

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Όνομα μαθητή/τριας:

Χώρα Καταγωγής:

Χρονιά Ενίσχυσης:

Τάξη:



Εκπαιδευτικός:

Βαθμός: ..... / 25


**Στο τεστ έχουν χρησιμοποιηθεί:**

1. Άσκηση 1: ηχητικό αρχείο από το λογισμικό «Άκουσμα» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου (επίπεδο 2, δραστηριότητα 4).
2. Άσκηση 2: CD-ROM Μαργαρίτα 1, Ενότητα «Ρούχα» (Κείμενο).
3. Άσκηση 3: CD-ROM Μαργαρίτα 2, Ενότητα «Πάμε για ψώνια;» (Κείμενο).
4. Άσκηση 4: ηχητικό αρχείο από το λογισμικό «Άκουσμα» του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου (επίπεδο 2, δραστηριότητα 4).

1. Άκουσε και βάλε  $\checkmark$  στη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα (μονάδες ...../11).  
Παράδειγμα:

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

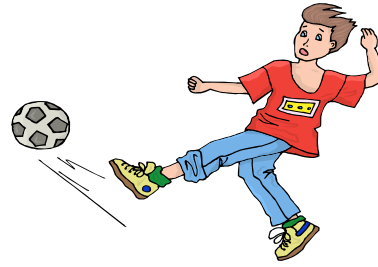
3.



4.



5.



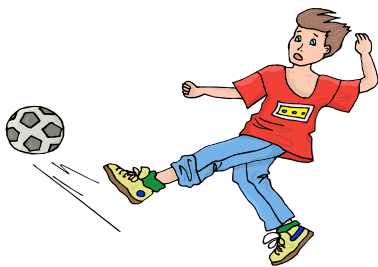
6.



7.



8.



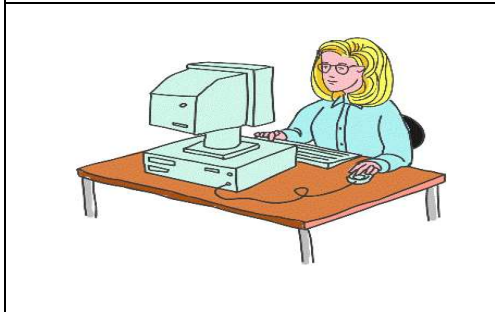
9.



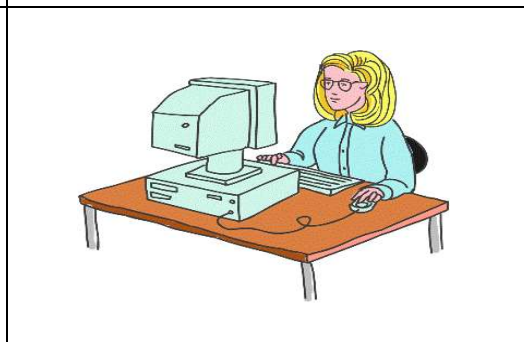
10.



11.



12.





**2. Άκουσε και γράψε δίπλα από κάθε πρόταση αν είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) όπως στο παράδειγμα (μονάδες ...../5).**

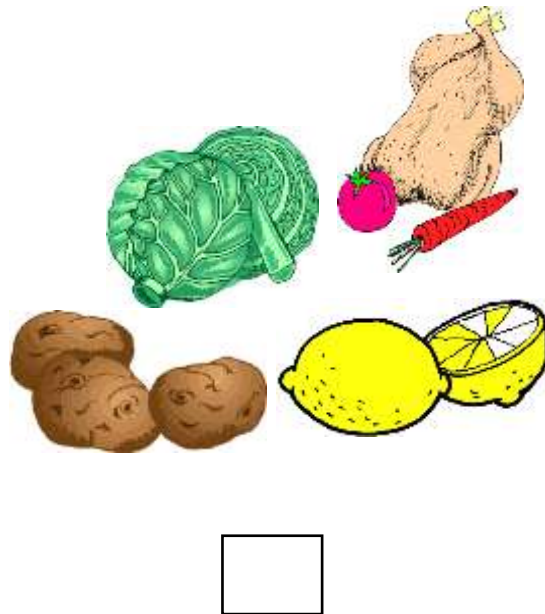
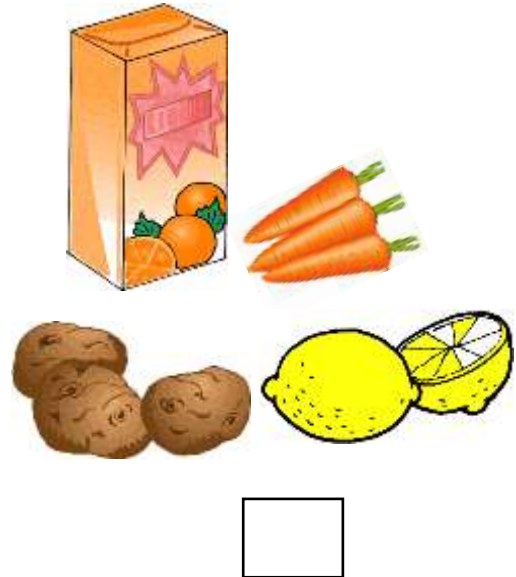
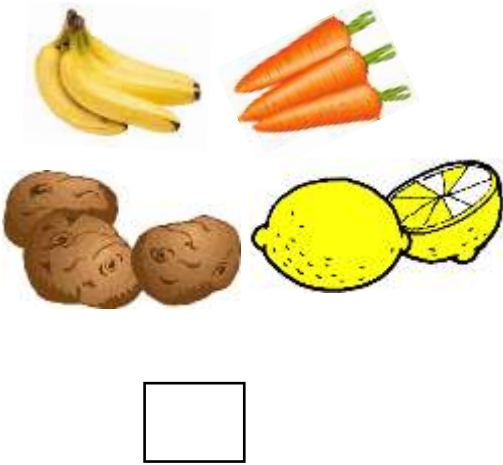
1. Η φούστα της Μαρίνας είναι κίτρινη.    \_\_\_\_\_Λ\_\_\_\_\_
2. Η Μαρίνα φοράει κίτρινη μπλούζα.    \_\_\_\_\_
3. Η Μαρίνα φοράει άσπρες κάλτσες.    \_\_\_\_\_
4. Το παντελόνι του Πέτρου είναι μπλε.    \_\_\_\_\_
5. Ο Πέτρος φοράει μαύρη μπλούζα.    \_\_\_\_\_
6. Τα παπούτσια του Πέτρου είναι μαύρα.    \_\_\_\_\_

**3. Άκουσε και φτιάξε τη λίστα για τα ψώνια των παιδιών (μονάδες ..... /3,5).**

**Λίστα για ψώνια:**



4. Άκουσε και βάλε  $\checkmark$  στη σωστή εικόνα που δείχνει τι αγόρασε η μητέρα του Μεχμέτ (μονάδες ...../5,5).



Δρ Δέσπω Κυπριανού  
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου