

ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μαρία Τιγγιρίδου
Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' - Πλατύ
Καθηγήτρια Βιολογίας
(B.A. Biochemistry, M.P.H.)



ΤΑΜΕΙΑ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΕΡΓΟ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΑΣΥΛΟΥ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

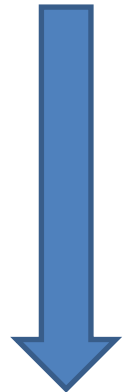


ΠΩΣ ΕΜΑΘΑ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ, ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΜΕΒ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ



Κι εγώ έχω υπάρξει αλλόγλωσση!

ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ



10 χρόνια μαθήματα
αγγλικών + επιτυχία στις
εξετάσεις
= πολύ καλή γνώση της
γλώσσας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΙΣ
Η.Π.Α

WRONG!

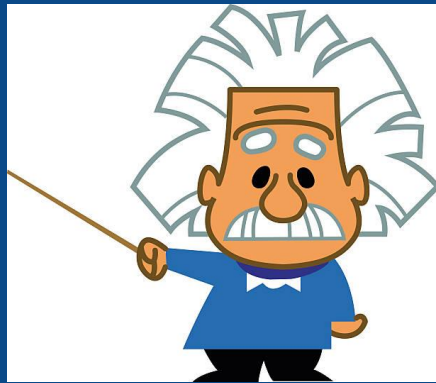


Vassar college
0 Κύπριοι φοιτητές
Ελάχιστοι
μη-αγγλόφωνοι φοιτητές

1^{ος} χρόνος σπουδών:
• Μαθηματικά-Χημεία
• Αγγλική λογοτεχνία
• ΒΙΟΛΟΓΙΑ



PROBLEM SOLVED!



Εμπειρία ως εκπαιδευτικός

- Γυμνάσιο-Λύκειο Λευκάρων:
 - 12 χρόνια
 - Ελάχιστοι μαθητές ΜΜΕΒ (ακροατές)



- Γυμνάσιο Πλατύ:
 - 3 χρόνια
 - Πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικών
 - Ενισχυτικά μαθήματα
 - Μαθήματα στήριξης



*Είναι όμως
εφικτό αυτό;*



Αλληλεγγύη, Πρόοδος, Ευημερία

- [F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO MAKARIOU\1\00013.MTS](F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO MAKARIOU\1\00013.MTS)



Προβλήματα

Το σύμπλεγμα δεν είναι αποτελεσματικό.

Ο καθηγητής που κάνει το μάθημα αυτό, θα έπρεπε να είναι και καθηγητής των τμημάτων στα οποία ανήκουν οι αλλόγλωσσοι.

Τα παιδιά που δεν είναι Α' τάξη, έχουν μεγαλύτερο άγχος για τις εξετάσεις και θέλουν να καλύψουν τα κενά της τάξης, να λύσουν τις απορίες τους, ώστε να περάσουν τη χρονιά.



- [F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO MAKARIOU\1\00009.MTS](F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO MAKARIOU\1\00009.MTS)



Μετάφραση όρων
Εικόνες
Κρυπτόλεξα
Σχεδιαγράμματα
Κατασκευές
Πειράματα
Βίντεο

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 1

ΒΙΟΛΟΓΙΑ



Биология

biologie

биология

الاحياء علم

biology

ΒΙΟ-ΛΟΓΙΑ ΒΙΟΣ = ΖΩΗ ЖИВОТ viatā жизнь life حياة

Η Βιολογία μελετά τους ζωντανούς ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Είναι ζωντανά



Δεν είναι ζωντανά









كائن حي

Организъм

Organisms

Организм

Ποια είναι ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ;

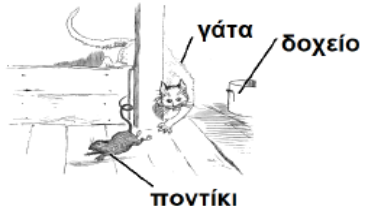
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| ✓ Μωρό | | | | | |

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 2

1. ΕΜΒΙΑ-ΑΒΙΑ-ΝΕΚΡΑ ΣΩΜΑΤΑ



Εικόνα Α

Η γάτα κυνηγά το ποντίκι.
Και η γάτα και το ποντίκι είναι ζωντανά (έμβια).



Η γάτα τρώει το ποντίκι.
Το ποντίκι είναι τώρα νεκρό.

Η γάτα και το ποντίκι στην εικόνα Α είναι έμβια γιατί _____

Το δοχείο στην εικόνα Α είναι άβιο γιατί _____

Το ποντίκι στην εικόνα Β είναι νεκρό γιατί _____



Εικόνα Γ

Τα λουλούδια στην εικόνα Γ είναι _____, ενώ τα λουλούδια στην εικόνα Δ είναι _____

Το βάζο στην εικόνα Δ είναι _____



Εικόνα Δ

2. ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΖΩΝΤΑΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ ΤΑ ΕΜΒΙΑ)

Να αντιστοιχίσετε την κάθε εικόνα με τη σωστή λέξη.

ΟΛΟΙ οι ζωντανοί οργανισμοί (έμβια):



1. ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ

2. ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ (ΜΕΓΑΛΩΝΟΥΝ)

3. ΤΡΕΦΟΝΤΑΙ (ΤΡΩΝΕ)

4. ΚΙΝΟΥΝΤΑΙ

5. ΑΠΕΚΚΡΙΝΟΥΝ (ΠΧ ΙΔΡΩΝΟΥΝ)

6. ΑΝΑΠΑΡΑΓΟΝΤΑΙ (ΚΑΝΟΥΝ ΜΩΡΑ)

7. ΑΝΑΠΝΕΟΥΝ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 3



Άσκηση 1: Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ: ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

| | | |
|----|--|--|
| 1. | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ Βλέπω κάτι στη φύση και μου κάνει εντύπωση. | |
| 2. | ΕΡΩΤΗΜΑ-ΕΡΩΤΗΣΗ Ρωτώ γιατί είναι έτσι. | |
| 3. | ΥΠΟΘΕΣΗ Προτείνω μια ιδέα γιατί είναι έτσι. | |
| 4. | ΠΕΙΡΑΜΑ Ελέγχω αν η ιδέα μου είναι σωστή. | |
| 5. | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ Κάνω μετρήσεις. Γράφω τι έδειξε το πείραμα. | |
| 6. | ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ Αποφασίζω γιατί είναι έτσι. | |

A. ΥΠΟΘΕΣΗ = ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ : ✓

B. ΥΠΟΘΕΣΗ ≠ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ : ✗

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΝΕΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ

Άσκηση 2: ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΟΥΝ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΜΑΘΑΜΕ

| | | |
|----------------|---------------------------------------|--------------|
| A. ΑΒΙΟ | 1. ζωντανός οργανισμός | A → 5 |
| B. ΥΠΟΘΕΣΗ | 2. μελετά τους ζωντανούς οργανισμούς | B |
| Γ. ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ | 3. είχε ζωή, αλλά τώρα δεν έχει | Γ |
| Δ. ΕΜΒΙΟ | 4. μια εξήγηση για την παρατήρηση μου | Δ |
| Ε. ΝΕΚΡΟ | 5. σώμα που δεν είχε ποτέ ζωή | Ε |
| ΣΤ. ΠΕΙΡΑΜΑ | 6. οι οργανισμοί κάνουν απογόνους | ΣΤ |
| Z. ΒΙΟΛΟΓΙΑ | 7. ελέγχω την υπόθεση μου | Z |

Άσκηση 3: ΣΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ 18 ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ.

ΑΒΙΟ ΝΕΚΡΟ ΕΜΒΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΗ ΠΕΙΡΑΜΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΒΙΟΛΟΓΟΣ ΚΙΝΗΣΗ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΑΝΑΠΝΟΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΥΚΟΤΙ ΚΑΡΔΙΑ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΣΤΟΜΑΧΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 1 | Γ | Π | Γ | Σ | Ξ | Ρ | Ξ | Δ | Θ | Η | Λ | Ι | Σ | Η | Ρ | Ο | Β | Σ | Η | Ε | Υ | Υ | Λ | Θ | |
| 2 | Δ | Α | Β | Ι | Ο | Ι | Λ | Ο | Τ | Α | Β | Γ | Δ | Ε | Γ | Ρ | Σ | Ρ | Ξ | Κ | Λ | Ν | Ρ | Σ | |
| 3 | Ξ | Ρ | Β | Α | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Θ | Φ | Ι | Λ | Γ | Γ | Α | Π | Ε | Ι | Ρ | Α | Μ | Α | |
| 4 | Σ | Α | Ρ | Α | Ο | Α | Γ | Ο | Θ | Η | Ο | Σ | Η | Λ | Γ | Α | Α | Α | Ρ | Λ | Χ | Τ | Ε | Π | Φ |
| 5 | Σ | Τ | Α | Α | Τ | Α | Σ | Α | Ν | Α | Π | Ν | Ο | Η | Θ | Ν | Γ | Ρ | Λ | Τ | Χ | Τ | Α | Ρ | |
| 6 | Θ | Η | Α | Τ | Θ | Α | Α | Φ | Σ | Ω | Τ | Γ | Κ | Μ | Λ | Ι | Ω | Δ | Σ | Α | Β | Τ | Π | Χ | |
| 7 | Λ | Ρ | Α | Η | Λ | Τ | Ο | Ρ | Σ | Β | Δ | Γ | Δ | Μ | Β | Σ | Δ | Η | Ε | Υ | Σ | Λ | Ο | Λ | |
| 8 | Β | Η | Τ | Λ | Ε | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Θ | Α | Ι | Μ | Β | Τ | Ρ | Φ | Φ | Λ | Τ | Σ | Λ | |
| 9 | Ι | Σ | Η | Α | Σ | Λ | Ε | Υ | Ο | Ν | Σ | Σ | Σ | Α | Ε | Ο | Χ | Γ | Α | Τ | Ν | Β | Ε | Λ | |
| 10 | Ε | Η | Λ | Α | Α | Δ | Ο | Υ | Δ | Η | Ξ | Τ | Α | Ο | Σ | Τ | Ο | Μ | Μ | Φ | Ι | Λ | Κ | Κ | |
| 11 | Ο | Γ | Α | Α | Γ | Μ | Γ | Δ | Π | Λ | Θ | Ε | Η | Τ | Π | Ξ | Δ | Η | Σ | Γ | Δ | Ε | Ε | Ρ | |
| 12 | Π | Κ | Ν | Α | Β | Ι | Ο | Λ | Ο | Γ | Ο | Σ | Ι | Σ | Τ | Ο | Μ | Α | Χ | Ι | Α | Ο | Σ | Ρ | |
| 13 | Η | Τ | Τ | Τ | Ρ | Φ | Κ | Ξ | Θ | Ρ | Σ | Υ | Σ | Λ | Φ | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Π | Μ | Α | |
| 14 | Σ | Σ | Ι | Η | Α | Σ | Ν | Ξ | Ε | Γ | Ι | Σ | Υ | Α | Γ | Α | Χ | Τ | Α | Ρ | Μ | Α | Α | Ε | |
| 15 | Η | Φ | Δ | Λ | Α | Α | Μ | Δ | Σ | Σ | Δ | Σ | Π | Μ | Ε | Μ | Β | Ι | Ο | Η | Μ | Χ | Τ | Γ | |
| 16 | Ρ | Σ | Ρ | Α | Α | Ε | Ξ | Η | Κ | Ο | Ο | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Θ | Κ | Ω | Χ | Τ | Κ | Κ | |
| 17 | Α | Υ | Α | Ο | Τ | Α | Κ | Δ | Ρ | Μ | Σ | Σ | Ο | Μ | Υ | Σ | Λ | Γ | Δ | Ι | Χ | Ρ | Ω | Ε | |
| 18 | Α | Ο | Σ | Τ | Η | Γ | Α | Ι | Μ | Κ | Σ | Υ | Κ | Ω | Τ | Τ | Ρ | Λ | Ν | Λ | Τ | Ω | Φ | Φ | |
| 19 | Α | Η | Η | Θ | Λ | Η | Ρ | Υ | Μ | Ρ | Α | Ο | Η | Ξ | Α | Η | Χ | Φ | Σ | Η | Γ | Ω | Θ | Α | |
| 20 | Τ | Σ | Η | Λ | Θ | Λ | Δ | Φ | Δ | Δ | Α | Ο | Δ | Δ | Φ | Δ | Λ | Χ | Λ | Σ | Δ | Χ | Λ | Α | |
| 21 | Η | Ρ | Ε | Ν | Δ | Ι | Λ | Β | Ι | Α | Ο | Σ | Σ | Σ | Τ | Υ | Ρ | Υ | Η | Ε | Θ | Β | Ο | Β | |
| 22 | Λ | Γ | Δ | Σ | Ρ | Υ | Α | Φ | Δ | Σ | Υ | Μ | Π | Ε | Ρ | Α | Σ | Μ | Α | Ξ | Χ | Ι | Σ | Σ | |
| 23 | Θ | Κ | Σ | Φ | Γ | Α | Η | Ξ | Υ | Σ | Π | Φ | Ξ | Θ | Σ | Δ | Ε | Σ | Γ | Ρ | Υ | Τ | Ε | Ε | |
| 24 | Ν | Ε | Κ | Ρ | Ο | Α | Δ | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Θ | Η | Ε | Υ | Σ | Υ | Λ | Θ | Τ | Ο | Λ | |
| 25 | Ρ | Θ | Α | Ρ | Γ | Α | Λ | Β | Ε | Κ | Υ | Α | Α | Ν | Α | Π | Α | Ρ | Α | Γ | Ω | Γ | Η | Σ | |

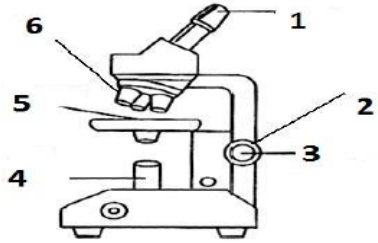


ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

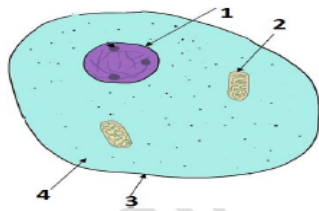
Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 4

A. Να ονομάσετε τα μέρη του ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟΥ.



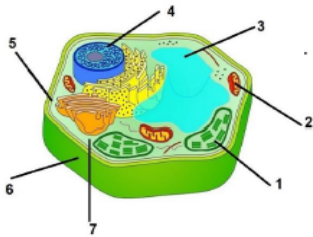
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

B. Να ονομάσετε τα μέρη του ΖΩΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ.



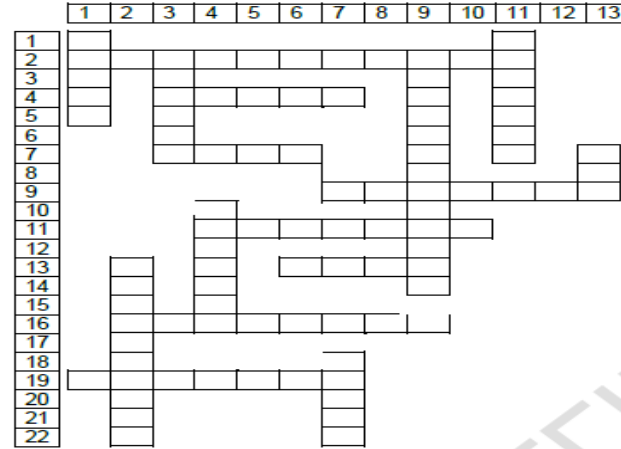
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Γ. Να ονομάσετε τα μέρη του ΦΥΤΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Δ. Να λύσετε το πιο κάτω σταυρόλεξο με λέξεις που μάθαμε στην Ενότητα 1.



Οριζόντια →

- 2 Το όργανο που μας βοηθά να δούμε αυτά που δεν βλέπουμε με γυμνό μάτι.
- 4 Είχαν ζωή αλλά τώρα δεν έχουν.
- 7 Τα φυτά πάντα στρέφονται προς τον
- 9 Μια από τις λειτουργίες που κάνουν οι ζωντανοί οργανισμοί.
- 11 Το δεύτερο βήμα της επιστημονικής μεθόδου.
- 13 Σώμα που δεν είχε ποτέ ζωή.
- 16 Όλοι οι οργανισμοί μεγαλώνουν.
- 19 Οπτική: Μέρος του μικροσκοπίου.

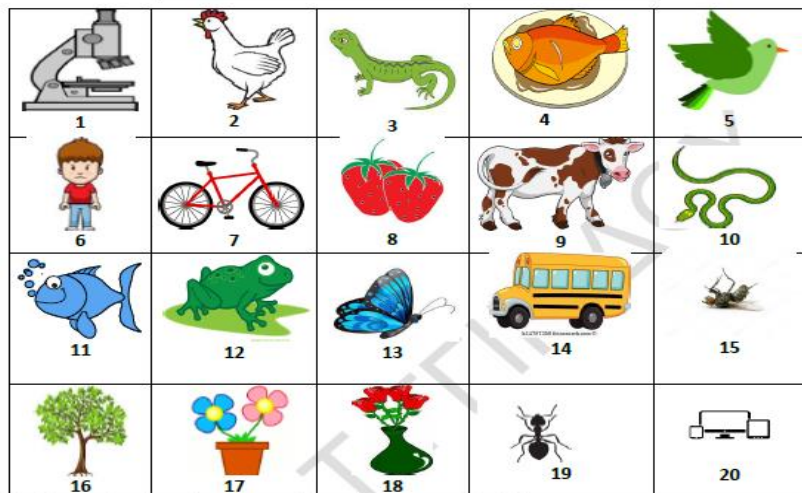
Κάθετα ↓

- 1 Έχει ζωή.
- 2 Το πρώτο βήμα της επιστημονικής μεθόδου.
- 3 Ένα από τα χαρακτηριστικά των ζωντανών οργανισμών.
- 4 Στην επιστημονική μέθοδο έρχεται μετά την υπόθεση.
- 7 Αντικειμενικός: μέρος του μικροσκοπίου.
- 9 Ο φακός του μικροσκοπίου όπου βάζω το μάτι μου.
- 11 Ο μακρομετρικός και ο μικρομετρικός....: μέρος του μικροσκοπίου.
- 13 Τα έμβια σώματα έχουν....

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 5












Α. Ποια από τα πιο πάνω είναι.... (να γράψετε τους αριθμούς)

1. Έμβια: _____
2. Άβια: _____
3. Νεκρά: _____
4. Φυτά: _____
5. Ζώα: _____
6. Ψάρια: _____
7. Έντομα: _____
8. Πτηνά: _____
9. Ερπετά: _____
10. Θηλαστικά: _____
11. Αμφίβια: _____

Β. Ποια γεννούν αυγά; _____

Γ. Ποια έχουν κόκκαλα; _____

Δ. Λεξιλόγιο

| | | |
|----------------|---|---|
| Κόκκαλα |  | Οστά Στηρίζουν το σώμα μας |
| Αυγά |  | |
| Φτερά |  | |
| Ψάρια |  | Ζώα που ζουν στη θάλασσα. Έχουν κόκκαλα. Γεννούν αυγά. |
| Έντομα |  | Ζώα που δεν έχουν κόκκαλα. Γεννούν αυγά. |
| Πτηνά (πουλιά) |  | Ζώα που έχουν φτερά. Έχουν κόκκαλα. Γεννούν αυγά. |
| Ερπετά |  | Ζώα που σέρνονται. Έχουν κόκκαλα. Γεννούν αυγά. |
| Θηλαστικά |  | Ζώα που δεν γεννούν αυγά, αλλά μικρά ζώα. Έχουν κόκκαλα. |
| Αμφίβια |  | Ζώα που ζουν και στο νερό και έξω από το νερό. Έχουν κόκκαλα. Γεννούν αυγά. |

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Αλλόγλωσσοι-1 Βιολογία-Φύλλο Εργασίας 6

Κύτταρο →



(α) Ένα _____ κύτταρο Πολλά _____ κύτταρα

ΦΥΤΟ



ΖΩΟ

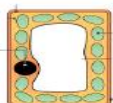
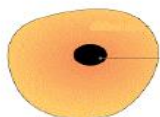


(β) Ένα _____ κύτταρο Πολλά _____ κύτταρα



(γ)

1 _____
2 _____



2

(δ) Ο οργανισμός αυτός λέγεται αμοιβάδα.

Πόσα κύτταρα έχει, ένα ή πολλά; _____

Έχει πυρήνα, ναι ή όχι; _____



(ε) Ο οργανισμός αυτός λέγεται βακτήριο.

Πόσα κύτταρα έχει, ένα ή πολλά; _____

Έχει πυρήνα, ναι ή όχι; _____



Οργανισμοί με ένα κύτταρο: ΜΟΝΟΚΥΤΤΑΡΟΙ

Οργανισμοί με ένα κύτταρο και πυρήνα: ΠΡΩΤΙΣΤΑ

Οργανισμοί με ένα κύτταρο χωρίς πυρήνα: ΜΟΝΗΡΗ

(στ) Ο οργανισμός αυτός λέγεται μανιτάρι.

Πόσα κύτταρα έχει, ένα ή πολλά; _____

Τα κύτταρα αυτά έχουν κυτταρικό τοίχωμα.

Τρώνε άλλους οργανισμούς.

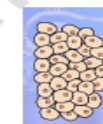


(ζ) Ο οργανισμός αυτός είναι ένα ζώο.

Πόσα κύτταρα έχει, ένα ή πολλά; _____

Τα κύτταρα αυτά δεν έχουν κυτταρικό τοίχωμα.

Τρώνε άλλους οργανισμούς.



(η) Ο οργανισμός αυτός είναι ένα φυτό.

Πόσα κύτταρα έχει, ένα ή πολλά; _____

Τα κύτταρα αυτά έχουν κυτταρικό τοίχωμα.

Φτιάχνουν μόνο το «φαγητό» τους (τροφή).



Οργανισμοί με πολλά κύτταρα: ΠΟΛΥΚΥΤΤΑΡΟΙ

Οργανισμοί με πολλά κύτταρα, κυτταρικό τοίχωμα που τρώνε άλλους οργανισμούς: ΜΥΚΗΤΕΣ

Οργανισμοί με πολλά κύτταρα, χωρίς κυτταρικό τοίχωμα που τρώνε άλλους οργανισμούς: ΖΩΑ

Οργανισμοί με πολλά κύτταρα, κυτταρικό τοίχωμα που φτιάχνουν την τροφή τους: ΦΥΤΑ

ΜΟΝΗΡΗ ΠΡΩΤΙΣΤΑ ΜΥΚΗΤΕΣ ΖΩΑ ΦΥΤΑ : ΤΑ 5 ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- [F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO_MAKARIOU\1\00002.MTS](F:\ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΙ
ΒΙΝΤΕΟ\7GIMNASIO_MAKARIOU\1\00002.MTS)



Τελικά η
εμπειρία ήταν
θετική ή
αρνητική;



ΤΑΜΕΙΑ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΡΓΟ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΑΣΥΛΟΥ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αλληλεγγύη, Πρόοδος, Ευημερία

“Εγώ κάνω μάθημα με τους
αλλογλωσσους είμαι πρώτη τάξη Α5
κάνω μάθημα με την κυρία Μαρία
τινκιριδου

Το μάθημα μας γίνεται ομαδικά με
προτεους και δευτερεους μας αρέσει
πόλη το μάθημα γιατί η δασκάλα μας
βοηθάει πόλη μας δίνει φυλλάδια
βλέπουμε και βίντεο και κάνουμε
πιραματα ειταν πόλη εύκολι αυτί
χρόνια γαι μένα”
Φατια Αφουνι



Muğumiri



Gracias

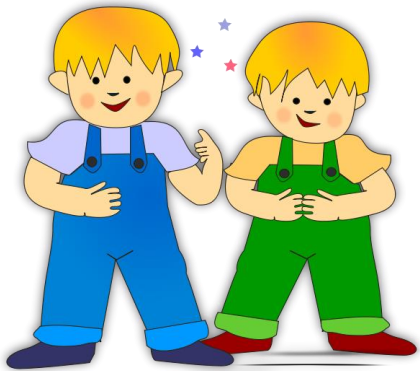


شُكْر



благодаря

Thanks



Ευχαριστώ

Благодаря
ТИ

