

ΔΟΚΙΜΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Χορήγηση – Σημεία Προσοχής

- Το δοκίμιο για την Παραγωγή Προφορικού Λόγου γίνεται ατομικά.
- Η διάρκεια της συνέντευξης δεν υπερβαίνει τα 5 – 7 λεπτά.

ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Μέρος Α': 10 μονάδες

| | |
|--|--|
| Άσκηση 1: Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει διάφορες ερωτήσεις οι οποίες αποσκοπούν στην εξέταση της παραγωγής προφορικού λόγου σε βασικές περιστάσεις επικοινωνίας με βάση τις ενότητες που έχουν διδαχθεί μέχρι την παρούσα περίοδο. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι τα εξής: | 0 - 10 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Μπορεί το παιδί να παρουσιάσει τον εαυτό του και το κοντινό (οικογενειακό, φίλους/φίλες) περιβάλλον; 2. Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλές ερωτήσεις και να έχει μια άνετη συνομιλία με συνεχή ροή; 3. Μπορεί να μιλήσει για τις εμπειρίες του στο σχολείο (ρουτίνες, μαθήματα, τάξη); 4. Μπορεί να μιλήσει με απλά λόγια για την οικογένειά του και να δώσει λεπτομέρειες για δραστηριότητες με τους γονείς και τα αδέρφια του; 5. Κάνει χρήση του βασικού λεξιλογίου των ενοτήτων που εξετάζονται; 6. Μπορεί να μιλήσει με απλά λόγια για τις αγαπημένες του συνήθειες (χόμπι, ενδιαφέροντα, αγαπημένο παιχνίδι, μάθημα, φαγητό κτλ.); 7. Μπορεί να κάνει χρήση βασικών γραμματικών δομών; | 0 - 1 0 - 1 0 - 2 0 - 1 0 - 2 0 - 2 0 - 1 |
| Άσκηση 2: Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά καλούνται να μιλήσουν για την εικόνα στην οποία παρουσιάζεται μια οικογένεια στο τραπέζι την ώρα του φαγητού, είναι ορατός ο εσωτερικός χώρος της τραπεζαρίας καθώς και τα κατοικίδια της οικογένειας. Αναμένεται να είναι σε θέση να παράγουν προφορικό λόγο για: | |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - το εσωτερικό του σπιτιού - τι κάνουν τα πρόσωπα στην εικόνα - πώς νιώθουν - όλα τα στοιχεία που είναι ορατά (τραπέζι, φαγητό, πρόσωπα, κατοικίδια, συναισθήματα, παράθυρο κτλ.) - τα συναισθήματα των ατόμων στην εικόνα - το αγαπημένο τους ζώο/αν έχουν κατοικίδιο/αν θέλουν να έχουν/γιατί κ.λπ. - τα ρούχα των παιδιών στην εικόνα (περιγραφή) και τα δικά τους αγαπημένα ρούχα όπως και τα ρούχα που φοράνε στο σχολείο - τα πρόσωπα της εικόνας (περιγραφή) <p><u>Κριτήρια βαθμολόγησης:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Άνετη παραγωγή λόγου, με συνεχή ροή. 2. Ποικιλία λεξιλογίου για τις θεματικές της συγκεκριμένης εικόνας που έχει επιλεγεί. 3. Χρήση καθημερινών εκφράσεων. 4. Χρήση βασικών γραμματικών δομών. 5. Σαφήνεια στην παραγωγή λόγου. Μπορούν να δώσουν περισσότερες λεπτομέρειες αν τους ζητηθούν. 6. Απαντήσεις με ολοκληρωμένο τρόπο και όχι μονολεκτικά. | <p>0 - 10</p> |
| <p>Άσκηση 3: Στην άσκηση αυτή δίνεται μια εικόνα όπου περιγράφεται μια επίσκεψη στο σουπερμάρκετ. Τα παιδιά καλούνται να παραγάγουν προφορικό λόγο για το τι βλέπουν στην εικόνα (μητέρα με κόρη, επίσκεψη στο σουπερμάρκετ, καλάθι, ψώνια, συναισθήματα, φρούτα και λαχανικά στο φόντο, προϊόντα στο καλάθι, περιγραφή προσώπων κτλ.).</p> <p>Στα ερωτήματα που ακολουθούν, εξετάζεται αν τα παιδιά μπορούν να περιγράψουν την εικόνα και να μιλήσουν για την ενότητα φαγητό/ποτό/επίσκεψη στο σουπερμάρκετ. Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι όμοια με τα πιο πάνω, δηλαδή:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Άνετη παραγωγή λόγου, με συνεχή ροή. 2. Ποικιλία λεξιλογίου για τις θεματικές της συγκεκριμένης εικόνας που έχει επιλεγεί. | <p>0 - 5</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Χρήση καθημερινών εκφράσεων. | |
| 4. | Χρήση βασικών γραμματικών δομών. | |
| 5. | Σαφήνεια στην παραγωγή λόγου. Μπορούν να δώσουν περισσότερες λεπτομέρειες αν τους ζητηθούν. | |
| 6. | Απαντήσεις με ολοκληρωμένο τρόπο και όχι μονολεκτικά. | |