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills). Τα παραδείγματα αναδεικνύουν τη δυναμική της σχέσης μεταξύ της φωνής των παιδιών και βασικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η προσαρμοστικότητα και η κριτική σκέψη.

Βιογραφικό σημείωμα

Η Μαρία Ηρακλέους είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην εκπαίδευση (Cambridge University, 2007), πτυχίου MPhil στην Εκπαιδευτική Έρευνα (Cambridge University, 2002), πτυχίου MA στο παιχνίδι και στην παιγνιοθεραπεία στην εκπαίδευση (University of York, UK, 1999) και πτυχίου στην Προσχολική Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Κύπρου, 1997). Έχει εργαστεί για επτά (7) χρόνια σε κοινοτικά και δημόσια νηπιαγωγεία. Έχει επίσης εργαστεί για δύο (2) χρόνια ως Λέκτορας Πρωτο-σχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

Κύπρου. Έχει υπηρετήσει με απόσπαση στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, ενώ τα τελευταία χρόνια είναι αποσπασμένη λειτουργός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου είναι μέλος της ομάδας συντονισμού για την πολιτική της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών, υποστηρίκτρια σχολείων του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης, όπως επίσης και επιμορφώτρια για τους Τομείς του Αναλυτικού Προγράμματος: Συναισθηματική Ενδυνάμωση και Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση.