

**Πρόγραμμα Ενδοϋπηρεσιακής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών,
Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων και εκπαιδευτικών
Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής**

**Επιμορφωτικό σεμινάριο
«Διδάσκοντας την Ελληνική ως δεύτερη
γλώσσα στο Δημοτικό Σχολείο»**

**21-22 Μαρτίου 2014, Λευκωσία
16-17 Μαΐου 2014, Λεμεσός**

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ, ΠΡΟΟΔΟΣ, ΕΥΗΜΕΡΙΑ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



SOLIDARITY FUNDS



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

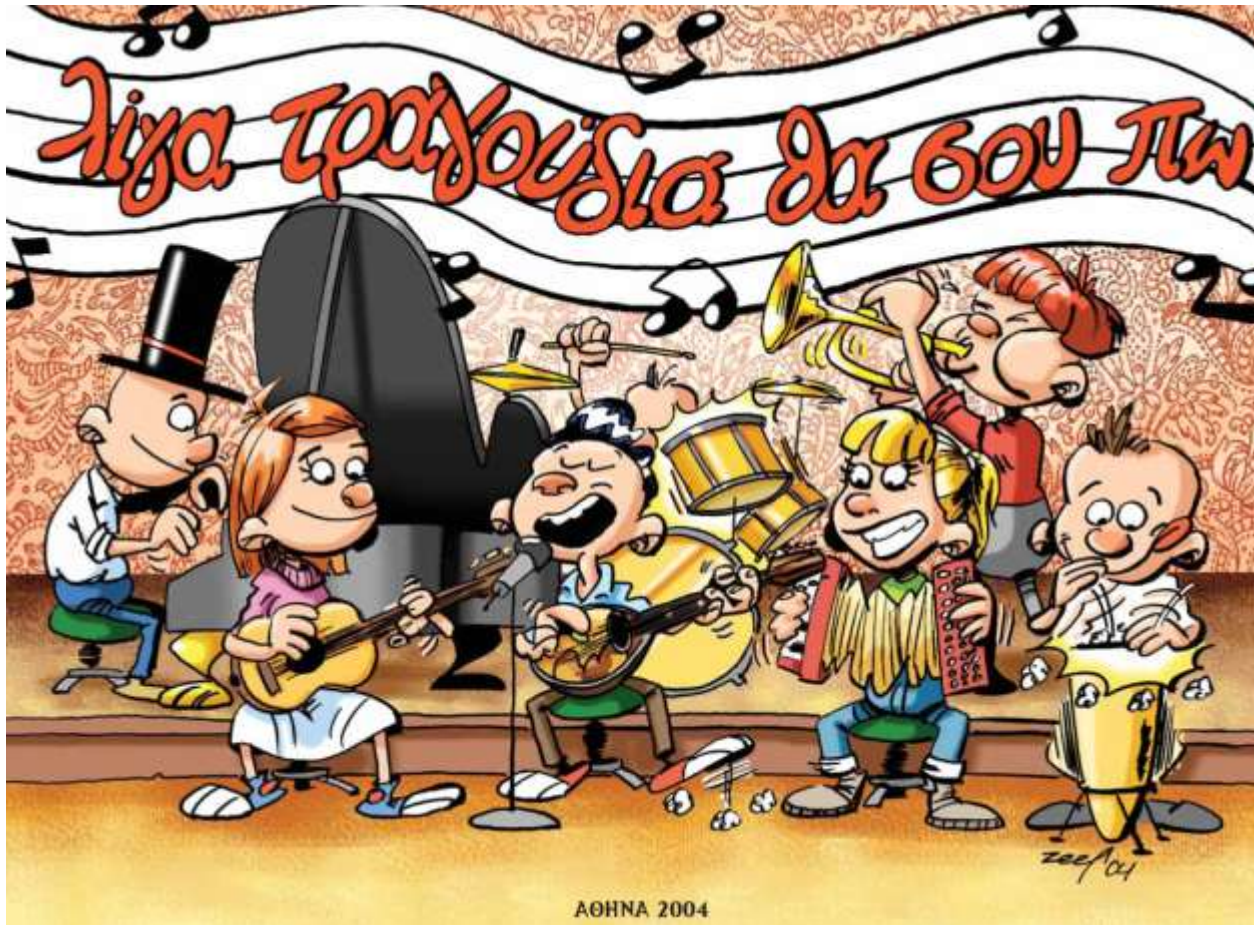
ΔΡΑΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιοποίηση του διδακτικού υλικού της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (3)

Μαρία Μητσιάκη, mmitsiak@lit.auth.gr
Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ Εφαρμοσμένης
Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

Ακουστικό υλικό





Διονύσης Σαββόπουλος

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1944. Ξεκινάει την καλλιτεχνική του πορεία το 1964 σε κάποια νυχτερινά κέντρα και πολύ σύντομα τα τραγούδια του γίνονται γνωστά. Η κυκλοφορία του πρώτου του δίσκου «Το φορτηγό», όπου ανήκει και το τραγούδι «Συννεφούλα», τον κάνει δημοφιλή στο ευρύ κοινό. Άλλες δισκογραφικές του δουλειές είναι: «Μπάλος» 1971, «Βρόμικο ψωμί» 1972, «Δέκα χρόνια κομμάρια» 1975, «Τραπεζάκια έξω» 1983, «Ζήτω το ελληνικό τραγούδι» 1987 κτλ. Ο ιδιαίτερος τρόπος που τραγουδά, η αυθεντικότητα και η ποιότητα της μουσικής και των στίχων του τον κάνουν να ξεχωρίζει από τους υπόλοιπους πρωτοεμφανιζόμενους καλλιτέχνες.

Συννεφούλα

Στίχοι - μουσική - τραγούδι: Διονύσης Σαββόπουλος

Είχα - είχα μια αγάπη - αχ, καρδούλα μου
που 'μοιαζε συννεφάκι - συννεφούλα μου.
Σα συννεφά - συννεφάκι φεύγει, ζαναγυρνάει
μ' αγαπάει τη μια, την άλλη με ξεχνάει.

Κι ένα βράδυ - κι ένα βράδυ, βράδυ - αχ, καρδούλα μου
διώχνω ζαφνικά τη συννεφούλα μου.
Δεν αντέχω, δεν αντέχω άλλο για να με γελάει
μ' αγαπάει τη μια, την άλλη με ξεχνάει.

Κι έρχεται ο Απρίλης - αχ, καρδούλα μου
να κι ο Μάης, ο Μάης - συννεφούλα μου.
Δίχως - δίχως τραγούδι, δάκρυ και φιλή
δεν είν' ά- δεν είν' άνοιξη φέτος αυτή.

Συννεφούλα - συννεφούλα να γυρίσεις σου ζητώ
και τριγύρνα μ' όσους θέλεις κάθε βράδυ
Δεν αντέχω - δεν αντέχω άλλο να 'μαι μοναχός
μ' αγαπάς τη μια κι ας με ξεχνάς την άλλη.



1.



α. Σωστό ή λάθος;

Σημειώνω με ✓ τις προτάσεις που είναι σωστές.

Το πρόσωπο του τραγουδιού:

- 1. είναι πολύ ερωτευμένο.
- 2. είναι στενοχωρημένο γιατί έχει πολλά σύννεφα στον ουρανό.
- 3. λέει στην αγάπη του να φύγει.
- 4. ξεχνάει τα ραντεβού του.
- 5. δεν του αρέσει η άνοιξη.
- 6. νοσταλγεί την παλιά του αγάπη, όταν έρχεται η άνοιξη.
- 7. βγαίνει βόλτα κάθε βράδυ με την αγάπη του.
- 8. δεν μπορεί να ζήσει άλλο μόνο του.

β. Βάζω τις προτάσεις στη σειρά έτσι ώστε να συμφωνούν με την ιστορία του τραγουδιού. Αντιστοιχίζω την κάθε στροφή (1, 2, 3, 4) με την κατάλληλη πρόταση (α, β, γ, δ).

Το πρόσωπο:

1 στροφή	2 στροφή	3 στροφή	4 στροφή
α. ζητάει από την αγάπη του να γυρίσει πίσω.	β. δεν μπορεί άλλο και αποφασίζει να χωρίσει.	γ. βασανίζεται από μια αγάπη.	δ. είναι μόνος και του λείπει το πρόσωπο που αγαπάει.

γ. Γιατί το πρόσωπο του τραγουδιού αποκαλεί «συννεφούλα» τη γυναίκα που αγαπάει; Τι ομοιότητες έχει η γυναίκα αυτή με τα σύννεφα;

«Σα συννεφά - συννεφάκι φεύγει, ζαναγυρνάει μ' αγαπάει τη μια, την άλλη με ξεχνάει!»

2.

α. Αντιστοιχίζω τις λέξεις και φράσεις του τραγουδιού στην αριστερή στήλη με την κατάλληλη σημασία στη δεξιά στήλη.

1. Μοιάζω	α. Χωρίς
2. Αντέχω	β. Λέω σε κάποιον να φύγει
3. Με γελάει	γ. Είμαι όμοιος με κάποιον
4. Δίκως	δ. Μερικές φορές – άλλες φορές
5. Διώχνω	ε. Μπορώ, έχω τη δύναμη
6. Τη μια – την άλλη	στ. Με κοροϊδεύει

β. Βρίσκω τα αντίθετα των λέξεων.

φεύγει	≠	.....
αγαπάει	≠	.....
ξεχνάει	≠	.....
βράδυ	≠	.....
δίκως	≠	.....

3.

“Σα συννερά - συννεράκι φεύγει, ξαναγυρνάει”.


Ξανά = πάλι

Ξαναγυρνάει,

Ξαναφεύγει

Ξαναέρχεται

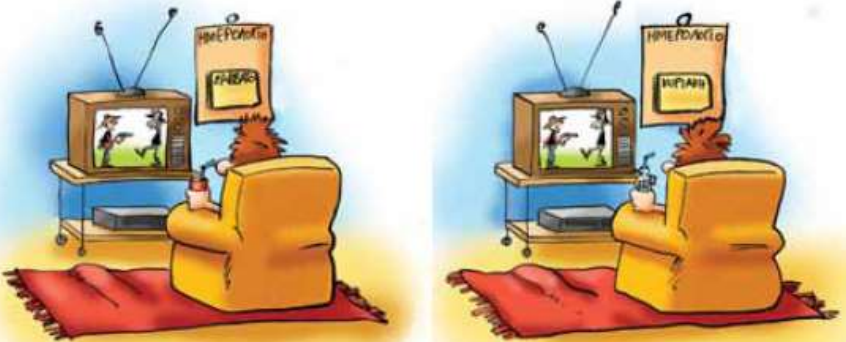
Κοιτάζω τις εικόνες και φτιάχνω κι εγώ λέξεις με το «Ξανά». Περιγράφω τις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.



• Μιλάει με το φίλο του στο τηλέφωνο στις 3:00 και **Ξαναμιλάει** στις 3.30.



2. _____



3. _____



4. _____

1. _____



1.



Συμπληρώνω τα **ι ή υ** στην παρακάτω ιστορία.

Το βράδ__ τα παιδ_ά γύρισαν στο σπίτι__ πολύ ευχαριστημένα.
 Πέρασαν πραγματικά ένα αξέχαστο Σαββατοκύριακο μαζί με τον παππού και τη γιαγιά. Εκείνο που τους άρεσε περισσότερο ήταν η βόλτα στο λιμάν__ και η βαρκάδα με το καϊκ__ ενός φίλου του παππού, που είναι ψαράς. Είδαν και πώς ψαρεύουν ψάρια με το δίχτυ__!
 «Να ξανάρθετε! Θα σας περιμένουμε!» τους είπε η γιαγιά, ενώ τους αποχαιρέτουσε, κι ένα δάκρ__ κύλησε στο μάγουλό της.

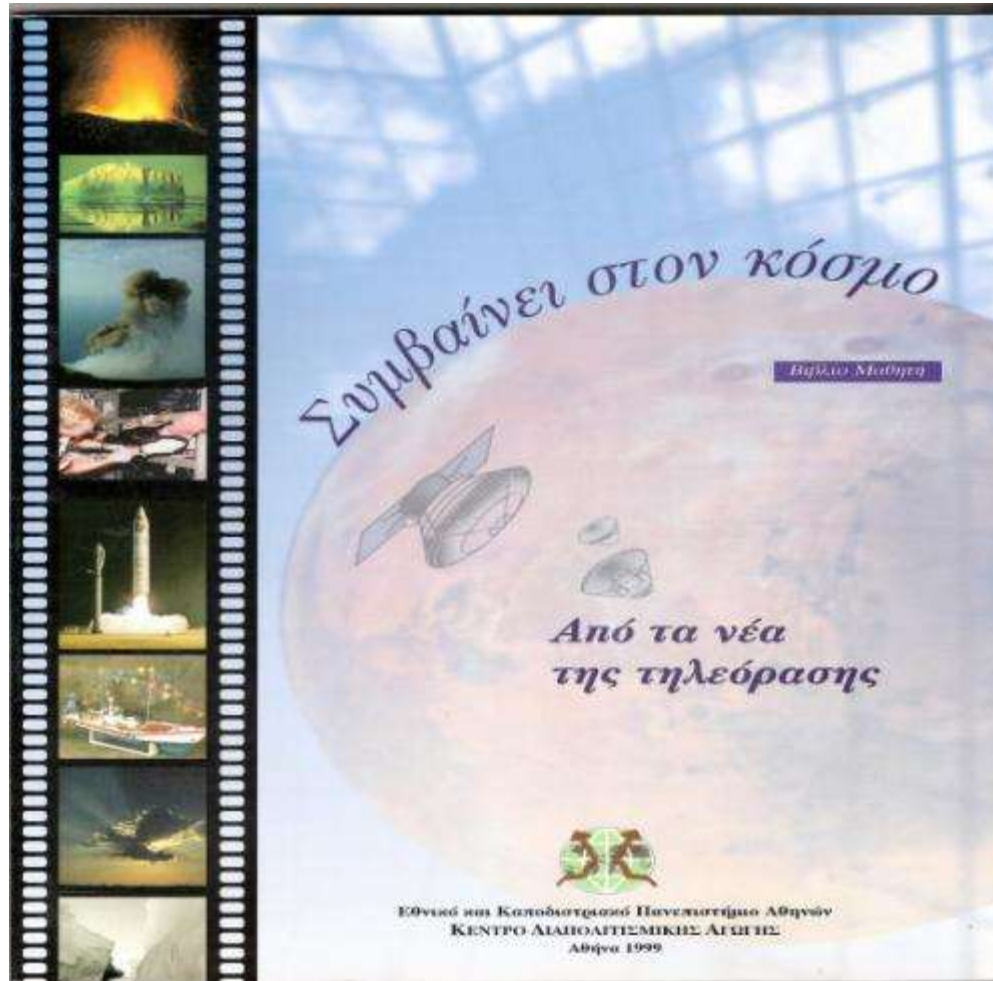
2.

Φτιάχνω κι εγώ... «λεξούλες», όπως στον παραπάνω πίνακα.



ο Κώστας	ο	η κούκλα	η
			το
η καρέκλα	η	το ντουλάπι	το
	το		
το ποτήρι	το	το σπίτι	το
το τραπέζι	το	η μπλούζα	η
			το
ο πατέρας	ο	η φούστα	η
η κόρη	η	το παντελόνι	το
η ταβέρνα	η	το μαχαίρι	το
η πόρτα	η	το βράδυ	το
ο Δημήτρης	ο	η Μαίρη	η

Συμβαίνει στον κόσμο



Αυθεντικά ειδησεογραφικά κείμενα

2.

Γάτα στο στεγνωτήριο



Να πάμε τώρα στην απίστευτη περιπέτεια που έζησε μια πανέμορφη γάτα Περσικής στη Μεγάλη Βρετανία. Η Ζοέ αποφάσισε να πάρει έναν υπνάκο μέσα στο στεγνωτήριο, όταν ξαφνικά η νοικοκυρά του σπιτιού έβαλε μέσα τα πλυμένα ρούχα και το έβαλε μπροστά. Ήρθαν τα πάνω κάτω για τη γατούλα που είδε να τσουρουφρίζεται το πανέμορφο τρίχωμά της. Ευτυχώς όμως, ο σκύλος της οικογένειας την είδε να στροβιλιίζεται στο στεγνωτήριο και άρχισε να γαβγίζει ασταμάτητα καλώντας σε βοήθεια.



Η πανέμορφη κατάλευκη Ζοέ, μια δεκατριάχρονη αριστοκράτισσα γάτα Περσικής, μπήκε μέσα στη συσκευή του στεγνωτηρίου για να πάρει ήσυχα τον υπνάκο της. Και ξαφνικά άλος της ο κόσμος έγινε άνω κάτω. Κάποιος της οικογένειας έβαλε μπρος το στεγνωτήριο και η Ζοέ βρέθηκε να γυρίζει γύρω γύρω, ενώ ο ζεστός αέρας της κατέατρεφε το μεταξένιο της τρίχωμα. Ως εκ θαύματος, η σωτηρία ήρθε στο πρόσωπο του ορκισμένου εχθρού της, του Χάτσον, ενός πανέμορφου μολοσσού που είναι ακόμα κουτάβι. Ο Χάτσον στάθηκε μπροστά στο στεγνωτήριο και δεν σταμάτησε να γαβγίζει παρά μόνο όταν τα αφεντικά τον άκουσαν από τον κήπο και επέστρεψαν στο σπίτι για να δουν τι συμβαίνει.

Μετά από μια επίσκεψη στον κτηνίατρο, η Ζοέ επέστρεψε στο σπίτι και προσπαθεί να συνεχίσει την πληγωμένη της υπερηφάνεια.

Βλέποντάς την με τον Χάτσον είναι δύσκολο να καταλάβεις αν πραγματικά νιώθει ευγνωμοσύνη για τη βοήθειά του. Σίγουρα όμως, είναι πανευτυχής που ξανάρχισαν τη σχέση τους εκεί όπου την είχαν αφήσει. Οι δυο τους θα παραμείνουν στο μέλλον οι καλύτεροι εχθροί.



Παραοίηση: Ανδρέας Λιάσος
Επιμέλεια: Μαργαρίτα Κοΐτσα

Συνοδευτικές Δραστηριότητες-Ασκήσεις



1. Οι προτάσεις της πρώτης στήλης είναι πολύ γνωστές ελληνικές παροιμίες ή εκφράσεις της καθημερινής ζωής. Σύνδεσε τις προτάσεις της πρώτης στήλης με τις ερμηνείες τους που βρίσκονται στη δεύτερη στήλη:

1. Σκύλος που γαβγίζει, δεν δαγκώνει.
2. Λαα! Εσύ θέλεις και την πίτα ολόκληρη και το σκύλο χορτάτο.
3. Αυτοί κάνουν σαν το σκύλο με τη γάτα.
4. Ο Πέτρος ζει σκυλίσια ζωή.
5. Είσαι μια γάτα!!!
6. Κακό σκυλί ψόφο δεν έχει.
7. Όταν λείπει η γάτα, χορεύουν τα ποντίκια.
8. Εγώ το λέω στο σκύλο μου κι ο σκύλος στην ουρά του.
9. Μας ήρθε σαν βρεγμένη γάτα.

1. Οι κακοί δεν παθαίνουν ποτέ τίποτα...
2. Αυτός ζει άθλια, σαν αδέσποτος σκύλος.
3. Ξέρει ότι έχει κάνει κάτι κακό και είναι μαζεμένος.
4. Τα θέλεις όλα δικά σου.
5. Όταν κάνουμε κάτι που δεν πρέπει, που δεν θα το κάναμε αν ήταν άλλοι μπροστά.
6. Σου ζητάω να κάνεις κάτι κι εσύ ζητάς από κάποιον άλλο να το κάνει, αντί να το κάνεις ο ίδιος.
7. Είσαι πολύ πονηρός.
8. Αυτοί τσακώνονται συνέχεια.
9. Αυτός που καβγαδίζει, που φωνάζει πολύ, είναι λιγότερο επικίνδυνος από τους άλλους.

2. Γράψε όσες άλλες εκφράσεις ή παροιμίες γνωρίζεις με σκύλους ή γάτες.



3. Διηγήσου, γραπτά ή προφορικά, μια ιστορία που γνωρίζεις και έχει για πρωταγωνιστή ένα σκύλο ή μία γάτα.



Υπόθεση Γλώσσα

Το παρελθόν ρήματα σε -ω

Εικονική αναπαράσταση των χρόνων στην ελληνική →
αποτελεσματικότερη κατάκτηση
της χρήσης των γραμματικών χρόνων



Οδηγίες για τις σελίδες

παρελθόν
Ει κάναμε πριν

Η γραμματική που
μελετάς σε αυτήν
τη σελίδα

Δίπλα στον κύκλο βρίσκεις
ένα παράδειγμα για τη
γραμματική της σελίδας

Ο κύκλος σου δείχνει
για ποιο χρόνο του
ρήματος μιλάμε

Έκανες τα μαθήματά σου;



παρελθόν
(πριν, χθες)



παρόν
(τώρα)



μέλλον
(μετά, αύριο)



Αόριστος
(έγραψα)



Παρατατικός
(έγραφα)



Παρακείμενος
(έχω γράψει)



Υπερσυντέλικος
(είχα γράψει)

Υπόθεση Γλώσσα

Το παρελθόν

Χθες είχε βροχή, αύριο θα έχει ήλιο.

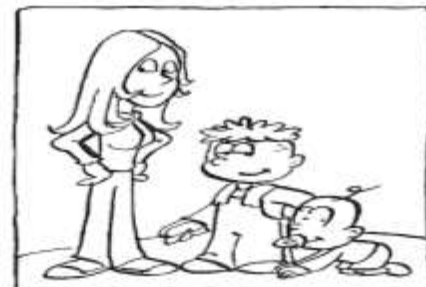
παρελθόν - παρόν
- μέλλον



Πριν η Λιδιάνια **ήταν** μόνη.
Δεν **είχε** αδελφία.



Τώρα **έχει** έναν αδελφό.
Η μητέρα τους **είναι** έγκυος*.



Σε δύο μήνες, η Λιδιάνια **θα έχει** άλλο
ένα αδελφάκι. **Θα είναι** τρία αδελφία.



οι τρεις χρόνοι (είμαι / έχω)

18

Διάλεξε το σωστό χρόνο και συμπλήρωσε.

- Χθες βροχή, σήμερα σύννεφα, αύριο ήλιο.
- Παιδί μου, χθες δεν το βιβλίο σου, σήμερα δεν το τετράδιό σου, αύριο μήπως δε ούτε το μυαλό σου;
- Πολύ δε βγαίνετε; Προχθές στο σινεμά, σήμερα σε φίλους, αύριο πού
- Αυτές προχθές δεν χρόνο, σήμερα δεν χρόνο, πότε

19

Διάλεξε το σωστό τύπο.

- Σήμερα το πρωί πονοκέφαλο. (είχα, είμαι, θα έχω)
- Το παλιό μας σπίτι αυλή. (είναι, είχε, θα έχει)
- Πόσοι χθες στην εκδρομή; (θα είστε, είχατε, ήσαστε)
- Φέτος πολλές ώρες φροντιστήριο. (είχα, έχω, θα έχω)
- Σε λίγο πίσω. (είμαι, θα είμαι, θα έχω)
- Ποιοι οι πρώτοι κάτοικοι* της Αμερικής; (ήταν, είχαν, θα είναι)
- Αύριο πολλά να κάνετε. (έχετε, θα έχετε, είχατε)
- Αφού δε διαβάζεις, του χρόνου στην ίδια τάξη. (είσαι, θα είσαι, θα έχεις)

Πώς σχηματίζω την προστακτική

παίζω
έπαιξα
να παιζώ
θα παιζώ

παιξ

-ε

-τε

παιξέ!
παιξτε!

θέμα αορίστου + -ε, -τε



Ενεστώτας

Αόριστος

Προστακτική

Ενός

Πολλών

αρχίζω
κλείνω
νιώθω

αλλάζω
ανοίγω
τρέχω
δείχνω

κόβω
πάω
γράφω
περνάω
μιλώ
πηδάω
εξηγώ

άρχισα
έκλεισα
ένιωσα

.....
άνοιξα
έτρεξα

.....
έκοψα
έπαγα
έγραψα

.....
πέρασα
.....
πήδηξα
εξηγήσα

-σ

-ξ

-ψ

-ησ

(-ηξ, -αι, -ει)

άρχισε!
.....!
νιώσε!

.....!
άλλαξε!
άνοιξε!
.....!
δειξε!

.....!
κόψε!
πάψε!
γράψε!

.....!
πέρασε / πέρνα!
μίλησε / μιλά!
πήδηξε /!
εξηγήσε!

αρχίστε!
κλείστε!
.....!

.....!
αλλάξτε!
.....!
τρέξτε!
δειξτε!

.....!
.....!
κόψτε!
πάψτε!
.....!

.....!
περάστε!
μιλήστε!
.....!
εξηγήστε!

Ποιοι κερδίζουν ο κούτσουρος

Πολλών	3	2	1
α	νοιξ	τε!	
η	ρε	μισ	τε!
3	2	1	
κ	ψ	τε!	
φ	σιξ	τε!	
3	2	1	
α	νοι	ξε!	
η	ρε	μη	σε!
2	1		
κ	ψε!		
φ	σα!		

Πολλών: 3 φιγούρες
Ενός: 1 φιγούρα

Τα ρήματα που λήγουν σε -άω (-ά) έχουν δύο τύπους στον ενικό της προστακτικής.

πηδάω (πηδώ)	→	πήδηξε!	πήδα!
φυσάω (φυσά)	→	φύσηξε!	φύσα!
κούτσάω (κούτσά)	→	κούτσασε!	κούνα!
σταματάω (σταματά)	→	σταμάτησε!	σταμάτα!



15

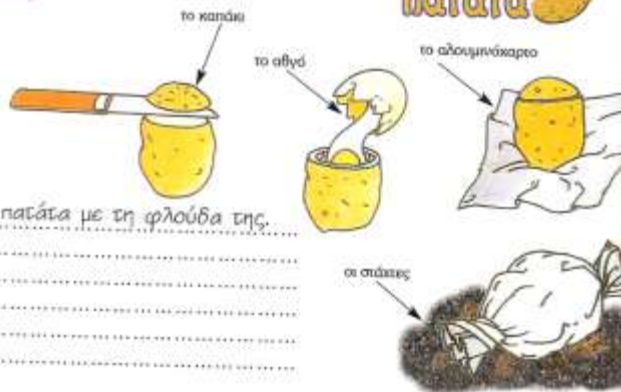
Μια νόστιμη συνταγή για την εκδρομή:

επιπλέον παραγωγή:

Αβγό σε πατάτα

Γράψε εσύ τις οδηγίες.

κρατώ, κόβω, σκάβω, ρίχνω, ξαναβάζω, τυλίγω, βάζω



Κράτησε όρθια μια πατάτα με τη φλούδα της.

16

Και τώρα μια συνταγή προσωπικής ευτυχίας...

Υλικά
 2 σταγόνες έκπληξη*
 1 γεμάτο κουτάλι σούπας υπομονή*
 2 φακελάκια ειλικρίνεια*
 3 κούπες αφοσίωση*
 κέφι (όσο πάρει)

Το σουφλέ* της παντοτινής* φίλης



Εκτέλεση

- ♥ Ανακάτεψε ελαφρά την αφοσίωση με την υπομονή.
- ♥ Πρόσθεσε στο μίγμα την ειλικρίνεια. Ένας πραγματικός φίλος ή μία πραγματική φίλη πρέπει να λέει πάντα την αλήθεια, ακόμα κι αν αυτό μερικές φορές πονάει.
- ♥ Ρίξε λίγο κέφι (αστεία, ανέκδοτα). Το γέλιο κάνει καλό στη φίλια...
- ♥ Για να φουσκώσει το σουφλέ, βάλε και 2 σταγόνες έκπληξη. Κάνε στο φίλο ή στη φίλη δωράκι ή στείλε ένα μήνυμα στο κινητό...

Μήπως έχεις κάτι άλλο να προτείνεις για παντοτινές φίλιες;



Πληθυντικός

- ✓ Οι ηθοποιοί είναι έξω. Φωνάξτε τους!
 ✓ Εξηγήστε μου τι σημαίνει.
1. Χρειαζόμαστε καινούριες περούκες. Αγοράστε τις!
 2. Οι κουρτίνες είναι κλειστές. Ανοίξτε τις!
 3. Η λάμπα κάπκε. Αλλάξτε την!
 4. Τα σκηνικά έπεσαν. Σπρώξτε τα!
 5. Το κείμενο έχει λάθη. Διορθώστε το!
 6. Δανείστε του τα κοσμήματα!
 7. Χαρίστε τους αυτόγραφα!
 8. Το μικρόφωνο είναι κλειστό. Ανοίξτε το!
 9. Διαβάστε μας το σενάριο!
 10. Φορέστε της το κοστούμι!



Ένας

- Φώναξέ τους.....
 → Εξηγήσέ μου τι σημαίνει.....

1. - Μ'άρασε πολύ το στερεοφωνικό που είδαμε.
 - Αγόρασέ το! (αγοράζω)
2. - Δε χωράει η ομπρέλα στην τσάντα μου!
 - (διπλώνω).
3. - Το μαρό δεν κοιμάται και γκρινιάζει.
 - (γυρίζω) από την άλλη μεριά!
4. - Έφαξα πίτα. (δοκιμάζω)!
5. - Έχω αδιάβροχο.
 - Αφού βρέκει, (φορώ)!
6. - Τσαλακώνονται τα ρούχα στη βαλίτσα.
 - (κρεμάω)!
7. - Μ' αρέσουν πολύ αυτά τα σκουλαρίκια.
 - (αγοράζω)!
8. - Θέλω να μας αφήσουν μόνους οι γονείς μου!
 - (παρακαλώ)!



Βρήκα ένα τραυματισμένο πουλί.

- (παρατηρώ)
 με προσοχή και μη βιάζεσαι.
 - (μεταφέρω):
 (κρατώ) στη κούφια του χεριού
 χωρίς να πιέσεις το κεφάλι του.
 - (φροντίζω). Αν η πληγή
 φαίνεται, (απολυμάνω) με
 οξυζενέ. Αν χρειάζεται,
 (πηγαίνω) στον κτηνίατρο.
 - (ταΐζω). Για να ανοίξει το
 στόμα του (γαργαλώ)
 δίπλα στο ράμφος του.
 - Και όταν γίνει καλά, (χαρίζω)
 την ελευθερία του.

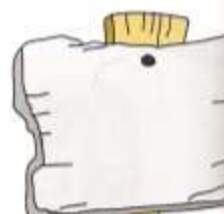




✓ το άγγιγμα* των αντικειμένων (στο μουσείο)



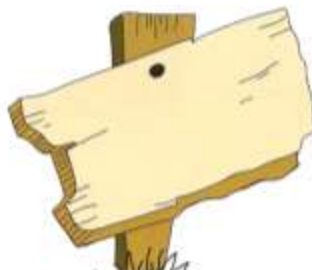
τις ζωγραφιές στους τοίχους



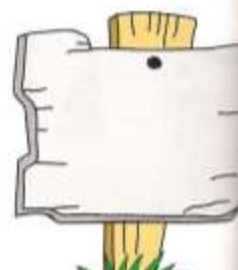
τα σκουπίδια στην παραλία



το πέταγμα χαρτιών στις τουαλέτες



τις κουβέντες στον οδηγό (στο λεωφορείο)



τη σπατάλη* του νερού



το τάισμα* των άγριων ζώων (στο ζωολογικό κήπο)



το κάπνισμα στο τρένο



την κολύμβηση στο λιμάνι

Κείμενα για νέους σε απλά ελληνικά



ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Τι θα μπορούσε να είναι πιο ισχυρό από έναν υπολογιστή; Δύο υπολογιστές μαζί!
Τι είναι ακόμα πιο δυνατό;
Εκατοντάδες ή χιλιάδες υπολογιστές σε ένα Δίκτυο.

Δεκαετία '60

Αρχίζει να λειτουργεί το πρώτο Δίκτυο που ενώνει υπολογιστές του αμερικανικού στρατού.

Το σκεπτικό¹ είναι πως ακόμα κι αν ένας υπολογιστής καταστραφεί από βόμβες (όπως και το κτίριο και η πόλη στην οποία βρίσκεται), κάποιος άλλος υπολογιστής από το Δίκτυο θα πάρει τη θέση του.

Δεκαετία '70

Το σύστημα έχει τόση επιτυχία, που τα πανεπιστήμια στις ΗΠΑ φτιάχνουν δικό τους Δίκτυο για να ανταλλάσσουν² ερευνητικά αποτελέσματα (και να παίζουν το ηλεκτρονικό παιχνίδι Μπουντρούμια και Δράκοι!).

Σύντομα, πανεπιστήμια και σε άλλες χώρες κάνουν το ίδιο πράγμα. (Θέλουν κι αυτοί να παίξουν το παιχνίδι!)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Δεκαετία '80

Τα Δίκτυα συνδέονται μεταξύ τους!

Οι υπολογιστές σε διάφορες χώρες έχουν μεταξύ τους επικοινωνία (και το παιχνίδι παίζεται διεθνώς³)! Η σύνδεση αυτή γίνεται

γνωστή ως Διαδίκτυο (Ίντερνετ). Όμως δεν είναι εύκολο να το χρησιμοποιήσετε. Είναι σαν να

4 έχετε τηλέφωνο χωρίς τηλεφωνικό κατάλογο - μπορείτε να συνδεθείτε με έναν υπολογιστή μόνο αν ξέρετε τη διεύθυνσή του.

Δεκαετία '90

Η ελβετική εταιρεία CERN σχεδιάζει μια μηχανή αναζήτησης με το όνομα Mosaic.

Μοιάζει με ηλεκτρονική μορφή του Χρυσού Οδηγού⁴. Του δίνετε ένα θέμα και αναζητά⁵

όλες τις σχετικές⁶ σελίδες στο Διαδίκτυο. Ολόκληρο το Παγκόσμιο Δίκτυο αποκτά νέο

όνομα: Παγκόσμιος Ιστός (www).

Δεκαετία του 2000

Το Διαδίκτυο είναι η μεγαλύτερη σύνδεση Δικτύων και υπολογιστών που υπάρχει στον κόσμο. Πόσων; Άγνωστο. Κι αυτό επειδή μπορεί κάποιος να μετρήσει τους μόνιμα συνδεδεμένους υπολογιστές (που υπερβαίνουν⁷ τα 30 εκατομμύρια) αλλά δεν μπορεί να μετρήσει τους απλούς «σπιτικούς» υπολογιστές, που συνδέονται για μερικά λεπτά ή μερικές ώρες και αποσυνδέονται⁸. Οι άνθρωποι που επικοινωνούν λοιπόν μέσω υπολογιστών είναι πάρα πολλοί.

3. διεθνώς: σε όλο τον κόσμο

4. ο Χρυσός Οδηγός

5. αναζητώ: ψάχνω να βρω

6. σχετικός, -ή, -ό: έχει σχέση με κάποιο θέμα

7. υπερβαίνω: ξεπερνώ

8. αποσυνδέομαι: βγαίνω από το Ίντερνετ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΚΑΤ. 1. Ποια είναι η ιστορία του Διαδικτύου; Μπορείς να βάλεις τις πληροφορίες στη σωστή σειρά;

- Εκατομμύρια άνθρωποι σε όλο τον κόσμο έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- Υπολογιστές σε διάφορες χώρες συνδέονται μεταξύ τους φτιάχνοντας το Διαδίκτυο.
- Τα πανεπιστήμια των ΗΠΑ σχηματίζουν το δικό τους Δίκτυο.
- Μπορείς να αναζητήσεις πληροφορίες στο Διαδίκτυο χωρίς να ξέρεις διευθύνσεις.
- Για να χρησιμοποιήσεις το Διαδίκτυο, πρέπει να ξέρεις συγκεκριμένες διευθύνσεις.
- 1 Συνδέονται οι υπολογιστές του αμερικανικού στρατού.

Για μεγάλη τους έκπληξη, οι ερευνητές πρόσεξαν ότι ο αριθμός αυτών που συνδέονταν με το Διαδίκτυο έπεφτε πάρα πολύ μια συγκεκριμένη ώρα κάθε εβδομάδα – μέχρι που κοίταξαν το πρόγραμμα της τηλεόρασης και είδαν ότι εκείνη την ώρα είχε στην τηλεόραση τη γνωστή αστυνομική σειρά φαντασίας «X-files».

Τι μπορείς να κάνεις στο Ίντερνετ; Διάβασε τα τέσσερα μικρά κείμενα που ακολουθούν και διάλεξε έναν τίτλο για το καθένα.

1. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail)
2. Χαρούμενες κουβεντούλες
3. Τρελές ομάδες συζήτησης
4. Σοβαρό «σερφάρισμα»!
5. Ηλεκτρονικά παιχνίδια



Όταν συνδέεστε με το Διαδίκτυο (Ίντερνετ), μπορείτε να επισκεφτείτε όποια ιστοσελίδα⁹ θέλετε, αν ξέρετε τη διεύθυνσή της. Μπορείτε επίσης να «σερφάρετε»¹⁰, να πηγαίνετε δηλαδή από τη μια ιστοσελίδα στην άλλη, ανάλογα με τα κέφια σας. Αυτό είναι απλό και δε βρέχετε κιόλας! Στη σελίδα που κοιτάτε υπάρχουν υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις. Αν κάνετε κλικ σε κάποια απ' αυτές, είναι σαν να πηδάτε πάνω σε τραμπολίνο¹¹. Αμέσως θα πάτε στην αντίστοιχη σελίδα. Όμως, θυμηθείτε, το Διαδίκτυο δεν είναι δωρεάν. Αν το χρησιμοποιείτε συχνά, μπορεί να σας έρθει φουσκωμένος¹² ο λογαριασμός τηλεφώνου.

Οι ομάδες συζήτησης στο Διαδίκτυο είναι σαν τους πίνακες ανακοινώσεων. Αν είστε σε μια ομάδα συζήτησης, μπορείτε να στέλνετε σημειώματα και να διαβάζετε τι έχουν γράψει οι άλλοι. Υπάρχουν πολλές χιλιάδες ομάδες συζήτησης για πολλά και διάφορα θέματα. Οι περισσότερες είναι σοβαρές –όπως οι ομάδες που συζητούν για αθλήματα και χόμπι– αλλά υπάρχουν και ομάδες εντελώς παλαβές¹³. Θέλετε να διαβάσετε για εξωγήινους ή αγελάδες; Μπείτε στην αντίστοιχη ομάδα.

Ένας άλλος τρόπος επικοινωνίας είναι μέσα από ένα σύστημα που ονομάζεται Αναμετάδοση Συνομιλίας μέσω Διαδικτύου (IRC). Το όνομα πολύ απλά περιγράφει μια πολλαπλή συνομιλία¹⁴. Μπορείτε να γίνετε μέλος ενός συγκεκριμένου «καναλιού συζήτησης», ή *chat* στη γλώσσα του Διαδικτύου, και να πληκτρολογείτε¹⁵ αυτά που θέλετε να πείτε. Όλοι μπορούν να βλέπουν τι πληκτρολογεί ο καθένας κι έτσι απολαμβάνουν μια ηλεκτρονική κουβεντούλα.

Το να στείλετε ένα *e-mail* μέσω του Διαδικτύου είναι πολύ απλό. Το ίδιο απλό είναι να στείλετε πολλά αντίγραφα του ίδιου μηνύματος. Οτιδήποτε μπορείτε να αποθηκεύσετε στον υπολογιστή, μπορείτε να το στείλετε κάπου με *e-mail*. Άρα, οι φίλοι σας στην άλλη άκρη του κόσμου μπορούν, εκτός από τα σημειώματά σας, να λαμβάνουν και να στέλνουν εικόνες, τραγούδια και βιντεοκλίπ!

9. η ιστοσελίδα: σελίδα/τοποθεσία/μέρος στο Ίντερνετ

10. σερφάρω: 1. στη θάλασσα: κάνω σέρφινγκ
2. στο Ίντερνετ: πηγαίνω από ιστοσελίδα σε ιστοσελίδα για να βρω πληροφορίες

11. το τραμπολίνο

12. ο φουσκωμένος λογαριασμός: πολύ υψηλός λογαριασμός

13. παλαβός, -ή, -ό: τρελός, -ή, -ό

14. η πολλαπλή συνομιλία: συζήτηση ανάμεσα σε πολλά άτομα

15. πληκτρολογώ: γράφω στον υπολογιστή



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΛΕΞ. 1. Πώς το λέμε στα ελληνικά; Ένωσε την ξένη λέξη με αντίστοιχη λέξη που χρησιμοποιούμε στα ελληνικά.

Internet	κανάλι συζήτησης
chat	εκτυπωτής
e-mail	υπολογιστής
www	Παγκόσμιος Ιστός
computer	ποντίκι
mouse	ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
printer	οθόνη
monitor	Διαδίκτυο

ΛΕΞ. 2. Μπορείς να βρεις τις κρυμμένες λέξεις που έχουν σχέση με τον υπολογιστή;

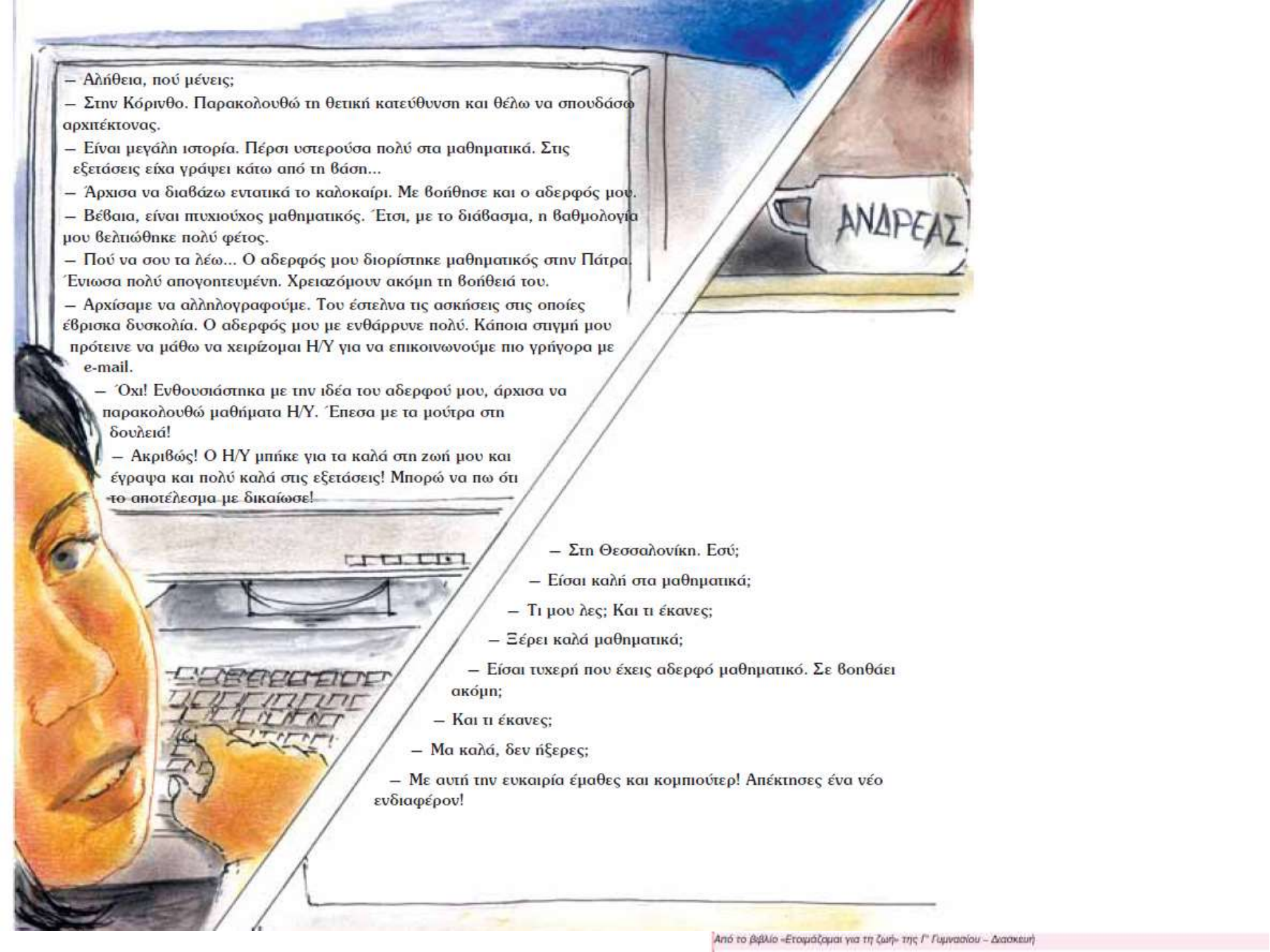
Υ	Π	Ο	Λ	Ο	Γ	Ι	Σ	Τ	Η	Σ
Γ	Δ	Ο	Μ	Η	Ν	Υ	Μ	Α	Β	Ε
Α	Π	Ο	Θ	Η	Κ	Ε	Υ	Σ	Η	Ρ
Κ	Δ	Ι	Α	Δ	Ι	Κ	Τ	Υ	Ο	Φ
Λ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Ε	Λ	Ι	Δ	Α
Μ	Ψ	Ω	Χ	Ε	Γ	Ν	Ξ	Ρ	Σ	Ρ
Π	Λ	Η	Κ	Τ	Ρ	Ο	Λ	Ο	Γ	Ω

Ξέρεις να γράφεις σύντομα αυτά που νιώθεις σε *e-mail*; Κοίταξε τις εικόνες από το πλάι και προσπάθησε να μαντέψεις τη σημασία τους.

B-)	...μένω έκπληκτος
:-~)	...ουρλιάζω
:-@	...φοράω γυαλιά
[:-)	...είμαι κρυωμένος
:-P	...φοράω walkman
:-o	...σου βγάζω τη γλώσσα

Καταλαβαίνω και γράφω

Η Δέσποινα και ο Αντρέας είναι και οι δύο μαθητές της Β΄ Λυκείου. Η Δέσποινα θέλει να σπουδάσει αρχιτέκτονας αλλά είχε μερικά προβλήματα στα μαθηματικά. Ένα βράδυ, η Δέσποινα και ο Αντρέας «συναντήθηκαν» σε chat room και συζήτησαν. Διαβάστε το διάλογό τους και δείτε πώς κατάφερε να λύσει τα προβλήματά της η Δέσποινα.

- 
- Αλήθεια, πού μένεις;
 - Στην Κόρινθο. Παρακολουθώ τη θετική κατεύθυνση και θέλω να σπουδάσω αρχιτέκτονας.
 - Είναι μεγάλη ιστορία. Πέρσι υστερούσα πολύ στα μαθηματικά. Στις εξετάσεις είχα γράψει κάτω από τη βάση...
 - Άρχισα να διαβάζω εντατικά το καλοκαίρι. Με βοήθησε και ο αδερφός μου.
 - Βέβαια, είναι πυχιούχος μαθηματικός. Έτσι, με το διάβασμα, η βαθμολογία μου βελτιώθηκε πολύ φέτος.
 - Πού να σου τα λέω... Ο αδερφός μου διορίστηκε μαθηματικός στην Πάτρα. Ένωσα πολύ απογοητευμένη. Χρειάζομουν ακόμη τη βοήθειά του.
 - Αρχίσαμε να αλληλογραφούμε. Του έστειλα τις ασκήσεις στις οποίες έβρισκα δυσκολία. Ο αδερφός μου με ενθάρρυνε πολύ. Κάποια στιγμή μου πρότεινε να μάθω να χειρίζομαι Η/Υ για να επικοινωνούμε πιο γρήγορα με e-mail.
 - Όχι! Ενθουσιάστηκα με την ιδέα του αδερφού μου, άρχισα να παρακολουθώ μαθήματα Η/Υ. Έπεσα με τα μούτρα στη δουλειά!
 - Ακριβώς! Ο Η/Υ μπήκε για τα καλά στη ζωή μου και έγραφα και πολύ καλά στις εξετάσεις! Μπορώ να πω ότι το αποτέλεσμα με δικαίωσε!

- Στη Θεσσαλονίκη. Εσύ;
- Είσαι καλή στα μαθηματικά;
- Τι μου λες; Και τι έκανες;
- Ξέρει καλά μαθηματικά;
- Είσαι τυχερή που έχεις αδερφό μαθηματικό. Σε βοηθάει ακόμη;
- Και τι έκανες;
- Μα καλά, δεν ήξερες;
- Με αυτή την ευκαιρία έμαθες και κομπιούτερ! Απέκτησες ένα νέο ενδιαφέρον!

1. Συμπληρώστε τις λύσεις όπως στο παράδειγμα.



Πρόβλημα	Λύση	Αποτέλεσμα
Η Δέσποινα υστερούσε στα μαθηματικά.	Άρχισε να διαβάζει εντατικά με τη βοήθεια του αδερφού της.	Η βαθμολογία της βελτιώθηκε πολύ.
Ο αδερφός της Δέσποινας διορίστηκε στην Πάτρα. Δεν μπορούσε πια να βοηθάει τη Δέσποινα από κοντά.	.....	Με αυτό τον τρόπο η Δέσποινα είχε ακόμη τη βοήθεια του αδερφού της.
Η αλληλογραφία αργούσε πολύ. Έπρεπε να βρουν πιο γρήγορο τρόπο επικοινωνίας.	.....	Έτσι, η Δέσποινα θα επικοινωνούσε πιο γρήγορα με τον αδερφό της.
Η Δέσποινα δεν ήξερε να χειρίζεται Η/Υ.	.....	Τελικά, η Δέσποινα έμαθε και κομπιούτερ.

2. Συμπληρώστε τα κενά σύμφωνα με την ιστορία που διαβάσατε.



Η Δέσποινα έπρεπε να ξέρει καλά μαθηματικά, γιατί
 τη θετική κατεύθυνση. Δυστυχώς, όμως, στα μαθηματικά.
 Ήταν, παρ' όλα αυτά, τυχερή, γιατί μπορούσε να τη ο αδερφός
 της, που ήταν μαθηματικός. Πραγματικά, διάβασε και η
 βαθμολογία της πολύ. Όταν ο αδερφός της
 στην Πάτρα, η Δέσποινα έπρεπε να βρει μια λύση για να
 μαζί του. Το πιο γρήγορο μέσο ήταν το e-mail, γι' αυτό η κοπέλα αποφάσισε να
 μάθει να Η/Υ. Δούλεψε σκληρά και το αποτέλεσμα τη
 Μάλιστα είχε κέρδος: και έγραψε
 πολύ καλά στις εξετάσεις και απέκτησε ένα νέο ενδιαφέρον, τη
 του Η/Υ.



3. Αντιστοιχίστε τις λέξεις του κειμένου με τη σημασία τους.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. υστερούσα | α) του έδωσαν μια θέση εργασίας, μια δουλειά |
| 2. εντατικά | β) έχοντας χάσει τις ελπίδες της |
| 3. βελτιώθηκε | γ) είχα μείνει πίσω, είχα ελλείψεις και κενά |
| 4. διορίστηκε | δ) πιο γρήγορα από το κανονικό |
| 5. απογοητευμένη | ε) καλύτερεψε, έγινε καλύτερη |
| 6. αλληλογραφούμε | στ) έκανες δικό σου |
| 7. ενθάρρυνε | ζ) πήρα πολλή χαρά |
| 8. ενθουσιάστηκα | η) έδωσε θάρρος, κουράγιο για να κάνει κάτι |
| 9. δικαίωσε | θ) της έδωσε δίκιο, έδειξε ότι είχε κάνει το σωστό |
| 10. απέκτησες | ι) γράφουμε ο ένας στον άλλο, ανταλλάσσουμε γράμματα |



4. Τι κάνετε όταν δε γνωρίζετε μια λέξη; Μερικές φορές μπορείτε να καταλάβετε τι σημαίνει, βρίσκοντας από ποιες λέξεις προέρχεται.

Έτσι:

πτυχιούχος < πτυχίο + έχω

— αυτός που έχει πτυχίο

Με τον ίδιο τρόπο, πώς λέγεται;

αυτός που έχει διπλώματα

—

αυτός που έχει ταλέντο (τάλαντο)

—

αυτός που έχει άδεια

—

αυτός που έχει άριστα (στο πτυχίο του)

—



5. Διαβάστε προσεκτικά τον πίνακα:

Η Δέσποινα ήθελε να βελτιωθεί στα μαθηματικά.
Ήθελε να σπουδάσει αρχιτεκτονική.

Όταν θέλουμε να εξηγήσουμε κάτι, λέμε:

α) γιατί γίνεται κάτι, **για ποιο λόγο**

Η Δέσποινα ήθελε να βελτιωθεί στα μαθηματικά,
γιατί ήθελε να σπουδάσει αρχιτεκτονική. (αιτία)

β) **για ποιο σκοπό** γίνεται

Η Δέσποινα ήθελε να βελτιωθεί στα μαθηματικά,
για να σπουδάσει αρχιτεκτονική. (σκοπός)

γ) **ποιο αποτέλεσμα** περιμένουμε

Η Δέσποινα ήθελε να βελτιωθεί στα μαθηματικά,
ώστε να σπουδάσει αρχιτεκτονική. (αποτέλεσμα)

γιατί (αιτία)

για να (σκοπός)

ώστε να (αποτέλεσμα)



Ποια είναι τα σχέδιά σας;
Μη γράφετε ολόκληρες προτάσεις, μόνο λέξεις και σημειώσεις.



Τι θέλετε να κάνετε μετά το Γυμνάσιο;	Έχετε σκεφτεί ένα επάγγελμα που θα θέλατε να κάνετε;	Ξέρετε τι χρειάζεται για αυτό το επάγγελμα (σχολές, πρακτική εμπειρία);
.....

Бабочки живут только несколько месяцев,

форель около четырех лет,

заяц до восьми лет,

собака до двенадцати,

попугай пятьдесят лет,

черепаха сто,

Средняя продолжительность жизни человека примерно 75 лет.



Οι πεταλούδες ζουν λίγους μόνο μήνες,



η πέστροφα περίπου 4 χρόνια,



ο λαγός μέχρι και 8 χρόνια,



ο σκύλος 12,



ο παραγάλος 50,



η χελώνα 100.

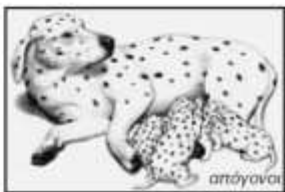


Ο μέσος όρος ζωής για τον άνθρωπο είναι 75 περίπου χρόνια.

3. Αναπαραγωγή:

Живые организмы создают новые организмы, себе подобные, называемые потомство.

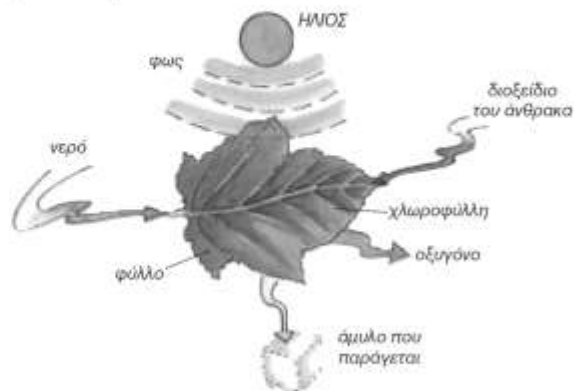
3. **Αναπαραγωγή:** Οι ζωντανοί οργανισμοί φτιάχνουν νέους οργανισμούς, όμοιούς τους, που τους λέμε απογόνους.



4. Χρήση ενέργειας:

Для жизнедеятельности живых организмов требуется энергия. Животные потребляют готовое питание. Растения готовят себе питание определенным способом, который называется фотосинтез.

4. **Αξιοποίηση της ενέργειας:** Οι ζωντανοί οργανισμοί για τις λειτουργίες τους χρειάζονται ενέργεια. Τα ζώα παίρνουν την τροφή τους έτοιμη. Τα φυτά φτιάχνουν την τροφή τους με έναν τρόπο που λέγεται φωτοσύνθεση.



ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ: Νερό + Διοξείδιο του Άνθρακα + Φως (ήλιος) → Γλυκόζη + Οξυγόνο

Γνωστικά αντικείμενα Βιολογία



ο μαγνητισμός

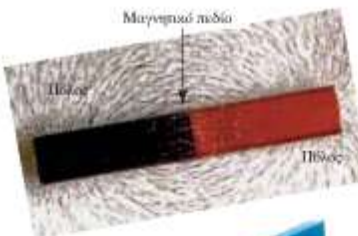


Κάποτε, στα αρχαία χρόνια, κούσε ένας βοσκός που τον έδεχνε **Μάγνητα** και έβουκε τα πρόβατά του σε ένα βουνό. Ώσκολιούταν να τρέξει, το έδαφος τραβούσε τα πόδια του. Φορούσε παπούτσια με καρφιά και κρατούσε ένα σιδερένιο ραβδί. Πώς εξαγείτε γιατί αυτό το περίεργο φαινόμενο;

Το βουνό ήταν γεμάτο από ένα μέταλλο που είχε την ιδιότητα να τραβά (να έδραζε) άλλα μέταλλα και τραβούσε τα σιδερένια καρφιά που είχε στα παπούτσια του ο βοσκός **Μάγνητας**. Και έτσι, αυτό το μέταλλο ονομάστηκε **μαγνησίται** από το όνομα του βοσκού.

Οι καρφίτσες της μητέρας σου ένωσαν και ασφάλισαν στο υάκνιμα. Πώς θα τις μαζέψεις γρήγορα και εύκολα;

Γνωστικά αντικείμενα Φυσική



Οι **μαγνήτες** έχουν την ιδιότητα να έλκουν κάποια υλικά που περιέχουν σίδηρο. Αυτά τα υλικά τα λέμε **μαγνητικά υλικά**. Ο χώρος γύρω από ένα μαγνήτη λέγεται **μαγνητικό πεδίο** και μέσα σε αυτό το χώρο ο μαγνήτης έλκει τα μαγνητικά υλικά. Κάθε μαγνήτης έχει δύο άκρα ή πόλους: το **βόρειο πόλο** και το **νότιο πόλο**.

Όταν φέρουμε κοντά δύο μαγνήτες, τότε ο βόρειος πόλος του ενός **έλκει** το νότιο πόλο του άλλου αλλά **απωθεί** (διώχνει) το βόρειο πόλο του άλλου, δηλαδή τον όμοίό του.

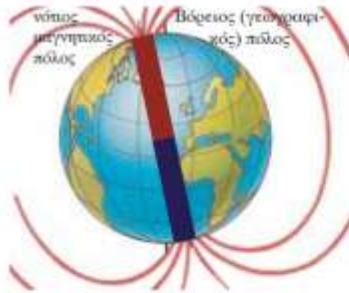
Οι όμοιοι πόλοι δύο μαγνητών **απωθούνται** (διώχνει ο ένας τον άλλον), ενώ οι αντίθετοι πόλοι (βόρειος - νότιος) **έλκονται**.



Κάνε το κι σου!

- Πάρε ένα μαγνήτη, ένα κλειδί, ένα πιρούνι, μία βίδα, ένα κέρμα, ένα ξύλινο μολύβι και ό,τι άλλο θέλεις και κάνε πειράματα. (Ποια αντικείμενα έλκει ο μαγνήτης και ποια όχι;)
- Πάρε δύο μαγνήτες. Φέρε κοντά τους όμοιους πόλους. Τι παρατηρείς;
- Τώρα φέρε κοντά τους αντίθετους πόλους. Τι παρατηρείς;

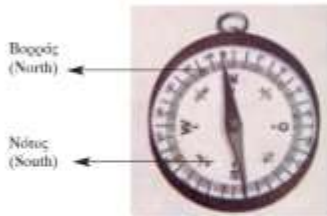




Ο γήινος μαγνητισμός

Η Γη είναι ένας τεράστιος μαγνήτης. Ο βόρειος μαγνητικός πόλος της βρίσκεται κοντά στο Νότιο (γεωγραφικό) πόλο. Ο νότιος μαγνητικός πόλος βρίσκεται κοντά στο Βόρειο (γεωγραφικό) πόλο.

Γιατί τα πλοία και τα αεροπλάνα δε κάνουν το δρόμο τους τη νύκτα



Η πυξίδα είναι ένα όργανο που περιέχει ένα μικρό μαγνήτη (τη μαγνητική βελόνα). Ο βορράς αυτού του μαγνήτη έλκεται από το νότιο μαγνητικό πόλο της γης κι έτσι μας δείχνει πάντα το Βόρειο πόλο της γης.

Κάνε το κι εσύ!



Φτιάξε μια πυξίδα.



- Πάρε μια βελόνα της μητέρας σου και τρίψε πάνω της το πόλο ενός μαγνήτη πολλές φορές. Μετά κόλλησε τη βελόνα σε ένα κομμάτι φελλό και βάλε το φελλό μέσα σε ένα πιατάκι με νερό.



1. Στα παρακάτω σχήματα τα βελάκια δείχνουν αν έλκονται ή απωθούνται οι μαγνήτες. Συμπλήρωσε τώρα εσύ τους πόλους εκεί που λείπουν.



2. Σκέψου και απάντησε:

Πώς μπορείς να ξεχωρίσεις εύκολα άμμο από σιδηρόσκονη;

3. Με τη βοήθεια ενός μαγνήτη και μιας κλωστής βρες το βόρειο τμήμα της αΐθουσάς σου.



Λεξιλόγιο

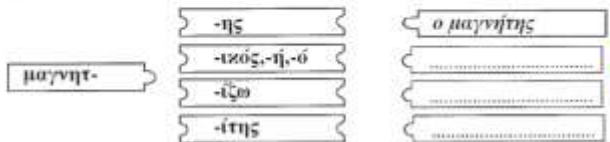
ο βάρσκις = bariu
 βάρσκι = kullot
 το έδοιρος = toka
 το καρφί = gozhda
 η καρφίτσα = karfisa e flokëne
 η ιδιότητα = veëoria
 το υλικό = materiali
 η βίδα = dadoja
 το κέρμα = leku
 το πείραμα = eksperimenti
 το αντικείμενο = objekti
 τεράστιος,-α,-ο = tëpër i madh
 ο φελλός = tupa



Ορολογία

ο μαγνήτης = magneti
 τα μαγνητικά υλικά = materialet magnetike
 το μαγνητικό πεδίο = fusha magnetike
 ο πόλος = poli
 ο βόρειος πόλος = poli i veriut
 ο νότιος πόλος = poli i jugut
 έλκω = tërheq, thith,josh
 απωθώ = nuk thith, nuk e pëlqej
 ο βόρειος μαγνητικός πόλος της Γης = poli magnetik verior i Tokës
 ο νότιος μαγνητικός πόλος της Γης = poli magnetik jugor i Tokës
 η πυξίδα = busulla

A. Σχημάτισμοι λέξεων



*** Τι σημαίνει,
 Αυτή η γυναίκα μαγνητίζει
 με το βλέμμα της.

*** Συμπεράσματα τα κενά με τη σωστή λέξη

1. Το μέταλλο που έχει την ιδιότητα να έλκει σίδηρο ονομάζεται 2. Ο χώρος γύρω από ένα μαγνήτη λέγεται πεδίο. 3. Η βελόνα της πυξίδας δείχνει πάντα το βορρά. 4. Ο έλκει υλικά που περιέχουν σίδηρο.

B. Ποια λέξη ταιριάζει, Βάλτε το σωστό της τύπο στα κενά



1. Ο Μάγνητας ήταν Κάθε μέρα τα πρόβατά του στο βουνό. Τα παπούτσια του είχαν σιδηρένια 2. Για να καταλάβουμε τι κάνουν οι μαγνήτες, ο δάσκαλος κάνει ένα Παίρνει ένα μαγνήτη και διάφορα από ξύλο και σίδηρο, δηλαδή ένα μολύβι, ένα καρφί και μία Όλοι καταλάβαμε ότι ο μαγνήτης έχει την να έλκει αντικείμενα που περιέχουν 3. Η Γη είναι ένας μαγνήτης. 4. Το ξύλο, η πέτρα, το μέταλλο, η άμμος είναι με τα οποία μπορούμε να φτιάξουμε διάφορα πράγματα. 5. Ο μαγνήτης έλκει τη , αλλά δεν έλκει την

Γ. Βρες τη λέξη

1. της πυξίδας δείχνει πάντα το βορρά. 2. Θέλω να ράψω αλλά δεν έχω έχω μόνο μία καρφίτσα.