

## ΔΟΚΙΜΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

### Χορήγηση – Σημεία Προσοχής

- Το δοκίμιο μπορεί να χορηγηθεί ταυτόχρονα σε μεγάλο αριθμό παιδιών.
- Ο χρόνος χορήγησης είναι μέχρι 80 λεπτά (πλην της εξετάσης της παραγωγής προφορικού λόγου η οποία γίνεται ξεχωριστά).
- Στην αρχή, γίνεται εξήγηση όλων των ερωτημάτων στα παιδιά καθώς και δίνονται διευκρινίσεις και παραδείγματα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του δοκιμίου αν χρειαστεί.

Στον πίνακα που ακολουθεί, θα βρείτε συγκεκριμένες οδηγίες για την κάθε δραστηριότητα και τον τρόπο βαθμολόγησής της.

<p><b>1. Άσκηση 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην κατανόηση προφορικού λόγου.</li><li>• Αφού τα παιδιά ακούσουν το ηχητικό αρχείο, καλούνται να χρωματίσουν τους αριθμούς στο χρώμα που θα ακούσουν.</li><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 1,5 μονάδες.</li></ul> <p><b>• Το απόσπασμα:</b></p> <p>Αριθμός 0: κόκκινο, Αριθμός 1: γκριζο, Αριθμός 2: πράσινο, Αριθμός 3: κίτρινο, Αριθμός 4: άσπρο, Αριθμός 5: μαύρο, Αριθμός 6: μπλε, Αριθμός 7: πορτοκαλί, Αριθμός 8: ροζ, Αριθμός 9: καφέ, Αριθμός 10: γαλάζιο.</p>	<p><b>0 - 15</b></p>
<p><b>2. Άσκηση 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Και αυτή η δραστηριότητα αφορά σε κατανόηση προφορικού λόγου.</li><li>• Αφού τα παιδιά ακούσουν τους διαλόγους, καλούνται να βάλουν ✓ στην εικόνα της δυάδας η οποία περιγράφεται κάθε φορά.</li><li>• Η κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.</li></ul> <p><b>• Οι διάλογοι/τα αποσπάσματα:</b></p>	<p><b>0 - 10</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το αγόρι διαβάζει ένα βιβλίο.</li> <li>- Καλημέρα! Ξέρεις πού είναι τα χρώματα;</li> <li>- Ναι, τα χρώματα είναι πάνω στο θρανίο.</li> <li>- Είναι η γιαγιά αυτή;</li> <li>- Όχι, είναι η γιαγιά και ο παππούς.</li> <li>- Ο Αντρέας πίνει ένα ποτήρι νερό.</li> <li>- Μαρία!</li> <li>- Ναι, μαμά!</li> <li>- Τι κάνεις; Πλένεις τα δόντια σου;</li> <li>- Όχι, τα έχω πλύνει ήδη. Τώρα ντύνομαι.</li> <li>- Θέλω έναν χυμό παρακαλώ.</li> <li>- Θα ήθελες και ένα σάντουιτς;</li> <li>- Όχι, ευχαριστώ. Μόνο χυμό.</li> </ul>	
<p><b>3. Άσκηση 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η άσκηση αυτή εξετάζει την κατανόηση γραπτού λόγου.</li> <li>• Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.</li> </ul>	<b>0 - 10</b>
<p><b>4. Άσκηση 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην άσκηση εξετάζεται η παραγωγή γραπτού λόγου. Τα παιδιά θα γράψουν τη λέξη που απεικονίζεται για να συμπληρώσουν τις προτάσεις.</li> <li>• Η κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.</li> <li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: λεμόνι, κασετίνα, σαλάτα, νερό, πίνακας</li> </ul>	<b>0 - 15</b>

<p><b>5. Άσκηση 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην άσκηση αυτή εξετάζεται η χρήση του οριστικού άρθρου. Δίνονται συμπληρωμένα δύο παραδείγματα.</li><li>• Η κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: η γιαγιά, το τραπέζι, ο παππούς, η κασετίνα, το μολύβι, η τσάντα, το βιβλίο, ο μπαμπάς, η καρέκλα, το πεπόνι, το μήλο, ο ανανάς.</li></ul>	<p><b>0– 20</b></p>
---	---------------------