

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΠΙΠΕΔΟ Α2



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Όνομα μαθητή/μαθήτριας:	
Χώρα Καταγωγής-Μητρική γλώσσα:	
Χρονιά Ενίσχυσης:	
Τμήμα:	
Υπεύθυνος/Υπεύθυνη δάσκαλος/δασκάλα για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα:	
Συνολική Βαθμολογία	.../75

1. Άκουσε τον διάλογο (2 φορές) και κύκλωσε κάθε φορά τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (12 μονάδες)

1. Στον διάλογο μιλάνε:

(1) ένας φαρμακοποιός και ένας γιατρός.

(2) ένας γιατρός και ένα παιδί.

(3) μια μητέρα, ένα παιδί και ένας γιατρός. (παράδειγμα)

2. Ο Αντώνης:

(1) χτύπησε το κεφάλι του.

(2) κρύωσε.

(3) έχει ίωση.

3. Ο γιατρός είπε στον Αντώνη:

(1) να ξαπλώνει για μία εβδομάδα.

(2) να μην πάει σχολείο τις επόμενες τρεις μέρες.

(3) να τρώει καλά.

4. Για να γίνει καλά, ο Αντώνης πρέπει:

(1) να πάρει αντιβίωση.

(2) να πίνει ζεστά ροφήματα.

(3) να παίρνει χάπια για να πέσει ο πυρετός και σιρόπι για να σταματήσει ο βήχας.

5. Μετά τον γιατρό, ο Αντώνης και η μητέρα του θα πάνε:

(1) στο σχολείο.

(2) στο νοσοκομείο.

(3) στο φαρμακείο.



2. Άκουσε τον διάλογο (2 φορές) και απάντησε στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 12)

2α. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (μονάδες 8):

1. Ο διάλογος που άκουσες είναι:

(1) μια εκπομπή στο ραδιόφωνο. (παράδειγμα)

(2) μια διαφήμιση στο ραδιόφωνο.

(3) μια εκπομπή στην τηλεόραση.

2. Η Μαρία είναι:

(1) δασκάλα.

(2) μαθήτρια.

(3) μητέρα.



3. Η Μαρία συμβουλεύει τα παιδιά που θέλουν να πάνε κατασκήνωση να:

(1) πάρουν μαζί τους πολλά ρούχα.

(2) τηλεφωνούν συχνά στους γονείς τους.

(3) ακούν τον αρχηγό της ομάδας τους.

4. Στην κατασκήνωση οι όμιλοι λειτουργούν:

(1) πριν το μεσημεριανό.

(2) μετά το πρωινό ξύπνημα.

(3) κάθε απόγευμα.

5. Στους ομίλους τα παιδιά μπορούν να:

(1) παίξουν θέατρο.

(2) διαβάσουν λογοτεχνικά βιβλία.

(3) τραγουδήσουν.

2β. Γράψε 2 πράγματα που πρέπει να πάρει μαζί του ένα παιδί που ετοιμάζεται για την κατασκήνωση, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 1)


άνετα ρούχα και παπούτσια (παράδειγμα)

.....
.....

3. Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και απάντησε στις ερωτήσεις.

ΤΟ ΚΟΥΤΣΟ

Το κουτσό είναι ένα παιχνίδι που μπορούν να παίζουν πολλά παιδιά μαζί, σε ένα πάρκο ή στην αυλή του σχολείου.

<p>ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ; ΤΙ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΤΕ</p>	<p>Θα χρειαστείτε μια απλή πέτρα και ένα σχέδιο στο πάτωμα της αυλής, με τετράγωνα. Μέσα στα τετράγωνα υπάρχουν αριθμοί.</p>
<p>ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το πρώτο παιδί ρίχνει την πέτρα του/της στο πρώτο τετράγωνο. 2. Στη συνέχεια πρέπει να πατήσει σε όλα τα άλλα τετράγωνα, εκτός από αυτό στο οποίο είναι μέσα η πέτρα του. 3. Πρέπει επίσης να πατάει με το ένα πόδι στα μονά τετράγωνα όπως το 1, το 4 και το 7 ή με τα δύο πόδια στα διπλά όπως το 2 και το 3. 4. Όταν φτάνει στο τελευταίο τετράγωνο, τότε πρέπει να επιστρέψει πίσω στην αρχή, με τον ίδιο τρόπο, για να πάρει και την πέτρα του. 5. Στη συνέχεια το παιχνίδι επαναλαμβάνεται, μέχρι ο παίκτης να ρίξει την πέτρα σε όλα τα τετράγωνα.
<p>ΠΟΤΕ Ο ΠΑΙΚΤΗΣ/ΠΑΙΚΤΡΙΑ ΧΑΝΕΙ</p>	<p>Ο παίκτης χάνει τη σειρά του, όταν η πέτρα πέσει έξω από το τετράγωνο ή αν δεν περάσει σωστά με το κουτσό από όλα τα τετράγωνα. Επίσης, θα χάσει και αν δεν πάρει πίσω την πέτρα του.</p>
<p>ΠΟΤΕ Ο ΠΑΙΚΤΗΣ/ΠΑΙΚΤΡΙΑ ΚΕΡΔΙΖΕΙ</p>	<p>Νικητής του παιχνιδιού είναι αυτός που περνάει από όλα τα τετράγωνα πρώτος.</p>

Βάλε δίπλα από την κάθε πρόταση ΝΑΙ ή ΟΧΙ, όπως στο παράδειγμα. (8 μονάδες)

1. Το κουτσό παίζεται με δύο παίκτες. _____ΟΧΙ_____ (παράδειγμα)
2. Μέσα στα τετράγωνα του παιχνιδιού υπάρχουν γράμματα. _____
3. Στο κουτσό ο κάθε παίκτης μπορεί να χρησιμοποιεί και τα δύο του πόδια στα μονά τετράγωνα. _____
4. Για να κερδίσει κάποιος στο κουτσό, πρέπει να ρίξει την πέτρα του σε όλα τα τετράγωνα.

5. Ο παίκτης πρέπει να παίρνει την πέτρα του κάθε φορά όταν επιστρέφει. _____



4. Διάβασε την ιστορία της Μαράμ. Μετά, γράψε τη λέξη που ταιριάζει σε αριθμό. (μονάδες 10)

δροσιά, βουνό, πόλη, λίμνη, διαμέρισμα, ποδήλατά, ζέστη, σιροπιαστά, δάσος, τηλέφωνα, του κουταλιού, πέτρινο

Το προηγούμενο σαββατοκύριακο η Μαράμ πήγε με τους γονείς της εκδρομή στις Πλάτρες, ένα καταπράσινο χωριό στο **βουνό** (παράδειγμα) (1) Τρόοδος. Αποφάσισαν να πάνε εκεί, για να αποφύγουν τον καύσωνα του καλοκαιριού και να απολαύσουν τη _____ (2), αφού οι Πλάτρες βρίσκονται μέσα σε _____ (3). Πήραν μαζί τους και τα _____ (4) τους, για να κάνουν βόλτες στα μονοπάτια. Έμειναν σε έναν _____ (5) ξενώνα με τζάκι και έφαγαν φαγητά και γλυκά _____ (6) σε παραδοσιακές ταβέρνες. Πέρασαν τέλεια!



5. Διάβασε το κείμενο για τις εποχές του χρόνου και κύκλωσε τη σωστή λέξη που λείπει, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 7)

Σε **παράδειγμα** (1) μέρη της Γης ένας χρόνος έχει τέσσερις εποχές, την άνοιξη, το καλοκαίρι, το φθινόπωρο και τον χειμώνα. (2) εποχή κρατάει τρεις μήνες. Έτσι είναι και στην Κύπρο. Το καλοκαίρι (3) στις αρχές Ιουνίου. Είναι η πιο ζεστή εποχή του χρόνου και αρχίζει να νυχτώνει από τις 8 το βράδυ και μετά. (4) ο καιρός κρυώνει και τα δέντρα (5) τα φύλλα τους. (6) η εποχή λέγεται φθινόπωρο. Μόλις μπει ο Δεκέμβριος, αρχίζει ο χειμώνας. Κάνει πολύ κρύο και σε πολλές χώρες χιονίζει. Συχνά νυχτώνει στις 5 το απόγευμα, κι έτσι οι μέρες είναι πολύ μικρές και οι νύχτες μεγάλες. Την άνοιξη ο καιρός (7) πιο ζεστός και ανθίζουν τα λουλούδια. Όμως, (8) άλλα μέρη στη Γη που έχουν πάλι τις ίδιες εποχές αλλά σε διαφορετικούς μήνες.

1.	(α) ένα	(β) περισσότερα	(γ) κάποια (παράδειγμα)
2.	(α) Όλη	(β) Κάθε	(γ) Εκείνη
3.	(α) κάνει	(β) περνάει	(γ) ξεκινάει
4.	(α) Τον Σεπτέμβριο	(β) Στον Σεπτέμβριο	(γ) Ο Σεπτέμβριος
5.	(α) βγάζουν	(β) ρίχνουν	(γ) πέφτουν
6.	(α) Όλη	(β) Αυτή	(γ) Κάποια
7.	(α) έρχεται	(β) κάνει	(γ) γίνεται
8.	(α) υπάρχουν	(β) γίνονται	(γ) φαίνονται



6. Διάβασε το ημερολόγιο της Σοφίας και γράψε τις λέξεις που λείπουν, όπως στο παράδειγμα (μονάδες 5).

πιο, ζωγραφίσει, επάγγελμα, Ονομάζεται, μιλήσει, τηλεόραση, ραδιόφωνο, μιλάει, παιχνίδι, που



Η (1) **πιο** (παράδειγμα) ωραία μέρα που πέρασα στο σχολείο!

Ο Κώστας Αντωνίου, ο διάσημος ηθοποιός, ήρθε να μας (2) για την καινούρια σειρά στην (3) Η σειρά θα παίζεται στο κανάλι ΡΙΚ. (4) «Μόλις χτυπήσει το κουδούνι» και δείχνει την ιστορία μιας παρέας παιδιών από την Κύπρο, τη Ρωσία, τη Συρία, την Αφρική και την Κίνα στο σχολείο. Ήταν πολύ φιλικός και μας είπε για τις χαρές (5)..... έχει το (6) του ηθοποιού.



7. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε μια μικρή ιστορία για την καθεμιά σε περίπου 20 λέξεις, όπως στο παράδειγμα. (4 μονάδες).



*Η οικογένεια πήγε για μπάνιο. Το κορίτσι έφτιαξε έναν πύργο στην άμμο. Το αγόρι παίζει με τη μπάλα στη θάλασσα.
(παράδειγμα)*



Εικόνα 1:

.....

Εικόνα 2:

.....

8. Στις εικόνες βλέπεις κάποια παιδιά με τα χόμπι τους. Σε κάποια παιδιά αρέσει, αφού κάνουν τα μαθήματά τους, να κάνουν *βόλτες με το ποδήλατο*, να *πηγαίνουν για τρέξιμο*, να *ζωγραφίζουν*, να *μαγειρεύουν*, να *διαβάζουν*, να *παίζουν παιχνίδια στον υπολογιστή* ή να *κάνουν κάποιο άθλημα*.



Γράψε ένα e-mail σε έναν καινούριο φίλο/μία καινούρια φίλη από την Ελλάδα που γνώρισες μέσα από ένα σχολικό πρόγραμμα στο διαδίκτυο.

Για να γνωριστείτε καλύτερα, γράψε λίγα λόγια για τα πράγματα τα οποία σου αρέσει να κάνεις όταν τελειώνεις τα μαθήματά σου. (τι κάνεις στο σπίτι, ποια χόμπι έχεις, αν παίζεις κάποια παιχνίδια, αν παίζεις παιχνίδια με άλλα παιδιά, πού βρίσκεστε, πού πηγαίνετε, αν κάνεις κάποιο άθλημα/σπορ, αν βλέπεις κάτι στην τηλεόραση, αν ασχολείσαι με δουλειές του σπιτιού, κτλ.) (μονάδες 16).



A large rectangular area containing 20 horizontal dotted lines for handwriting practice, arranged in 10 pairs.