|  |  |
| --- | --- |
| **Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας** **Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου** **Σχολική χρονιά: 2022-2023** **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΡΟΥΝΤΑΣ****ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 - 2023****Θέμα: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ»****Θέμα: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ»****Στόχοι: Τα παιδιά:** * Na αναπτύξουν και να εδραιώσουν θετική στάση και αγάπη για το λογοτεχνικό βιβλίο.
* Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών λογοτεχνικών βιβλίων.
* Να αναπτύξουν στρατηγικές επιλογής βιβλίων - να κάνουν μια επιλογή και να τη δικαιολογούν.
* Να αναπτύξουν το γλωσσικό και αισθητικό τους κριτήριο καθώς και δεξιότητες δημιουργικής ανάγνωσης και ερμηνείας μέσα από συλλογικές διαδικασίες μάθησης.
* Να αντιλαμβάνονται ότι η λογοτεχνία είναι μια ιδιαίτερη «γλώσσα» με τους δικούς της κανόνες και διαφορετικά επίπεδα σημασίας
* Να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.
* Να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή αξιολογώντας το αισθητικό αποτέλεσμα με συγκεκριμένα κριτήρια: αντιστοιχία με τις συμβάσεις των λογοτεχνικών ειδών και το βαθμό πρωτοτυπίας.
* Να ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με το βιβλίο και την ανάγνωση και να επικοινωνούν με τους άλλους στο πλαίσιο αναγνωστικών κοινοτήτων.

**ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΣΤΑΔΙΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ**1. Διερεύνηση υφιστάμενων αναγκών.
2. Συλλογική απόφαση για ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίου δράσης για την προώθηση της φιλαναγνωσίας.
3. Σχηματισμός ομάδας πρωτοβουλίας και διασφάλιση συμμετοχής όλου του προσωπικού.
4. Καθορισμός στόχων για προώθηση της φιλαναγνωσίας.
5. Καταρτισμός και εφαρμογή σχεδίου δράσης.
6. Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση προσωπικού.
7. Συντρέχουσα και τελική αξιολόγηση σχεδίου δράσης.

|  |
| --- |
| **Κατά τον σχεδιασμό των δράσεών μας δώσαμε έμφαση στα ακόλουθα σημεία:** |

* Εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.
* Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
* Συμμετοχή μαθητών στην οργάνωση και εφαρμογή του σχεδίου δράσης.
* Ενημέρωση – επιμόρφωση γονέων.
* Συνεργασία οικογένειας - σχολείου στην προσπάθεια αυτή.
* Στοχευμένες δράσεις για την ανάπτυξη κουλτούρας φιλαναγνωσίας.
* Αναγνωστικές προτάσεις από μαθητή σε μαθητή.
* Αξιοποίηση των ΤΠΕ.
* Ενημέρωση και συμμετοχή προσώπων από την κοινότητα.
* Αναβαθμισμένες βιβλιοθήκες τάξεων.
* Κινητή βιβλιοθήκη προσβάσιμη και ελκυστική για όλα τα παιδιά.
* Δημιουργία, ανάδειξη (visibility) και εδραίωση αναγνωστικής κουλτούρας.

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**Το Δημοτικό σχολείο Ορούντας ακολουθεί το πρόγραμμα διδιδάσκαλου σχολείου με εξήντα περιόδους διδασκαλίας και συμπλέγματα τάξεων. Στο σχολείο φοιτούν συνολικά δεκαεπτά μαθητές/μαθήτριες και εργάζονται τρεις εκπαιδευτικοί. Επιπλέον, έρχονται δύο φορές την εβδομάδα, μία εκπαιδευτικός Eιδικής Eκπαίδευσης και ένας εκπαιδευτικός Λογοθεραπείας. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΔΡΑΣΕΙΣ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ** | **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ** |
| 1. **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών**
 |
| * Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας στην προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση, 2022 – 2023».
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια  | Ολόχρονα |
| * Διοργάνωση σεμιναρίων από ειδικούς σε σχολική βάση.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Ολόχρονα |
| * Παρακολούθηση σεμιναρίων από ειδικούς εκτός σχολικής μονάδας.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Συναδελφική συμβουλευτική – παρουσίαση καλών πρακτικών σε συνεδρίες προσωπικού.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Παρακολούθηση σεμιναρίων από εκπαιδευτικούς συγγραφείς εντός και εκτός σχολικής μονάδας.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Δημιουργία τράπεζας υλικού σχετικής με το θέμα.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Ολόχρονα |
| * Επιμόρφωση από την οικεία ΕΔΕ και τη Σύμβουλο Ελληνικών.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Β΄ Τρίμηνο και Γ΄ Τρίμηνο |
| * Συντονισμός συνδιδασκαλιών και αλληλοπαρακολουθήσεων μαθημάτων.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο |
| 1. **Δραστηριότητες σε επίπεδο σχολικής μονάδας**
 |
| * Διαμόρφωση γωνιάς και πινακίδας φιλαναγνωσίας στις τάξεις.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος  | Ολόχρονα |
| * Διαμόρφωση αίθουσας φιλαναγνωσίας.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχονα |
| * Διαμόρφωση χώρου κινητής βιβλιοθήκης κατά το διάλειμμα.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Διοργάνωση Γιορτής των Γραμμάτων.
 | Διευθύνουσα - Εκπαιδευτικοί Σύνδεσμος Γονέων και Ιερέας κοινότητας | Ιανουάριος  |
| * Διοργάνωση δράσης με σκοπό την ανταλλαγή/ανακύκλωση βιβλίου.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ιανουάριος  |
| * Διοργάνωση Ημερίδας Φιλαναγνωσίας με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα Παιδικού βιβλίου-Ημέρα γενεθλίων του μεγάλου Δανού παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί  | Απρίλιος  |
| * Κατασκευή επιδαπέδιων λογοτεχνικών παιχνιδιών.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Γ΄ τρίμηνο |
|  2.1 Ενεργοποίηση ΚΜΣ |
| * Διοργάνωση διαγωνισμού αφίσας. Τα παιδιά φτιάχνουν αφίσες σχετικές με τη φιλαναγνωσία. Οι αφίσες τοποθετούνται στις τάξεις, στους διαδρόμους και σε άλλους χώρους του σχολείου ή της κοινότητας.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ΚΜΣΚΜΣ | Α΄ Τρίμηνο  |
| * Διοργάνωση διαγωνισμού σλόγκαν για τη φιλαναγνωσία και ανάρτηση τους σε ευδιάκριτα σημεία του σχολείου.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ΚΜΣΚΜΣ | Β΄ Τρίμηνο  |
| * Διοργάνωση διαγωνισμού σελιδοδείκτη με θέμα τη φιλαναγνωσία.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ΚΜΣΚΜΣ | B΄ Τρίμηνο  |
| * Τήρηση ημερολογίου σχετικού με τις δράσεις φιλαναγνωσίας.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ΚΜΣΚΜΣ | Ολόχρονα |
|  2.3 Δραστηριότητες σε επίπεδο τάξης  |
| * Παρουσίαση δεκαλόγου του Καλού Αναγνώστη.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | A΄ Τρίμηνο  |
| * Παρουσίαση (στην τάξη) των αγαπημένων παιδικών βιβλίων των εκπαιδευτικών.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Ολόχρονα  |
| * Αφιέρωση δεκαλέπτου Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης (FVR).

Κάθε πρωί τα παιδιά διαβάζουν για δέκα λεπτά το λογοτεχνικό τους βιβλίο. Επιπλέον, τα παιδιά διαβάζουν το λογοτεχνικό τους βιβλίο και κατά τη διάρκεια των σιωπηρών εργασιών.  | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Ολόχρονα |
| * Χρήση λογοτεχνικών βιβλίων διαθεματικά σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος στα οποία προσφέρεται.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα  |
| * Διδασκαλία ενοτήτων λογοτεχνίας.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Αξιοποίηση των λογοτεχνικών κειμένων για τη διδασκαλία λογοτεχνικών ενοτήτων από τα Ανθολόγια ή κι από τα παλιά βιβλία «Η Γλώσσα μου» όλων των τάξεων.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Μεγαλόφωνη ανάγνωση από τα μεγάλα παιδιά στα μικρά παιδιά του σχολείου.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Γνωριμία και χρήση των e-books.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Ολόχρονα |
| * Διοργάνωση πικ νικ ανάγνωσης λογοτεχνικών βιβλίων. Τα παιδιά καλωσορίζουν τον νέο μήνα διαβάζοντας το αγαπημένο τους βιβλίο με τη συνοδεία σνακ ή και ροφήματος.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Κατασκευή ομοιώματος βιβλίου με άχρηστα υλικά το οποίο θα χρησιμοποιηθεί ως εξώφυλλο για το δικό τους παραμύθι.
 |  Εκπαιδευτικός Σχεδιασμού και Τεχνολογίας σε συνεργασία με όλες τις εκπαιδευτικούς | Α΄ Τρίμηνο |
| * Κατασκευή αερόστατου το οποίο ταξιδεύει με τους τίτλους των αγαπημένων βιβλίων των παιδιών.
 | Εκπαιδευτικός Σχεδιασμού και Τεχνολογίας σε συνεργασία με όλες τις εκπαιδευτικούς | Α΄ Τρίμηνο |
| * Κατασκευή του αγαπημένου ήρωα των παιδιών. Τα παιδιά κατασκευάζουν, με άχρηστα υλικά, τον αγαπημένο τους ήρωα τον οποίο επιλέγουν από τα λογοτεχνικά βιβλία που διάβασαν. Στη συνέχεια, τον παρουσιάζουν στην τάξη και επιπλέον, γίνεται αξιοποίηση της κατασκευής για θεατρικό διάλογο-συνάντηση μεταξύ των αγαπημένων ηρώων των παιδιών.
 | Εκπαιδευτικός Σχεδιασμού και Τεχνολογίας σε συνεργασία με όλες τις εκπαιδευτικούς  | Γ΄ Τρίμηνο  |
| * Διοργάνωση βιβλιοπαρουσιάσεων από τα μικρότερα παιδιά στα μεγαλύτερα παιδιά. Τα παιδιά του συμπλέγματος Δ΄ & Στ΄ τάξεων κάνουν βιβλιοπαρουσιάσεις στα παιδιά του συμπλέγματος Β΄& Γ΄ τάξεων. Τα παιδιά του συμπλέγματος Β΄ & Γ΄ τάξεων κάνουν βιβλιοπαρουσιάσεις στα παιδιά του Κοινοτικού Νηπιαγωγείου.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο  |
| * Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων ή ταινιών που στηρίζονται σε βιβλία όπως «Το κόκκινο φόρεμα της Σαβέλ» της Μαρίνας Μιχαηλίδου -Καδή, «Οι περιπέτειες του Τομ Σογέρ» του Μαρκ Τουέιν κ.ά.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Ολόχρονα  |
| * «Διαφήμιση» του βιβλίου που μας άρεσε περισσότερο. Τα παιδιά παρουσιάζουν τα βιβλία που διάβασαν και τους άρεσαν περισσότερο, διαβάζουν αποσπάσματα στους συμμαθητές τους και αναρτούν σε πινακίδα της τάξης πληροφορίες ή και το εξώφυλλο από αυτά χωρίς να αποκαλύψουν το τέλος της ιστορίας.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Ολόχρονα |
| * Συμμετοχή των παιδιών του συμπλέγματος Δ΄ & Στ΄ τάξεων στον διαγωνισμό «ΒΙΒΛΙΟΔΡΟΜΙΕΣ 2023».
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο  |
| * Δημιουργία κοινοτήτων ανάγνωσης σε συνεργασία με άλλα σχολεία - ανάγνωση ίδιου λογοτεχνικού βιβλίου ή και αποσπάσματος Κύπριου συγγραφέα. Στη συνέχεια, πραγματοποιείται διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των παιδιών με σκοπό να γνωριστούν, να κρίνουν αυτό που διάβασαν, να παρουσιάσουν δημιουργικές εργασίες και να διαβάσουν αποσπάσματα που τους άρεσαν. Τέλος, προγραμματίζεται και κοινή διαδικτυακή συνάντηση με Κύπριους εκπαιδευτικούς συγγραφείς και εικονογράφους.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος Δ΄& Στ΄ | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο |
| * Δημιουργία ομάδων ανάγνωσης με κοινά ενδιαφέροντα. Η κάθε ομάδα παιδιών (σε κάθε σύμπλεγμα) διαβάζει το ίδιο βιβλίο και εργάζεται συνεργατικά για την διαπεραίωση εργασιών φιλαναγνωσίας και την παρουσίασή τους.
 | Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο |
| * Πρόσκληση συγγραφέων, γονέων ή παππούδων για να διαβάσουν παραμύθια στα παιδιά.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Β΄ και Γ΄ Τρίμηνο |
| * Δημιουργία Λέσχης ανάγνωσης. Τα παιδιά μιας τάξης διαβάζουν το ίδιο βιβλίο και γνωρίζουν τον/τη συγγραφέα του
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη εκπαιδευτικός συμπλέγματος | Γ ΄ Τρίμηνο |
| * Διαγωνισμός «Μικροί βιβλιοφάγοι». Τα παιδιά σημειώνουν στην καρτέλα αναγνώστη τους τίτλους των λογοτεχνικών βιβλίων που διάβασαν. Κάθε τρίμηνο βραβεύονται τα παιδιά που διάβασαν τα πιο πολλά βιβλία.
 | Διευθύνουσα – ΣυντονίστριαΌλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| 1. **Ενημέρωση και ενεργοποίηση γονέων – κοινότητας**
 |
| * Ενημέρωση για τον υπό έμφαση στόχο.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Οκτώβριος  |
| * Ενημέρωση από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό κάθε τάξης στις επισκέψεις γονέων.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα  |
| * Επιμορφωτικές διαλέξεις με θέμα την αξία της φιλαναγνωσίας και τους τρόπους ανάπτυξής της από την οικογένεια.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Σύνδεσμος Γονέων | Ολόχρονα  |
| * Επιμορφωτικό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Υπεύθυνη ιστοσελίδας  | Ολόχρονα  |
| * Τα παιδιά διαβάζουν στους γονείς τους (στο σπίτι) μεγαλόφωνα το λογοτεχνικό τους βιβλίο.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Έκθεση βιβλίου
 | Σύνδεσμος ΓονέωνΔιευθύνουσα - Συντονίστρια | Ιανουάριος  |
| * Εκπαιδευτική συνάντηση (γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών) στη βιβλιοθήκη της κοινότητας.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια Σύνδεσμος Γονέων | Β΄ Τρίμηνο |
| 1. **Αξιολόγηση (αρχική – ενδιάμεση - τελική)**
 |
| * Αρχική διάγνωση - Συλλογή και ανάλυση δεδομένων για διάγνωση αναγκών (συλλογή πληροφοριών, παρατήρηση, διαγνωστικό δοκίμιο, ερωτηματολόγιο/συνέντευξη).
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Σεπτέμβριος – Οκτώβριος  |
| * Συντρέχουσα αξιολόγηση κατά την εφαρμογή στρατηγικών και δράσεων/δραστηριοτήτων.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ολόχρονα |
| * Ενδιάμεση αποτίμηση και επαναπροσδιορισμός /επαναστοχοθέτηση
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Φεβρουάριος  |
| * Τελική εκτίμηση /αξιολόγηση (συνέντευξη με όλα τα εμπλεκόμενα μέλη παιδιά, γονείς εκπαιδευτικούς, αξιολόγηση παιδιών με ερωτηματολόγιο και διαγνωστικό δοκίμιο).
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Ιούνιος  |
| * Συζήτηση αποτελεσμάτων/αναστοχασμός.
 | Όλες οι εκπαιδευτικοί | Ιούνιος  |
| * Λήψη αποφάσεων για την επόμενη σχολική χρονιά.
 | Διευθύνουσα - Συντονίστρια | Ιούνιος  |

**ΔΙΕΥΘΥΝΟΥΣΑ:** Ελένη Μιχαήλ Χαραλάμπους

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ:**

Ελένη Μιχαήλ Χαραλάμπους - Διευθύνουσα - Συντονίστρια

Θεοδώρα Παναγή - Εκπαιδευτικός συμπλέγματος Δ΄& Στ΄ τάξεων

Παναγιώτα Παναγιώτου - Εκπαιδευτικός συμπλέγματος Β΄& Γ΄ τάξεων