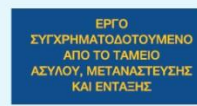


# «Πολυγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο»

Εκπαιδευτικός: Ελένη Νεοκλέους

Δημοτικό Σχολείο Πέγειας

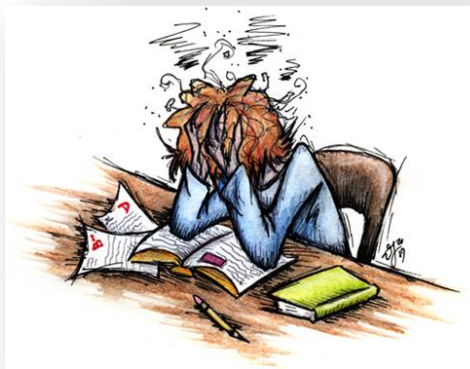
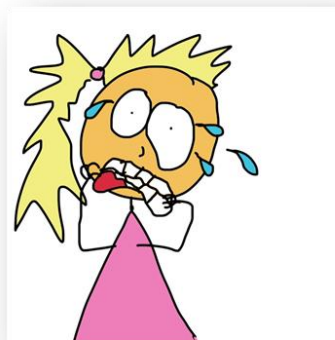


# Παρανοήσεις...

- Διδάσκω παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία = Διδάσκω Α' τάξη
- Μάθημα Ελληνικών σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία = εύκολο!



# Όταν ήρθα αντιμέτωπη με την πραγματικότητα...



# Ερωτήσεις σύννεφο...



- «Πώς θα χωρίσω τους μαθητές σε ομάδες;»
- «Με ποια κριτήρια;»
- Πώς μπορώ να είμαι βέβαιη πως δεν θα αδικήσω κάποιο παιδί;»
- «Ποιο κριτήριο αξιολόγησης είναι το καλύτερο;»
- «Πώς να αρχίσω το μάθημά μου;»
- «Ποια θα είναι τα εργαλεία μου σε κάθε ομάδα μαθητών;»
- «Πώς πρέπει να είναι το μάθημά μου για να αρέσει στους μαθητές μου και να θέλουν να έρχονται;»
- «Πώς θα συνεννοηθώ με μαθητές που δε μιλάνε ούτε ελληνικά ούτε αγγλικά;»

# Σανίδα σωτηρίας...



- [http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1715&Itemid=463&lang=el](http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1715&Itemid=463&lang=el)
- Το υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- Το σεμινάριο που είχε πραγματοποιηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Η συνεργασία και συνεχή επικοινωνία με τη συντονίστρια του προγράμματος

# Μάθηση = παιχνίδι

- Μπορεί η μάθηση να γίνει παιχνίδι;
- Μπορεί το παιχνίδι να γίνει μάθηση;
  - Παιχνίδια στον υπολογιστή
  - Παιχνίδια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
  - Παιχνίδια από την Ημερίδα Ορθογραφίας
  - Εκπαιδευτικά επιτραπέζια παιχνίδια
  - Recordable Talking Wall Chart
  - Πίνακας με θήκες- Συλλαβές
  - Ατομικό πινακάκι



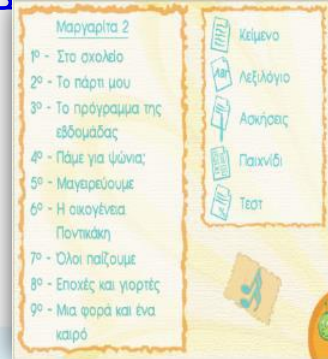
# Παιχνίδια στον Υπολογιστή

- Μαργαρίτα 1 & 2 – Επίπεδο 1
- Μαργαρίτα 3 & 4 – Επίπεδο 2 & 3

– [http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com\\_content&view=article&id=118:margarita-1&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=118:margarita-1&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom)

- Άκουσμα

– <http://www.xanthi.ilsp.gr/akoustikh/default2.asp>



# Η αίθουσά μας...





# Παιχνίδια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Παιχνίδι με κορίνες

- A1:

- Απλό λεξιλόγιο

- A2 & B1:

- Λεξιλόγιο
    - Χρήση τετραδίου Οριστικού και Αόριστου Άρθρου
    - Σχηματίζω προφορικά προτάσεις με τις λέξεις



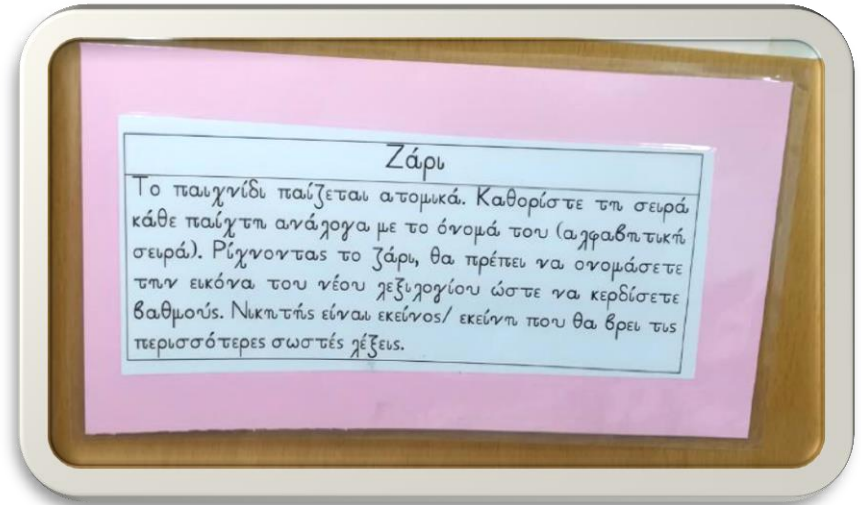
# • Κύβος-Ζάρι

## – A1:

- Απλό λεξιλόγιο

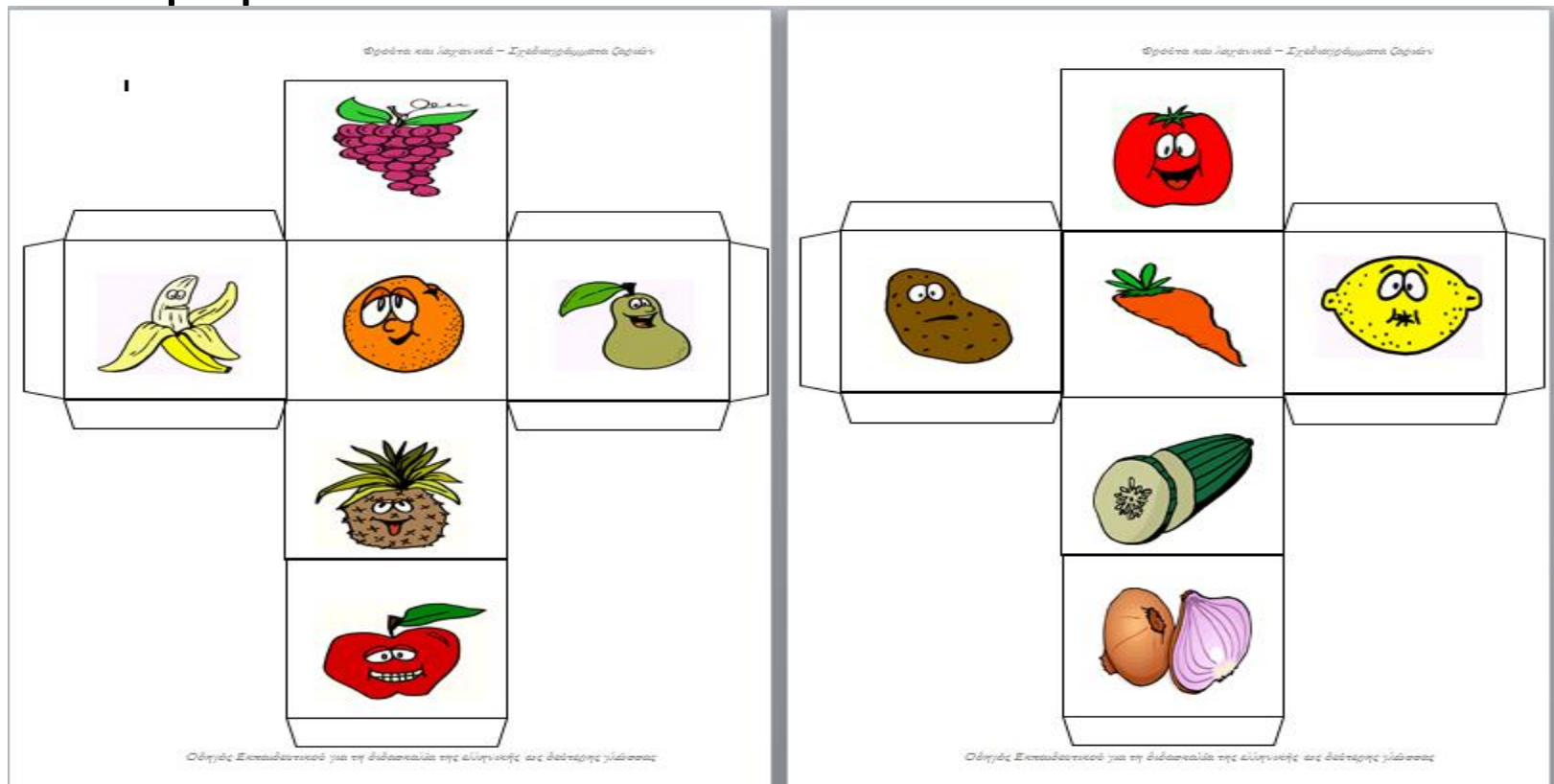
## – A2 & B1:

- Λεξιλόγιο
- Χρήση τετραδίου Οριστικού και Αόριστου Άρθρου
- Σχηματίζω προφορικά προτάσεις με τις λέξεις



# • Ζάρι σε χαρτόνι

- A1: Λεξιλόγιο και χρήση τετραδίου Οριστικού Άρθρου



# • Κάρτες Ντομινο

– A1: Σε ζευγάρια οι μαθητές παίζουν με τις πλαστικοποιημένες καρτέλες «Ντόμινο».

Φρούτα και λαχανικά – Κάρτες ντόμινο

	Αρχή
	πιπεριές
	ροδάκινο
	μαρούλι

Φρούτα και λαχανικά – Κάρτες ντόμινο

	πεπόνι
	κεράσι
	ακτινίδιο
	λάχανο/ <u>κραμπι</u>

	Αρχή
	Στόμα
	Πλάτη
	Δαιμόν





- Παιχνίδι μνήμης:

- A1: Οι μαθητές σε δυάδες ή τριάδες παίζουν το παιχνίδι μνήμης σε πλαστικοποιημένες καρτέλες εξασκώντας έτσι τη μνήμη τους στο λεξιλόγιο της ενότητας.

Μέση Σχολική – Παιχνίδι Μνήμης

	μύτη
	στόμα
	κεφάλι
	μάτια

Μέση Σχολική – Παιχνίδι Μνήμης

	μαλλιά
	δόντια
	φρύδι
	αυτιά

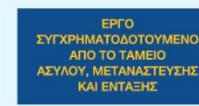


# Παιχνίδια από την Ημερίδα ορθογραφίας (Α2& Β1)

- **Επιμορφωτική Ημερίδα για τη διδασκαλία της ορθογραφίας και την καλλιέργεια της ορθογραφικής συνείδησης**

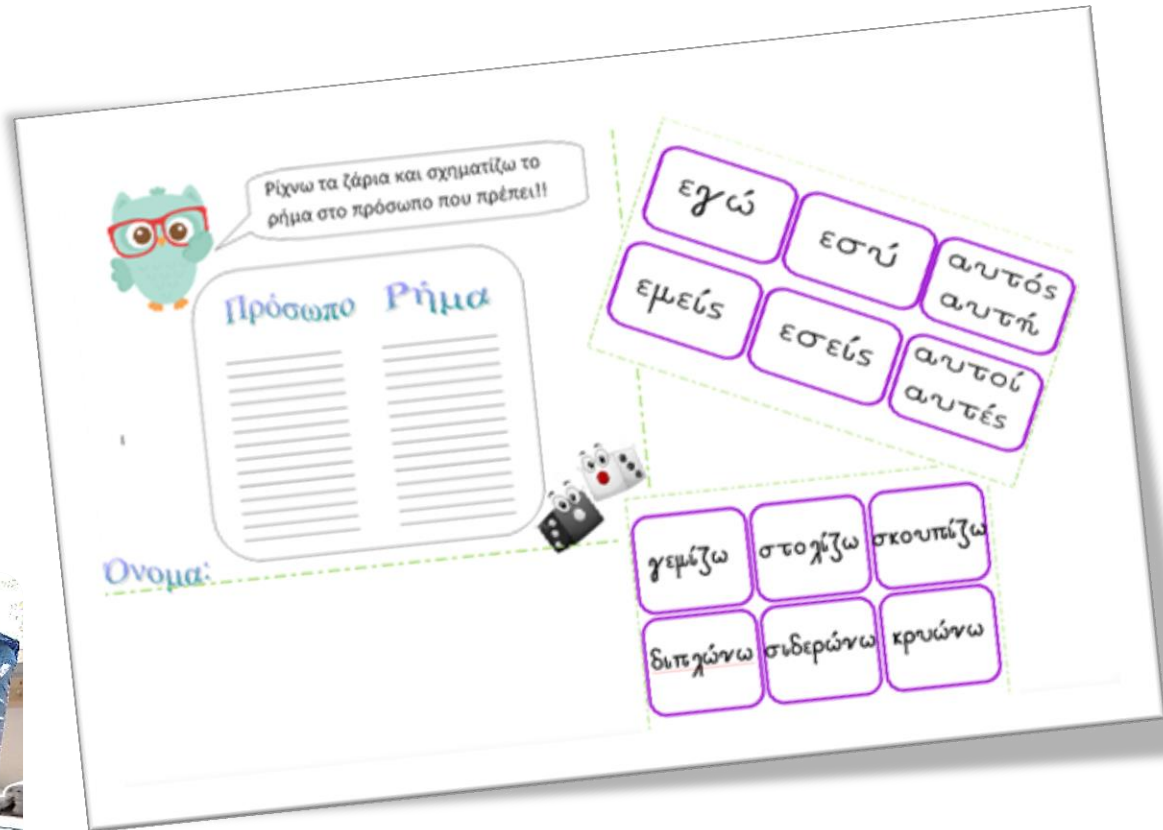
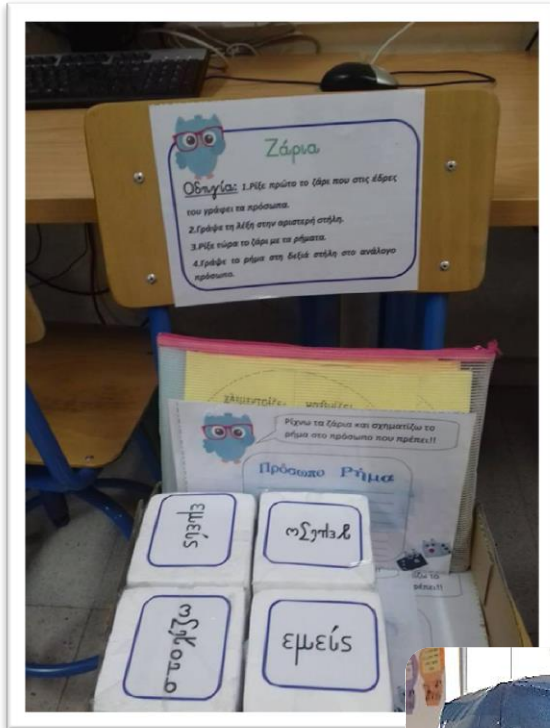
## «ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΖΟΥΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ»

- Σύμβουλος Έλληνικών: Μαρίνα Φιλίππου
- Δασκάλα: Άννα Γεωργιάδου (Δημοτικό Σχολείο Καψάλου-ΚΑ)



- «Ρίξε τα ζάρια»:

– Προσωπικές αντωνυμίες-ρήματα (Κλίνω το ρήμα)



# • «Ρίξε τα ζάρια»:

## – Άρθρα-Ουσιαστικά (Κλίνω τα ουσιαστικά)



Ρίχνω τα ζάρια και σχηματίζω το ουσιαστικό στην πτώση που πρέπει!!

### Άρθρο Ουσιαστικό

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



### Ζάρια

- Οδηγία:
1. Ρίξε πρώτο το ζάρι που στις έδρες του γράφει τα άρθρα.
  2. Γράψε το άρθρο στην αριστερή στήλη.
  3. Ρίξε τώρα το ζάρι με τα ουσιαστικά.
  4. Γράψε το ουσιαστικό στη δεξιά στήλη στην ανάλογη πτώση.

το

του

του

φορτηγό

τσέρκο

κουτί

τα

των

τα

πόδι

ρούχο

κερί

# • «Ανακαλύπτω τον ορθογραφικό κανόνα»:

φροντίζω
χρωματίζω
σκούπίζω
ποτίζω
ζαπλώνω
καμαρώνω
παγώνω
διπλώνω

Κριτήριο:

Κριτήριο:





# • «Στο κεφάλι το 'χω»

Ουδέτερα σε -ο

Ουδέτερα σε -ι

Ουδέτερα σε -α

Θηλυκά σε -η

Αρσενικά σε -ος

Αρσενικά	
Ενικός	Πληθυντικός
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Θηλυκά	
Ενικός	Πληθυντικός
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ουδέτερα	
Ενικός	Πληθυντικός
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Αρσενικά σε -ος

Αρσενικά σε -ας

Αρσενικά σε -ης

Θηλυκά σε -η

Θηλυκά σε -α

Θηλυκά σε -ου





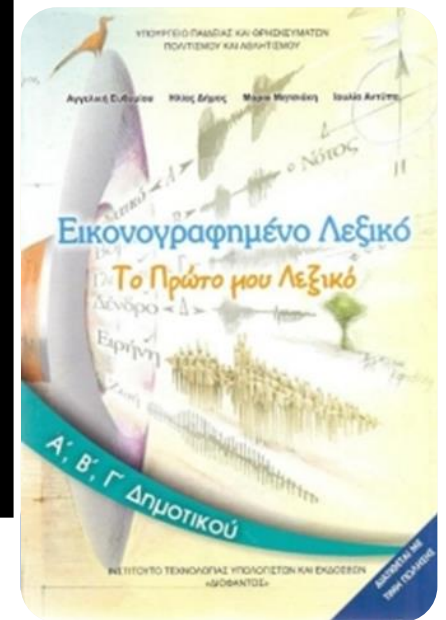
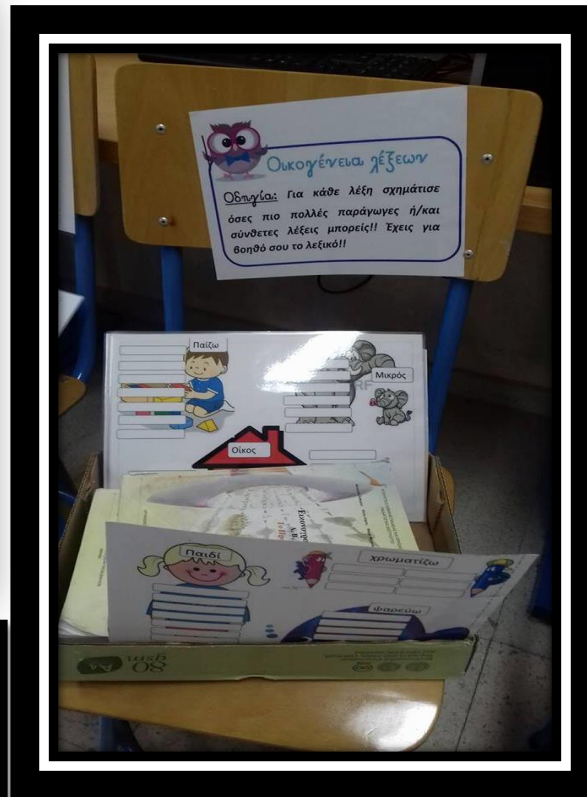
# • «Οικογένεια λέξεων»

χρωματίζω

Παιδί

ψαρεύω

Ονομα:



Παίζω

Μικρός

Οίκος

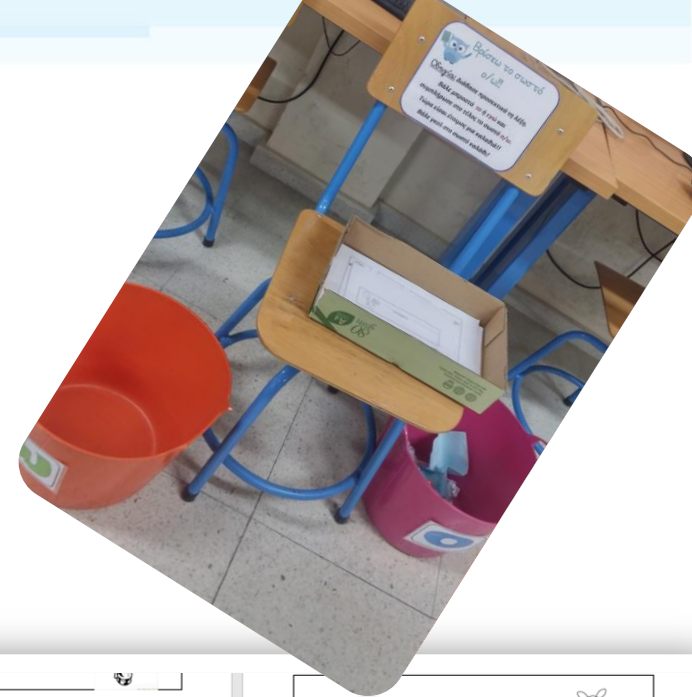
- «Βάλε καλάθιά»

Σταθμός «Βάλε καλάθιά»



η  
ι  
ΤΟΝ  
της  
ρήμα

ι  
ια  
ΤΩΝ  
ΤΙΣ  
ουσιαστικό





_____ χαμόγελ _____		_____ καγκουρ _____	
_____ χαμογελ _____		_____ τρέξ _____	
_____ ποδήλατ _____		_____ παγοτ _____	
_____ _____		_____ παγων _____	


**Βρίσκω το σωστό υ/π**


**Οδηγία:** Διαβάστε προσεκτικά τη λέξη.  
 Βάλτε μπροστά το άρθρο **το** ή **η** και  
 συμπλήρωσε στο τέλος το σωστό **υ/η**.  
 Τώρα είσαι έτοιμος για καλάθια!!  
 Βάλε γκολ στο σωστό καλάθι!





\_\_\_\_\_ πόλ \_\_\_\_\_ 


\_\_\_\_\_ κουτ \_\_\_\_\_ 


\_\_\_\_\_ αδερφ \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ κερ \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ παιδ \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ παντελόν \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ τηλεόρασ \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ μύτ \_\_\_\_\_ 



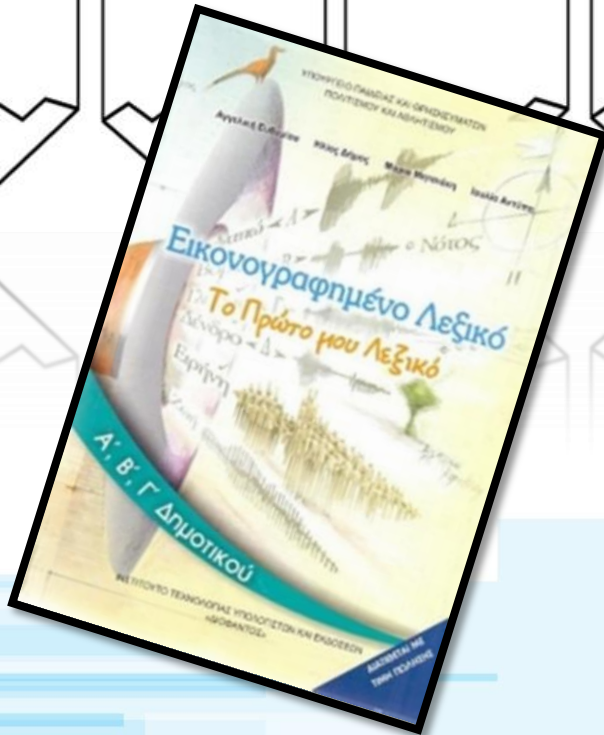
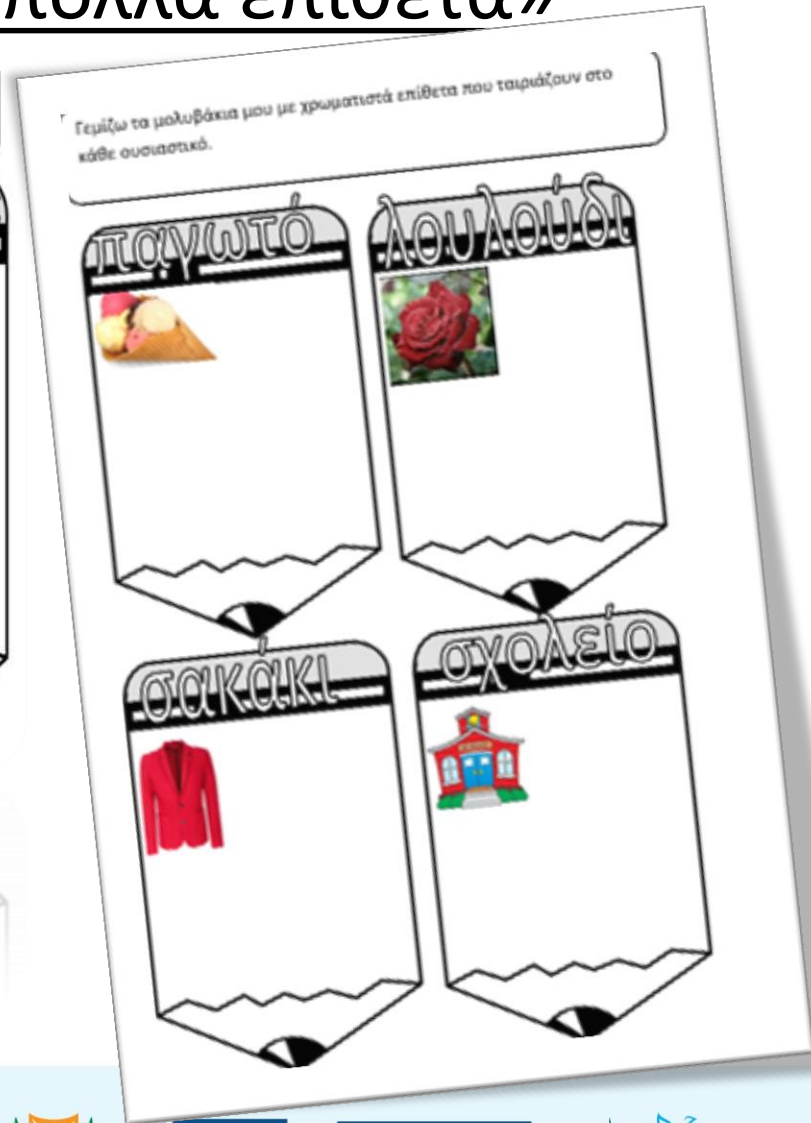
ΕΡΓΟ  
 ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ  
 ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ  
 ΑΣΥΛΟΥ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ  
 ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ





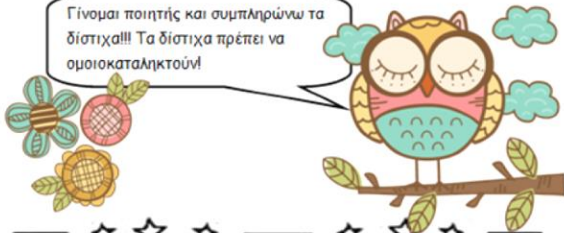
# • «Γεμίζω τα μολυβάκια με πολλά επίθετα»

Γεμίζω τα μολυβάκια μου με πολλά επίθετα που ταιριάζουν στο κάθε ουσιαστικό.



# «Συμπληρώνω τα δίστιχα»

Γίνομαι ποιητής και συμπληρώνω τα δίστιχα!!! Τα δίστιχα πρέπει να ομοιοκαταληκτούν!



Το τραγούδι μου τελειώνω

Φιλιάκια σου χαρίζω

Η Μάγισσα ψιθυρίζει

Τα ρούχα σου λερώνεις

ποτίζω	σιδερώνω
συγυρίζω	τελειώνω
λυγίζω	διπλώνω
χτενίζω	χαλαρώνω
αγγίζω	κρυώνω
ψιθυρίζω	πληρώνω
ζαλίζω	θυμώνω
φροντίζω	λερώνω
γεμίζω	απλώνω
μυρίζω	μαλώνω
χρωματίζω	χαλαρώνω
στολίζω	ξαπλώνω



## Συμπληρώνω τα δίστιχα

**Οδηγία:** Συμπλήρωσε τα δίστιχα!!/

**Προσοχή!! Πρέπει να ομοιοκαταληκτούν!! Θα σε βοηθήσει ο κατάλογος με τα ρήματα.**

**Στο τέλος έλεγξε τα στιχάκια σου!!**

Γίνομαι στιχουργός και συμπληρώνω την πιο κάτω στροφή!!! Τα στιχάκια μου πρέπει να ομοιοκαταληκτούν!



άστρα

άσπρα

γειτονιά

γωνιά

Όνομα:

Τα βοηθά σου γεμίζεις

αγορίζω



ΤΑΜΕΙΑ  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΕΡΓΟ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ  
ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΑΣΥΛΟΥ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ



# Εκπαιδευτικά επιτραπέζια παιχνίδια

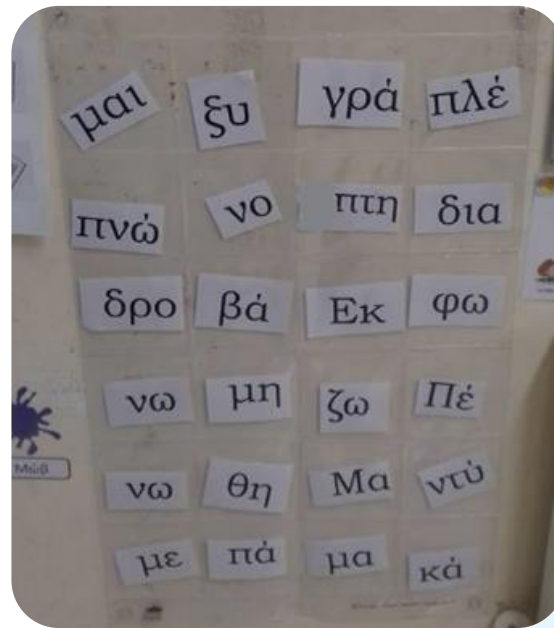


# Recordable Talking Wall Chart



# Πίνακας με θήκες- Συλλαβές

- A1: Λεξιλόγιο
- A2+B1: Λεξιλόγιο και Τετράδιο Οριστικού και Αόριστου Άρθρου-Σχηματίζω προτάσεις



# Ατομικό πινακάκι

- A1 + A2:
  - Γράμματα-Λέξεις-Προτάσεις
  - Κατανόηση προφορικού λόγου





# • Κατανόηση προφορικού λόγου

## – Παρέα με τον παππού Αίσιωπο





# • Κατανόηση προφορικού λόγου–Σενάρια



Σενάριο: Α1 για Παιδιά: 4  
**ΕΠΟΧΕΣ**

Δασκάλα: Παιδιά! Σήμερα θα ζωγραφίσουμε τις τέσσερις εποχές του χρόνου. Ποιος θα

μου πει ποιες είναι αυτές; Ναι, Γιωργάκη...

Γιωργάκης: Ο χειμώνας, η άνοιξη, το καλοκαίρι και το φθινόπωρο, κυρία.

Δασκάλα: Μπράβο, Γιωργάκη. Πείτε μου τώρα, τι ζωγραφιά θα φτιάξετε για κάθε εποχή; Ναι, Ανθή...

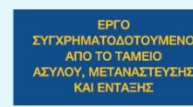
Ανθή: Εγώ θα ζωγραφίσω χιόνι για τον χειμώνα και ....έναν κήπο με πολλά λουλούδια για την άνοιξη. Θα βάλω και το σπύ μου μέσα

Δασκάλα: Τι ωραία! Και για το καλοκαίρι, Αντώνη;

Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2014-2015

Στο πλαίσιο της Πράξης ΕΣΠΑ:  
«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ  
ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ  
ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»

Στο πλαίσιο της Πράξης ΕΣΠΑ: «ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»



- <http://www.greek-language.gr/certification/>
  - Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Πιστοποίηση Ελληνομάθειας. Υποστήριξη της διδασκαλίας / εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ως ξένης / δεύτερης)
- Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής. Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας



Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής  
Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας



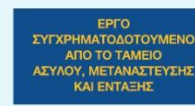
Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής  
Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας

### Προτάσεις διδασκαλίας

«Κατανόηση προφορικού λόγου»

### Προτάσεις διδασκαλίας

«Παραγωγή προφορικού λόγου»



# Παιχνίδι παραγωγής προφορικού λόγου

ΑΡΧΗ		Με λένε	Ο τυχερός μου αριθμός	Η αγαπημένη μου εποχή	Το αγαπημένο μου ζώο
					Το αγαπημένο μου άθλημα
Τα δυνατά μου σημεία	Χρειάζομαι βελτίωση	Ο στόχος μου για φέτος			Το αγαπημένο μου τραγούδι
Μπορώ να		Αν ήμουν εκατομμυριούχος			Το αγαπημένο μου μάθημα
Δεν μπορώ να		Όταν μεγαλώσω			Το αγαπημένο μου χρώμα
Το καλοκαίρι		<b>ΤΕΛΟΣ</b>			Η αγαπημένη μου μέρα της εβδομάδας
Η μαμά μου ή ο μπαμπάς μου					Η αγαπημένη μου σειρά
Τα αδέρφια μου	Το αγαπημένο μου δωμάτιο στο σπίτι	Το αγαπημένο μου γλυκό	Το αγαπημένο μου φαγητό	Το αγαπημένο μου παιχνίδι	

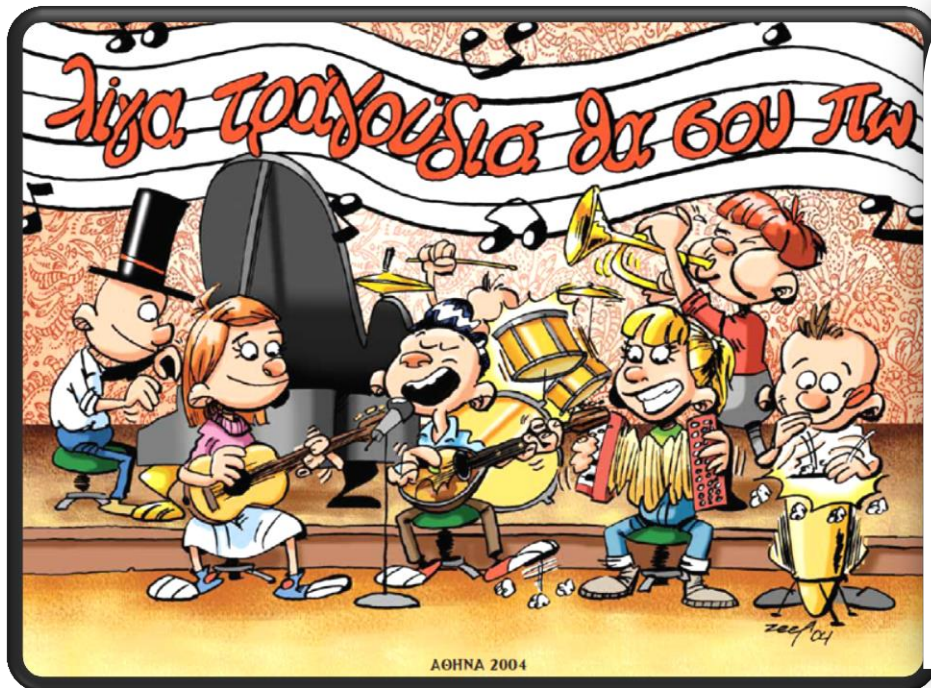
**ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ**

Μιλήσέ μας για...

Reoulita.com

<http://www.reoulita.com>

# Λίγα τραγουδια θα σου πω (B1)



ΑΘΗΝΑ 2004

ΑΘΗΝΑ 2004

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ			07
ΤΡΑΓΟΥΔΙ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΣΕΛΙΔΑ
1. «Εφτά τραγουδια θα σου πω» Στίχοι: Μ. Κακογιάννης Μουσική: Μ. Χατζιδάκις Τραγούδι: Αναστασία	Παιχνίδια - Διασκέδαση Ελεύθερος χρόνος	Ενεστώτας (α' και β' συζυγίας) Λόγιος - Μέλλοντα	11
2. «Σ' αυτή τη γειτονιά» Στίχοι: Μ. Ελευθερίου Μουσική: Μ. Θεοδωριάδης Τραγούδι: Γ. Καλογιάννης, Μ. Δημητριάδη	Η γειτονιά μου	Λόγιος α' και β' συζυγίας	17
3. «Κρουαζιέρα» Στίχοι - μουσική - τραγούδι: Β. Γερμανός	Διακοπές	Απλός και Συνεχής Μέλλοντα	23
4. «Ο πιο καλός ο μαθητής» Στίχοι: Γ. Βασιλειάδης Μουσική - τραγούδι: Γ. Ζαμπέτας	Σχολική ζωή	Λόγιος - Παρατατικός Παραθετικά επιθέτων (Υπερθετικός βαθμός)	29
5. «Ένας Τούρκος στο Παρίσι» Στίχοι: Ισαΐκ Σουλής Μουσική: Λ. Μαχαίρας, Πιζ Λαζ Τραγούδι: Λ. Μαχαίρας	Ζωή	Εθνικά ονόματα (Έλληνας - Ελληνίδα - ελληνικός)	35
6. «Το ματς» Στίχοι - μουσική - τραγούδι: Λ. Κηλιπδάνης	Ποδόσφαιρο και αθλήματα	Θηλυκά ουσιαστικά σε -ση, -ψη	41

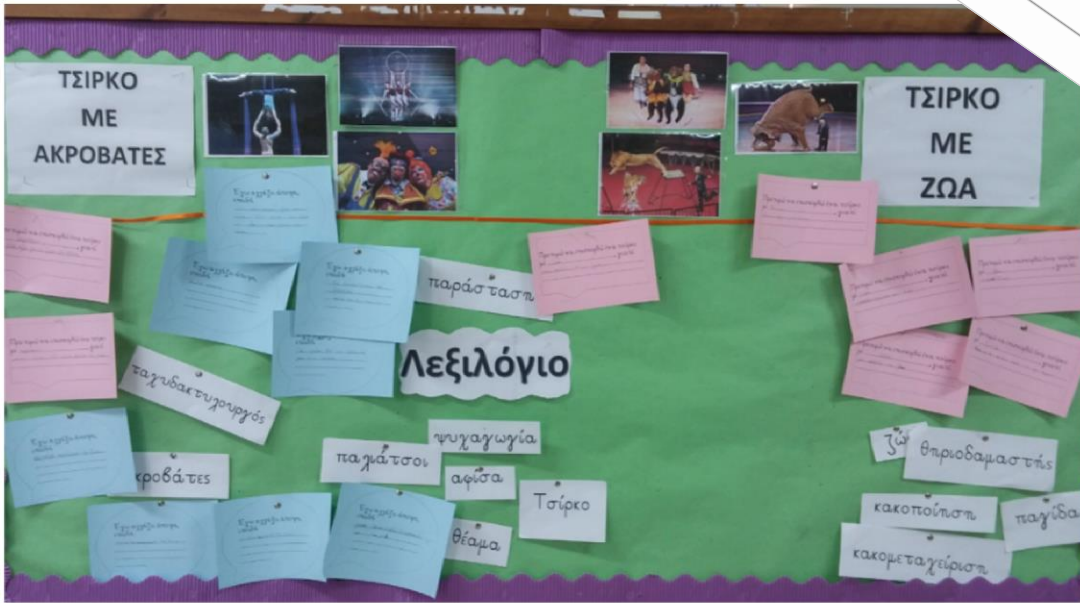
# Λιγα τραγουδια θα σου πω (B1)

- Δομή
  - Προακουστικές δραστηριότητες
  - Ακρόαση τραγουδιού- Δραστηριότητες κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις
  - Παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου
  - Γραμματική



# Γενικά

- Γλωσσικά στηρίγματα



Προτιμώ να επισκεφθώ ένα τσίρκο με \_\_\_\_\_, γιατί \_\_\_\_\_

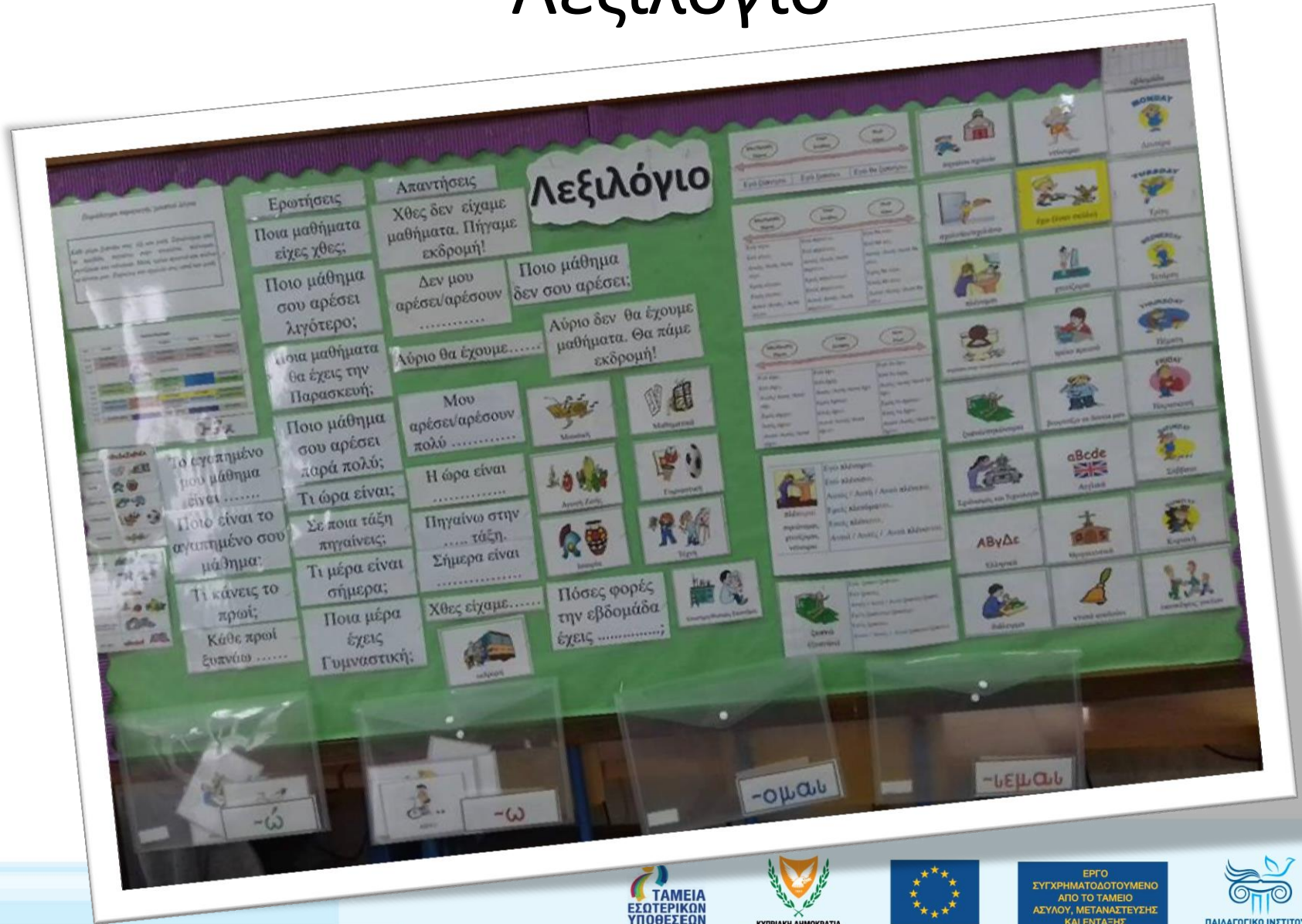
Προτιμώ να επισκεφθώ ένα τσίρκο με \_\_\_\_\_, γιατί \_\_\_\_\_

Εχω αλλάξει άποψη, επειδή \_\_\_\_\_

Εχω αλλάξει άποψη, επειδή \_\_\_\_\_



# Λεξιλόγιο



- Βιβλίο ΚΛΙΚ στα Ελληνικά – (Επίπεδο Α1-Α2)
- Βιβλίο «Γεια σας»- (Επιπεδο Α2 )



<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/ekp-yliko/2013-11-07-09-06-25/2013-11-07-09-11-00>

# Λάθος!!!


- Μαθαίνω το αλφάβητο όπως στην Α΄τάξη
  - Τετράδιο αλφαβήτας
  - Βιβλιάρια γραμμάτων

Η ζωγραφιά του Αα

Βρίσκω μια ρεζονίρα που ξεκινά από Αα και τη ζωγραφίζω.



Μ μ μολύβι



.....  
.....  
.....


Μ μ, Μ μ, Μ μ, Μ μ, Μ μ, Μ μ, Μ μ

Μ μ, .....

Μ μ, .....

Μ μ, .....

Ν ν νάνος



.....  
.....  
.....


Ν, Ν, Ν, Ν, Ν, Ν, Ν

Ν, .....

Ν, .....

Ν, .....

Ξ ξ ξιφίας



.....  
.....  
.....

Ξ ξ, Ξ ξ, Ξ ξ, Ξ ξ, Ξ ξ, Ξ ξ, Ξ ξ

Ξ ξ, .....


Ξ ξ, .....

Ξ ξ, .....

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Όνομα: ..... Τάξη: Α΄

Αα Κύκλωσε το ζώο που αρχίζουν από α:



Συμπλήρωσε το γράμμα α όπου λείπει και διάβασε:

..... στέρι ..... γόρι ..... υτοκίνητο ..... ερόστ...το

Κύκλωσε το γράμμα Αα όπου το βλέπεις:

Α φ η α λ κ Α ο  
α β χ ο πα σ  
δ Α η ι α ο σ ω  
ο α Α θ Α ο Α

Διάβασε πολύ καλά:

πα τα λα μα σα να κα  
μαμά σάλα σαλάτα πατάτα κανάτα

ha ha a sa ga sa ga ia ma ia ia ka  
ma ia ya ha sa la ka

Γράψου από πάνω

ο α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω





# Βοηθητικό...

- Πλαστικοποιημένο αλφάβητο και Καρτέλα Οριστικού άρθρου κολλημένα στα θρανία.



Το οριστικό άρθρο		
ο	η	το
-ος  ο σκύλος	-α  η μελιτζάνα	-ι  το μπαλόνι
-ης  ο μαθητής	-η  η βιβλιοθήκη	-ο  το άλογο
-ας  ο ελέφαντας		-μα  το δέμα
-ες  ο καφές		
-ους  ο παππούς		

Το οριστικό άρθρο		
οι	οι	τα
-οι  οι σκύλοι	-ες  οι μελιτζάνες	-ια  τα μπαλόνια
-ες  οι μαθητές	-ες  οι βιβλιοθήκες	-α  τα άλογα
-ες  οι ελέφαντες		-ματα  τα δέματα
-δες  οι καφέδες		
-οδες  οι παππούδες		

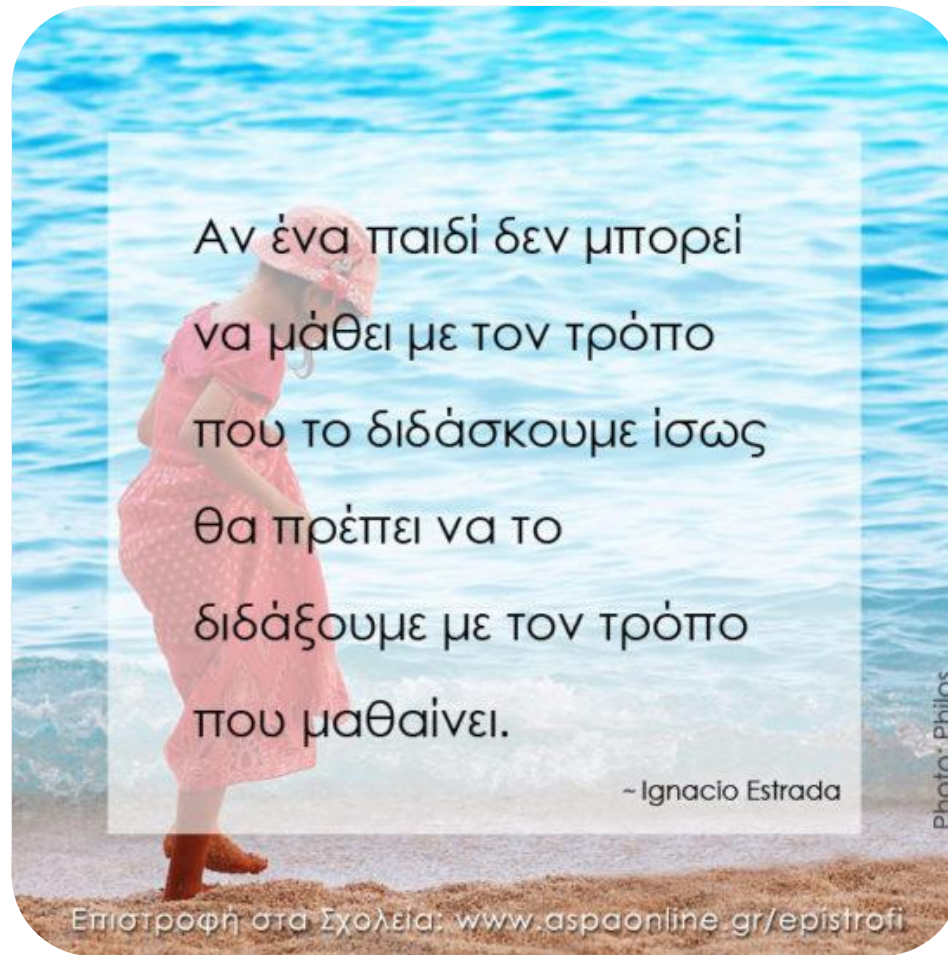
# Εισηγήσεις...

- Αρχικές και τελικές αξιολογήσεις ανά επίπεδο από το Υπουργείο Παιδείας.
- Τράπεζα υλικού με εισηγήσεις και συμβουλές από συναδέλφους.
- Προτεινόμενος χρόνος μαθημάτων σε κάθε ενότητα.





# Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!



Επιστροφή στα Σχολεία: [www.aspaonline.gr/epistrofi](http://www.aspaonline.gr/epistrofi)

