



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

# Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας



Βιβλίο 2

Ενότητες 10 - 17

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

# **Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας**

**Βιβλίο 2  
Ενότητες 10 – 17**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

## Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

### Βιβλίο 2

#### Ενότητες 10 - 17

Το υλικό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης 4 του προγράμματος «Μέτρα για βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Συγγραφική Ομάδα: (αλφαβητικά)	Γιάννακα Χρυσοβαλάντη Κυπριανού Δέσπω Κωνσταντινίδης Αθήνος
Κριτική Ανάγνωση:	Τσιπλάκου Σταυρούλα <i>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>
Εποπτεία:	Χατζηθεοδούλου Παυλίνα <i>Προϊσταμένη Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
Επιμέλεια Έκδοσης:	Κυπριανού Δέσπω <i>Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>  Αστρα-Ιωάννου Μαρίνα <i>Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>
Σχεδιασμός εξωφύλλου:	Θεοχαρίδης Μιχάλης <i>Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>
Συντονισμός έκδοσης:	Παρπούνας Χρίστος <i>Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>

Α΄ έκδοση 2019

Εκτύπωση: NBF GRAPHIC SOLUTIONS LTD

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1697-6



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνα διαχείριση δασών.

## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το υλικό που περιλαμβάνεται σε αυτό το βιβλίο έχει σκοπό την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά που έρχονται στην Κύπρο και μιλούν ήδη μια άλλη γλώσσα.

Δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του έργου «Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης Παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο», το οποίο συντόνισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Η ανάπτυξη του βασίστηκε σε δύο άξονες:

1. Στις εμπειρίες των εκπαιδευτικών ως προς τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις ιδιαιτερότητες που αναδύθηκαν από την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα σχολεία της Κύπρου.
2. Στη βιβλιογραφία που αφορά στη διδασκαλία μιας δεύτερης γλώσσας, στην ανάπτυξη υλικού, στη διδασκαλία λεξιλογίου, και στις μεθόδους διδασκαλίας των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόησης και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Η ανάπτυξη των ενοτήτων απευθύνεται σε παιδιά που βρίσκονται στο επίπεδο αρχαρίων (A1) του Κ.Ε.Π.Α. (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες). Με βάση τα επίπεδα του Κ.Ε.Π.Α, έχουν αναπτυχθεί 17 ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αφορούν στις τέσσερις δεξιότητες, δηλαδή την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Κάθε ενότητα αποτελείται από:

1. Φύλλα εργασίας: περιλαμβάνουν δραστηριότητες, κείμενα, παιχνίδια κ.λπ.
2. Φυλλάδιο λεξιλογίου: το λεξιλόγιο της κάθε ενότητας δίνεται σε μορφή εικόνων
3. Τα ρήματα της ενότητας και την κλίση τους: Τα ρήματα μπορούν να τοποθετούνται στους φακέλους ρημάτων ανάλογα με τη σύζυγία στην οποία ανήκουν.
4. Κάρτες παραγωγής προφορικού λόγου: Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή προφορικού λόγου.
5. Κάρτες παραγωγής γραπτού λόγου: Σε κάθε ενότητα, προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή γραπτού λόγου.

Η προσπάθεια αυτή στοχεύει στο να διευκολύνει το έργο τους/της εκπαιδευτικού στην τάξη για να στηρίζει μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά και να διευκολύνει το έργο της διδασκαλίας και της μάθησης ευρύτερα.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ενότητα 10 :	Ρούχα και Αξεσουάρ .....	1
Ενότητα 11 :	Καιρός .....	23
Ενότητα 12 :	Ζώα .....	43
Ενότητα 13 :	Σπίτι .....	71
Ενότητα 14 :	Επαγγέλματα .....	107
Ενότητα 15 :	Η γειτονιά μου .....	139
Ενότητα 16 :	Μέσα Μεταφοράς – Διακοπές .....	165
Ενότητα 17 :	Παιχνίδια – Δραστηριότητες .....	197

# Ενότητα 10

## Ρούχα και Αξεσουάρ



## Τα ρούχα του Αντρέα



Μαμά, πού πας με τα ρούχα μου;



Θα τα δώσω σε κάποιον που τα χρειάζεται!

Δεν σου κάνουν πια!



Μα αυτά είναι τα αγαπημένα μου ρούχα. Η κίτρινη μπλούζα μου, το καφέ παντελόνι μου, ακόμη και τα αγαπημένα μου αθλητικά παπούτσια...



Μα δεν σου κάνουν πια. Θα τα δώσουμε σε κάποιον που να μπορεί να τα φοράει. Τι λες, πάμε να αγοράσεις κάτι καινούργιο;

Τι αγόρασε ο Αντρέας;

-----  
-----





1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



παλτό  
μπουφάν  
μπλούζα



ζακέτα  
ζώνη  
μπλούζα



γάντια  
μπότες  
πουκάμισο



παντελόνι  
πουκάμισο  
παπούτσια



ζώνη  
ζακέτα  
φούστα



φουλάρι  
φούστα  
φόρεμα



αδελφός  
κάλτσες  
μπουφάν



σακάκι  
μαγιό  
μπλούζα



φόρεμα  
φούστα  
φουλάρι



τσάντα  
παντελόνι  
μαγιό

**2. Γράψε το αλφάβητο και βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.**

.....  
.....  
.....

παλτό, μπλούζα, κάλτσες, γάντια, φούστα

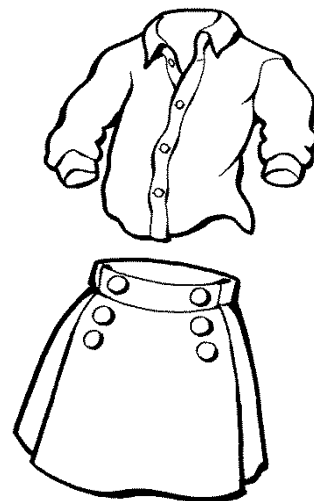
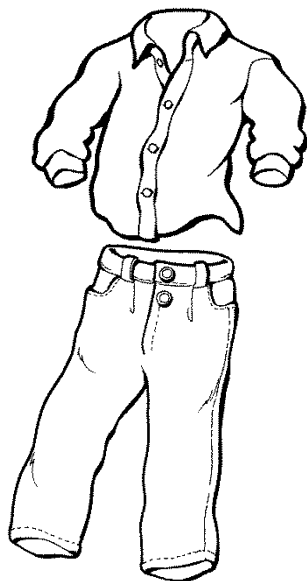


.....  
.....

**3. Χρωμάτισε τη στολή του σχολείου.**

Για τα κορίτσια: μπλε φούστα, άσπρο πουκάμισο, μπλε ζακέτα, άσπρες κάλτσες και μαύρα παπούτσια

Για τα αγόρια: γκρι (γκρίζο) παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, άσπρες κάλτσες και μαύρα παπούτσια. Η γραβάτα πρέπει να είναι μπλε.



**4. Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο χρησιμοποιώντας τις λέξεις ένας, μία, ένα.**

Στην εικόνα βλέπω \_\_\_\_\_ παππού μαζί με \_\_\_\_\_ αγοράκι να κάθονται σε μία πορτοκαλιά πολυθρόνα. Του λέει \_\_\_\_\_ ιστορία για \_\_\_\_\_ δράκο.

Ο παππούς φοράει \_\_\_\_\_ πράσινη μπλούζα, \_\_\_\_\_ μπλε παντελόνι, \_\_\_\_\_ καπέλο και καφέ παπούτσια.

Το αγοράκι φοράει \_\_\_\_\_ κόκκινη μπλούζα, \_\_\_\_\_ μπλε παντελόνι και μαύρα παπούτσια.



	ο κόκκινος	η κόκκινη	το κόκκινο
πράσινο, κίτρινο, άσπρο, μαύρο			
	ο μπλε	η μπλε	το μπλε
ροζ, καφέ			
	ο πορτοκαλής	η πορτοκαλιά	το πορτοκαλί


5. Παρατήρησε τις εικόνες και περίγραψε τι **φοράνε** τα παιδιά σε κάθε εικόνα.





6. Άκουσε και γράψε δίπλα από κάθε πρόταση αν είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ).

1. Η φούστα της Μαρίνας είναι κίτρινη. \_\_\_\_\_
2. Η Μαρίνα φοράει κίτρινη μπλούζα. \_\_\_\_\_
3. Η Μαρίνα φοράει άσπρες κάλτσες. \_\_\_\_\_
4. Το παντελόνι του Πέτρου είναι μπλε. \_\_\_\_\_
5. Ο Πέτρος φοράει μαύρη μπλούζα. \_\_\_\_\_
6. Τα παπούτσια του Πέτρου είναι μαύρα. \_\_\_\_\_

 <p>ντύνομαι</p>	<p>εγώ ντύνομαι                  εσύ ντύεσαι                  αυτός/αυτή/αυτό ντύεται                  εμείς ντυνόμαστε                  εσείς ντύεστε                  αυτοί /αυτές/αυτά ντύονται</p>
--	--



7. Συμπλήρωσε.

Εγώ χτενίζομαι.

Εσύ \_\_\_\_\_.

Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_.

Εμείς \_\_\_\_\_.

Εσείς \_\_\_\_\_.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά \_\_\_\_\_.



Εγώ βάφομαι.

Εσύ \_\_\_\_\_.

Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_.

Εμείς \_\_\_\_\_.

Εσείς \_\_\_\_\_.

Αυτοί/Αυτές /Αυτά \_\_\_\_\_.



Εγώ πλένομαι.

Εσύ \_\_\_\_\_.








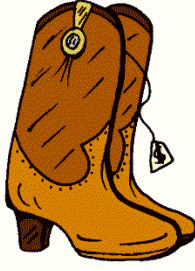



Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_.



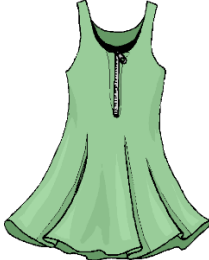
Εμείς \_\_\_\_\_.

Εσείς \_\_\_\_\_.

Αυτοί /Αυτές/Αυτά \_\_\_\_\_.


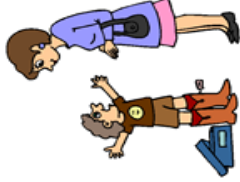


		
τσάντα	παπούτσια	ζώνη
		
μπουφάν/σακάκι	παντελόνι	καπέλο
		
φούστα	κάλτσες	πουλόβερ/τρικό
		
πουκάμισο	μπλούζα/φανελά	μπότες
		
γάντια	μαγιό	πιτζάμες

		
φόρμα	παντόφλες	ζακέτα
		
φόρεμα	γραβάτα	γυαλιά




Ρούχα και Αξεσουάρ  
Ρήματα



ντύνομαι

εγώ ντύνομαι
εσύ ντύνεσαι
αυτός/αυτή/αυτό ντύνεται
εμείς ντυνόμαστε
εσείς ντύνεστε
αυτοί/αυτές/ αυτά ντύνονται



ντύνομαι



χτενίζομαι




πλένομαι



βάφομαι

# Ρούχα και Αξεσουάρ

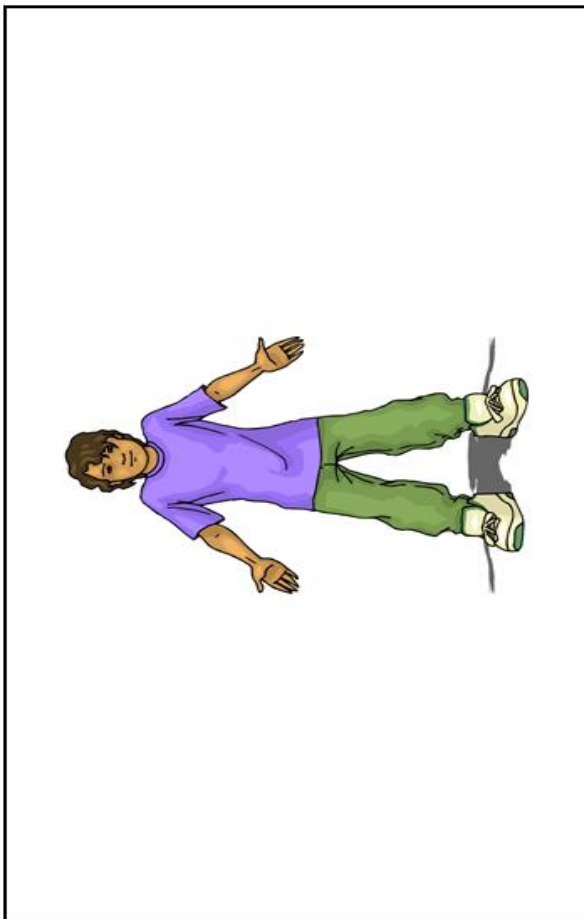
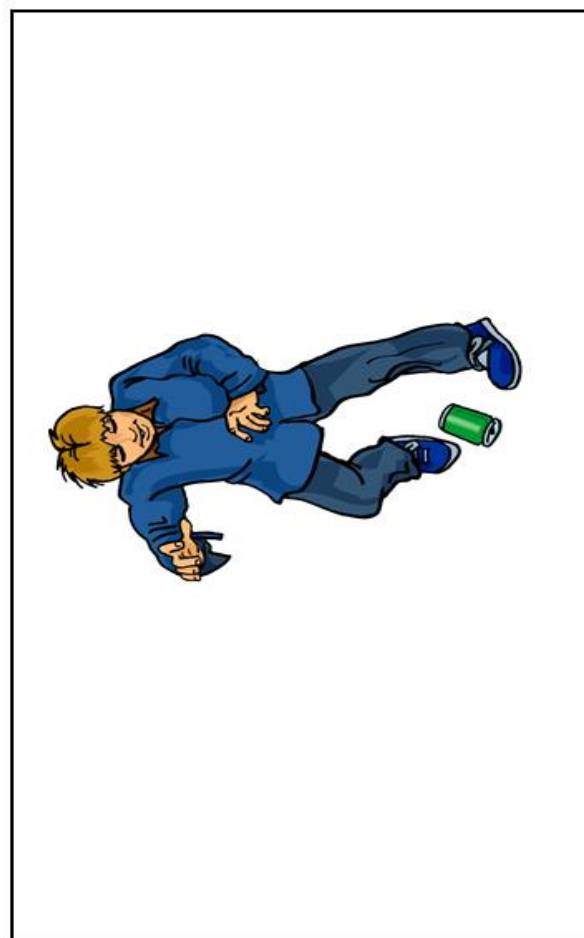
Πίνακας ονομαστικής πτώσης επιθέτων

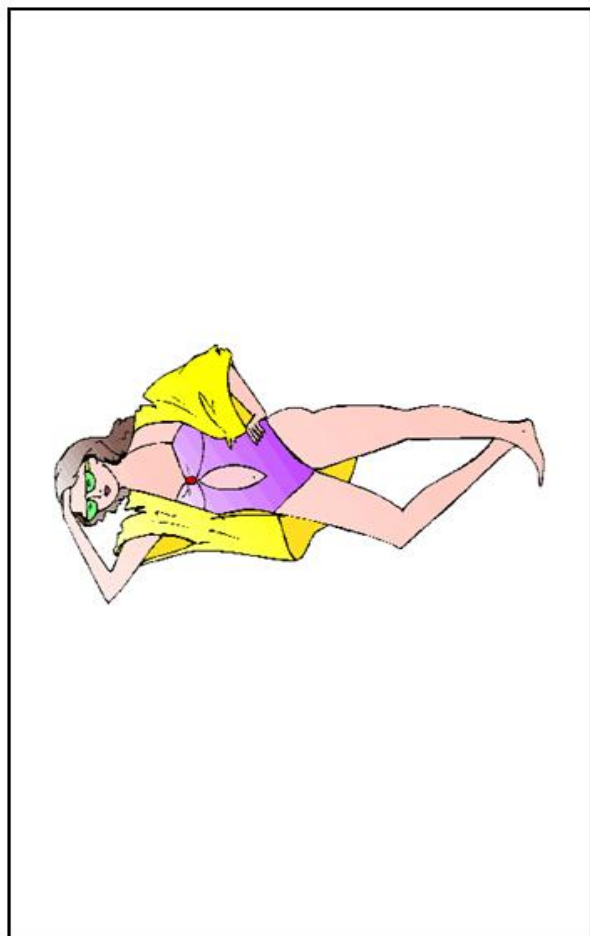
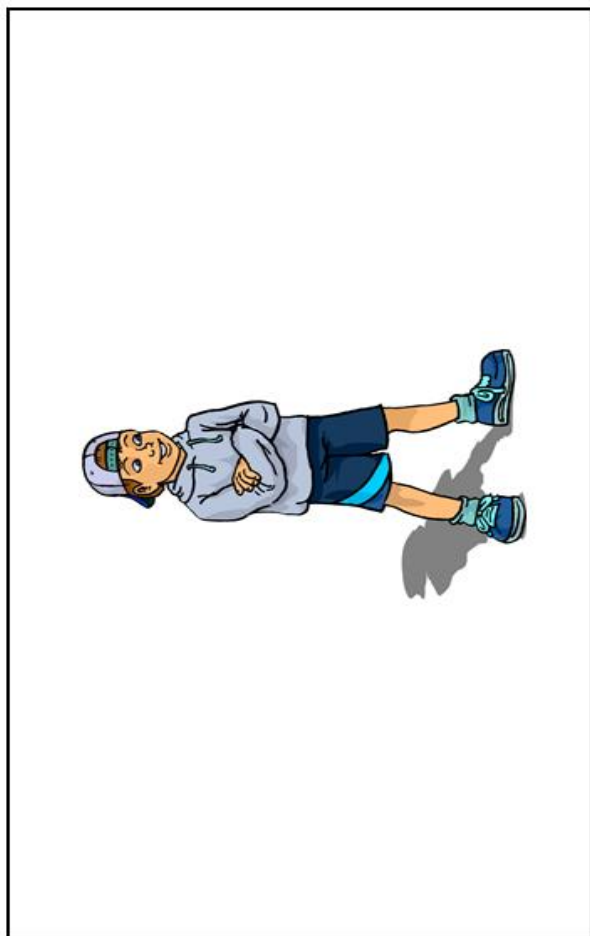
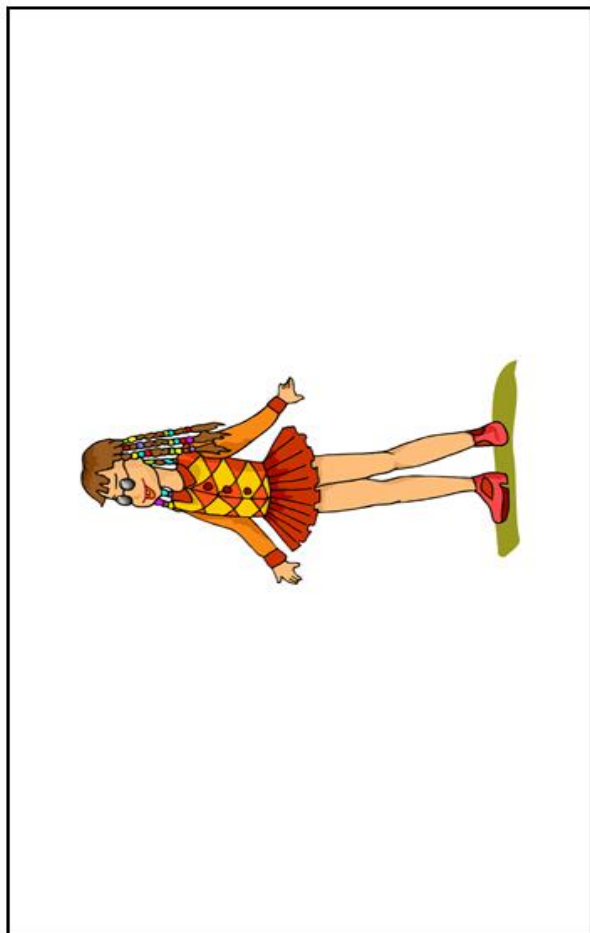


ο κόκκινος	η κόκκινη	το κόκκινο
πράσινο, κίτρινο, άσπρο, μαύρο		
ο μπλε	η μπλε	το μπλε
ροζ, καφέ		
ο πορτοκαλός	η πορτοκαλιά	το πορτοκαλί

# Ρούχα και Αξεσουάρ

Εικόνες για περιγραφή





### **Ομάδα 1**

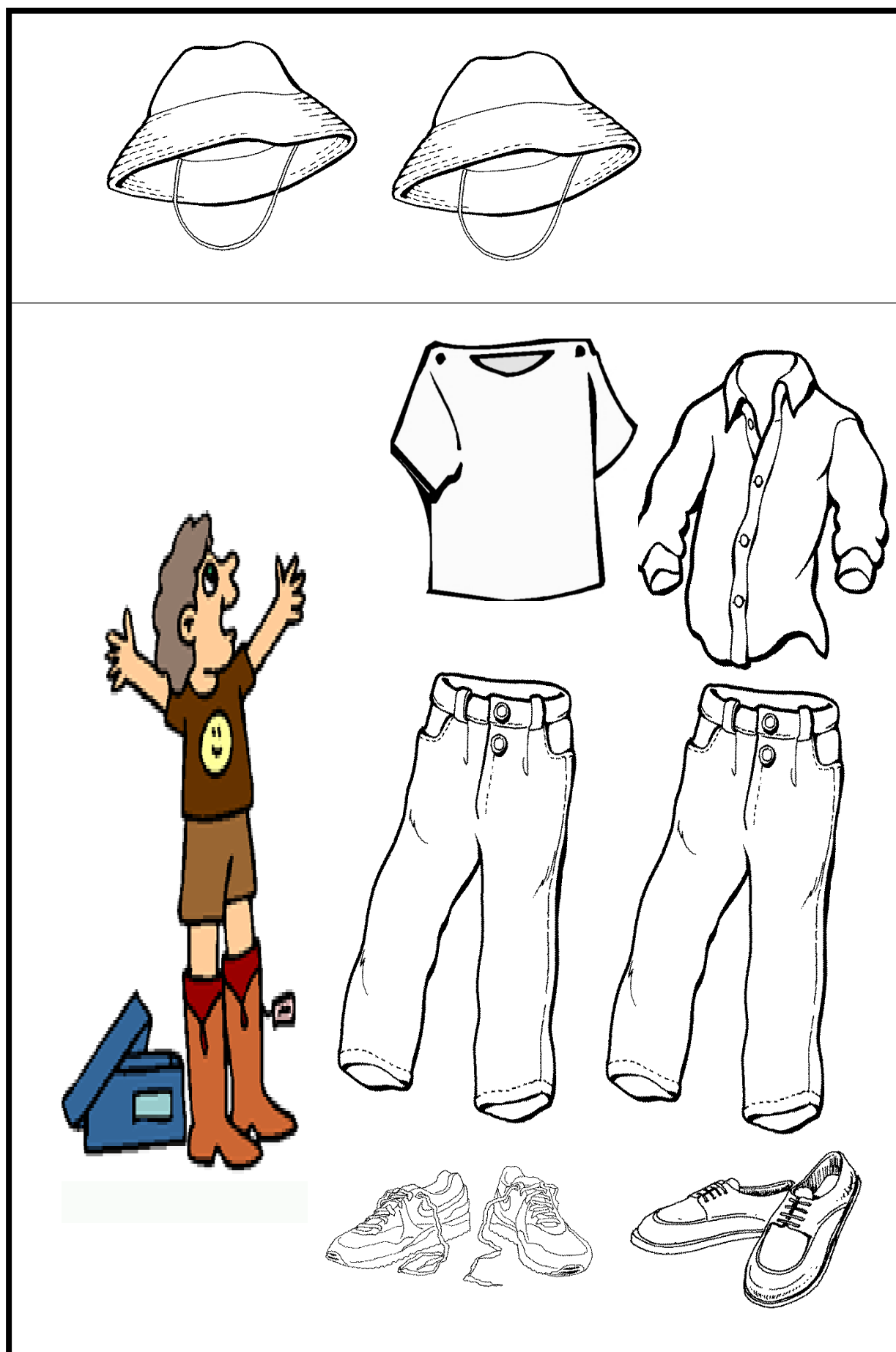
κόκκινο παντελόνι  
πράσινη μπλούζα  
κίτρινο πουκάμισο  
μπλε καπέλο

### **Ομάδα 2**

γκρι παντελόνι  
άσπρη μπλούζα  
μαύρα παπούτσια

### **Ομάδα 3**

καφέ παντελόνι  
πράσινη μπλούζα  
μαύρο καπέλο  
μαύρα παπούτσια



φόρεμα

μπλούζα/φανελά

φούστα

πουκάμισο

μπουφάν/σακάκι

παντελόνι

κάλτσες

κάλτσα



πιτζάμες

πιτζάμα

καπέλο

παπούτσια

παπούτσι

ζώνη

φόρμα

πουλόβερ/τρικό

παντόφλες

παντόφλα

ζακέτα

γραβάτα



# Ενότητα 11

## Καιρός



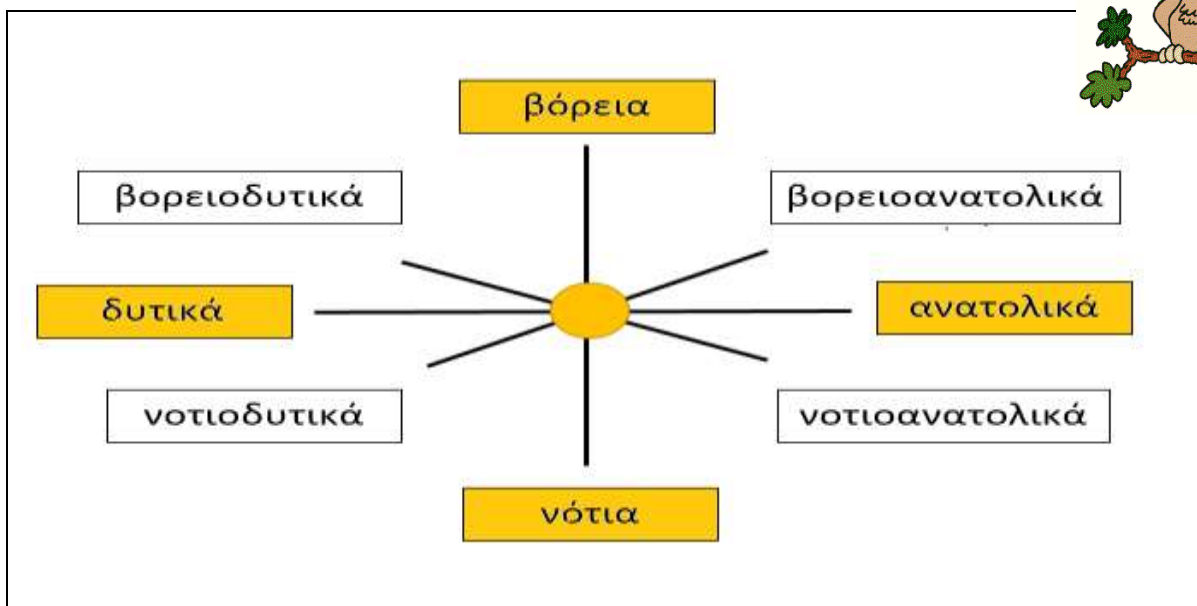
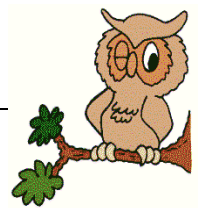
## Ο καιρός



Το απόγευμα ο καιρός θα είναι **ηλιόλουστος**, αλλά τοπικά θα παρατηρούνται **σύννεφα**. Οι **άνεμοι** θα πνέουν νοτιοδυτικοί ως βορειοδυτικοί, 3 με 4 μποφόρ. Η θάλασσα θα είναι λίγο ταραγμένη.

Απόψε ο καιρός θα είναι **συννεφιασμένος**. Οι άνεμοι θα πνέουν βορειοδυτικοί 3 με 4 μποφόρ. Η θάλασσα θα είναι ήρεμη. Η θερμοκρασία θα πέσει στους 12 βαθμούς στο εσωτερικό, γύρω στους 20 στα νότια και ανατολικά παράλια, γύρω στους 13 στα δυτικά και βόρεια παράλια και στους 9 στα ψηλότερα ορεινά.

Αύριο ο καιρός θα είναι **βροχερός**, ενώ αναμένονται **βροχή** και **χιόνια** στα βουνά. Η θερμοκρασία θα σημειώσει μικρή πτώση.



1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



άνεμος  
βροχή  
χαλάζι



σύννεφα  
βροχή  
χιόνι



βροχή  
σύννεφα  
αστραπή



χαλάζι  
βροχή  
χιόνι





σύννεφα  
ήλιος  
χαλάζι




άνεμος  
βροχή  
σύννεφα

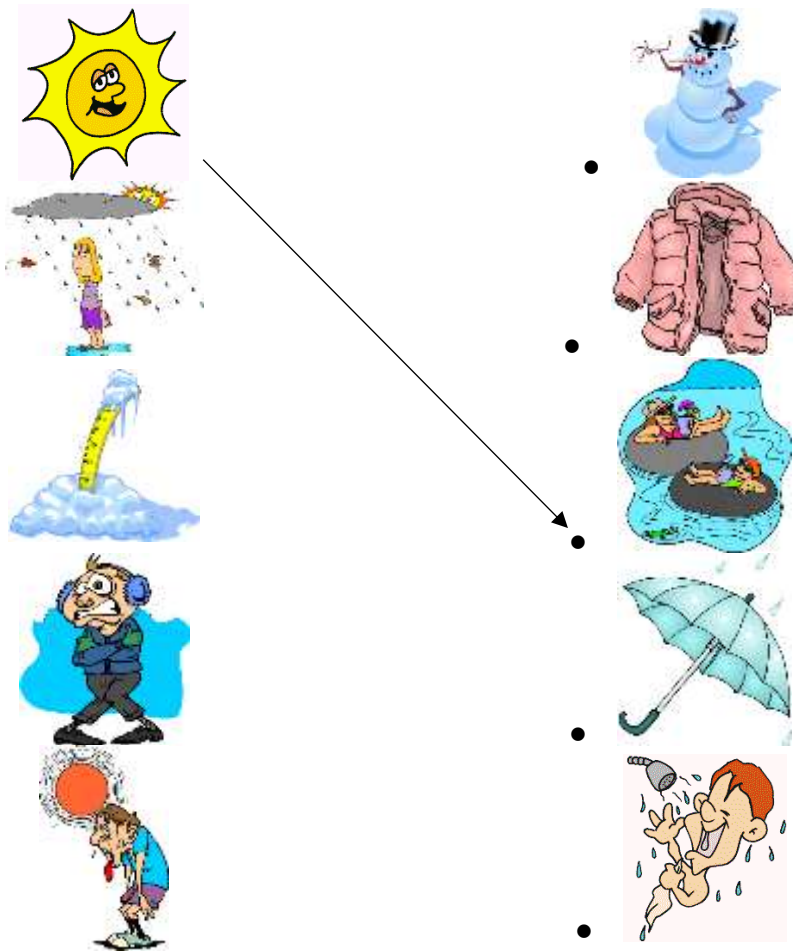
2. Φτιάξε προτάσεις.

Όταν έχει  , ο καιρός είναι \_\_\_\_\_.

Όταν έχει  , ο καιρός είναι \_\_\_\_\_.

Όταν έχει  , ο καιρός είναι \_\_\_\_\_.

3. Αντιστοίχισε τις εικόνες και φτιάξε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



1. Όταν έχει ήλιο, πάω στη θάλασσα.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.



4. Τι καιρό θα κάνει; Γράψε προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις ηλιόλουστος, συννεφιασμένος και βροχερός.



Δευτέρα

-----

-----



Τρίτη

-----

-----



Τετάρτη

-----

-----



Πέμπτη

-----

-----



Παρασκευή

-----

-----



Σάββατο

-----

-----



Κυριακή

-----

-----

θερμοκρασία



## Οι τέσσερις εποχές του χρόνου

### Καλοκαίρι

Η εποχή της ζέστης και της θάλασσας. Η εποχή για να φάμε λίγο καρπούζι.



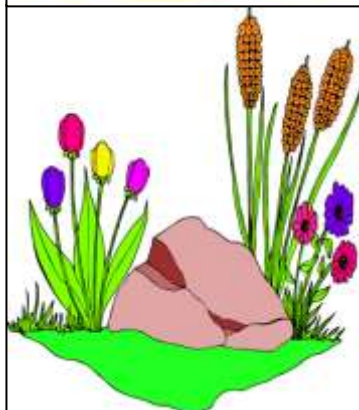
### Φθινόπωρο

Η εποχή που κάποια δέντρα χάνουν τα φύλλα τους και έρχονται οι πρώτες βροχές.



### Άνοιξη

Η εποχή που ανθίζουν τα λουλούδια και εμφανίζονται οι πρώτες πεταλούδες.



### Χειμώνας

Η εποχή του κρύου και του χιονιού. Η εποχή για να φτιάξουμε έναν χιονάνθρωπο.



- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Γενάρης/Ιανουάριος   | 7. Ιούλης/Ιούλιος         |
| 2. Φλεβάρης/Φεβρουάριος | 8. Αύγουστος              |
| 3. Μάρτης/Μάρτιος       | 9. Σεπτέμβρης/Σεπτέμβριος |
| 4. Απρίλης/Απρίλιος     | 10. Οκτώβρης/Οκτώβριος    |
| 5. Μάης/Μάιος           | 11. Νοέμβρης/Νοέμβριος    |
| 6. Ιούνης/Ιούνιος       | 12. Δεκέμβρης/Δεκέμβριος  |

**Καλοκαίρι:** Ιούνης, Ιούλης, Αύγουστος  
**Φθινόπωρο:** Σεπτέμβρης, Οκτώβρης, Νοέμβρης  
**Χειμώνας:** Δεκέμβρης, Γενάρης, Φλεβάρης  
**Άνοιξη:** Μάρτης, Απρίλης, Μάης



5. Γράψε τους μήνες με τη σωστή σειρά.

1<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

7<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

2<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

8<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

3<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

9<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

4<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

10<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

5<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

11<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

6<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_

12<sup>ος</sup> \_\_\_\_\_


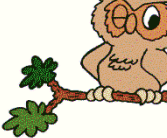
6. Ένωσε τα ρούχα με τη σωστή εποχή.

**Καλοκαίρι**



**Χειμώνας**



 <p>ζεσταίνομαι</p>	<p>εγώ ζεσταίνομαι                  εσύ ζεσταίνεσαι                  αυτός/αυτή/αυτό ζεσταίνεται                  εμείς ζεσταινόμαστε                  εσείς ζεσταίνεστε                  αυτοί/αυτές/αυτά ζεσταίνονται</p>	
--	---	---

7. Συμπλήρωσε.

Εγώ ζεσταίνομαι.

\_\_\_\_\_ ζεσταίν \_\_\_\_\_.

Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ζεσταίν \_\_\_\_\_.

Εσείς \_\_\_\_\_.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά \_\_\_\_\_.



Εγώ \_\_\_\_\_.

Εσύ \_\_\_\_\_.

Αυτός /Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_.

Εμείς \_\_\_\_\_.

Εσείς \_\_\_\_\_.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά \_\_\_\_\_.



## 8. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση:


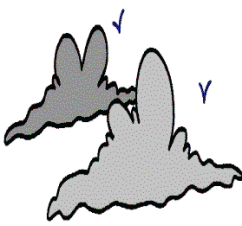










1. Τι καιρό έχει στην Κρήτη;

- Κάνει κρύο και έχει χιόνια.
- Φυσάει πολύ.
- Έχει ήλιο και ζέστη.

2. Τι κάνει η Μαρίνα;

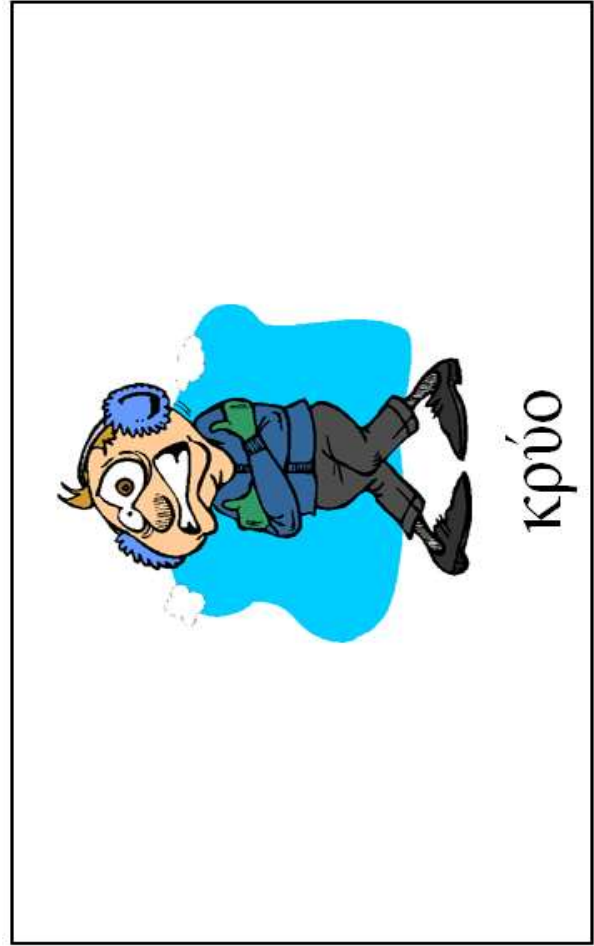
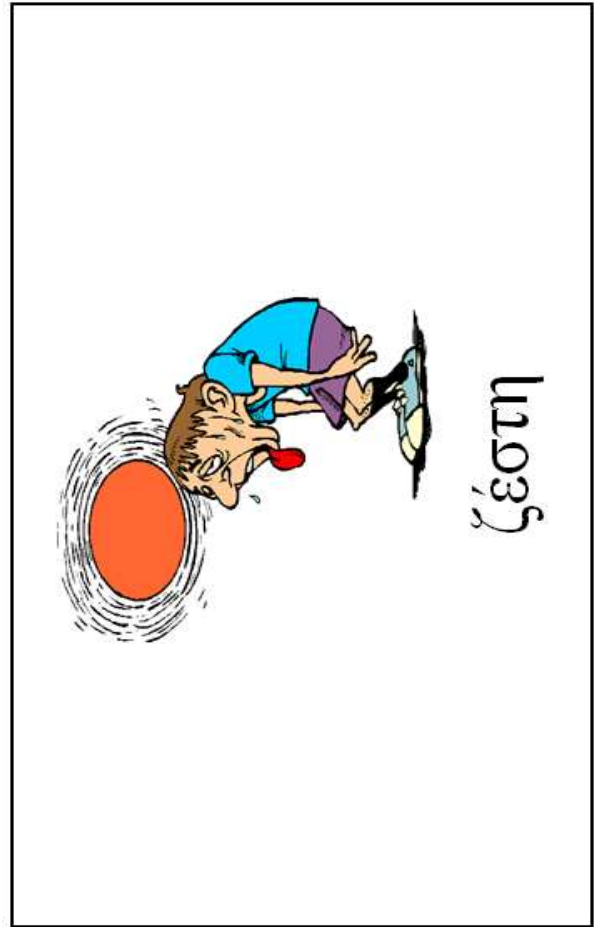
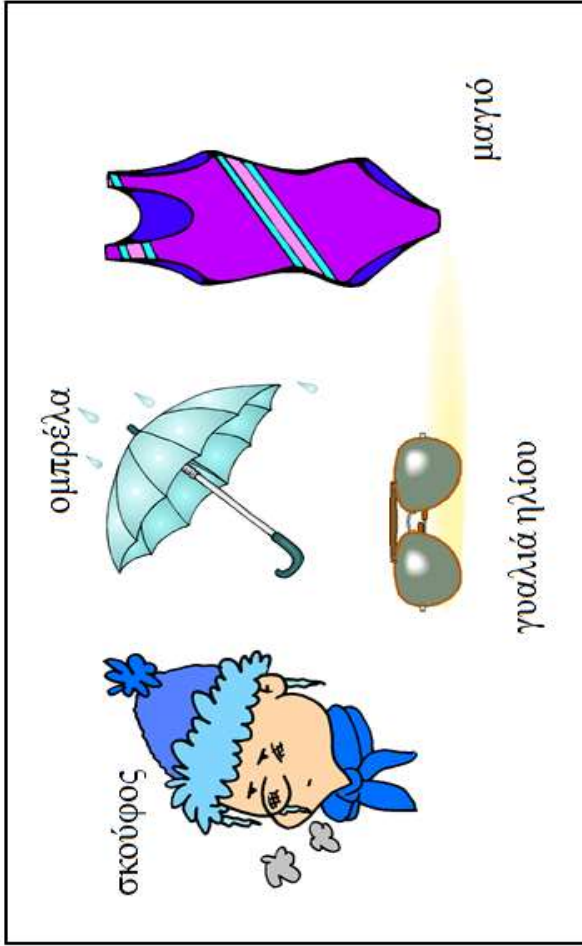
- Φοράει ζακέτα και ανάβει το τζάκι.
- Φοράει μαγιό και κολυμπάει.
- Φοράει τα ρούχα της και πηγαίνει βόλτα.



		
ήλιος	συννεφιά	βροχή
		
χαλάζι	αστραπή	βροντή
		
άνεμος	ανεμοστρόβιλος	χιόνι
		
ομίχλη	ζέστη	κρύο

# Καιρικές Συνθήκες – Εποχές και Μήνες του Χρόνου

Παρουσίαση 1 – Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>  
Παρουσίαση αντικειμένων για  
αφόρμηση και εικόνες Ζέστη - Κρύο



# Καιρικές Συνθήκες – Εποχές και Μήνες του Χρόνου

Παρουσίαση 3 – Δραστηριότητα.2<sup>η</sup>

*Εικόνα διακόσμησης της θερμοκρασίας  
Εποχές του χρόνου ανάλογα με τη θερμοκρασία.*

**Καλοκαίρι** **Ανοιξη** **Φθινόπωρο** **Χειμώνας**

# Καιρικές Συνθήκες – Εποχές και Μήνες του Χρόνου

Παρουσίαση 4 – Δραστηριότητα. 5<sup>η</sup>

*Εικόνα πωξίδας*

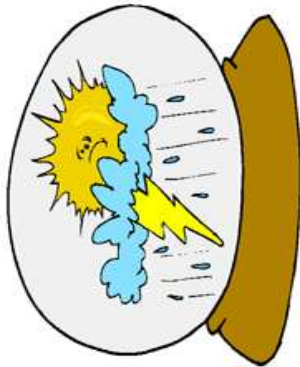
βόρεια βορειοδυτικά δυτικά νοτιοδυτικά νότια νοτιοανατολικά ανατολικά βορειοανατολικά



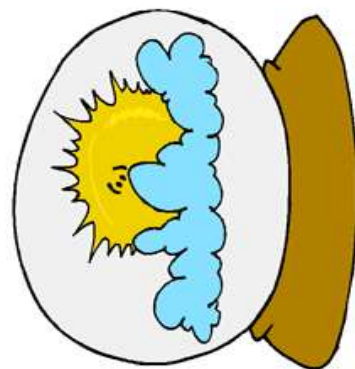
# Καιρικές Συνθήκες – Εποχές και Μήνες του Χρόνου

Παρουσίαση 5 – Δραστηριότητα 7η

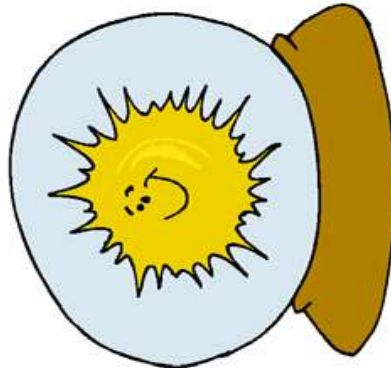
Γυάλινες Σφαιρές



Αύριο ο καιρός **θα είναι** βροχερός.  
Αύριο **θα έχει** βροχή.



Αύριο ο καιρός **θα είναι** συννεφιασμένος.  
Αύριο **θα έχει** συννεφιά.



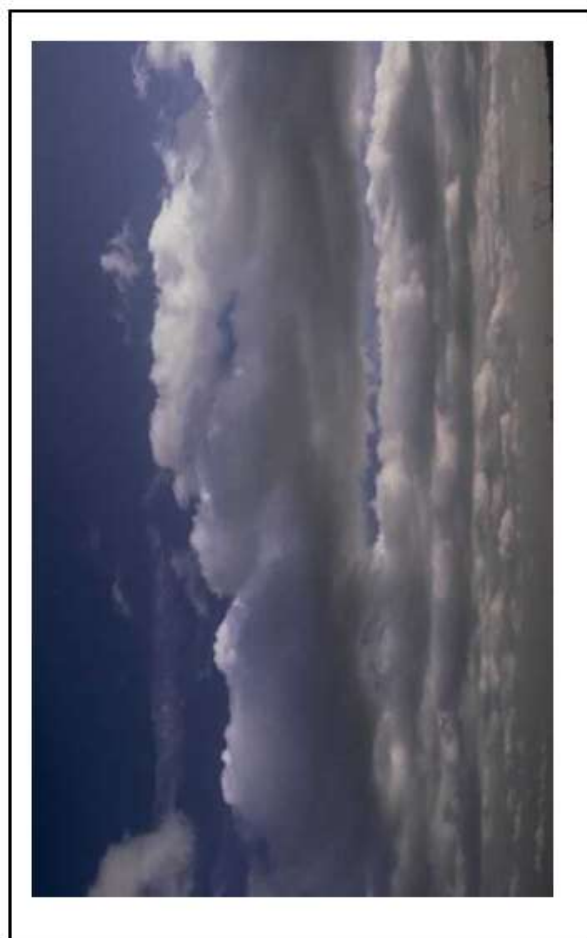
Αύριο ο καιρός **θα είναι** ηλιόλουστος.  
Αύριο **θα έχει** λιακάδα.

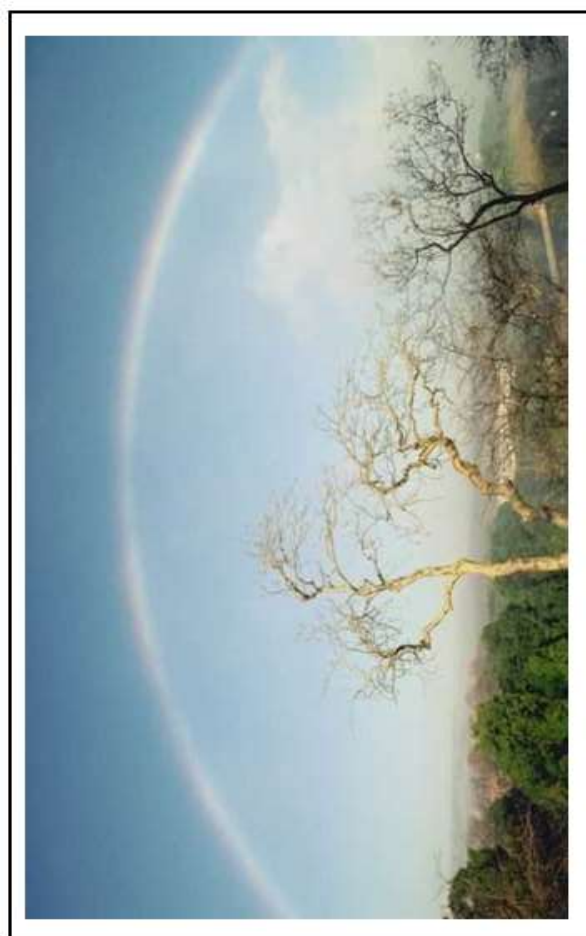
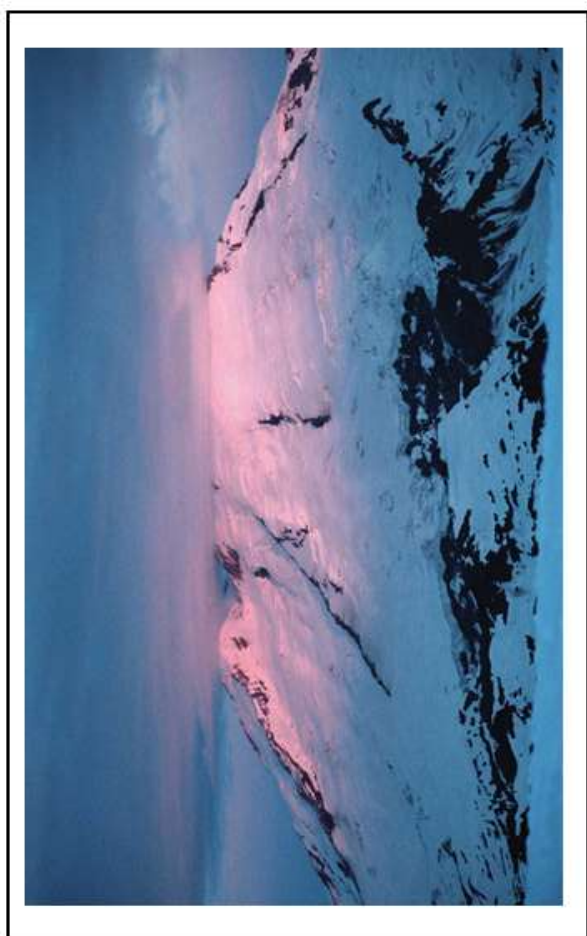


**Καιρικές Συνθήκες – Εποχές  
και Μήνες του Χρόνου**

Παρουσίαση 6 – Δραστηριότητα 10<sup>η</sup>

*Φωτογραφίες από διαφορετικές  
καιρικές συνθήκες*

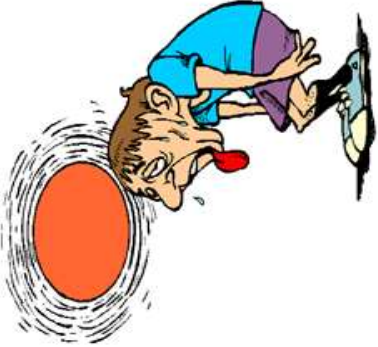




Καιρικές Συνθήκες – Εποχές  
και Μήνες του Χρόνου

Παρουσίαση 7 – Δραστηριότητα 11<sup>η</sup>

Παρουσίαση ρημάτων ζεσταίνομαι και κρυώνω



ζεσταίνομαι



κρυώνω

καλοκαίρι	φθινόπωρο
χειμώνας	άνοιξη

καλοκαίρι	φθινόπωρο
χειμώνας	άνοιξη

<b>άνοιξη</b>	<b>καλοκαίρι</b>
<b>φθινόπωρο</b>	<b>χειμώνας</b>

Ιανουάριος (Γενάρης)	Ιούλιος (Ιούλης)
Φεβρουάριος (Φλεβάρης)	Αύγουστος
Μάρτιος (Μάρτης)	Σεπτέμβριος (Σεπτέμβρης)
Απρίλιος (Απρίλης)	Οκτώβριος Οκτώβρης
Μάιος (Μάης)	Νοέμβριος (Νοέμβρης)
Ιούνιος (Ιούνης)	Δεκέμβριος (Δεκέμβρης)

# **Ενότητα 12**

## **Ζώα**

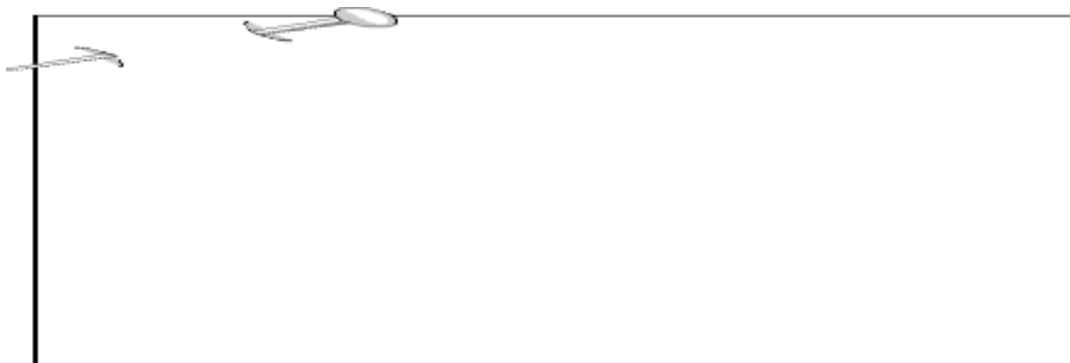









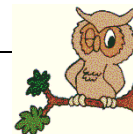
### Το αγαπημένο μου ζώο







<p>Γιάννη, ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο;</p> 	<p>Το αγαπημένο μου ζώο είναι η γάτα μου. Εσένα;</p> 	<p>Εμένα, το αγαπημένο μου ζώο είναι το μικρό ψάρι που έχω στο σπίτι μου.</p>  <p>Μου αρέσουν επίσης τα πουλιά, οι κόττες και τα πρόβατα. Η γιαγιά μου στο χωριό είχε μια φάρμα με αγελάδες, γουρούνια και κόττες.</p>
<p>Έχεις κάποιο ζώο στο σπίτι; Εδώ στην πόλη έχουμε μόνο κατοικίδια!</p> 	<p>Ναι! Έχω έναν όμορφο σκύλο και έναν παπαγάλο! Εσύ, ποιο ζώο έχεις στο σπίτι σου;</p> 	<p>Έχω πολλά! Αγόρασα τον περασμένο μήνα ένα κουνέλι και έναν σκύλο.</p> 

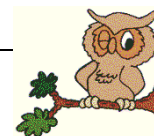
**1. Διάβασε το κείμενο και ζωγράφισε τα ζώα που είχε στη φάρμα της η γιαγιά του Αμίρ.**



	ο σκύλος	ένας σκύλος
	ο ελέφαντας	ένας ελέφαντας
	η γάτα	μία γάτα
	η καμηλοπάρδαλη	μία καμηλοπάρδαλη
	το ψάρι	ένα ψάρι



	έχω ένα ψάρι
	έχω δύο ψάρια
	έχω μία γάτα
	έχω δύο γάτες
	έχω έναν σκύλο
	έχω δύο σκύλους



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



αγελάδα  
σκύλος  
γάτα



πάπια  
ψάρι  
φίδι



πρόβατο  
γάιδaros  
φώκια



πεταλούδα  
πουλί  
κότα



γουρούνι  
γάιδaros  
κατσίκα



κουνέλι  
κότα  
κόκορας



ποντίκι  
βάτραχος  
πεταλούδα



ελέφαντας  
κόκορας  
πάπια











γάιδaros  
 πρόβατο  
αγελάδα



κότα  
κόκορας  
καμηλοπάρδαλη

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

**4. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.**

αγαπημένο, Το, αγελάδα, ζώο, είναι, μου, η

-----

μία, ζώα, Έχω, φάρμα, με

-----

ένα, Αγόρασα, σκύλο, γάτα, μία, και

-----


**5. Φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις που δίνονται, όπως στο παράδειγμα.**

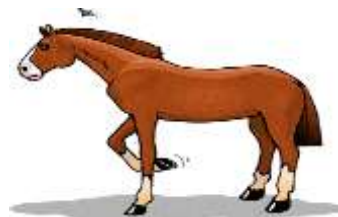
**1. Μεγάλος – Μικρός.**

- Ο καφέ σκύλος είναι πιο μεγάλος από τον γκρίζο σκύλο.
- Ο γκρίζος σκύλος είναι πιο μικρός από τον καφέ σκύλο.



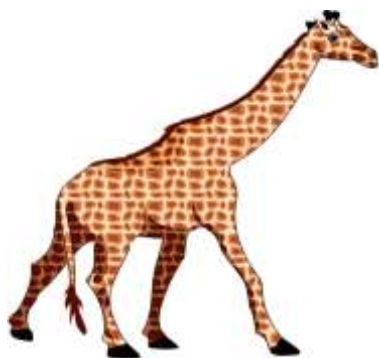
**2. Χοντρός – Λεπτός.**

- Ο ελέφαντας είναι \_\_\_\_\_ από το άλογο.
- Το άλογο είναι \_\_\_\_\_ από τον ελέφαντα.



### 3. Ψηλός – Κοντός.

- Η καμηλοπάρδαλη είναι \_\_\_\_\_ από το κουνέλι.
- Το κουνέλι είναι \_\_\_\_\_ από την καμηλοπάρδαλη.



χθες/προχθές  
πέρσι/πέρυσι

τόρα  
συνήθως



<p>εγώ είχα εσύ είχες αυτός/ αυτή /αυτό είχε εμείς είχαμε εσείς είχατε αυτοί /αυτές /αυτά είχαν</p>	<p>εγώ έχω εσύ έχεις αυτός /αυτή /αυτό έχει εμείς έχουμε εσείς έχετε αυτοί /αυτές /αυτά έχουν</p>
<p>εγώ αγόρασα εσύ αγόρασες αυτός / αυτή / αυτό αγόρασε εμείς αγοράσαμε εσείς αγοράσατε αυτοί / αυτές / αυτά αγόρασαν</p>	<p>εγώ αγοράζω εσύ αγοράζεις αυτός / αυτή / αυτό αγοράζει εμείς αγοράζουμε εσείς αγοράζετε αυτοί / αυτές / αυτά αγοράζουν</p>

### 6. Συμπλήρωσε.

Εγώ έχω έναν σκύλο.

\_\_\_\_\_ έχεις μία γάτα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ ένα κουνέλι.

\_\_\_\_\_ έχουμε ένα ψάρι.

Εσείς \_\_\_\_\_ ένα πουλί.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ πολλές κόττες.



Εγώ αγόρασα έναν σκύλο.

Εσύ \_\_\_\_\_ μία γάτα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ ένα ψάρι.

Εμείς \_\_\_\_\_ δύο αγελάδες πέρυσι.

Εσείς \_\_\_\_\_ τρεις κόττες για τη φάρμα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ σκύλο.



### 7. Άκουσε και απάντησε τις ερωτήσεις

1. Πόσους βάτραχους βλέπει ο Φρίξος στον ζωολογικό κήπο; \_\_\_\_\_
2. Πού είναι η φώκια; \_\_\_\_\_
3. Πόσες είναι οι χελώνες; \_\_\_\_\_
4. Πού είναι οι χελώνες; \_\_\_\_\_

**8. Γράψε λίγα λόγια για το αγαπημένο σου ζώο (σύμφωνα με το κείμενο που έχεις ως παράδειγμα).**

.....

.....

.....

.....

.....

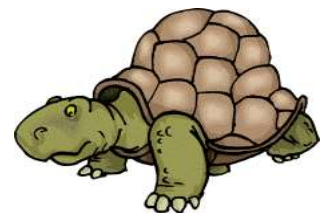
.....

.....













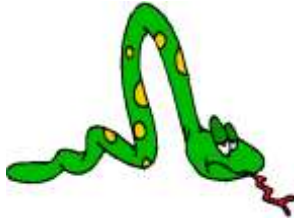


.....
















.....







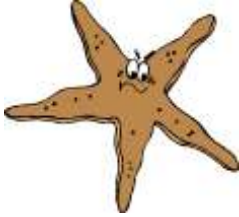





.....







		
σκύλος	γάτα	κότα
		
κόκορας	αγελάδα	πρόβατο
		
κατσίκια	άλογο	πουλί
		
γουρούνι	κουνέλι	ψάρι
		
φίδι	πάπια	βάτραχος

		
πεταλούδα	γάιδαρος	ποντίκι
		
παπαγάλος	χελιδόνη	χήνα
		
ελέφαντας	κροκόδειλος	λιοντάρι
		
ζέβρα	καμηλοπάρδαλη	χελώνα
		
αλεπού	λύκος	αρκούδα


		
ελάφι	αστακός	καρχαρίας
		
πιγκουίνος	φάλαινα	αχινός
		
αστερίας	ξιφίας	χταπόδι
		
δελφίνι	κάβουρας	φώκια



**Ζώα**  
 Ρήματα έχω - είχα, αγοράζω - αγοράσα

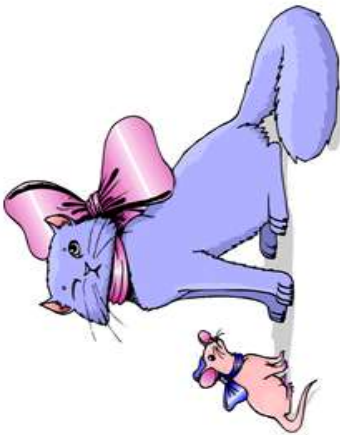


**έχω (έναν σκύλο)**




**αγοράζω**

<p>γθες/προγθές πέρσι/πέρσι</p>	<p>τώρα συνήθως</p>
<p>εγώ είχα εσύ είχες αυτός/ αυτή /αυτό είχε εμείς είχαμε εσείς είχατε αυτοί /αυτές /αυτά είχαν</p>	<p>εγώ έχω εσύ έχεις αυτός/ αυτή /αυτό έχει εμείς έχουμε εσείς έχετε αυτοί /αυτές /αυτά έχουν</p>
<p>εγώ αγόρασα εσύ αγόρασες αυτός / αυτή / αυτό αγόρασε εμείς αγοράσαμε εσείς αγοράσατε αυτοί / αυτές / αυτά αγόρασαν</p>	<p>εγώ αγοράζω εσύ αγοράζεις αυτός / αυτή / αυτό αγοράζει εμείς αγοράζουμε εσείς αγοράζετε αυτοί / αυτές / αυτά αγοράζουν</p>

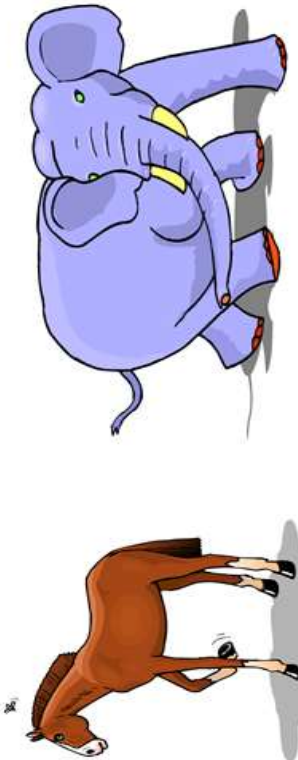


Ζώα  
Επίθετα - συγκριτικός βαθμός




μεγάλος-μεγάλη-μεγάλο      μικρός-μικρή-μικρό

- Η αρκούδα είναι πιο μεγάλη από τον αστέρα.
- Ο αστέρις είναι πιο μικρός από την αρκούδα.



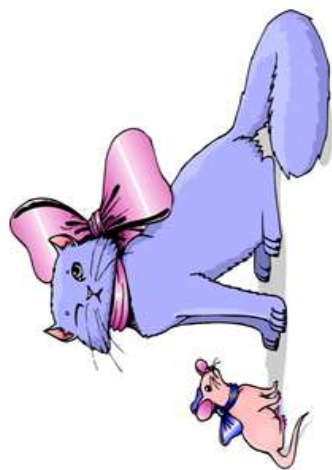
λεπτός-λεπτή-λεπτό      χοντρός-χοντρή-χοντρό

- Το άλογο είναι πιο λεπτό από τον ελέφαντα.
- Ο ελέφαντας είναι πιο χοντρός από το άλογο.



κοντός-κοντή-κοντό      ψηλός-ψηλή-ψηλό

- Το άλογο είναι πιο κοντό από την καμηλοπάρδαλη.
- Η καμηλοπάρδαλη είναι πιο ψηλή από το άλογο.



Ζώα  
Κάρτες προφορικού λόγου

Ποιο είναι το  
αγαπημένο σου  
ζώο;

Έχεις κατοικίδιο  
ζώο;

Έχεις κάποιον ζώο  
στο σπίτι;

Πες τρία ζώα που  
ζουν στη φάρμα.

Πες τρία ζώα που  
ζουν στη θάλασσα.

Πες τρία  
κατοικίδια ζώα.

Πες τρία ζώα που  
ζουν στη ζούγκλα.

Στο σπίτι έχω  
.....

Ζώα που ζουν στη  
φάρμα είναι:.....

Το αγαπημένο μου  
ζώο είναι .....

Δεν έχω κατοικίδιο  
ζώο.



Ζώα που ζουν στη  
ζούγκλα είναι:  
.....

Κατοικίδια ζώα  
είναι: .....

Ζώα που ζουν στη  
θάλασσα είναι:  
.....

### Το αγαπημένο μου ζώο



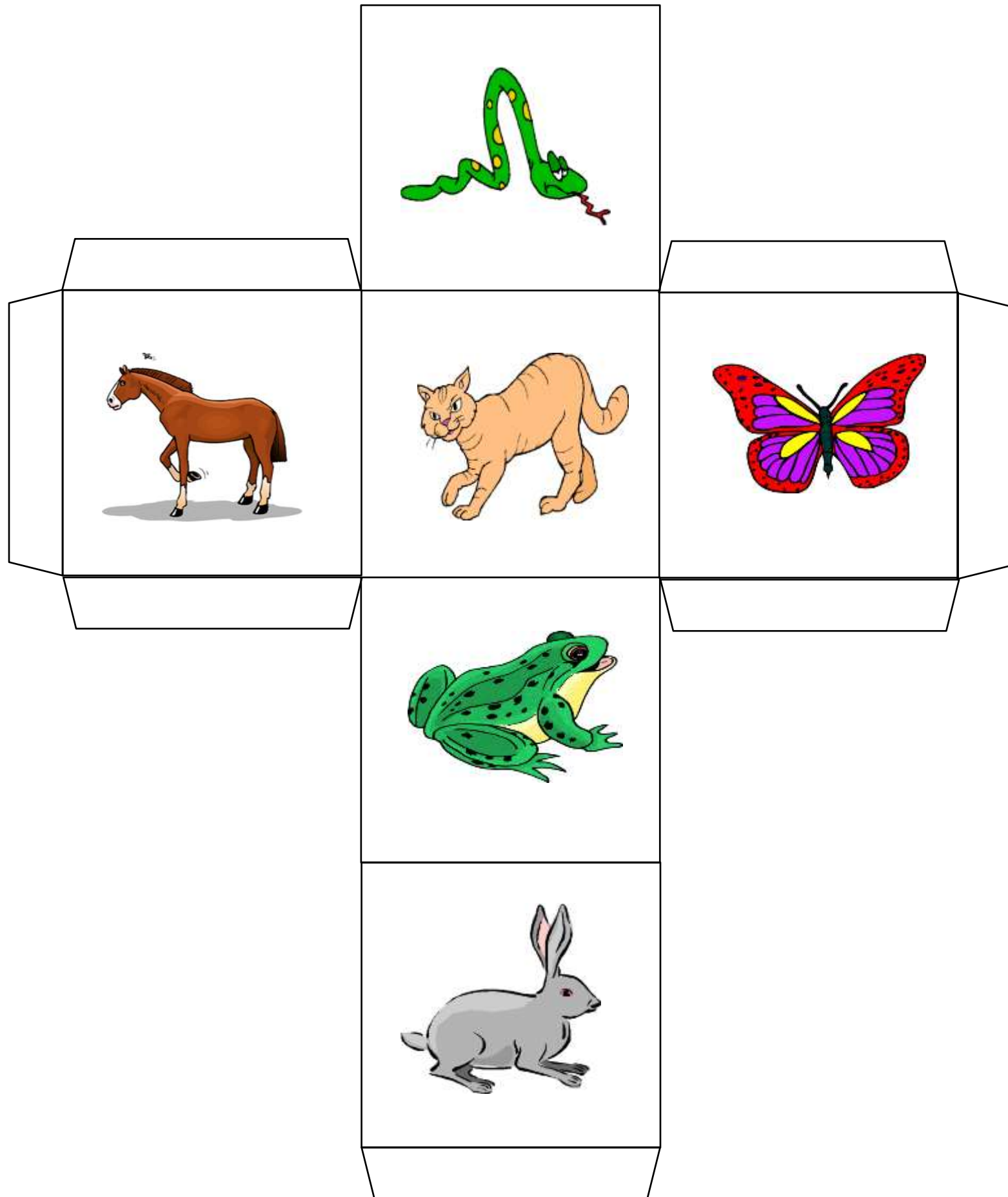
Το αγαπημένο μου ζώο είναι ο σκύλος μου. Είναι κατοκίδιο ζώο. Μένει μαζί μας στο σπίτι. Είναι πολύ όμορφο, με άσπρη γούνα, μικρά μαύρα μάτια και μουσούδα.

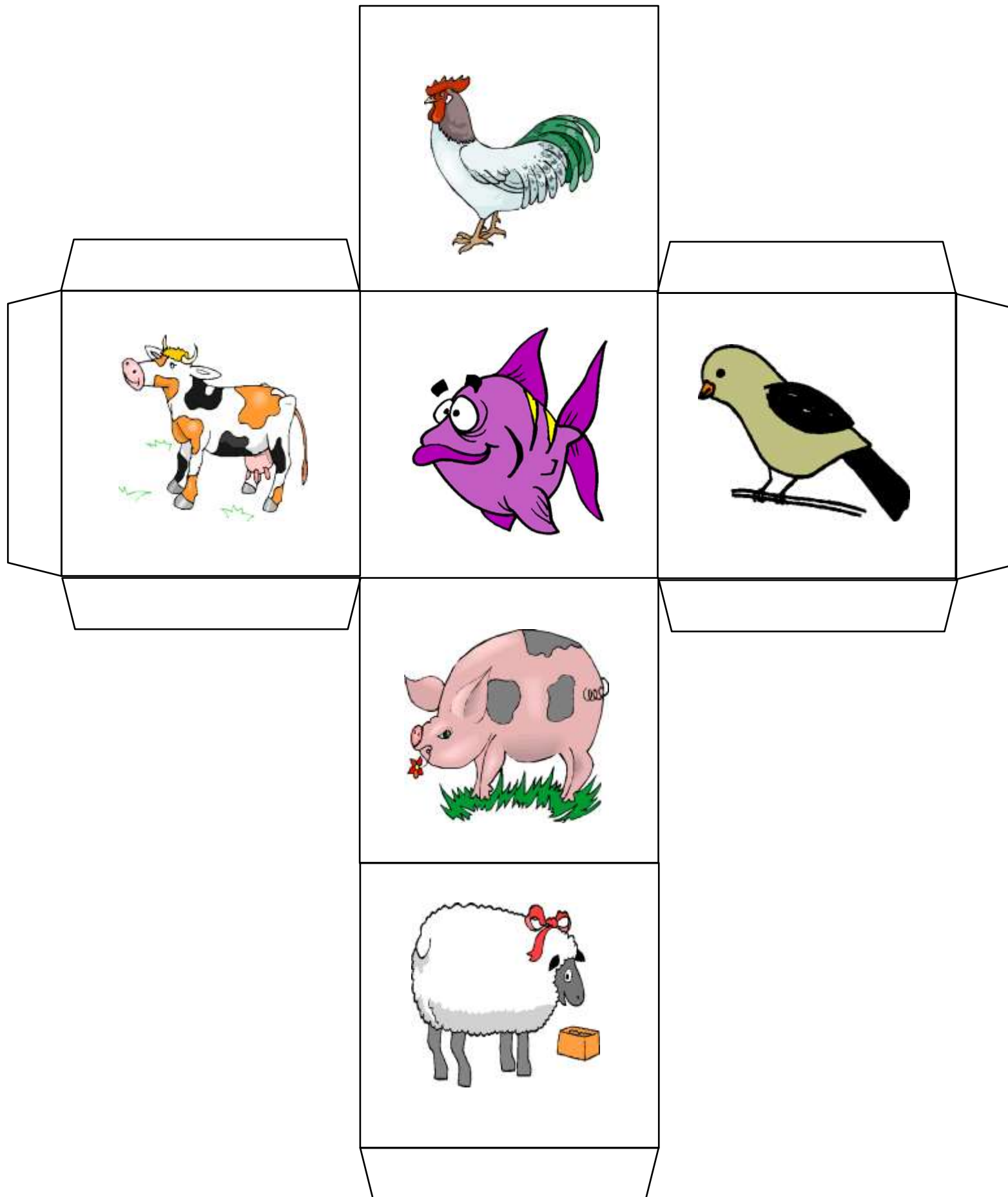
Τον σκύλο μου τον αγόρασα από ένα κατάστημα ζώων. Είναι ο καλύτερός μου φίλος. Μαζί παίζουμε πολλά παιχνίδια.

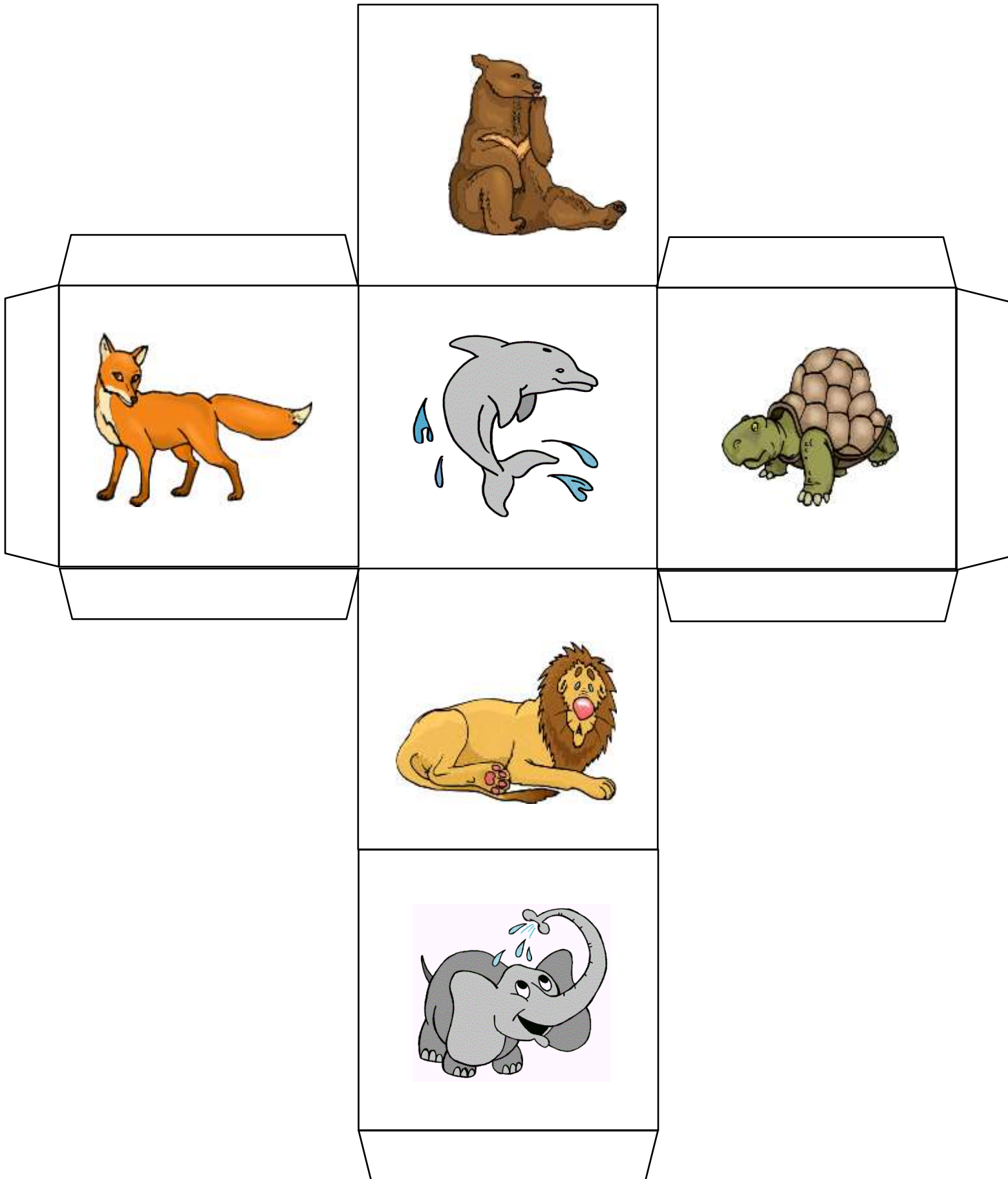


Ζώα

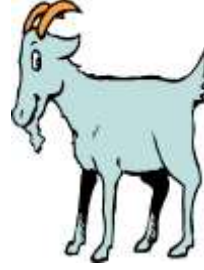
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου







**Αρχή**



**πεταλούδα**



**γουρούνι**



**κατσίκα**



**φώκια**



**πάπια**



**γάιδαρος**



**πρόβατο**



**κόκορας**



**καμηλοπάρδαλη**



**κουνέλι**



**πουλί**



**δελφίνι**





**βάτραχος**



**ελέφαντας**



**παπαγάλος**



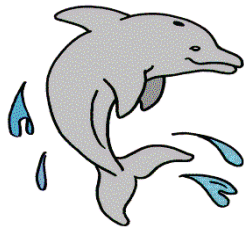
**γάτα**



**αρκούδα**



**φάλαινα**



**πιγκουίνος**

**ποντίκι**

**Τέλος**



# Ενότητα 13

## Σπίτι

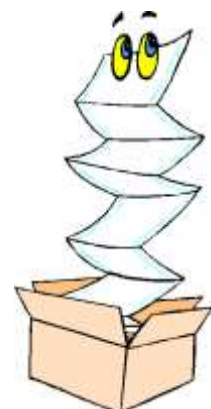


## Η επίσκεψη

 <p><b>Αμίρ:</b> Καλησπέρα, κύριε Φαρίντ! Πού είναι η Μαράμ;</p> <p><b>Κύριος Φαρίντ:</b> Καλησπέρα, Αμίρ, έρχεται.</p>  <p><b>Μαράμ:</b> Είμαι στην κουζίνα, έλα από εδώ!</p> <p><b>Αμίρ:</b> Τι κάνεις;</p> <p><b>Μαράμ:</b> Μαγειρεύω.</p> 	<p><b>Αμίρ:</b> Η Αλίκη δεν θα έρθει τελικά, έμεινε σπίτι, είχε δύσκολη μέρα. Μάλλον κοιμάται τώρα.</p> <p><b>Μαράμ:</b> Κρίμα!</p>  <p><b>Αμίρ:</b> Ο μπαμπάς σου πού είναι;</p> <p><b>Μαράμ:</b> Ο μπαμπάς καθαρίζει το ψυγείο.</p> 
 <p><b>Αμίρ:</b> Ο αδελφός σου πού είναι;</p> <p><b>Μαράμ:</b> Πλένει τα πιάτα . Κάθισε στο σαλόνι και ερχόμαστε σε 5 λεπτά.</p> 	<p><b>Αμίρ:</b> Θα καθίσω εδώ στον καναπέ με τον κυριο Φαρίντ. Θα σας περιμένουμε.</p>  <p><b>Μαράμ:</b> Πολύ οραία!</p> 

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

- α) Η Μαράμ καθαρίζει την κουζίνα.     \_\_\_Λ\_\_\_
- β) Η Μαράμ μαγειρεύει. \_\_\_\_\_
- γ) Ο πατέρας της Μαράμ διαβάζει. \_\_\_\_\_
- δ) Ο αδελφός της Μαράμ πλένει τα πιάτα. \_\_\_\_\_



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



υπνοδωμάτιο

μπαλκόνι  
γραφείο



τραπεζαρία  
τουαλέτα  
γραφείο



υπνοδωμάτιο  
τουαλέτα  
γραφείο



κουζίνα  
γραφείο  
σαλόνι



τραπεζαρία  
κουζίνα  
σαλόνι



μπαλκόνι  
γραφείο  
σαλόνι

3. Γράψε τη λέξη κάτω από την εικόνα.


4. Αντιστοίχισε την κάθε λέξη με το δωμάτιο στο οποίο ανήκει (κάποιες λέξεις ανήκουν σε περισσότερα από ένα δωμάτια).

ντουλάπα •

πλυντήριο •

ψυγείο •

τουαλέτα •

κομοδίνο •

μπαγιέρα •

καθρέφτης •

καναπές •

πολυθρόνα •

τηλεόραση •

χαλί •

κουρτίνα •

κρεβάτι •

τηγάνι •

ποτήρι •

πιάτο •

• σαλόνι



• μπάνιο



• κουζίνα



• υπνοδωμάτιο



5. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.



Το, ντουλάπι, πράσινο, είναι

-----

είναι, πολυθρόνα, Η, κόκκινη

-----

άσπρο, πλυντήριο, Το, στην, είναι, κουζίνα

-----





 <p>μαγειρεύω</p>	<p>εγώ μαγειρεύω μεσημεριανό                  εσύ μαγειρεύεις μεσημεριανό                  αυτός/αυτή/αυτό μαγειρεύει μεσημεριανό                  εμείς μαγειρεύουμε μεσημεριανό                  εσείς μαγειρεύετε μεσημεριανό                  αυτοί /αυτές/αυτά μαγειρεύουν μεσημεριανό</p>
 <p>κοιμάμαι</p>	<p>εγώ κοιμάμαι στις οκτώ το βράδυ                  εσύ κοιμάσαι στις οκτώ το βράδυ                  αυτός/αυτή/αυτό κοιμάται στις οκτώ το βράδυ                  εμείς κοιμόμαστε στις οκτώ το βράδυ                  εσείς κοιμάστε στις οκτώ το βράδυ                  αυτοί /αυτές/αυτά κοιμούνται στις οκτώ το βράδυ</p>
 <p>πλένω</p>	<p>εγώ πλένω τα πιάτα                  εσύ πλένεις τα πιάτα                  αυτός/αυτή/αυτό πλένει τα πιάτα                  εμείς πλένουμε τα πιάτα                  εσείς πλένετε τα πιάτα                  αυτοί /αυτές/αυτά πλένουν τα πιάτα</p>
 <p>καθαρίζω</p>	<p>εγώ καθαρίζω το ψυγείο                  εσύ καθαρίζεις το ψυγείο                  αυτός/αυτή/αυτό καθαρίζει το ψυγείο                  εμείς καθαρίζουμε το ψυγείο                  εσείς καθαρίζετε το ψυγείο                  αυτοί /αυτές/αυτά καθαρίζουν το ψυγείο</p>

6. Συμπλήρωσε.

Η Μαράμ \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) κάθε μέρα στις 9.

Σου αρέσει να \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω);

Μου αρέσει να \_\_\_\_\_ (πλένω) τα πιάτα.

Η Μαρίνα \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) το δωμάτιο της κάθε εβδομάδα;

Το πλυντήριο πιάτων \_\_\_\_\_ (πλένω) όλα τα πιάτα.

Εμείς \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) όλα τα τζάμια.

Ο μπαμπάς \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω) νόστιμα φαγητά.



	τόρα, συνήθως	θέλω..., μπορώ..., πρέπει...	μετά, αύριο (μια φορά)
<b>Α' παράδειγμα</b>	καθαρίζω μαγειρεύω	να καθαρίσω να μαγειρέψω	θα καθαρίσω θα μαγειρέψω
<b>Β' παράδειγμα</b>	κοιμάμαι (φοβάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι)	να κοιμηθώ (-ηθώ)	θα κοιμηθώ
<b>Εξαιρέσεις</b>	πλένω	να πλύνω	θα πλύνω

**7. Γράψε τις λέξεις της παρένθεσης, αλλάζοντάς τες ανάλογα με το πρόσωπο.**

- Απόψε θα \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω) εγώ.
- Πρέπει να \_\_\_\_\_ (πλένω) τα πιάτα πάλι!
- «Μαρίνα, πρέπει να \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) το δωμάτιο σου», είπε η μαμά.
- Απόψε θέλουμε να \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) νωρίς.
- Το πλυντήριο πιάτων μπορεί να \_\_\_\_\_ (πλένω) όλα τα πιάτα.
- Εμείς θα \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) όλα τα τζάμια.
- Σήμερα θα \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω) ο μπαμπάς.



**8. Άκουσε και κύκλωσε το σωστό.**

1. Ο Μπάμπης και ο Μπίλι είναι:

- στο υπνοδωμάτιο.
- στο σαλόνι.
- στην κουζίνα.

2. Ο Μπάμπης πλένει:

- τα χέρια.
- το πρόσωπο.
- τα δόντια.

3. Ο Μπίλι πλένει:

- τα χέρια.
- το πρόσωπο.
- τα δόντια.

4. Μέσα στην μπιανιέρα βάζουν:

- μια βάρκα.
- ένα βιβλίο.
- ένα σαπούνι.

**9. Συμπλήρωσε τα κενά στις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:**

(σπίτι, μπαλκόνι, αδελφό, μητέρα, κουζίνα, μπάνιο, πατέρας, σαλόνι, υπνοδωμάτιο, σκύλος, γάτα).



Εγώ μένω σ' ένα \_\_\_\_\_ στη Λεμεσό με τον \_\_\_\_\_,  
τη \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ μου. Έχει \_\_\_\_\_, ένα  
\_\_\_\_\_, μία \_\_\_\_\_ και ένα \_\_\_\_\_. Στο  
\_\_\_\_\_ έχουμε πολλά λουλούδια. Έχουμε έναν \_\_\_\_\_  
και μια \_\_\_\_\_. Μ' αρέσει πολύ το \_\_\_\_\_ μας.

**10. Περίγραψε το σαλόνι σου.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....








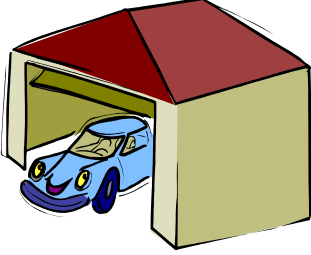




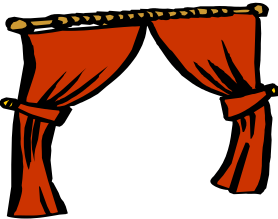


.....



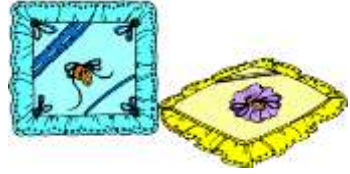

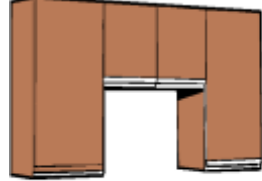










.....

.....

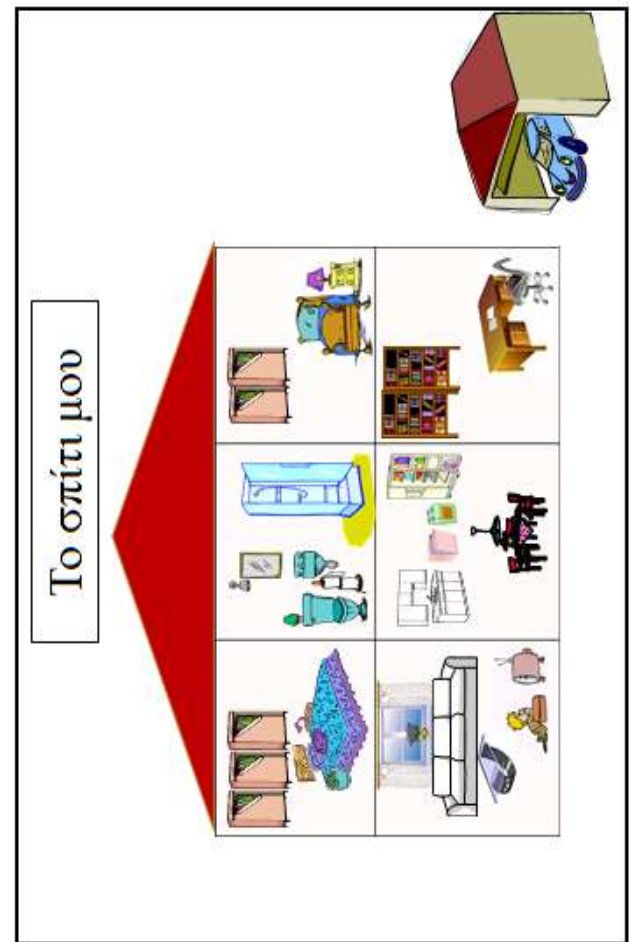
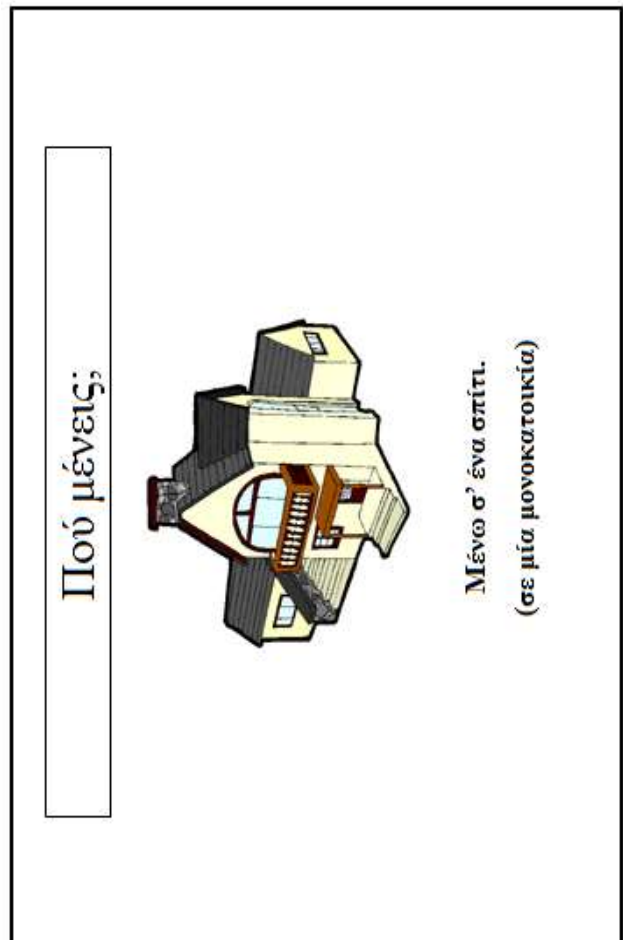
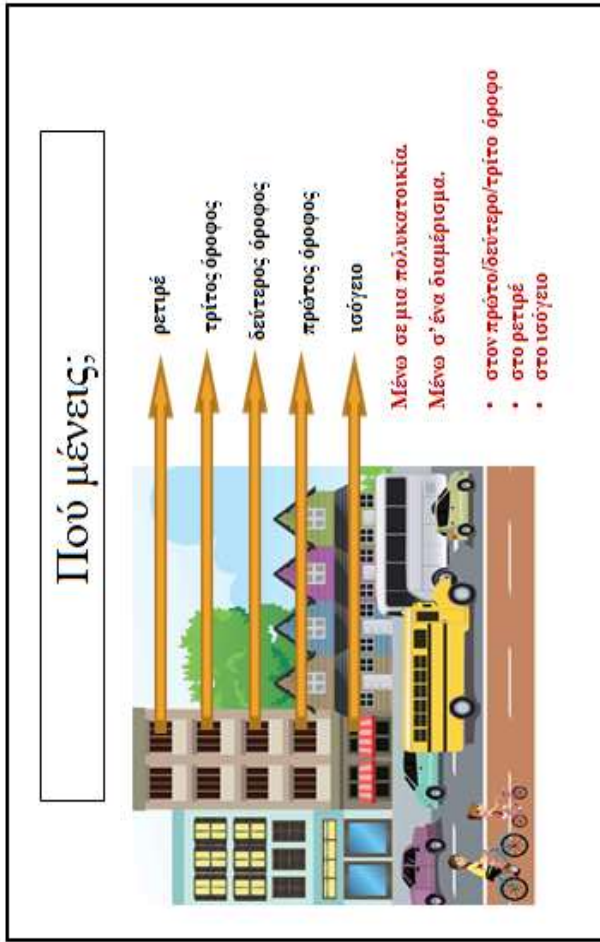
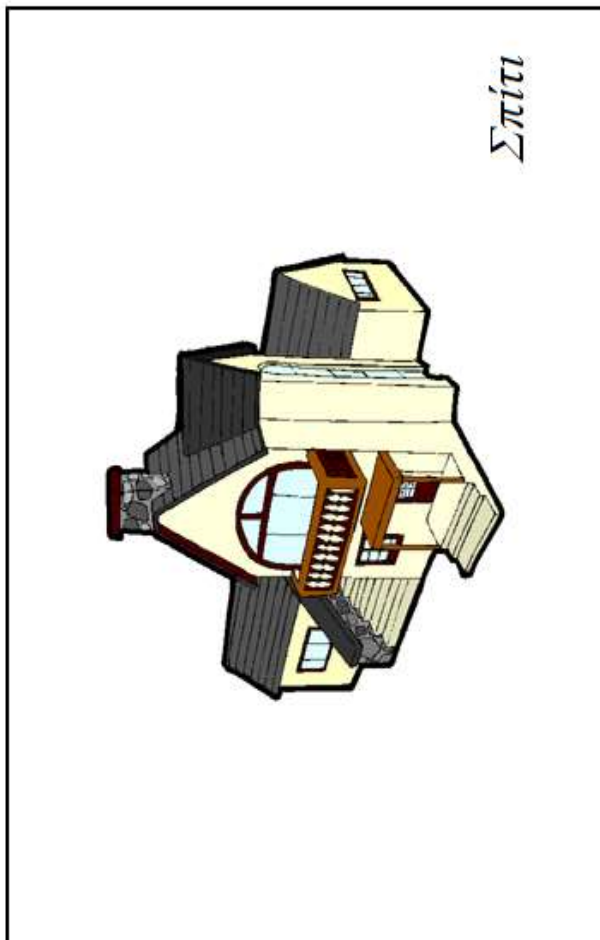
.....



		
υπνοδωμάτιο/κρεβατοκάμαρα	τουαλέτα	μπανιέρα
		
πολυκατοικία	σαλόνι	τραπεζαρία
		
κουζίνα	γκαράζ	μπαλκόνι
		
γραφείο	καθρέφτης	τραπέζι
		
κουρτίνα	καναπές	πολυθρόνα

		
χαλί	φωτιστικό	μαξιλάρια
		
τηλεόραση	ντουλάπια	ηλεκτρική κουζίνα
		
πλυντήριο πιάτων	ψυγείο	ντουλάπα
		
κομοδίνο	κρεβάτι	βιβλιοθήκη
		
πλυντήριο ρούχων	ηλεκτρονικός υπολογιστής	φωτιστικό γραφείου

		
παράθυρο	κουτάλι	σαλατιέρα
		
ποτήρι	κατσαρόλα	τηγάνι
		
φλιτζάνι	μαχαίρι	πιρούνι
		
πιάτο	αλάτι και πιπέρι	λάδι
		
οδοντόβουρτσα	οδοντόκρεμα	σαμπουάν





το υπνοδωμάτιο	το μπάνιο	η τουαλέτα	η τραπεζαρία
το σαλόνι	το καθιστικό	η κουζίνα	το γραφείο

**Το σπίτι μου**

Εγώ μένω σ' ένα διαμέρισμα στη Λευκωσία με τον μπαμπά, τη μαμά και την αδελφή μου. Έχει δύο υπνοδωμάτια, ένα σαλόνι, μία κουζίνα και ένα μπάνιο.

Βρίσκεται στον πρώτο όροφο.

Στο υπόγειο έχουμε ένα γκαράζ. Μ' αρέσει πολύ το διαμέρισμά μας.

**Τι υπάρχει έξω από το σπίτι;**

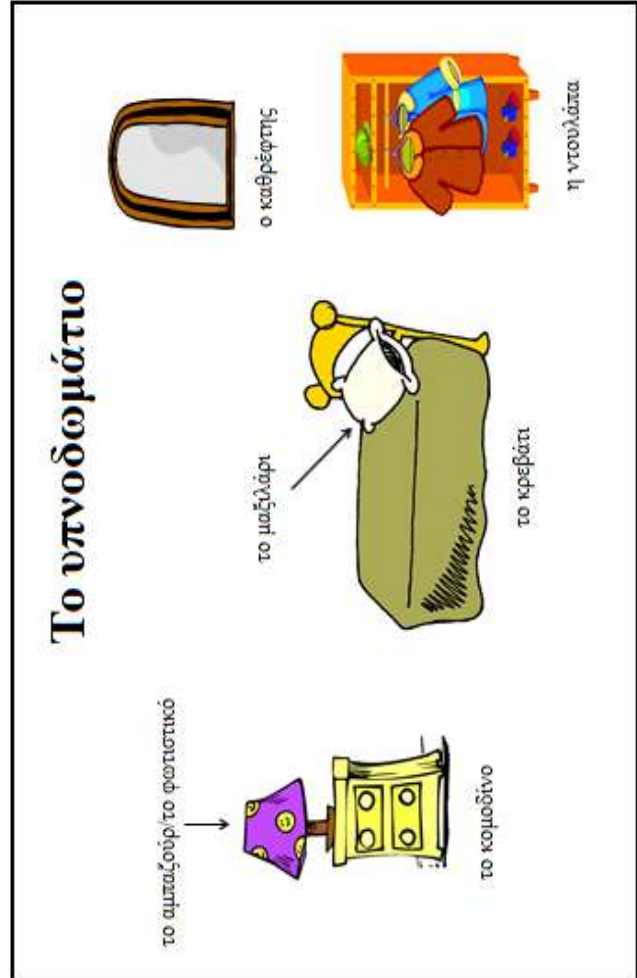
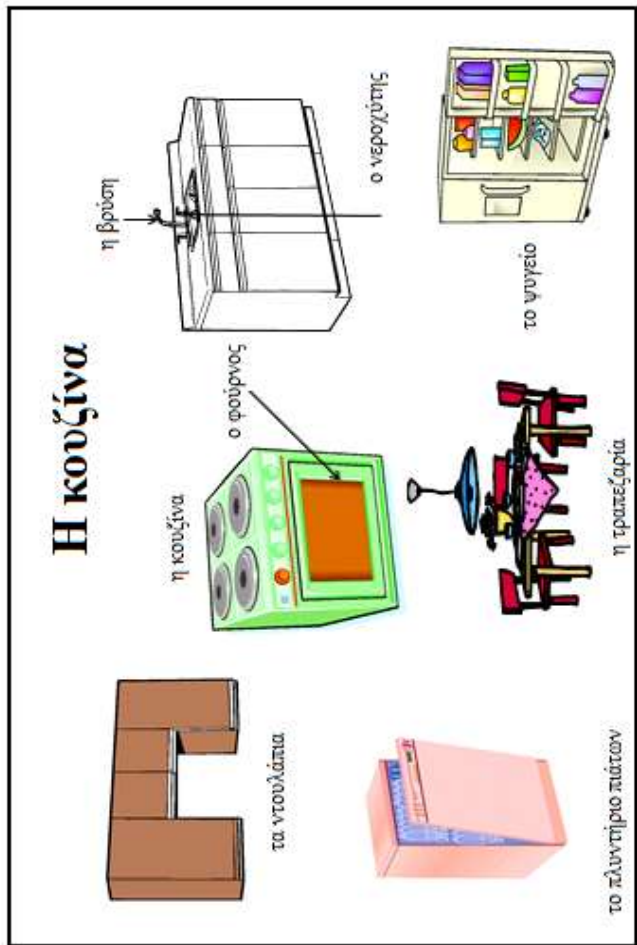
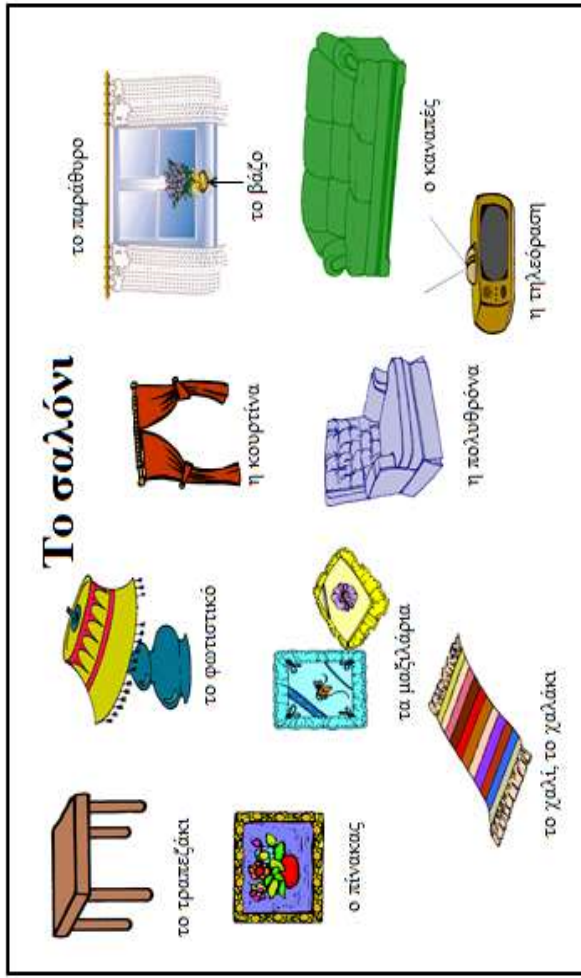
Τι υπάρχει έξω από το σπίτι;

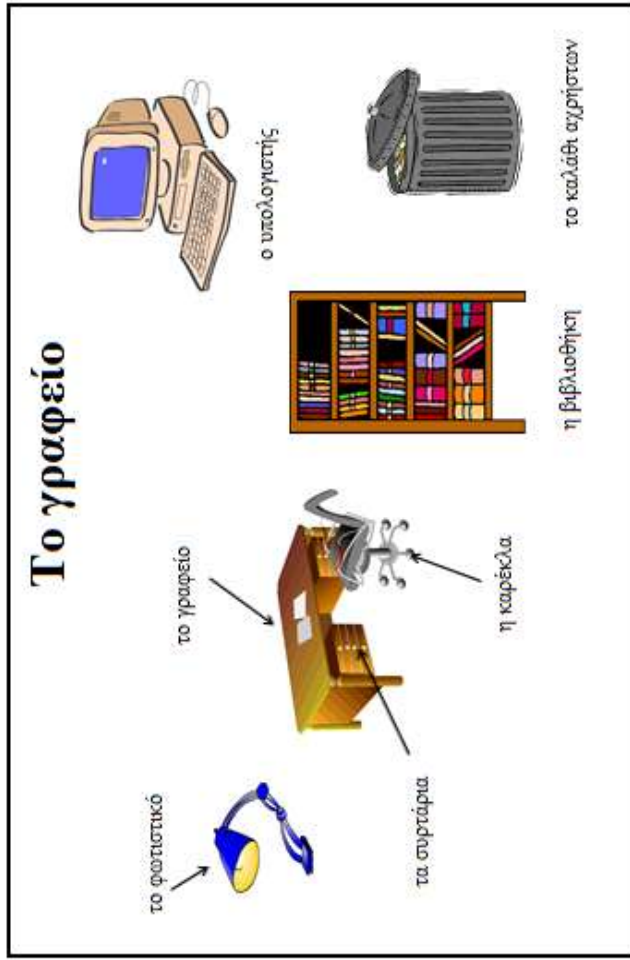
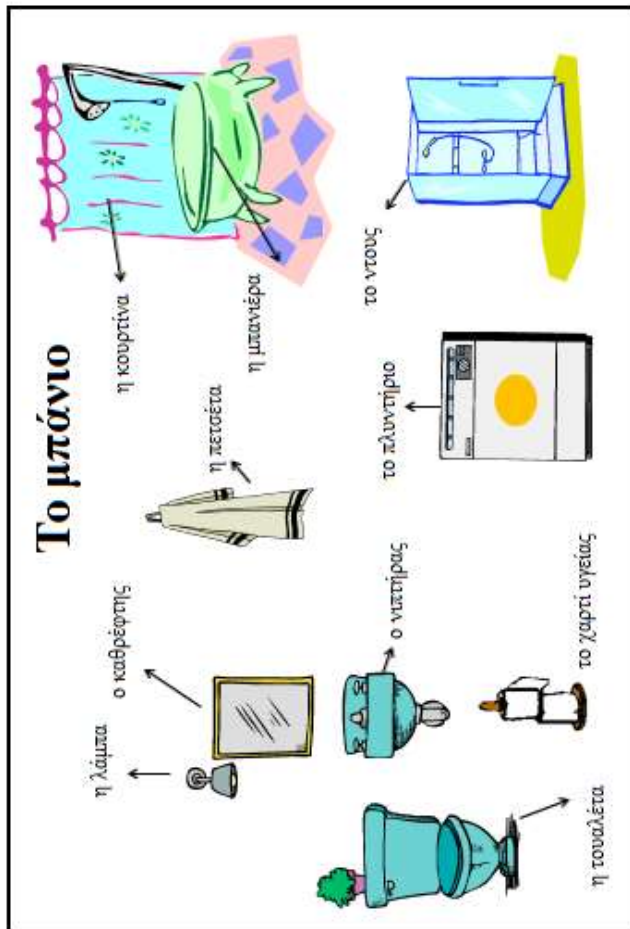
ο κήπος

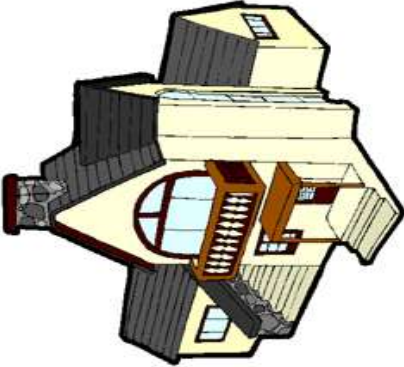
το γκαράζ

το μπαλκόνι


# Τι υπάρχει μέσα στο σπίτι;









*Το σπίτι*  
*Ρήματα. μαγειρεύω, καθαρίζω, ποτίζω και πλένω*




**μαγειρεύω**

	<p>εγώ μαγειρεύω μεσημεριανό εσύ μαγειρεύεις μεσημεριανό αυτός/αυτή/αυτό μαγειρεύει μεσημεριανό εμείς μαγειρεύουμε μεσημεριανό εσείς μαγειρεύετε μεσημεριανό αυτοί /αυτές/αυτά μαγειρεύουν μεσημεριανό</p>
--	--

**μαγειρεύω**





**καθαρίζω**

	<p>καθαρίζω</p>
<p>εγώ καθαρίζω το ψυγείο εσύ καθαρίζεις το ψυγείο αυτός/αυτή/αυτό καθαρίζει το ψυγείο εμείς καθαρίζουμε το ψυγείο εσείς καθαρίζετε το ψυγείο αυτοί /αυτές/αυτά καθαρίζουν το ψυγείο</p>	




πλένω

	<p>πλένω</p>
<p>εγώ πλένω τα πιάτα εσύ πλένεις τα πιάτα αυτός/αυτή/αυτό πλένει τα πιάτα εμείς πλένουμε τα πιάτα εσείς πλένετε τα πιάτα αυτοί /αυτές/αυτά πλένουν τα πιάτα</p>	



κοιμάμαι



 <p>κοιμάμαι</p>	<p>εγώ <b>κοιμάμαι</b> στις οκτώ το βράδυ                  εσύ <b>κοιμάσαι</b> στις οκτώ το βράδυ                  αυτός/αυτή/αυτό <b>κοιμάται</b> στις οκτώ το βράδυ                  εμείς <b>κοιμόμαστε</b> στις οκτώ το βράδυ                  εσείς <b>κοιμάστε</b> στις οκτώ το βράδυ                  αυτοί /αυτές/αυτά <b>κοιμούνται</b> στις οκτώ το βράδυ</p>
---	---

	<b>τόρα, συνήθως</b>	<b>θέλω..., μπορώ..., πρέπει..., λέω...</b> να καθαρίσω να μαγειρέψω	<b>μετά, αύριο</b> (μια φορά) θα καθαρίσω θα μαγειρέψω
<b>Α' παράδειγμα</b>	καθαρίζω μαγειρεύω		
<b>Β' παράδειγμα</b>	<b>κοιμάμαι</b> (φοβάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι)	να κοιμηθώ (-ηθώ)	θα κοιμηθώ
<b>Εξαιρέσεις</b>	πλένω	να πλύνω	θα πλύνω

<b>τόρα, συνήθως</b>	<b>θέλω, μπορώ, πρέπει, λέω</b>	<b>μετά, αύριο</b> (μια φορά)
εγώ μαγειρεύω	να μαγειρέψω	θα μαγειρέψω
εσύ μαγειρεύεις	να μαγειρέψεις	θα μαγειρέψεις
αυτός /αυτή /αυτό μαγειρεύει	να μαγειρέψει	θα μαγειρέψει
εμείς μαγειρεύουμε	να μαγειρέψουμε	θα μαγειρέψουμε
εσείς μαγειρεύετε	να μαγειρέψετε	θα μαγειρέψετε
αυτοί /αυτές /αυτά μαγειρεύουν	να μαγειρέψουν	θα μαγειρέψουν
εγώ καθαρίζω	να καθαρίσω	θα καθαρίσω
εσύ καθαρίζεις	να καθαρίσεις	θα καθαρίσεις
αυτός /αυτή /αυτό καθαρίζει	να καθαρίσει	θα καθαρίσει
εμείς καθαρίζουμε	να καθαρίσουμε	θα καθαρίσουμε
εσείς καθαρίζετε	να καθαρίσετε	θα καθαρίσετε
αυτοί /αυτές /αυτά καθαρίζουν	να καθαρίσουν	θα καθαρίσουν

<b>τόρα, συνήθως</b>	<b>θέλω, μπορώ, πρέπει, λέω</b>	<b>μετά, αύριο</b> (μια φορά)
εγώ κοιμάμαι	να κοιμηθώ	θα κοιμηθώ
εσύ κοιμάσαι	να κοιμηθείς	θα κοιμηθείς
αυτός /αυτή /αυτό κοιμάται	να κοιμηθεί	θα κοιμηθεί
εμείς κοιμόμαστε	να κοιμηθούμε	θα κοιμηθούμε
εσείς κοιμάστε	να κοιμηθείτε	θα κοιμηθείτε
αυτοί /αυτές /αυτά κοιμούνται	να κοιμηθούν	θα κοιμηθούν
εγώ πλένω	να πλύνω	θα πλύνω
εσύ πλένεις	να πλύνεις	θα πλύνεις
αυτός /αυτή /αυτό πλένει	να πλύνει	θα πλύνει
εμείς πλένουμε	να πλύνουμε	θα πλύνουμε
εσείς πλένετε	να πλύνετε	θα πλύνετε
αυτοί /αυτές /αυτά πλένουν	να πλύνουν	θα πλύνουν

## Τι πρέπει να κάνεις απόψε;

**Αμίρ:** Γεια σου, Μαράμ, τι κάνεις;

**Μαράμ:** Καλά, Αμίρ. Εσύ;

**Αμίρ:** Πολύ καλά! Τι λες να πηγαίναμε σινεμά απόψε;

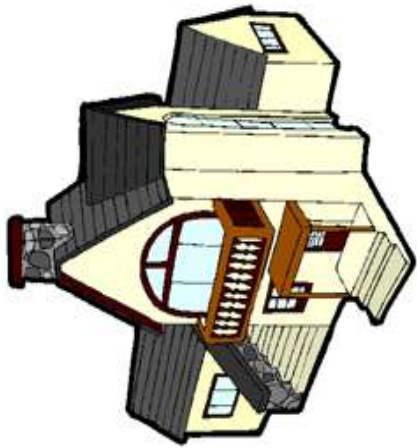
**Μαράμ:** Δεν μπορώ, η μαμά είναι άρρωστη και θέλει να κοιμηθεί νωρίς και λέω να τη βοηθήσω με τις δουλειές του σπιτιού.

**Αμίρ:** Τι δουλειές;

**Μαράμ:** Πρέπει να καθαρίσω το δωμάτιο μου, να μαγειρένω φαγητό για το βράδυ, να ποτίσω τα λουλούδια.

**Αμίρ:** Εντάξει! Θα σε βοηθήσω κι εγώ! Τα λέμε αργότερα.

**Μαράμ:** Ναι, τα λέμε.



## Σπίτι Κείμενα

## Τι θα κάνεις απόψε;

**Αμίρ:** Γεια σου, Μαράμ, τι κάνεις;

**Μαράμ:** Καλά, Αμίρ. Εσύ;

**Αμίρ:** Πολύ καλά! Τι λες αύριο να πηγαίναμε σινεμά;

**Μαράμ:** Όχι δεν μπορώ. Η μαμά είναι άρρωστη και θα κοιμηθεί νωρίς και θα τη βοηθήσω με τις δουλειές του σπιτιού.

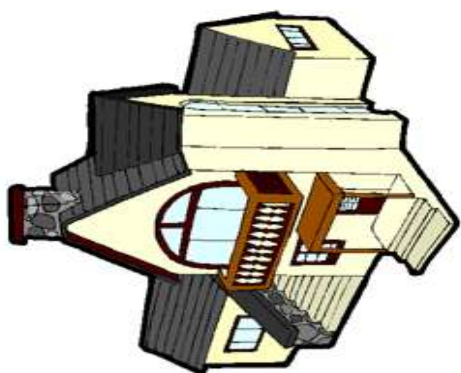
**Αμίρ:** Τι δουλειές;

**Μαράμ:** Θα καθαρίσω το δωμάτιο μου, θα μαγειρένω φαγητό για το βράδυ και θα ποτίσω τα λουλούδια.

**Αμίρ:** Εντάξει! Τα λέμε.

**Μαράμ:** Ναι, τα λέμε.





## Το σπίτι

*Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου*

## Το σαλόνι μου

Το σαλόνι στο σπίτι μου είναι γεμάτο χρώματα! Έχουμε έναν γκρίζο καναπέ με μπλε μαξιλάρια. Μπροστά από τον καναπέ υπάρχει ένα μαύρο τραπέζι. Δίπλα από τον καναπέ έχουμε μια ωραία κόκκινη πολυθρόνα. Στα παράθυρα υπάρχουν άσπρες κουρτίνες. Μου αρέσει πολύ να περνάω χρόνο στο σαλόνι, γιατί βλέπω τηλεόραση.



μεγάλος/η/ο

ωραίος/α/ο

παλιός/ά/ό

καινούριος/α/ο

σκοτεινός/ή/ό

φωτεινός/ή/ό

άνετος/η/ο

ευρύχωρος/η/ο

μικρός/ή/ό

πολυκατοικία

ταράτσα

μπαλκόνι

γκαράζ

αυλή

γραφείο

κήπος

υπνοδωμάτιο

δωμάτιο

τουαλέτα

κουζίνα

μπάνιο

τραπεζαρία

σαλόνι

μονοκατοικία

υπόγειο

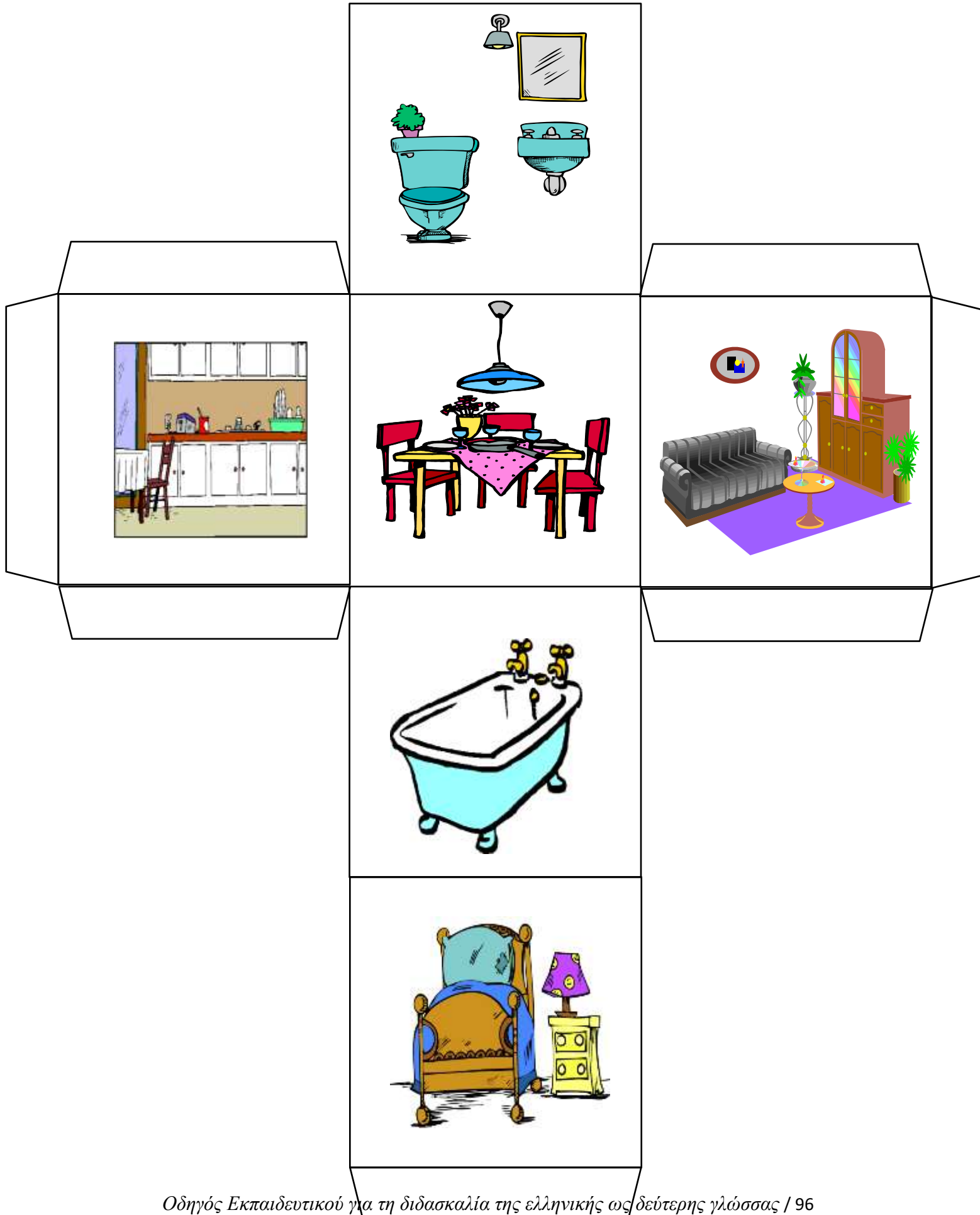
ισόγειο

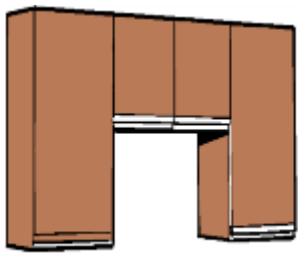
όροφος

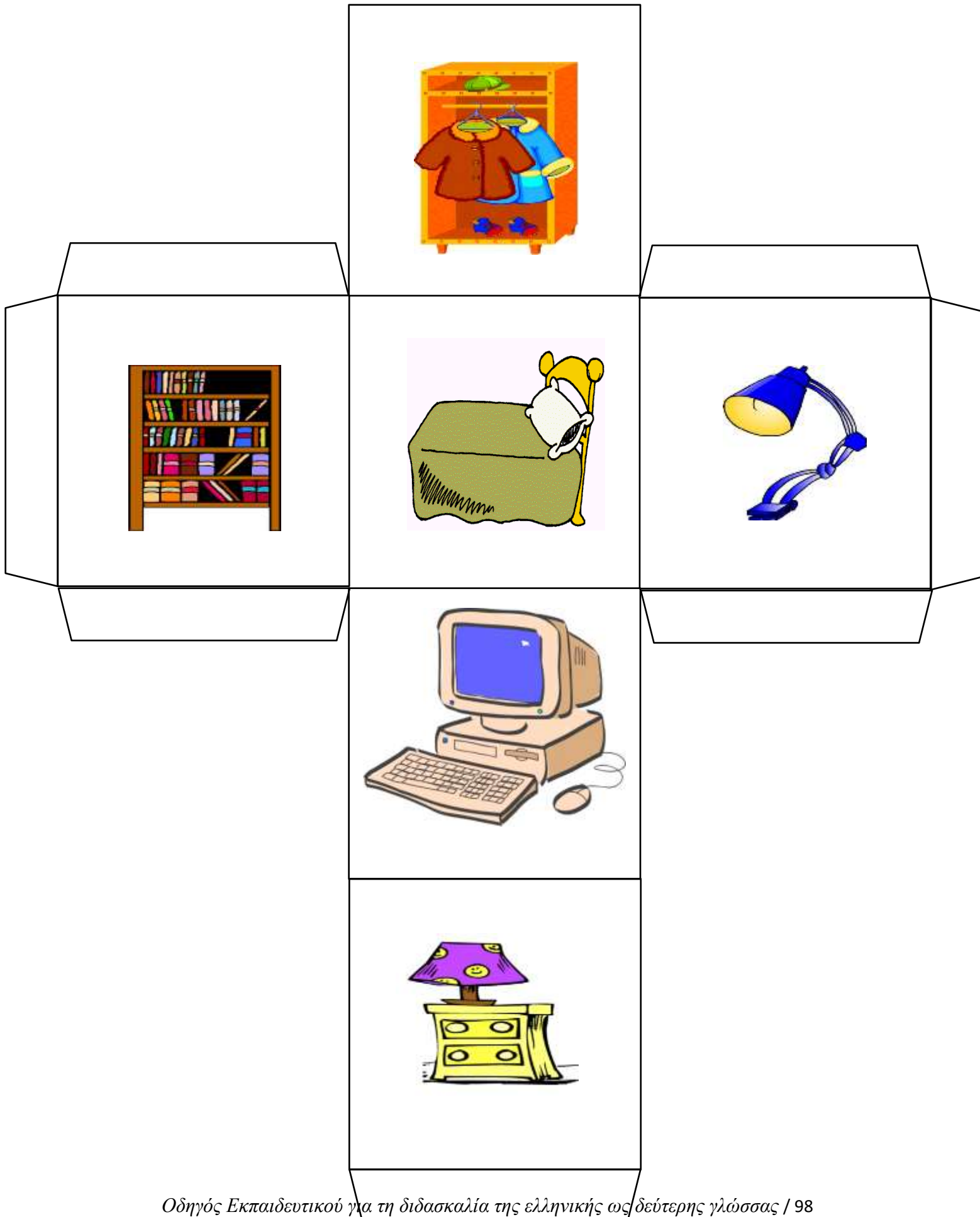
ρετιρέ

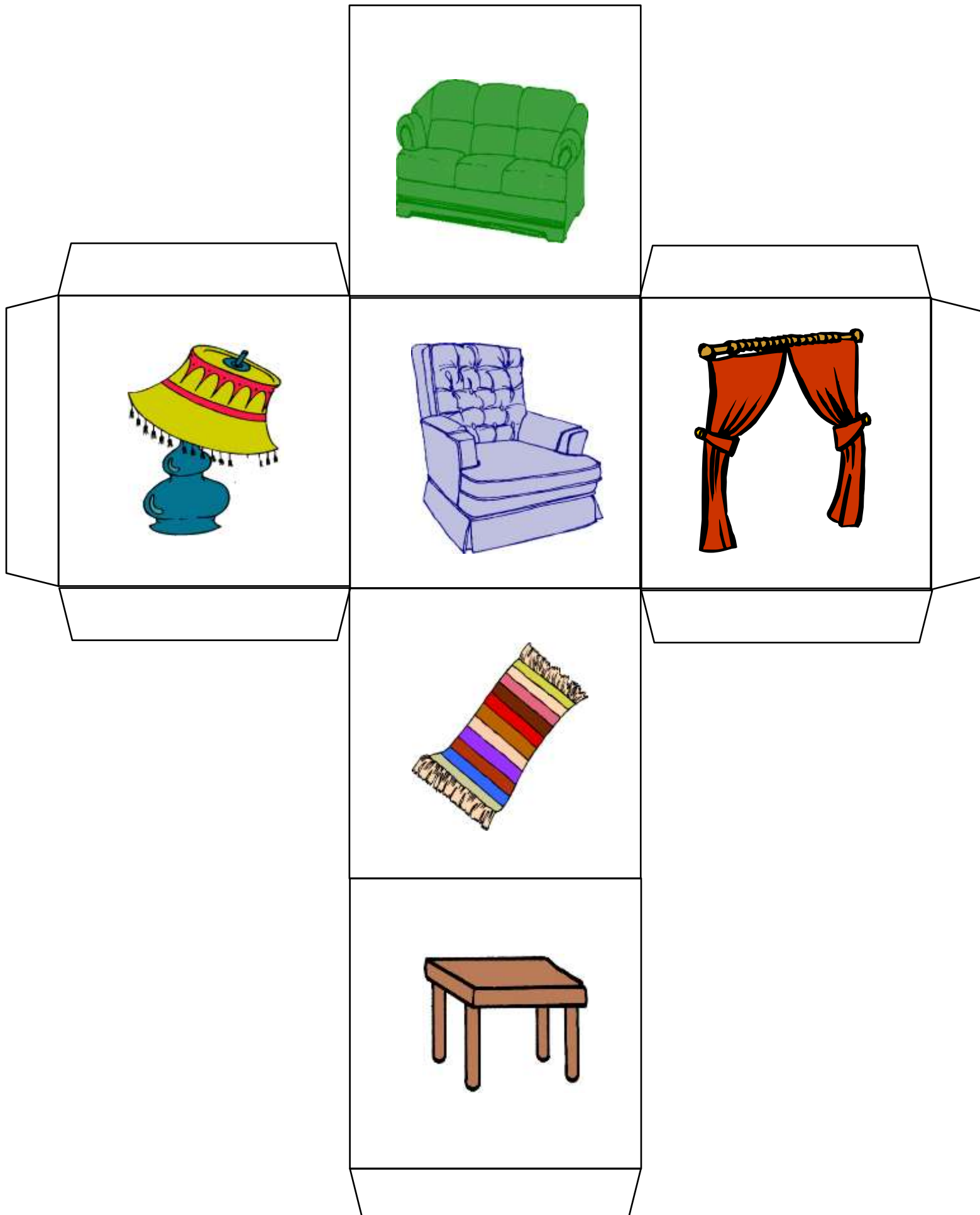
διαμέρισμα

σπίτι







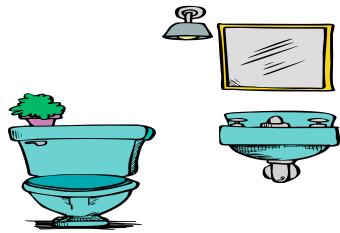




Αρχή



τουαλέτα



ποτήρι



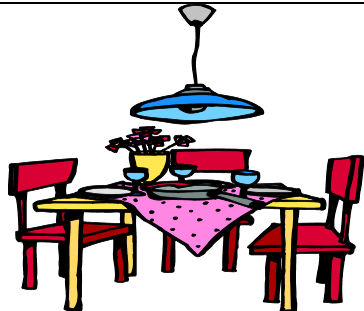
πολυκατοικία



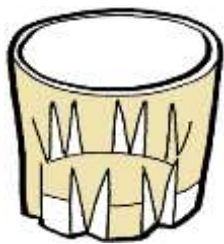
**κομοδίνο**



**τραπεζαρία**



**μπανιέρα**



**υπνοδωμάτιο**



**κουζίνα**



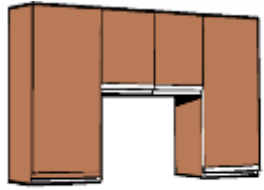
**γραφείο**



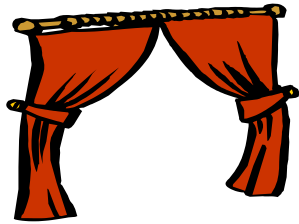
**μπαλκόνι**



**τραπεζάκι**



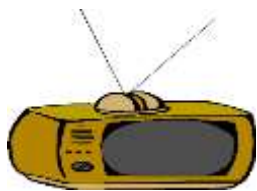
**παράθυρο**



**καναπές**



**κουρτίνα**



**χαλί**



**πολυθρόνα**



**μαξιλάρια**



**φωτιστικό**



**ντουλάπια**



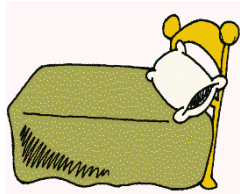
**τηλεόραση**



**πλυντήριο  
πιάτων**



**κουζίνα-  
φούρνος**



**ντουλάπα**



**ψυγείο**



**κρεβάτι**



**ηλεκτρονικός  
υπολογιστής**



**βιβλιοθήκη**



**πλυντήριο  
ρούχων**

**σαλόνι**

**Τέλος**

# Ενότητα 14

## Επαγγέλματα



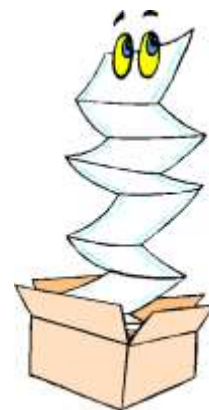


Τι δουλειά κάνεις;









<p><b>Πάνος:</b> Γεια σου, είμαι ο Πάνος.</p> <p><b>Λήδα:</b> Γεια σου Πάνο, είμαι η Λήδα. Χαίρω πολύ!</p> <p><b>Πάνος:</b> Τι δουλειά κάνεις Λήδα; Είσαι νοσοκόμα;</p> <p><b>Λήδα:</b> Όχι, δεν είμαι νοσοκόμα. Προσπάθησε ξανά.</p>	<p><b>Πάνος:</b> Είσαι τραγουδίστρια;</p> <p><b>Λήδα:</b> Όχι, δεν είμαι τραγουδίστρια.</p> <p><b>Πάνος:</b> Μήπως είσαι χορεύτρια;</p> <p><b>Λήδα:</b> Όχι, δεν είμαι χορεύτρια.</p> <p><b>Πάνος:</b> Τελικά, τι δουλειά κάνεις;</p>
<p><b>Λήδα:</b> Είμαι οδοντίατρος. Εσύ τι δουλειά κάνεις;</p> <p><b>Πάνος:</b> Η σειρά σου να μαντέψεις. Έχεις 2 ευκαιρίες.</p> <p><b>Λήδα:</b> Μοιάζεις με αστυνομικό. Το βρήκα;</p> <p><b>Πάνος:</b> Όχι, όχι.</p>	<p><b>Λήδα:</b> Μήπως είσαι γυμναστής;</p> <p><b>Πάνος:</b> Όχι, δεν είμαι γυμναστής, είμαι μάγειρας!</p> <p><b>Λήδα:</b> Χάρηκα για τη γνωριμία!</p> <p><b>Πάνος:</b> Κι εγώ χάρηκα.</p> <p><b>Λήδα:</b> Τα λέμε. Αντίο!</p> <p><b>Πάνος:</b> Αντίο!</p>

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ).

- α) Η Φανή μιλάει με τη Λήδα. \_\_\_\_\_
- β) Η Λήδα είναι νοσοκόμα. \_\_\_\_\_
- γ) Ο Πάνος είναι αστυνομικός. \_\_\_\_\_
- δ) Ο Πάνος και η Λήδα είναι φίλοι από παλιά. \_\_\_\_\_
- ε) Ο Πάνος είναι μάγειρας και η Λήδα χορεύτρια. \_\_\_\_\_





	<b>ο γιατρός</b>		<b>οι γιατροί</b>
	<b>ο πωλητής</b>		<b>οι πωλητές</b>
	<b>ο μάγειρας</b>		<b>οι μάγειρες</b>
	<b>η νοσοκόμα</b>		<b>οι νοσοκόμες</b>

2. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

### 3. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



γιατρός  
σερβιτόρος  
αθλητής



πυροσβέστης  
κομμωτής  
φαρμακοποιός



αρχιτέκτονας  
τραπεζικός  
υπάλληλος  
δικηγόρος



πωλήτρια  
οδοντίατρος  
τραγουδιστής



φωτογράφος  
νοσοκόμα  
γραμματέας



γυμναστής  
ταχυδρόμος  
υδραυλικός

### 4. Αντιστοίχισε το επάγγελμα με τον χώρο εργασίας.

αστυνομικός (ο/η)

•

• νοσοκομείο



αρχιτέκτονας (ο/η)

•

• σχολείο



μάγειρας (ο/η)

•

• γραφείο



νοσοκόμος - νοσοκόμα

•

• εστιατόριο



δάσκαλος - δασκάλα

•

• αστυνομικό τμήμα



τραπεζικός υπάλληλος  
(ο/η)

•

• φαρμακείο



φαρμακοποιός (ο/η)

•

• τράπεζα



5. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.

Νοσοκομείο, γιατρός, Ο, δουλεύει, στο.



-----

δασκάλα, Η, εργάζεται, σχολείο, στο.

-----

εστιατόρια, μάγειρες, Οι, δουλεύουν, σε.

-----


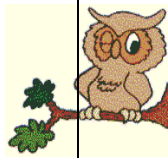

6. Γράψε ξανά τις πιο πάνω προτάσεις, μετατρέποντάς τες από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα.

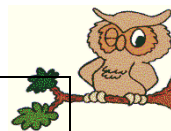
1. \_\_\_\_\_


2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



 <p>δουλεύω</p>	<p>εγώ δουλεύω σε εστιατόριο</p> <p>εσύ δουλεύεις σε εστιατόριο</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό δουλεύει σε εστιατόριο</p> <p>εμείς δουλεύουμε σε εστιατόριο</p> <p>εσείς δουλεύετε σε εστιατόριο</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά δουλεύουν σε εστιατόριο</p>	
--	--	---



 εργάζομαι	εγώ εργάζομαι σε νοσοκομείο
	εσύ εργάζεσαι σε νοσοκομείο
	αυτός / αυτή / αυτό εργάζεται σε νοσοκομείο
	εμείς εργαζόμαστε σε νοσοκομείο
	εσείς εργάζεστε σε νοσοκομείο
	αυτοί / αυτές / αυτά εργάζονται σε νοσοκομείο

7. Συμπλήρωσε με τα ρήματα «εργάζομαι» ή «δουλεύω» τις προτάσεις και βάλε τον σωστό χώρο εργασίας για το κάθε επάγγελμα.

Ο τραπεζικός υπάλληλος \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) στην \_\_\_\_\_.

Ο μάγειρας \_\_\_\_\_ (δουλεύει) σε \_\_\_\_\_.

Εμείς είμαστε κομμώτριες και \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) στο \_\_\_\_\_.

Εσείς είστε γιατροί και \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) στο \_\_\_\_\_.

Οι ταχυδρόμοι \_\_\_\_\_ (δουλεύει) στο \_\_\_\_\_.

Οι δάσκαλοι \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) στο \_\_\_\_\_.





τώρα  
συνήθως

μετά, αύριο,  
στο μέλλον



<p>εγώ δουλεύω εσύ δουλεύεις αυτός/ αυτή/ αυτό δουλεύει εμείς δουλεύουμε εσείς δουλεύετε αυτοί/ αυτές/ αυτά δουλεύουν</p>	<p>εγώ θα δουλεύω εσύ θα δουλεύεις αυτός/ αυτή/ αυτό θα δουλεύει εμείς θα δουλεύουμε εσείς θα δουλεύετε αυτοί/ αυτές/ αυτοί θα δουλεύουν</p>
<p>εγώ εργάζομαι εσύ εργάζεσαι αυτός/ αυτή/ αυτό εργάζεται εμείς εργαζόμαστε εσείς εργάζεστε αυτοί/ αυτές/ αυτοί εργάζονται</p>	<p>εγώ θα εργάζομαι εσύ θα εργάζεσαι αυτός/ αυτή/ αυτό θα εργάζεται εμείς θα εργαζόμαστε εσείς θα εργάζεστε αυτοί/ αυτές/ αυτοί θα εργάζονται</p>
<p>παίζω θέατρο μαγειρεύω σερβίρω το φαγητό ζωγραφίζω. χτενίζω μαλλιά σχεδιάζω σπίτια φωτογραφίζω εξετάζω ασθενείς τραγουδώ χορεύω πουλάω διάφορα πράγματα</p>	<p>θα παίζω θέατρο θα μαγειρεύω θα σερβίρω το φαγητό θα ζωγραφίζω θα χτενίζω μαλλιά θα σχεδιάζω σπίτια θα φωτογραφίζω θα εξετάζω ασθενείς θα τραγουδώ θα χορεύω θα πουλάω διάφορα πράγματα</p>



**8. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση:**

1. Τι δουλειά κάνει το πρόσωπο που περιγράφουν;

- Είναι ηθοποιός.
- Είναι τραγουδιστής.
- Είναι αθλητής.

2. Με τι ασχολείται;

- Παίζει μπάσκετ.
- Σηκώνει βάρη.
- Παίζει μπάλα.



**9. Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις; Τι θα κάνεις;**

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω ηθοποιός.



Θα παίζω θέατρο.

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω \_\_\_\_\_.



Θα \_\_\_\_\_.

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω \_\_\_\_\_.



Θα \_\_\_\_\_.

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω \_\_\_\_\_.



Θα \_\_\_\_\_.

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω \_\_\_\_\_.



Θα \_\_\_\_\_.

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω \_\_\_\_\_.



Θα \_\_\_\_\_.



10. Γράψε έναν διάλογο σύμφωνα με το παράδειγμα που δίνεται.

.....

.....

.....

.....

.....

.....















.....

.....

.....



		
ο πωλητής- η πωλήτρια	ο αθλητής- η αθλήτρια	ο χορευτής- η χορεύτρια
		
ο γυμναστής- η γυμνάστρια	ο τραγουδιστής- η τραγουδίστρια	ο/η ζωγράφος
		
ο/η αστυνομικός	ο/η δικηγόρος	ο/η δικαστής
		
ο σερβιτόρος- η σερβιτόρα	ο κομμωτής- η κομμώτρια	ο/η φαρμακοποιός
		
ο/η γιατρός	η νοσοκόμα- ο νοσοκόμος	ο/η οδοντίατρος


		
ο/η γραμματέας	ο/η τραπεζικός υπάλληλος	ο/η φωτογράφος
		
ο/η ηθοποιός	ο μάγειρας-η μαγειρίσσα	ο/η αρχιτέκτονας
		
η δασκάλα- ο δάσκαλος	ο/η χημικός	ο/η αστροναύτης
		
η καθαρίστρια- ο καθαριστής	ο/η οδηγός	ο/η υδραυλικός
		
ο πυροσβέστης-η πυροσβέστρια	ο/η συγγραφέας	ο/η ταχυδρόμος

		
ο/η οικοδόμος (χτίστης)	ο/η ηλεκτρολόγος	ο/η μηχανικός
		
ο φούρναρης-η φουρνάρισσα	ταχυδρομείο	αστυνομικό τμήμα
		
κομμωτήριο	γραφείο	φαρμακείο
		
νοσοκομείο	θέατρο	εστιατόριο
		
γυμναστήριο	τράπεζα	φούρνος (αρτοποιείο)




## Επαγγέλματα

*Ρήματα δουλέω, εργάζομαι*




**δουλέω**

<p>εγώ δουλέω σε εστιατόριο</p> <p>εσύ δουλεύεις σε εστιατόριο</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό δουλεύει σε εστιατόριο</p> <p>εμείς δουλεύουμε σε εστιατόριο</p> <p>εσείς δουλεύετε σε εστιατόριο</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά δουλεύουν σε εστιατόριο</p>	<p>δουλέω</p>
---	---------------



**εργάζομαι**

<p>εγώ εργάζομαι σε νοσοκομείο</p> <p>εσύ εργάζεσαι σε νοσοκομείο</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό εργάζεται σε νοσοκομείο</p> <p>εμείς εργαζόμαστε σε νοσοκομείο</p> <p>εσείς εργάζεστε σε νοσοκομείο</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά εργάζονται σε νοσοκομείο</p>	<p>εργάζομαι</p>
---	------------------



<p>τώρα συνήθως</p>	<p>μετά, αύριο, στο μέλλον</p>	
<p>εγώ δουλέω</p> <p>εσύ δουλεύεις</p> <p>αυτός/ αυτή/ αυτό δουλεύει</p> <p>εμείς δουλεύουμε</p> <p>εσείς δουλεύετε</p> <p>αυτοί/ αυτές/ αυτά δουλεύουν</p>	<p>εγώ θα δουλέω</p> <p>εσύ θα δουλεύεις</p> <p>αυτός/ αυτή/ αυτό θα δουλεύει</p> <p>εμείς θα δουλεύουμε</p> <p>εσείς θα δουλεύετε</p> <p>αυτοί/ αυτές/ αυτοί θα δουλεύουν</p>	<p>εγώ θα εργάζομαι</p> <p>εσύ θα εργάζεσαι</p> <p>αυτός/ αυτή/ αυτό θα εργάζεται</p> <p>εμείς θα εργαζόμαστε</p> <p>εσείς θα εργάζεστε</p> <p>αυτοί/ αυτές/ αυτοί θα εργάζονται</p>

**Επαγγέλματα**  
Πού εργάζεσαι;

**Είμαι...**


ο δάσκαλος  
οδοντίατρος  
μάγειρας  
φωτογράφος  
ηθοποιός  
αρχιτέκτονας

**Πού δουλεύεις; / Πού εργάζεσαι;**

στο αστυνομικό τμήμα  
στην τράπεζα  
στο νοσοκομείο  
στο εστιατόριο  
στο φαρμακείο

ο δάσκαλος  
η δασκάλα

**Εργάζεται στο σχολείο.**




η γιατρός  
ο γιατρός

**Εργάζεται στο νοσοκομείο/στην κλινική/στο  
ιατρείο.**



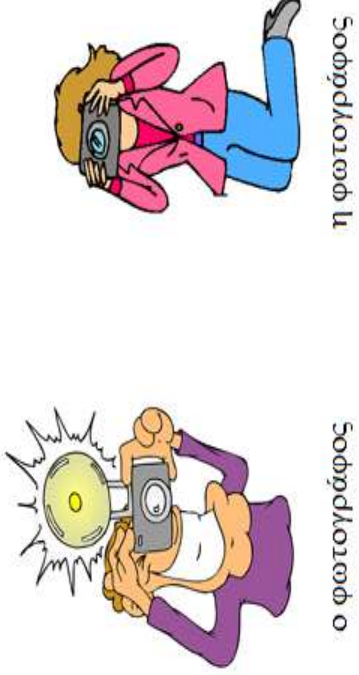
η νοσοκόμα  
ο νοσοκόμος

**Εργάζεται στο νοσοκομείο/στην κλινική/στο  
ιατρείο.**




η αρχιτέκτονας  
ο αρχιτέκτονας

**Εργάζεται στο γραφείο/στην οικοδομή.**

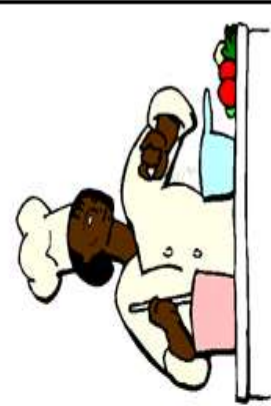


ο φωτογράφος  
η φωτογράφος

**Λουλεύει στο στούντιο.**




ο μάγειρας / ο σεφ



η μαγείρισσα / η σεφ


**Εργάζεται στο εστιατόριο.**




η ηθοποιός

ο ηθοποιός

**Δουλεύει στο θέατρο.**




η ζωγράφος




ο ζωγράφος

**Εργάζεται στο ατελιέ.**



η τραγουδίστρια



ο τραγουδιστής

**Δουλεύει σε κέντρα/μπαρ.**





η σερβιτόρα



ο σερβιτόρος

**Δουλεύει στο εστιατόριο/στο μπαρ/στην καφετέρια.**




η κομμώτρια




ο κομμωτής

**Δουλεύει στο κομμωτήριο.**




η γραμματέας




ο γραμματέας

**Εργάζεται στο γραφείο/στην εταιρεία.**




η τραπεζικός υπάλληλος




ο τραπεζικός υπάλληλος

**Δουλεύει στην τράπεζα.**




η φαρμακοποιός




**Pharmacy**

ο φαρμακοποιός

**Δουλεύει στο φαρμακείο.**




η οδοντίατρος




ο οδοντίατρος

**Εργάζεται στο οδοντιατρείο.**




ο αστυνομικός




η αστυνομικός

**Δουλεύει στο αστυνομικό τμήμα/ στην αστυνομία.**



ο δικηγόρος



η δικηγόρος

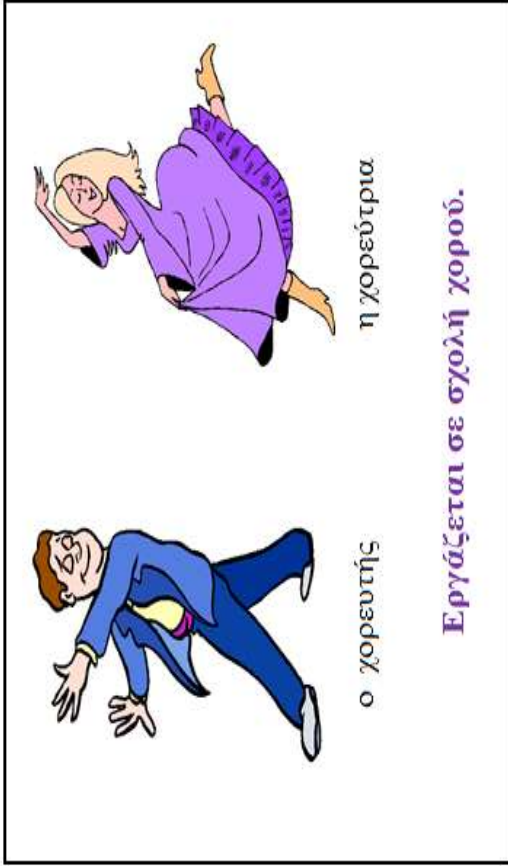
**Εργάζεται στο γραφείο/στο δικαστήριο.**



ο πωλητής

η πωλήτρια

**Εργάζεται στο μαγαζί/στο κατάστημα.**



ο χορευτής

η χορεύτρια

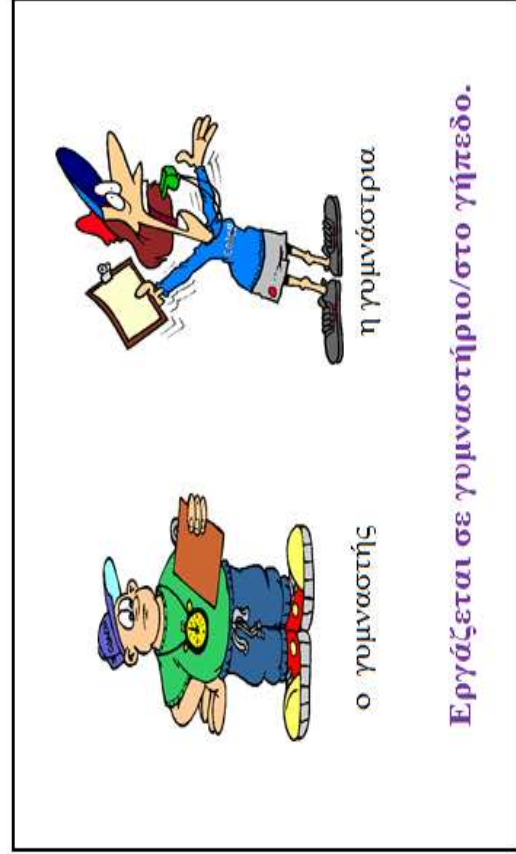
**Εργάζεται σε σχολή χορού.**



ο αθλητής

η αθλήτρια

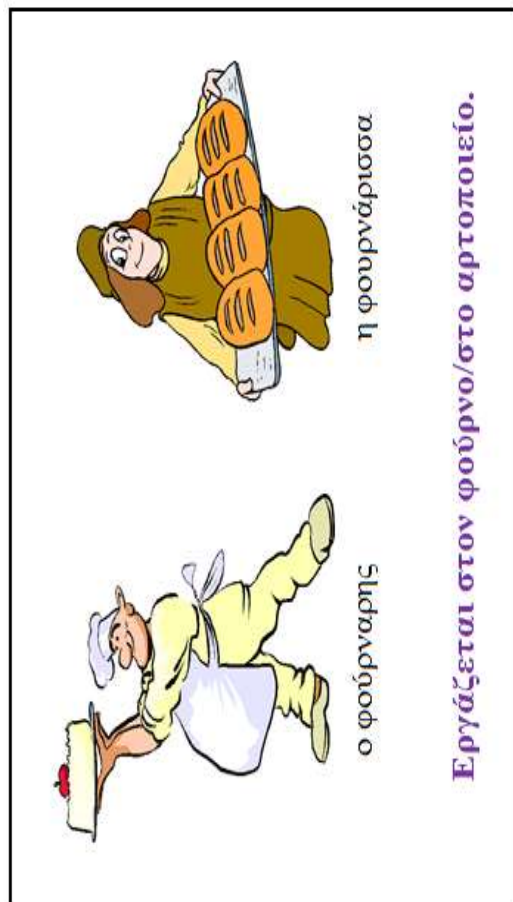
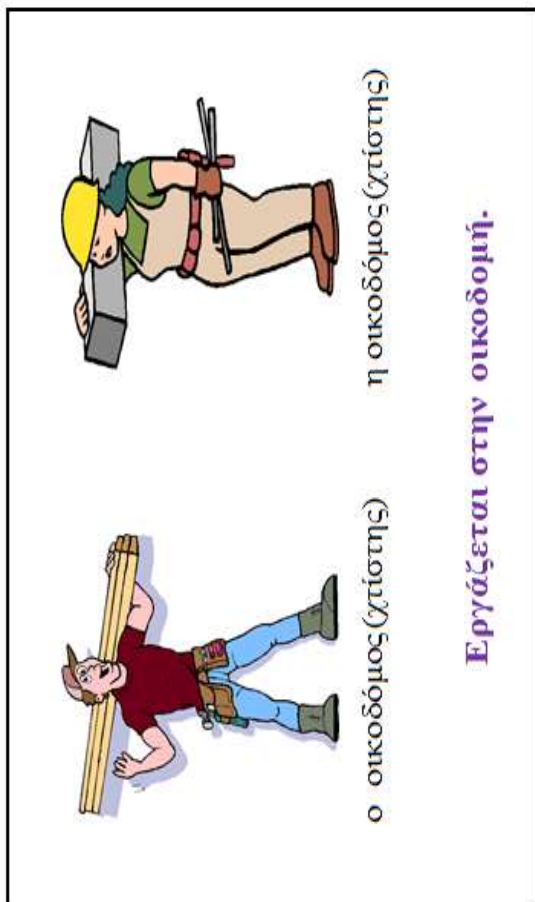
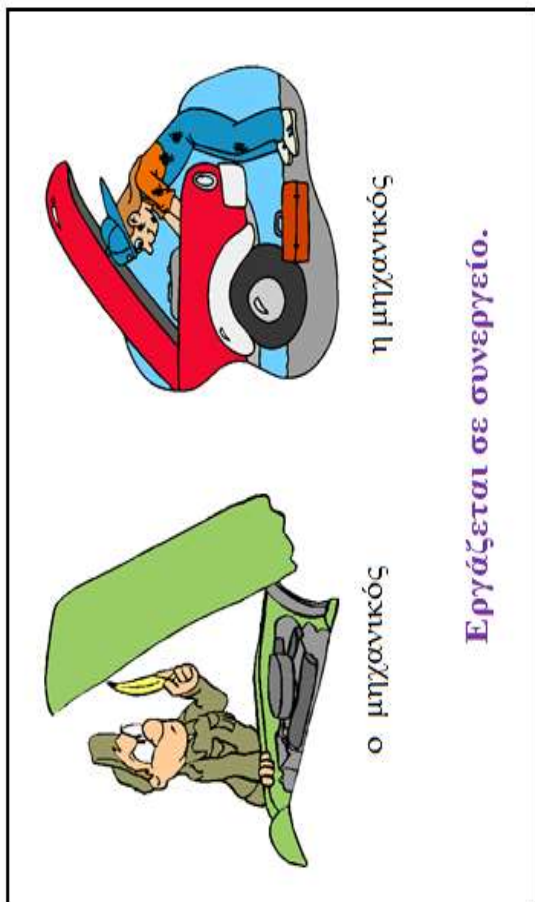
**Δουλεύει (κάνει προπόνηση) στο γυμναστήριο.**

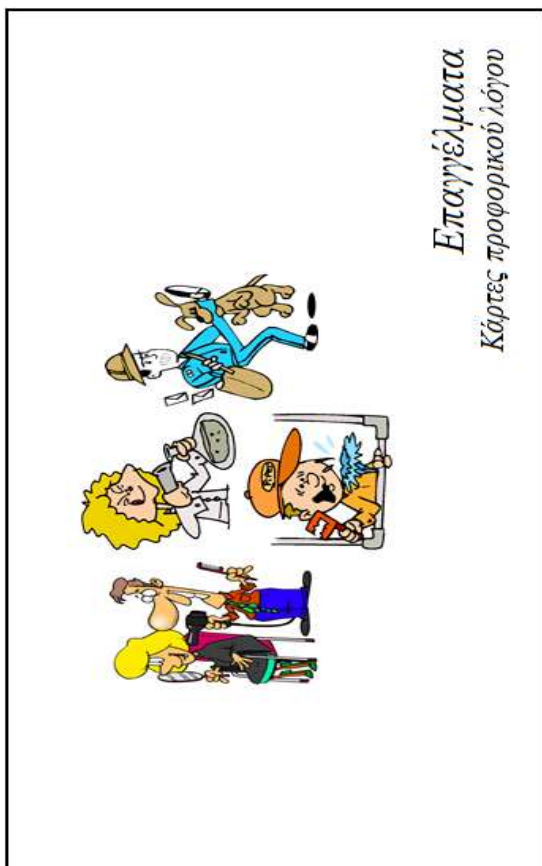


ο γυμναστής

η γυμνάστρια

**Εργάζεται σε γυμναστήριο/στο γήπεδο.**





ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Δουλεύεις;

Πού δουλεύεις;

Εργάζεσαι;

Εργάζεστε;

Δουλεύετε;

Πού εργάζεσαι;

Τι δουλειά κάνεις;

Τι δουλειά κάνετε,  
κύριε/κυρία;

Τι δουλειά κάνει  
ο/η .....;

Ποιο είναι το αγαπημένο  
σου επάγγελμα;

Δουλεύει σε .....  
(εστιατόριο, ιατρείο, νοσοκομείο, σχολείο,  
γυμναστήριο, τράπεζα, ταχυδρομείο,  
αστυνομικό σταθμό);

Τι θέλεις να γίνεις, όταν  
μεγαλώσεις;  
Τι θα κάνεις;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Ναι, δουλεύω.

Ναι, εργάζομαι.

Όχι, δεν δουλεύω.

Όχι, δεν εργάζομαι.



Εγώ δουλεύω/εργάζομαι σε  
.....

Όταν μεγαλώσω θα ήθελα να γίνω  
.....

Ο/Η .....  
εργάζεται σε .....

Το αγαπημένο μου επάγγελμα είναι αυτό  
του/της .....

Η Α. ....

(μαγειρεύω, κάνω μάθημα, παίζω στο θέατρο, ζωγραφίζω, σβήνω τις φωτιές, κάνω γυμναστική, γράφω στον υπολογιστή, σχεδιάζω στίπια, χορεύω, τραγουδώ, σερβίρω το φαγητό, εξετάζω ασθενείς, φωτογραφίζω, γράφω βιβλία, πηγαίνω τα γράμματα στα στίπια)



*Επαγγέλματα*

*Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου*

**Παραγωγή γραπτού λόγου – Παράδειγμα**

**Πάνος:** Γεια σου!

**Λήδα:** Γεια σου Πάνο, πώς είσαι;

**Πάνος:** Είμαι καλά! Αν δεν κάνω λάθος, είσαι γιατρός;

**Λήδα:** Ναι, είμαι γιατρός. Δουλεύω σε ένα νοσοκομείο. Εσύ τι δουλειά κάνεις;

**Πάνος:** Είμαι μάγειρας.



**Λήδα:** Πού εργάζεσαι;

**Πάνος:** Εργάζομαι σε ένα εστιατόριο. Ονομάζεται «Η Νοστιμιά». Να έρθεις κάποια μέρα!

**Λήδα:** Θα έρθω σίγουρα!

**Πάνος:** Χάρηκα, τα λέμε!

**Λήδα:** Και εγώ! Γεια σου!

**Πάνος:** Γεια σου!





**Αρχή**



**γιατρός**



**κομμώτρια**



**νοσοκόμα**



**κομμωτής**



γραμματέας



αρχιτέκτονας



μάγειρας



ηθοποιός



τραπεζικός

<b>δάσκαλος</b>	<b>Τέλος</b>
-----------------	--------------

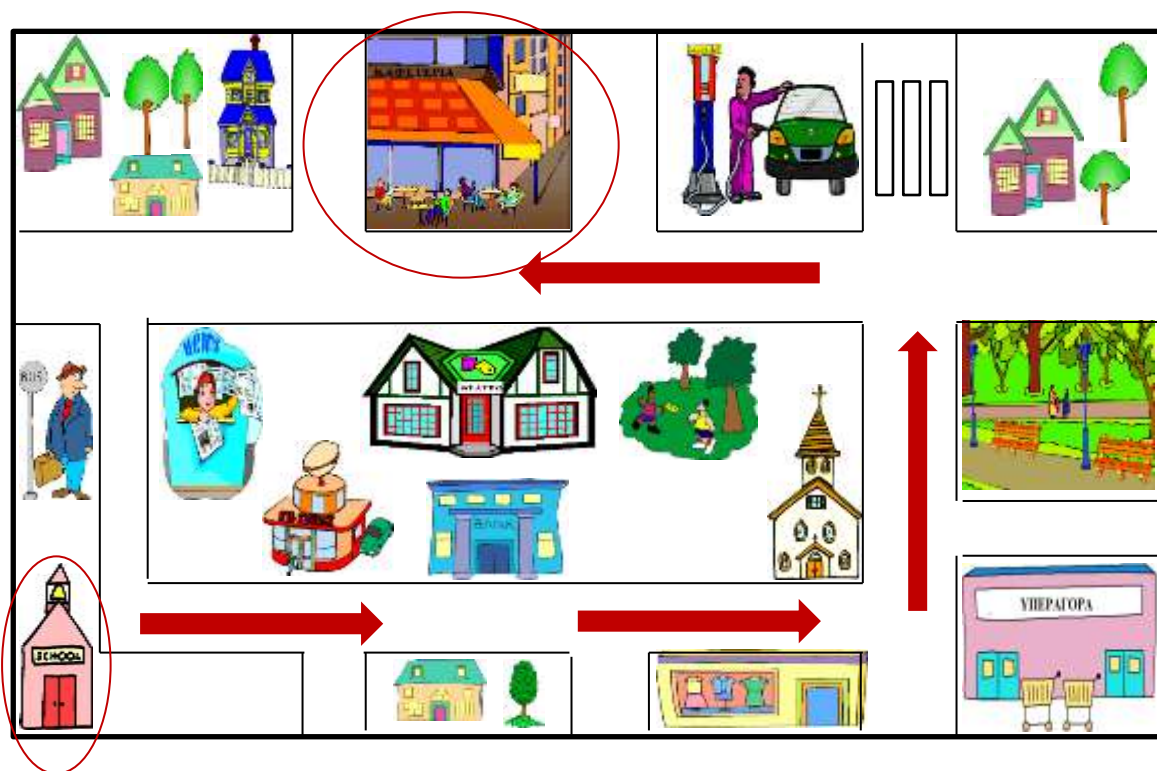
## **Ενότητα 15**

# **Η γειτονιά μου**





## Η γειτονιά μου



- Συγγνώμη, μπορείτε να με βοηθήσετε;
- Πού θέλετε να πάτε;
- Θέλω να πάω από το σχολείο σε μια καφετέρια!
- Λοιπόν, περπατήστε ευθεία, και προχωρήστε περίπου 200 μέτρα. Στα δεξιά σας υπάρχει ένα κατάστημα ρούχων. Στρίψτε από εκεί αριστερά και μετά προχωρήστε ευθεία. Στη γωνία, στρίψτε αριστερά. Στα δεξιά σας υπάρχει ένα βενζινάδικο. Μετά το βενζινάδικο, θα δείτε την καφετέρια στα δεξιά σας.
- Σας ευχαριστώ πολύ!
- Να είστε καλά!



1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



1. Πού βρίσκεται ο κύριος ο οποίος ζητά πληροφορίες;




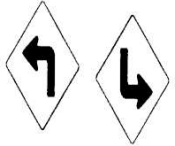
-----

2. Πού θέλει να πάει;

-----

3. Υπάρχει άλλος τρόπος να φτάσει στην καφετέρια; Πώς;

-----

 <p>περπατάω περπατώ</p>	 <p>εγώ περπατάω/περπατώ εσύ περπατάς αυτός/αυτή/αυτό περπατάει/περπατά εμείς περπατάμε εσείς περπατάτε αυτοί/αυτές/αυτά περπατούν/περπατάνε</p>
 <p>οδηγώ</p>	<p>εγώ οδηγώ εσύ οδηγείς αυτός/αυτή/αυτό οδηγεί εμείς οδηγούμε εσείς οδηγείτε αυτοί/αυτές/αυτά οδηγούν</p>
 <p>στρίβω</p>	<p>εγώ στρίβω εσύ στρίβεις αυτός/αυτή/αυτό στρίβει εμείς στρίβουμε εσείς στρίβετε αυτοί/αυτές/αυτά στρίβουν</p>

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



περίπτερο  
πάρκο  
στάση λεωφορείου



λιμάνι  
αεροδρόμιο  
μουσείο



θέατρο  
σουπερμάρκετ  
καφετέρια



εκκλησία  
βενζινάδικο  
τράπεζα



φούρνος  
σινεμά  
τράπεζα



πάρκο  
εστιατόριο  
φαρμακείο



εστιατόριο  
καφετέρια  
βενζινάδικο



γυμναστήριο  
ταχυδρομείο  
περίπτερο











μπροστά από  
πίσω από  
δίπλα σε



μπροστά από  
πίσω από  
δίπλα σε

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



		σου λέω, σε διατάζω, σε προτρέπω, σου δίνω οδηγίες
<b>Α΄ ομάδα λέξεων</b>	στρί <b>β</b> ω γρά <b>φ</b> ω παί <b>ζ</b> ω τρέ <b>χ</b> ω κοιτά <b>ζ</b> ω πληρώ <b>ν</b> ω αγορά <b>ζ</b> ω	στρί <b>ψ</b> ε, στρί <b>ψ</b> τε (στρίψετε) γρά <b>ψ</b> ε, γρά <b>ψ</b> τε (γράψετε) παί <b>ξ</b> ε, παί <b>ξ</b> τε (παίξετε) τρέ <b>ξ</b> ε, τρέ <b>ξ</b> τε (τρέξετε) κοίτα <b>ξ</b> ε, κοιτά <b>ξ</b> τε πλήρω <b>σ</b> ε, πληρώ <b>σ</b> τε αγόρα <b>σ</b> ε, αγορ <b>ά</b> στε
<b>Β΄ ομάδα λέξεων</b>	περπατ <b>ά</b> ω (-ώ) βοηθ <b>ά</b> ω (ώ) προχωρ <b>ά</b> ω (ώ) οδηγ <b>ώ</b>	περπάτ <b>η</b> σε, περπατ <b>ή</b> στε βοήθ <b>η</b> σε, βοηθ <b>ή</b> στε προχώρ <b>η</b> σε, προχωρ <b>ή</b> στε οδήγ <b>η</b> σε, οδηγ <b>ή</b> στε
<b>Εξαιρέσεις</b>	πηγαίνω κάνω	πήγαινε, πηγαίνετε κάνε, κάνετε/κάντε



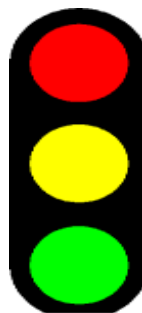
#### 4. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Πού πήγε ο Φρίξος;

- Στον τροχονόμο
- Στο λούνα παρκ
- Στο πάρκο

2. Το λούνα παρκ είναι:

- μακριά από το πάρκο.
- δίπλα από το πάρκο.
- απέναντι από το πάρκο.



5. Δες το σχεδιάγραμμα και συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις: δίπλα, δεξιά, αριστερά, μπροστά, πίσω, απέναντι, όπως στο παράδειγμα.



1. Η καφετέρια είναι απέναντι από το βενζινάδικο.
2. Το θέατρο είναι \_\_\_\_\_ από το πάρκο.
3. Η τράπεζα είναι στα \_\_\_\_\_ του εστιατορίου.
4. Το θέατρο είναι \_\_\_\_\_ από την τράπεζα.
5. Η υπεραγορά είναι \_\_\_\_\_ από το πάρκο.
6. Το περίπτερο είναι στα \_\_\_\_\_ του θεάτρου.

**6. Συμπλήρωσε.**

Εγώ περπατώ στον δρόμο.

\_\_\_\_\_ περπατάς στον δρόμο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ στον δρόμο.

\_\_\_\_\_ περπατάμε στον δρόμο.

Εσείς \_\_\_\_\_ στον δρόμο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ στον δρόμο.



Εγώ στρίβω δεξιά.

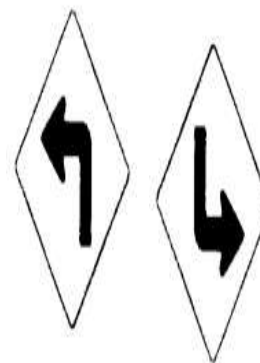
Εσύ \_\_\_\_\_ δεξιά.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ δεξιά.

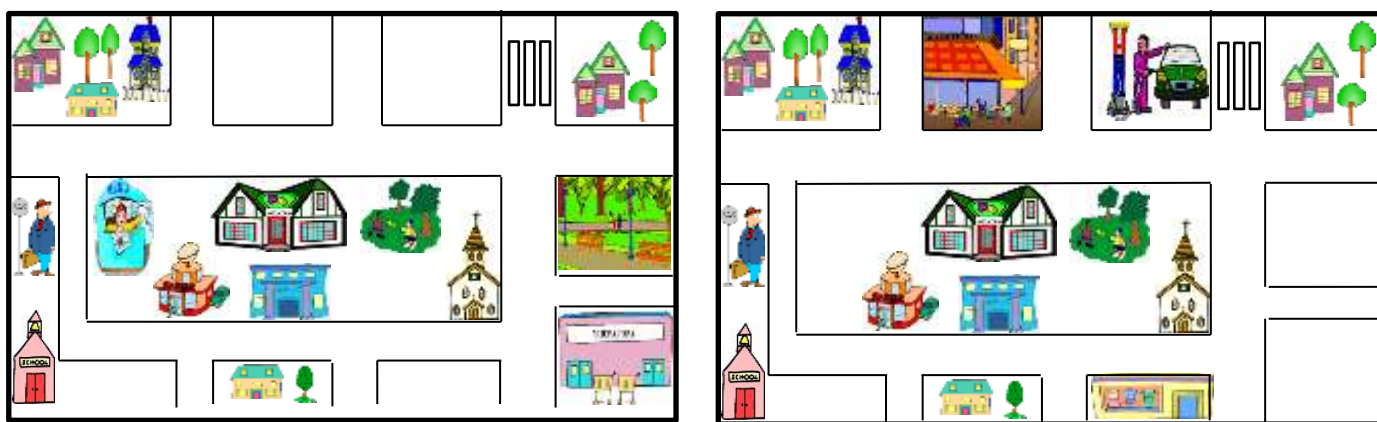
Εμείς \_\_\_\_\_ δεξιά.

Εσείς \_\_\_\_\_ δεξιά.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ δεξιά.



7. Γράψε τους διαλόγους που έφτιαξες στο παιχνίδι με τις κάρτες.



.....

.....

.....

.....

.....




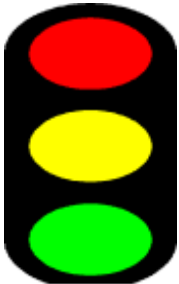











.....

.....











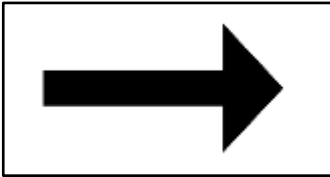
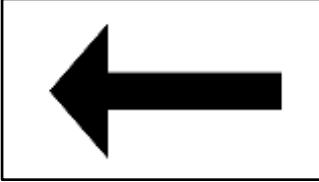



.....



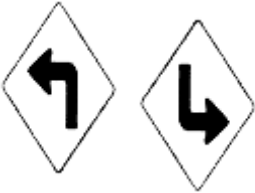


.....

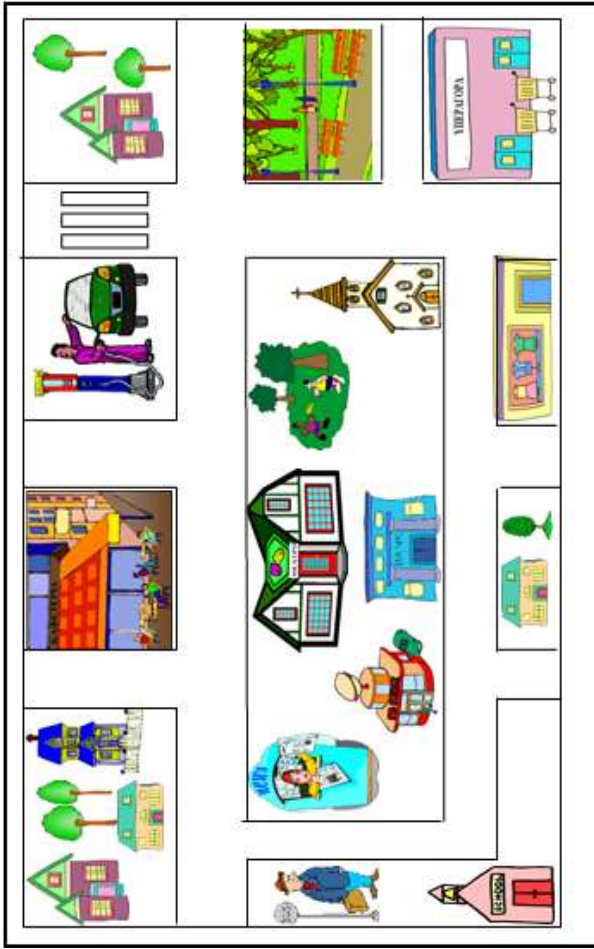
.....

		
δρόμος	πεζοδρόμιο	διάβαση πεζών
		
φανάρια (φώτα τροχαίας)	στάση λεωφορείου	εστιατόριο
		
φούρνος (αρτοποιείο)	καφετέρια	θέατρο
		
μουσείο	λιμάνι	αεροδρόμιο
		
φαρμακείο	πάρκο	σχολείο



		
σινεμά (κινηματογράφος)	ταχυδρομείο	γυμναστήριο
		
βενζινάδικο	κρεοπωλείο	σούπερμάρκετ (υπεραγορά)
		
περίπτερο	εκκλησία	τράπεζα
		
κατάστημα ρούχων	δεξιά	αριστερά
		
μπροστά από... (το δέντρο)	πίσω από... (το δέντρο)	δίπλα σε... (το δέντρο)

		
γωνία	κοντά σε...	μακριά από...
		
στρίβω	περπατώ	οδηγώ






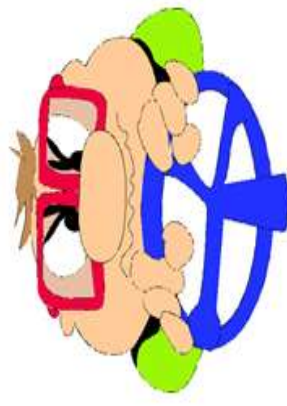
*Ρήματα περπατάω(ώ), οδηγώ, στρίβω*

*Η γειτονιά μου*






περπατάω (ώ)

 <p>περπατάω περπατώ</p>	<p>εγώ περπατάω/περπατώ εσύ περπατάς αυτός/αυτή/αυτό περπατάει/περπατά εμείς περπατάμε εσείς περπατάτε αυτοί/αυτές/αυτά περπατούν/περπατάνε</p>
---	---




οδηγώ

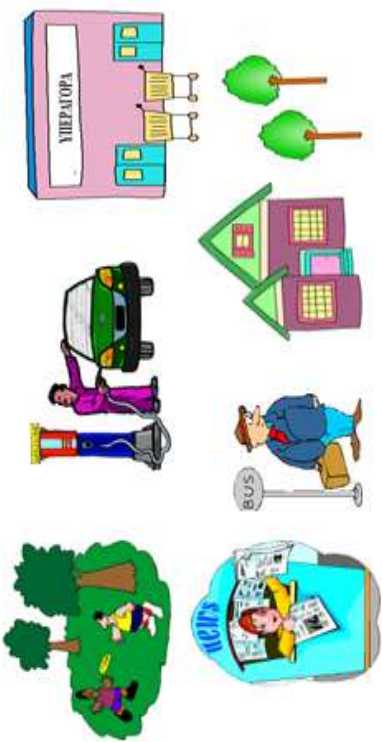
 <p>οδηγώ</p>	<p>εγώ οδηγώ          εσύ οδηγείς          αυτός/αυτή/αυτό οδηγεί          εμείς οδηγούμε          εσείς οδηγείτε          αυτοί/αυτές/αυτά οδηγούν</p>
--	---

στρίβω

 <p>στρίβω</p>	<p>εγώ στρίβω          εσύ στρίβεις          αυτός/αυτή/αυτό στρίβει          εμείς στρίβουμε          εσείς στρίβετε          αυτοί/αυτές/αυτά στρίβουν</p>
---	--

<p>σου λέω, σε προσταίζω, σε προτρέπω, σου δίνω οδηγίες</p>		<p>στρίψτε, στρίψτε (στρίψατε)          γράψτε, γράψτε (γράψατε)          παίξε, παίξε (παίξατε)          τρέξε, τρέξε (τρέξατε)          κοιτάξε, κοιτάξε          πλήρωσε, πλήρώσατε          αγοράσε, αγόρασατε</p>
<p>στρίβω          γράφω          παίζω          τρέχω          κοιτάζω          πληρώνω          αγοράζω</p>	<p>Α' ομάδα λέξεων</p>	<p>περπατάω (-ώ)          βοηθάω (ώ)          προχωράω (ώ)          οδηγάω (ώ)</p>
<p>περπατήσε, περπατήσατε          βοηθήσε, βοηθήσατε          προχώρησε, προχώρησατε          οδήγησε, οδήγησατε</p>	<p>Β' ομάδα λέξεων</p>	<p>πληρώσατε, πληρώσατε          αγόρασατε, αγόρασατε</p>
<p>πληγαντε, πληγαντε          κάντε, κάνετε</p>	<p>Εξαίρεσεις</p>	<p>πληγαντε, πληγαντε          κάντε, κάνετε</p>

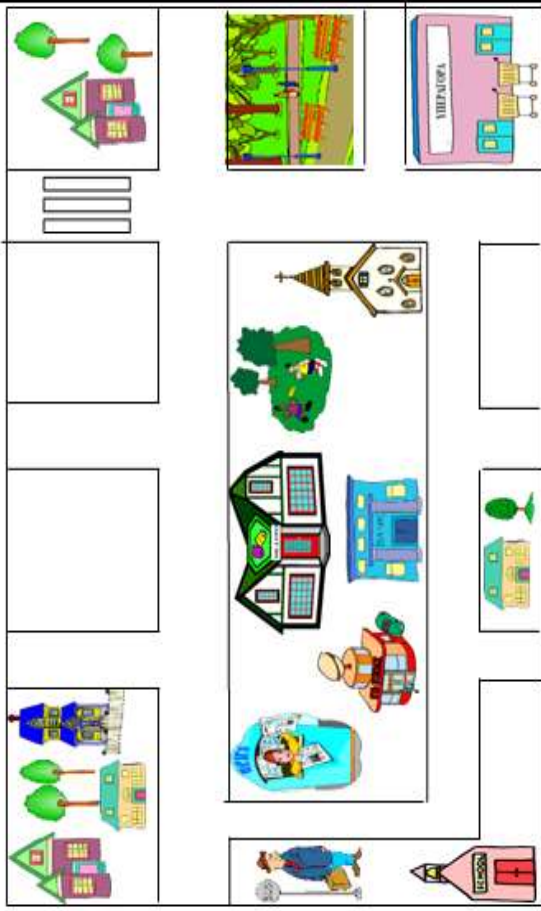
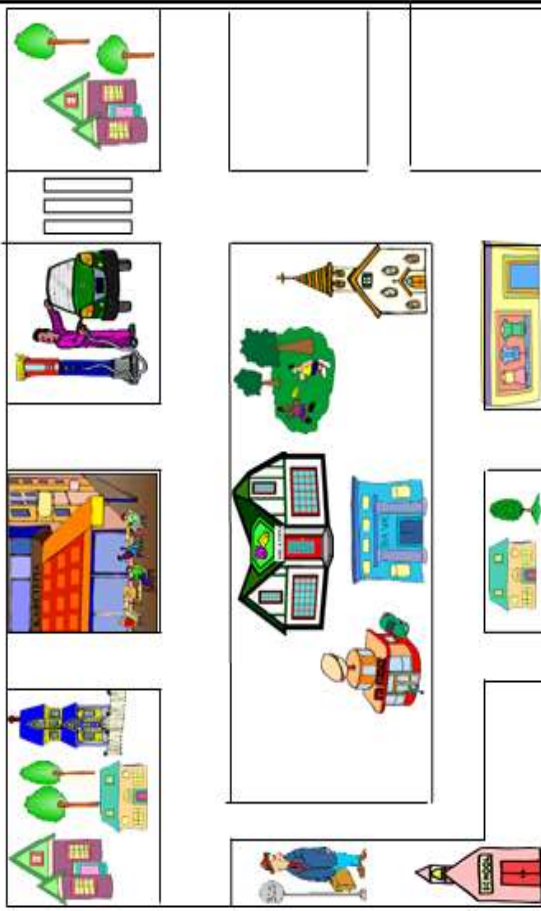


**Η γειτονιά μου**  
Άσκηση Παραγωγής Προφορικού και Γραπτού Λόγου

**Άσκηση**

Ο/Η κάθε παίκτης/τρια έχει μία από τις δύο κάρτες. Θα πρέπει ο/η καθένας/καθεμία να βρει τι υπάρχει στα σημεία που είναι άδεια στον δικό του/της χάρτη. Θα πρέπει να κάνουν ερωτήσεις, όπως π.χ.:

1. Ξέρεις τι βρίσκεται απέναντι από το πάρκο;
2. Τι υπάρχει απέναντι από τη στάση λεωφορείου;
3. Μπορείς να με βοηθήσεις να βρω τι υπάρχει δίπλα από το κατάστημα ρούχων;
4. Διάφορες άλλες ερωτήσεις, όπου θα χρησιμοποιούν βασικές φράσεις της ενότητας: «δεξιά», «αριστερά», «μπροστά», «πίσω», «απέναντι», «μπορείς να με βοηθήσεις να...;», «Τι υπάρχει...;», «Τι βρίσκεται...;»;



Πώς θα  
μπορούσα να  
πάω .....;

Απαντήσεις

Ερωτήσεις

Βοηθήστε με, σας  
παρακαλώ! Θέλω  
να πάω από .....  
στο .....

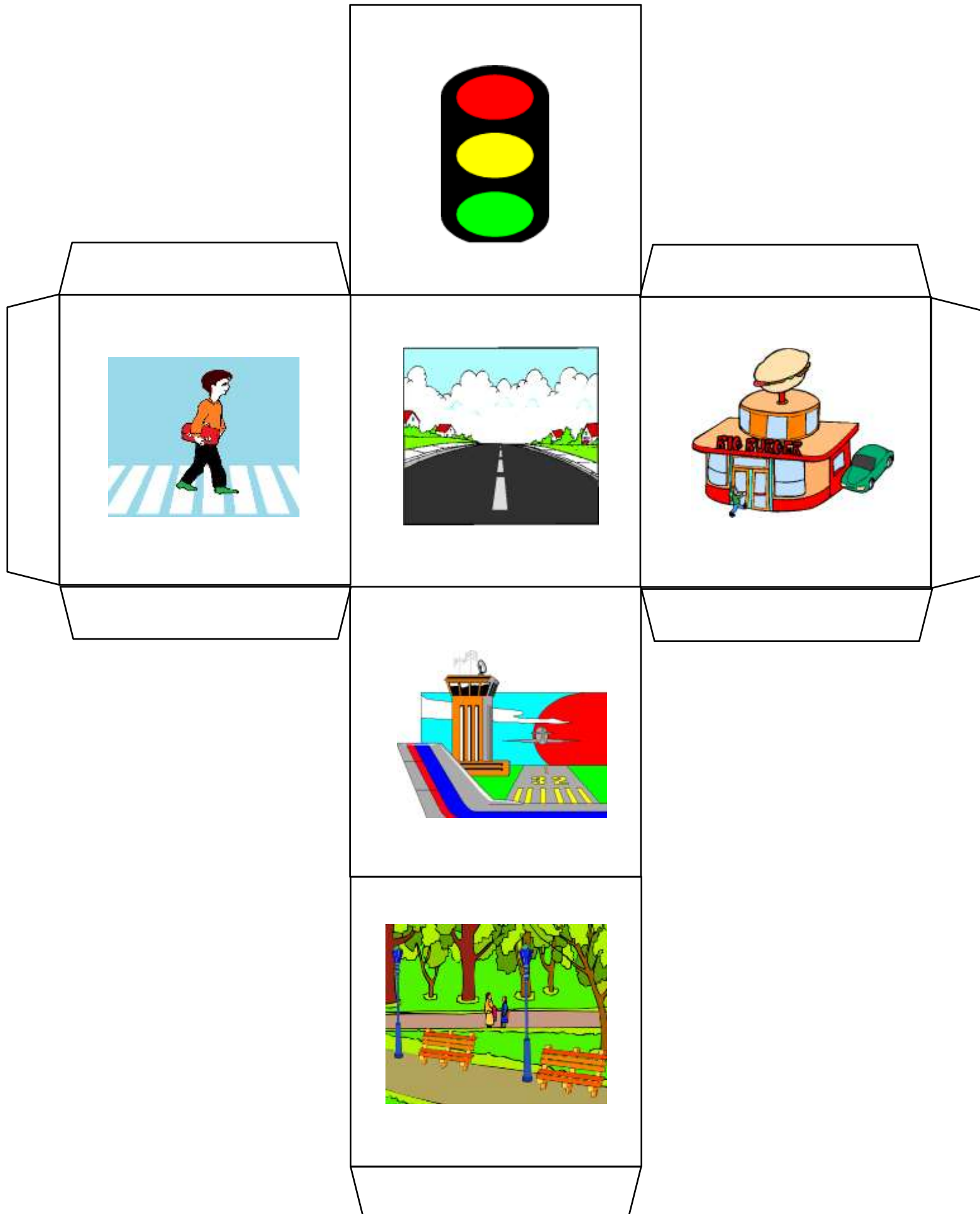


Είναι λίγο  
μακριά.

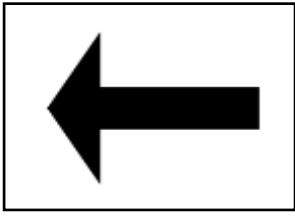
Είναι κοντά.

Προχωρήστε ευθεία  
και θα το δείτε στη  
γωνία, δίπλα  
από/πίσω  
από/μπροστά από...

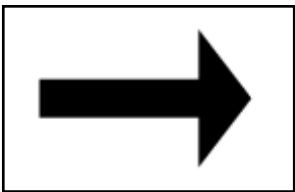
Περπατήστε .....  
μέτρα και μετά  
στρίψτε  
δεξιά/αριστερά.







αριστερά



δεξιά



μπροστά



πίσω



δίπλα



γωνία



κοντά



μακριά

### Παιχνίδι Μνήμης

Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά). Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη. Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη. Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα. Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς. Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



Αρχή



περίπτερο



ταχυδρομείο



λιμάνι



αεροδρόμιο



**διάβαση πεζών**



**φανάρια**



**στάση  
λεωφορείου**



**δρόμος**



**βενζινάδικο**



<b>κρεοπωλείο</b>	<b>Τέλος</b>
-------------------	--------------

## **Ενότητα 16**

### **Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές**



### Πού θα πας διακοπές;

Γεια σου, τι κάνεις;



Σκέφτομαι τις φετινές μου διακοπές! Πέρσι, πήγα στην Ιταλία!

Με πλοίο. Φέτος, θα ταξιδέψουμε με αεροπλάνο.

Πώς πήγατε; Με πλοίο ή με αεροπλάνο;



Πού θα πάτε;



Θα πάμε στην Αθήνα. Θα δούμε τον Παρθενώνα και άλλα αξιοθέατα! Θα βγάλουμε πολλές φωτογραφίες!

Πήγα κι εγώ στην Αθήνα. Είναι πολύ όμορφα!



Μετά, θα ταξιδέψουμε με πλοίο στα νησιά. Θα κολυμπήσουμε λίγο, αφού είναι καλοκαίρι!



Επειδή όμως μας αρέσει και το βουνό, θα πάμε με αυτοκίνητο σε ένα χωριό βόρεια, που έχει δάσος και ποτάμι!



Εισιτήρια κλείσατε;



Ναι, κλείσαμε εισιτήρια και ξενοδοχείο! Σε αφήνω τώρα! Πάω να ετοιμάσω βαλίτσες, διαβατήρια, εισιτήρια και φεύγωω!!



Άντε, καλό ταξίδι και καλές διακοπές!



Ευχαριστώ, επίσης!



1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



1. Πού θα πάει φέτος διακοπές η Μαράμ;

-----

2. Πώς θα ταξιδέψει;

-----

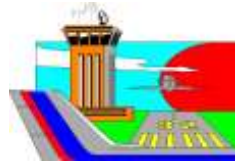
3. Ποια μέρη θα επισκεφθεί;

-----

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



ποδήλατο  
μοτοσυκλέτα  
αυτοκίνητο



λιμάνι  
αεροδρόμιο  
μουσείο



δάσος  
ποτάμι  
θάλασσα



χωριό  
πόλη  
νησί



τρένο  
λεωφορείο  
αεροπλάνο



αεροδρόμιο  
λιμάνι  
σταθμός τρένου



βουνό  
θάλασσα  
ποτάμι



ξενοδοχείο  
ελικόπτερο  
πλοίο



φορτηγό  
ταξί  
αεροδρόμιο



νησί  
λίμνη  
βουνό

**3. Επίλεξε από τις λέξεις της παρένθεσης και συμπλήρωσε τις προτάσεις:**

(με τα πόδια, αεροπλάνο, εισιτήριο, στάση, λιμάνι, αεροδρόμιο, πλοίο, μοτοσυκλέτα, αυτοκίνητο, ελικόπτερο, λεωφορείο, ποδήλατο)



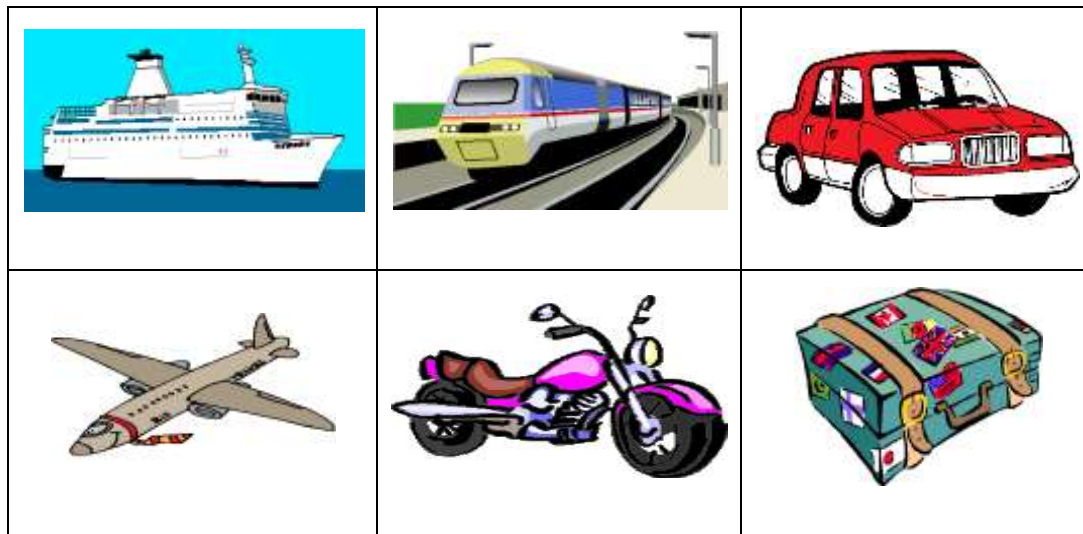
1. Μου αρέσει να πηγαίνω στο σχολείο \_\_\_\_\_ γιατί περνάω από το πάρκο και βλέπω τα πουλιά.
2. Περιμένω στη \_\_\_\_\_ το \_\_\_\_\_. Αγόρασα και \_\_\_\_\_.
3. Η Λεμεσός έχει μεγάλο \_\_\_\_\_. Από εκεί πήραμε πέρσι το \_\_\_\_\_ και πήγαμε στην Ιταλία.
4. Ο πατέρας μου όταν θέλει να φτάσει κάπου γρήγορα, δεν παίρνει το \_\_\_\_\_ αλλά προτιμά να οδηγήσει την \_\_\_\_\_ του.
5. Όταν ταξιδεύεις με \_\_\_\_\_ βλέπεις πώς είναι η γη από ψηλά.
6. Τα απογεύματα, μου αρέσει να κάνω βόλτες με το \_\_\_\_\_ μου.
7. Χθες πέρασε πάνω από το σχολείο μας ένα \_\_\_\_\_ της αστυνομίας.
8. Το πιο μεγάλο \_\_\_\_\_ της Κύπρου βρίσκεται στη Λάρνακα.





 <p>ταξιδεύω</p>	<p>εγώ ταξιδεύω                  εσύ ταξιδεύεις                  αυτός/αυτή/αυτό ταξιδεύει                  εμείς ταξιδεύουμε                  εσείς ταξιδεύετε                  αυτοί/αυτές/αυτά ταξιδεύουν/ε</p>
 <p>κλείνω</p>	<p>εγώ κλείνω εισιτήριο                  εσύ κλείνεις εισιτήριο                  αυτός/αυτή/αυτό κλείνει εισιτήριο                  εμείς κλείνουμε εισιτήριο                  εσείς κλείνετε εισιτήριο                  αυτοί/αυτές/αυτά κλείνουν/ε εισιτήριο</p>
 <p>κολυμπάω/κολυμπώ</p>	<p>εγώ κολυμπάω/κολυμπώ                  εσύ κολυμπάς                  αυτός/αυτή/αυτό κολυμπάει/κολυμπά                  εμείς κολυμπάμε/κολυμπούμε                  εσείς κολυμπάτε                  αυτοί/αυτές/αυτά κολυμπούν/κολυμπάνε</p>
 <p>βλέπω</p>	<p>εγώ βλέπω τα αξιοθέατα                  εσύ βλέπεις τα αξιοθέατα                  αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τα αξιοθέατα                  εμείς βλέπουμε τα αξιοθέατα                  εσείς βλέπετε τα αξιοθέατα                  αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν/ε τα αξιοθέατα</p>
 <p>πηγαίνω</p>	<p>εγώ πηγαίνω                  εσύ πηγαίνεις                  αυτός/αυτή/αυτό πηγαίνει                  εμείς πηγαίνουμε                  εσείς πηγαίνετε                  αυτοί/αυτές/αυτά πηγαίνουν/ε</p>

4. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



	χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τόρα συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
<b>A' ομάδα λέξεων</b>	ταξίδεψα	ταξιδεύω	θα ταξιδέψω
<b>B' ομάδα λέξεων</b>	κολύμπησα {περπάτησα μίλησα, τραγουδήσα, βοήθησα}	κολυμπάω (-ώ) {περπατάω (-ώ) μιλάω (-ώ) τραγουδάω (-ώ), βοηθάω (-ώ)}	θα κολυμπήσω {θα περπατήσω θα μιλήσω θα τραγουδήσω θα βοηθήσω}
<b>Εξαιρέσεις</b>	πήγα έκλεισα είδα	πηγαίνω κλείνω βλέπω	θα πάω θα κλείσω θα δω





### 5. Συμπλήρωσε.

Εγώ θα κολυμπήσω στη θάλασσα.

\_\_\_\_\_ θα κολυμπήσεις στη θάλασσα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ στη θάλασσα.

\_\_\_\_\_ θα κολυμπήσουμε στη θάλασσα.

Εσείς \_\_\_\_\_ στη θάλασσα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ στη θάλασσα.



Εγώ θα ταξιδέψω με αεροπλάνο.

Εσύ \_\_\_\_\_ με αεροπλάνο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ με αεροπλάνο.

Εμείς \_\_\_\_\_ με αεροπλάνο.

Εσείς \_\_\_\_\_ με αεροπλάνο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ με αεροπλάνο.



Εγώ θα δω τον Παρθενώνα.

\_\_\_\_\_ είδες τον Παρθενώνα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ τον Παρθενώνα.

\_\_\_\_\_ είδαμε τον Παρθενώνα.

Εσείς \_\_\_\_\_ τον Παρθενώνα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ τον Παρθενώνα.



Φέτος εγώ θα πάω στο Λονδίνο.

Εσύ \_\_\_\_\_ στο Λονδίνο.

Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_ στο Λονδίνο.

Εμείς \_\_\_\_\_ στο Λονδίνο.

Εσείς \_\_\_\_\_ στο Λονδίνο.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά \_\_\_\_\_ στο Λονδίνο.



## 6. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση

1. Πού θα πάει η Μαρία;

- Στη Θεσσαλονίκη
- Στην Πάτρα
- Στην Αθήνα

2. Πώς θα πάει;

- Με λεωφορείο
- Με αεροπλάνο
- Με τρένο



**7. Γράψε τι θα κάνεις φέτος στις διακοπές, όπως στο παράδειγμα.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
















.....













.....

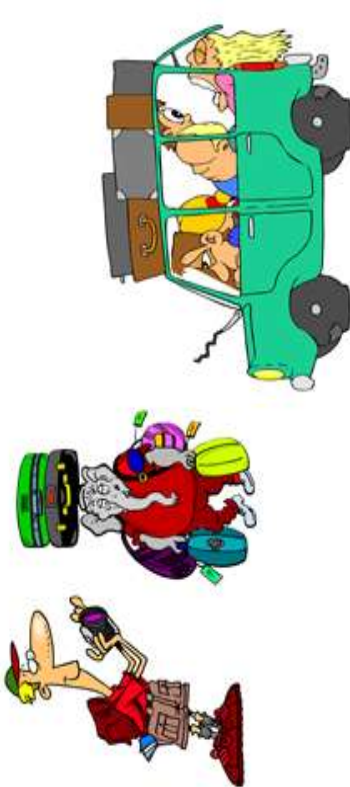
.....

.....



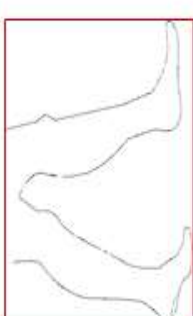
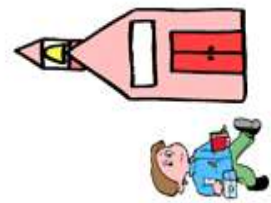
		
πόλη	χωριό	νησί
		
βουνό	θάλασσα	ποτάμι
		
δάσος	ξενοδοχείο	με τα πόδια
		
αεροπλάνο	ελικόπτερο	τρένο
		
πλοίο	αυτοκίνητο	φορτηγό

		
λεωφορείο	μοτοσυκλέτα/μηχανή	ποδήλατο
		
ταξί	εισιτήριο	στάση λεωφορείου
		
βαλίτσα	διαβατήριο	φωτογραφική μηχανή
		
λιμάνι	σταθμός τρένου	αεροδρόμιο





*Μέσα Μεταφορές-Διακοπές  
Αφόρμηση 1*



Σήμερα ήρθα στο σχολείο με τα πόδια.



Χθες επειδή άργησα να ζυπνήσω, με έφερε η μαμά με το αυτοκίνητο.



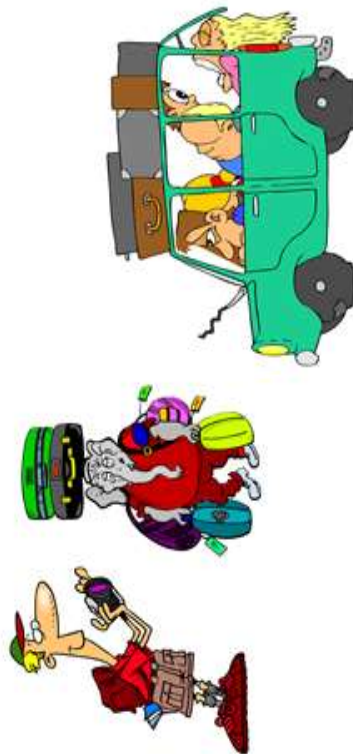
Κάποιες φορές, έρχομαι στο σχολείο με το ποδήλατο.



Άλλες φορές, αγοράζω εισιτήριο από το περίπτερο και έρχομαι με το λεωφορείο.

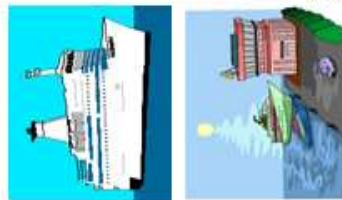


Εσύ, πώς έρχεσαι συνήθως στο σχολείο;

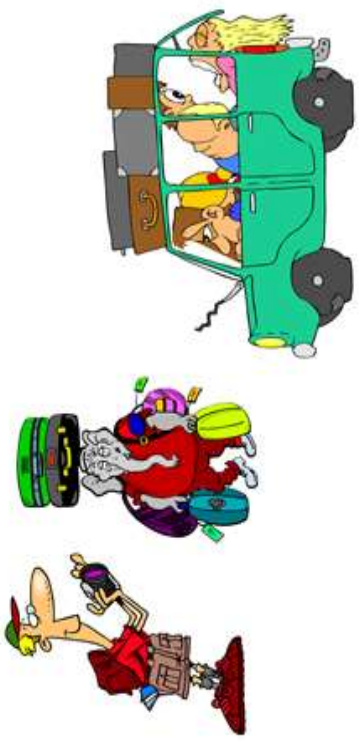


Μέσα Μεταφορές-Διακοπές  
Αφόρμηση 2


Πέρσι, πήγα διακοπές στην Ιταλία. Ταξίδεψα με πλοίο. Πήρα το πλοίο από το λιμάνι.




ΥΠΕΠΘ (Χ.η), Γεωγραφία Στ' Δημοτικού, Εκκονομάση, Χρυστίνα Τάσση, Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Υπολογιστών «Διόφαντος», σ. 84. Διαθέσιμο στα: <http://ebooks.edu.gr/newbooks-pdf.php?bookid=DSGL100>, προσπελάστηκε στις 28/08/17.




*Μέσα Μεταφοράς – Διακοπές*  
*Ρήματα ταξιδεύω, βλέπω, κλείνω, πηγαίνω, κολυμπάω*




ταξιδεύω


	ταξιδεύω
εγώ ταξιδεύω εσύ ταξιδεύεις αυτός/αυτή/αυτό ταξιδεύει εμείς ταξιδεύουμε εσείς ταξιδεύετε αυτοί/αυτές/αυτά ταξιδεύουν/ε	



βλέπω




 <p><b>βλέπω</b></p>	<p>εγώ βλέπω τα αξιοθέατα          εσύ βλέπεις τα αξιοθέατα          αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τα αξιοθέατα          εμείς βλέπουμε τα αξιοθέατα          εσείς βλέπετε τα αξιοθέατα          αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν/ε τα αξιοθέατα</p>
---	--




# κλείνω (εισιτήριο)


κλείνω την πόρτα.




κλείνω το δαιμάτιο σε ξενοδοχείο




κλείνω την τηλεόραση




κλείνω ραντεβού (στον γιατρό, στη δουλειά)



κλείνω τον υπολογιστή

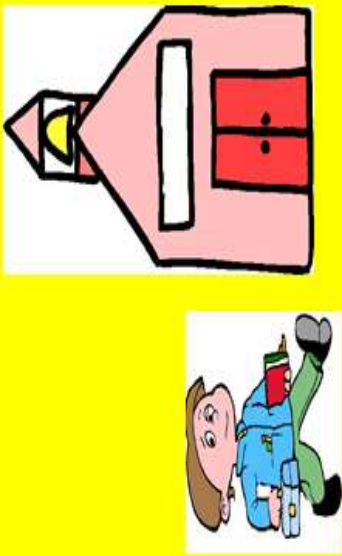


# κλείνω (άλλες χρήσεις)




**κλείνω**

εγώ κλείνω εισιτήριο
εσύ κλείνεις εισιτήριο
αυτός/αυτή/αυτό κλείνει εισιτήριο
εμείς κλείνουμε εισιτήριο
εσείς κλείνετε εισιτήριο
αυτοί/αυτές/αυτά κλείνουν/ε εισιτήριο



**πηγαίνω**




πηγαίνω

εγώ πηγαίνω  
εσύ πηγαίνεις  
αυτός/αυτή/αυτό πηγαίνει  
εμείς πηγαίνουμε  
εσείς πηγαίνετε  
αυτοί/αυτές/αυτά πηγαίνουν/ε

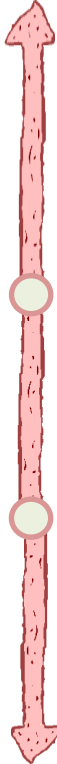


**κολυμπάω (-ώ)**




κολυμπάω/  
κολυμπώ

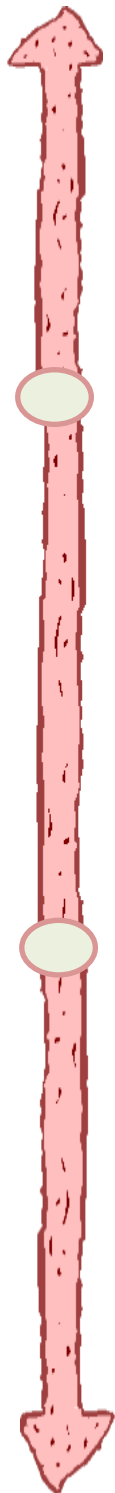
εγώ κολυμπάω/κολυμπώ  
εσύ κολυμπάς  
αυτός/αυτή/αυτό κολυμπάει/κολυμπά  
εμείς κολυμπάμε/κολυμπάουμε  
εσείς κολυμπάτε  
αυτοί/αυτές/αυτά  
κολυμπούν/κολυμπάνε



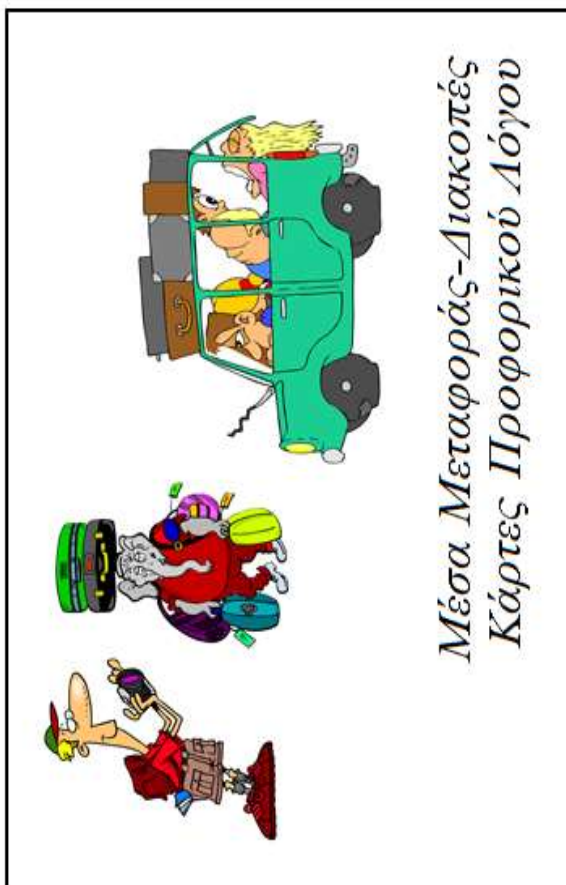
	χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τόρα, συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
<b>A' ομάδα λέξεων</b>	ταξίδεψα	ταξιδεύω	θα ταξιδέψω
<b>B' ομάδα λέξεων</b>	κολύμπησα {περπάτησα, μίλησα, τραγουδίησα, βοήθησα}	κολυμπάω (-ώ) {περπατάω (-ώ) μιλάω (-ώ) τραγουδιάω (-ώ), βοηθάω (-ώ)}	θα κολυμπήσω {θα περπατήσω θα μιλήσω θα τραγουδήσω θα βοηθήσω}
<b>Εξαιρέσεις</b>	πήγα έκλεισα είδα	πηγαίνω κλείνω βλέπω	θα πάω θα κλείσω θα δω



χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τόρα, συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
εγώ έκλεισα εσύ έκλεισες αυτός/αυτή/αυτό έκλεισε εμείς κλείσαμε εσείς κλείσατε αυτού/αυτές/αυτά έκλεισαν	κλείνω κλείνεεις κλείνει κλείνουμε κλείνετε κλείνουν	θα κλείσω θα κλείσεις θα κλείσει θα κλείσουμε θα κλείσετε θα κλείσουν
εγώ είδα εσύ είδες αυτός/αυτή/αυτό είδε εμείς είδαμε εσείς είδατε αυτού/αυτές/αυτά είδαν	βλέπω βλέπεις βλέπει βλέπουμε βλέπετε βλέπουν	θα δω θα δεις θα δει θα δούμε θα δείτε θα δουν/θα δούνε



χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα, συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
<p>εγώ ταξίδεψα εσύ ταξίδεψες αυτός/αυτή/αυτό ταξίδεψε εμείς ταξιδέψαμε εσείς ταξιδέψατε αυτού/αυτές/αυτά ταξίδεψαν</p>	<p>ταξιδεύω ταξιδεύεις ταξιδεύει ταξιδεύουμε ταξιδεύετε ταξιδεύουν</p>	<p>θα ταξιδέψω θα ταξιδέψεις θα ταξιδέψει θα ταξιδέψουμε θα ταξιδέψετε θα ταξιδέψουν</p>
<p>εγώ κολύμπησα εσύ κολύμπησες αυτός/αυτή/αυτό κολύμπησε εμείς κολυμπήσαμε εσείς κολυμπήσατε αυτού/αυτές/αυτά κολύμπησαν</p>	<p>κολυμπάω (-ώ). κολυμπάς. κολυμπάει/κολυμπά. κολυμπάμε/κολυμπόμαστε. κολυμπάτε. κολυμπούν.</p>	<p>θα κολυμπήσω θα κολυμπήσεις θα κολυμπήσει θα κολυμπήσουμε θα κολυμπήσετε θα κολυμπήσουν</p>
<p>εγώ πήγα εσύ πήγες αυτός/αυτή/αυτό πήγε εμείς πήγαμε εσείς πήγατε αυτού/αυτές/αυτά πήγαν</p>	<p>πηγαίνω πηγαίνεις πηγαίνει πηγαίνουμε πηγαίνετε πηγαίνουν</p>	<p>θα πάω θα πας θα πάει θα πάμε θα πάτε θα πάνε</p>



**Περίσταση επικοινωνίας**

Δύο άτομα συζητούν για το πού θα πάνε διακοπές, πώς θα ταξιδέψουν, τι θα δουν.

Υποχρεωτικές φράσεις:

- Πού θα πάτε φέτος διακοπές; Τι θα δείτε; Πώς θα ταξιδέψετε; Τι θα κάνετε;
- Θα πάμε, θα ταξιδέψουμε, θα δούμε
- Αεροπλάνο, αυτοκίνητο, πλοίο, ταξί, λεωφορείο, τρένο (3 από αυτές)

Ερωτήσεις

Πού θα πάτε  
φέτος διακοπές;

Πώς θα  
ταξιδέψετε;

Τι θα δείτε;

Τι θα κάνετε;

Απαντήσεις

**Θα πάμε ...**

(στο χωριό, σε άλλη χώρα, σε νησί.....)

**Δεν θα πάμε**

**κάπου.**

**Θα μείνουμε εδώ.**

**Θα ταξιδέψουμε**

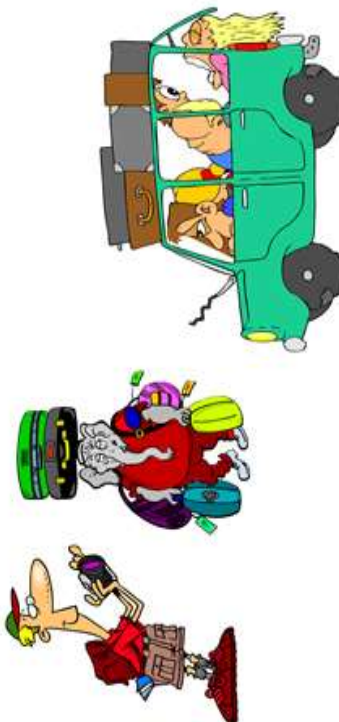
**με...** (αυτοκίνητο, τρένο,  
αεροπλάνο, λεωφορείο...)

**Θα δούμε τα**

**αξιοθέατα.**

Θα περπατήσουμε στο  
βουνό, στη θάλασσα,  
στο δάσος.

Θα  
κολυμπήσουμε.



Μέσα Μεταφορές-Διακοπές  
Παράδειγμα Γραπτού Λόγου

Τι θα κάνω φέτος στις διακοπές

Φέτος στις διακοπές θα ταξιδέψω στην Ελλάδα.

Θα πάω με αεροπλάνο, από το αεροδρόμιο Λάρνακας. Θα δω τα αξιοθέατα στην Αθήνα και μετά θα πάω το πλοίο από το λιμάνι του Πειραιά για να πάω σε νησί. Στο νησί θα κολυμπήσω στις ωράιες παραλίες.

Μετά θα πάω αυτοκίνητο και θα πάω και λίγο στο βουνό. Εκεί θα κάνω βόλτες στο δάσος και θα βλέπω τα ποτάμια και τα δέντρα.

Θα κλείσω εισιτήριο και ξενοδοχείο από το ίντερνετ. Περιμένω τις διακοπές με αγωνία!



κλείνω την πόρτα



κλείνω την  
τηλεόραση



κλείνω τον  
υπολογιστή



# κλείνω

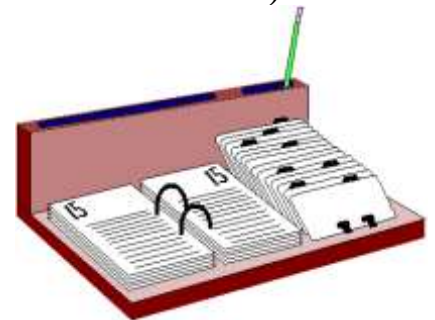
κλείνω εισιτήριο



κλείνω δωμάτιο σε  
ξενοδοχείο

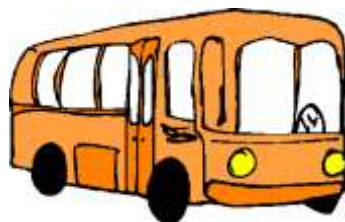


κλείνω ραντεβού  
(στον γιατρό, στη  
δουλειά)





<b>χθες, πριν (μια φορά)</b>	<b>τόρα, συνήθως</b>	<b>αύριο, στο μέλλον, μετά (μια φορά)</b>







φορτηγό



εισιτήριο



ποδήλατο



μηχανή



λεωφορείο



ελικόπτερο



πλοίο



ξενοδοχείο

### Παιχνίδι Μνήμης

Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίζει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά). Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα, ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη. Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη. Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα. Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς. Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



Αρχή



χωριό



πόλη



λιμάνι



αεροδρόμιο



μοτοσυκλέτα





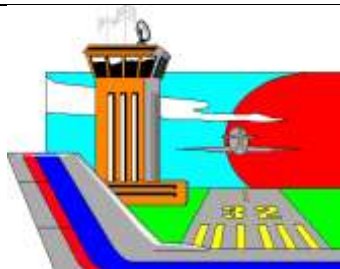
**τρένο**



**λίμνη**



**στάση  
λεωφορείου**



**νησί**

**ποτάμι**

**Τέλος**

## **Ενότητα 17**

# **Παιχνίδια - Δραστηριότητες**



Τι έκανες το απόγευμα;

Γεια σου Ηλία,  
τι κάνεις;



Γεια σου,  
Μαράμ!  
Είμαι καλά,  
εσύ:



Πήγα στο μάθημα κιθάρας. Εκεί μαθαίνω να παίζω διάφορα τραγούδια. Εσύ μαθαίνεις κάποιο μουσικό όργανο;



Είμαι λίγο κουρασμένη. Πήγα στο πάρκο και έπαιξα σε όλα τα παιχνίδια! Ανέβηκα στις κούνιες, στην τραμπάλα και στην τσουλήθρα. Κουράστηκα πολύ, αλλά πέρασα ωραία και διασκέδασα! Εσύ πώς πέρασες το απόγευμά σου;



Όχι, δεν μου αρέσει! Παίζει όμως η αδελφή μου πιάνο! Εγώ προτιμώ τα αθλήματα! Πηγαίνω κολύμπι δύο φορές την εβδομάδα και τρεις φορές την εβδομάδα πηγαίνω ποδόσφαιρο!



Εγώ δεν κάνω αθλήματα. Μου αρέσει να παίζω σκάκι και καμιά φορά παίζουμε με την αδελφή μου με αυτοκινητάκια!

Να έρθεις κάποια μέρα από το σπίτι να παίζουμε μαζί τότε!



Κι εμένα μου αρέσουν τα αυτοκινητάκια. Έχω πολλά!



**1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.**



1. Σε ποια παιχνίδια έπαιξε η Μαράμ όταν πήγε στο πάρκο;

-----

2. Ποιο μουσικό όργανο μαθαίνει να παίζει ο Ηλίας;

-----

3. Τι άλλο αρέσει στον Ηλία να παίζει;

-----

4. Τι άλλο κάνει η Μαράμ στον ελεύθερό της χρόνο;

-----

**2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.**



κούνια  
τραμπάλα  
τσουλήθρα



κύβοι  
σκάκι  
κούκλα



κούνια  
παγκάκι  
τρενάκι



σφυρίχτρα  
κούκλα  
μπαλόني



πάζλ  
σκάκι  
κούνια



μπαλόني  
σκάκι  
κύβοι



αρκουδάκι  
κούκλα  
κουκλόσπιτο



πιάνο  
κιθάρα  
βιολί

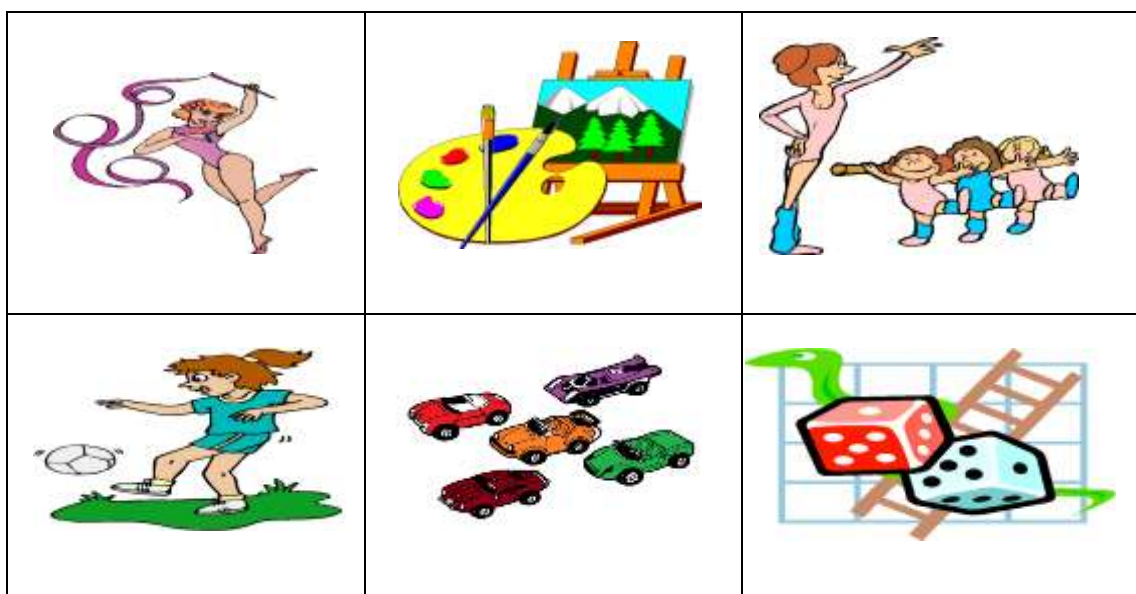


αρμόνιο  
κιθάρα  
ντραμς



ντραμς  
πιάνο  
αρμόνιο

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



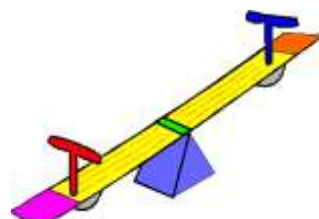
4. Λύσε το κρυπτόλεξο και βρες τις λέξεις: μπαλόκι, αρκουδάκι, κούκλα, ντραμς, βιολί, μπαλέτο, κούνια, κιθάρα, ζωγραφική, κολύμπι, μπαλόκι, τραμπάλα, ποδόσφαιρο, πάζλ, τσουλήθρα.

X	Γ	K	A	X	O	Π	Y	E	I	O	Π
Δ	Π	O	Δ	O	Σ	Φ	A	I	P	O	T
T	B	Y	Σ	K	O	Λ	Y	M	Π	I	P
Σ	A	K	T	Γ	Θ	Π	P	Π	B	B	A
O	P	Λ	K	O	Y	N	I	A	I	H	M
Y	K	A	I	Σ	X	Σ	Ψ	Λ	O	Θ	Π
Λ	O	T	Θ	P	Θ	O	Π	E	Λ	I	A
H	Y	P	A	P	Y	Θ	T	T	I	K	Λ
Θ	Δ	Θ	P	M	Π	A	Λ	O	N	I	A
P	A	Π	A	Z	Λ	N	T	P	A	M	Σ
A	K	Γ	M	Π	A	Λ	O	O	A	Λ	K
Ξ	I	Z	Ω	Γ	P	A	Φ	I	K	H	M






### 5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις της παρένθεσης

(κούνιες, σκάκι, επιτραπέζια, κιθάρα, αρμόνιο, πάζλ, μπαλέτο, τραμπάλα, παγκάκι, ποδόσφαιρο, κουτσό (σκάλα), αρκουδάκι, τσουλήθρα, ρυθμική)

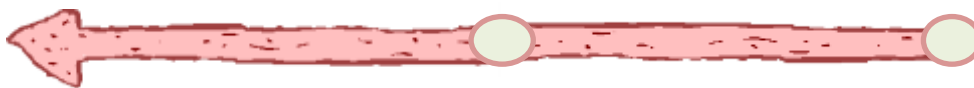
1. Μου αρέσει να πηγαίνω στο πάρκο. Εκεί παίζω στις \_\_\_\_\_, στην \_\_\_\_\_ και στην \_\_\_\_\_.
2. Κάθε Δευτέρα και Πέμπτη πηγαίνω στα μαθήματα \_\_\_\_\_. Μου αρέσει που ξέρω να παίζω ένα μουσικό όργανο.
3. Η αδελφή μου πηγαίνει κάθε Σάββατο και μαθαίνει να παίζει \_\_\_\_\_. Της αρέσουν τα παιχνίδια με την μπάλα.
4. Μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου \_\_\_\_\_ παιχνίδια.
5. Πολλές φίλες μου πηγαίνουν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ γυμναστική.
6. Το \_\_\_\_\_ και το \_\_\_\_\_, είναι παιχνίδια που σε κάνουν να σκέφτεσαι.
7. Όταν ήμουν μικρός, μου άρεσε να κοιμάμαι αγκαλιά με το \_\_\_\_\_ μου.
8. Στη χορωδία του σχολείου αντί πιάνο, έχουμε \_\_\_\_\_.
9. Όταν πάμε στο πάρκο, εγώ παίζω στα παιχνίδια και η μαμά κάθεται στο \_\_\_\_\_ και με βλέπει.
10. Στο σχολείο, όταν είναι διάλειμμα, εγώ και οι φίλες μου παίζουμε \_\_\_\_\_.





 <p>παίζω</p>	<p>εγώ παίζω πιάνο                  εσύ παίζεις πιάνο                  αυτός/αυτή/αυτό παίζει πιάνο                  εμείς παίζουμε πιάνο                  εσείς παίζετε πιάνο                  αυτοί/αυτές/αυτά παίζουν/ε πιάνο</p>
 <p>τρέχω</p>	<p>εγώ τρέχω                  εσύ τρέχεις                  αυτός/αυτή/αυτό τρέχει                  εμείς τρέχουμε                  εσείς τρέχετε                  αυτοί/αυτές/αυτά τρέχουν/ε</p>
 <p>περνάω (-ώ)</p>	<p>εγώ περνάω/περνώ ωραία                  εσύ περνάς ωραία                  αυτός/αυτή/αυτό περνάει/περνά ωραία                  εμείς περνάμε/περνούμε ωραία                  εσείς περνάτε ωραία                  αυτοί/αυτές/αυτά περνάνε/περνούν ωραία</p>
 <p>ανεβαίνω</p>	<p>εγώ ανεβαίνω στο δέντρο                  εσύ ανεβαίνεις στο δέντρο                  αυτός/αυτή/αυτό ανεβαίνει στο δέντρο                  εμείς ανεβαίνουμε στο δέντρο                  εσείς ανεβαίνετε στο δέντρο                  αυτοί/αυτές/αυτά ανεβαίνουν/ε στο δέντρο</p>
 <p>κουράζομαι</p>	<p>εγώ κουράζομαι                  εσύ κουράζεσαι                  αυτός/αυτή/αυτό κουράζεται                  εμείς κουραζόμαστε                  εσείς κουράζεστε                  αυτοί/αυτές/αυτά κουράζονται</p>





	χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τόρα, συνήθως
<b>A1' ομάδα λέξεων</b>	έπαιξα έτρεξα  ανέβηκα (κατέβηκα)	παίζω τρέχω  ανεβαίνω (κατεβαίνω)
<b>A2' ομάδα λέξεων</b>	κουράστηκα  (μοιράστηκα, χρειάστηκα)	κουράζομαι  (μοιράζομαι, χρειάζομαι)
<b>B' ομάδα λέξεων</b>	πέρασα  (ξέχασα, κέρασα)	περνάω (-ώ)  (ξεχνάω (-ώ), κερνάω (-ώ))

### 6. Συμπλήρωσε

Εγώ ανέβηκα στην κούνια.

\_\_\_\_\_ ανέβηκες στην κούνια.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ στην κούνια.

\_\_\_\_\_ ανεβήκαμε στην κούνια.

Εσείς \_\_\_\_\_ στην κούνια.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ στην κούνια.





Εγώ έπαιξα πιάνο στη γιορτή.

Εσύ \_\_\_\_\_ πιάνο στη γιορτή.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ πιάνο στη γιορτή.

Εμείς \_\_\_\_\_ πιάνο στη γιορτή.

Εσείς \_\_\_\_\_ πιάνο στη γιορτή.

Αυτοί / Αυτές / Αυτές \_\_\_\_\_ πιάνο στη γιορτή.

Εγώ κουράστηκα πολύ στο πάρκο.

\_\_\_\_\_ κουράστηκες πολύ στο πάρκο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό \_\_\_\_\_ πολύ στο πάρκο.

\_\_\_\_\_ κουραστήκαμε πολύ στο πάρκο.

Εσείς \_\_\_\_\_ πολύ στο πάρκο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά \_\_\_\_\_ πολύ στο πάρκο.



Πέρασα πολύ ωραία στη θάλασσα.

Εσύ \_\_\_\_\_ πολύ ωραία στη θάλασσα.

Αυτός/Αυτή/Αυτό \_\_\_\_\_ πολύ ωραία στη θάλασσα.

Εμείς \_\_\_\_\_ πολύ ωραία στη θάλασσα.

Εσείς \_\_\_\_\_ πολύ ωραία στη θάλασσα.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά \_\_\_\_\_ πολύ ωραία στη θάλασσα.





### 7. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση

1. Πού είναι η Μαρίνα και ο Πέτρος;

- Στο γυμναστήριο
- Στο ωδείο

2. Ποια μουσικά όργανα ακούγονται;

- Βιολί, πιάνο και φλάουτο
- Κιθάρα, βιολί και πιάνο

3. Ποιο όργανο παίζει ο Φρίζος;

- Ντραμς
- Φλάουτο



8. Γράψε πώς πέρασες χθες το απόγευμά σου, όπως στο παράδειγμα. (Υποχρεωτικές λέξεις: έπαιζα, έτρεξα, κουράστηκα, ανέβηκα, πήγα, πέρασα).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


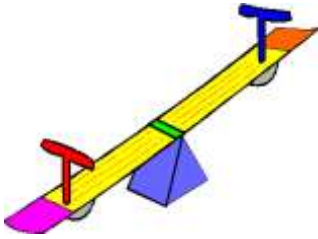

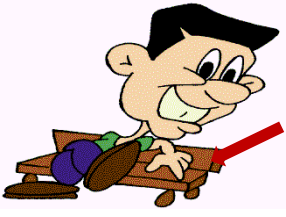



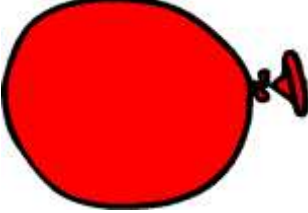







.....
















.....

.....

.....

.....

		
κούνια	τραμπάλα	τσουλήθρα
		
παγκάκι	μπάλα	σκάκι
		
επιτραπέζια παιχνίδια	μπαλόني	κούκλα
		
κουκλόσπιτο	κύβοι	πάζλ
		
(κουτσό) σκάλα	αρκουδάκι	αυτοκινητάκια

		
τρενάκι	ζωγραφική	βιολί
		
πιάνο	κιθάρα	αρμόνιο
		
ντραμς	σαξόφωνο	φλάουτο
		
μπάσκετ (καλαθόσφαιρα)	ποδόσφαιρο	μπαλέτο
		
ρυθμική γυμναστική	κολύμπι	τένις



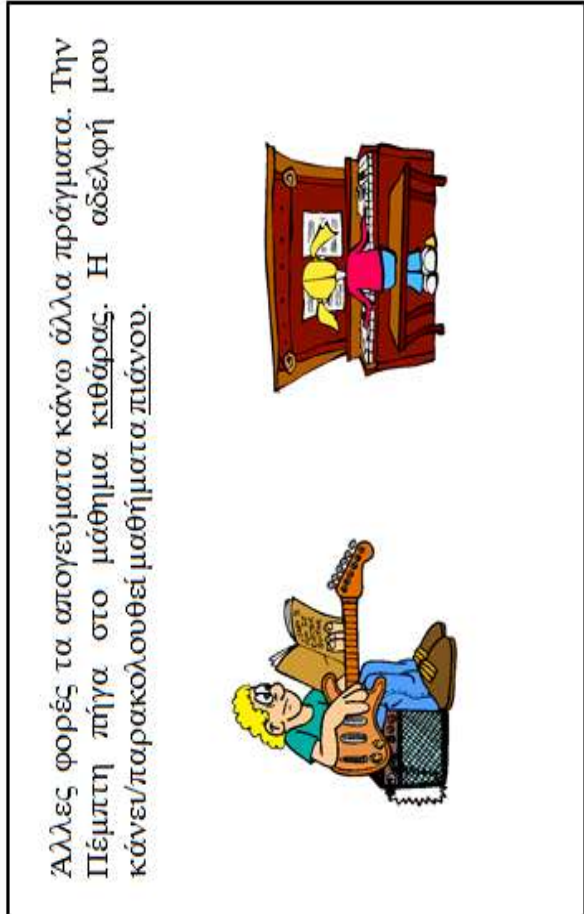
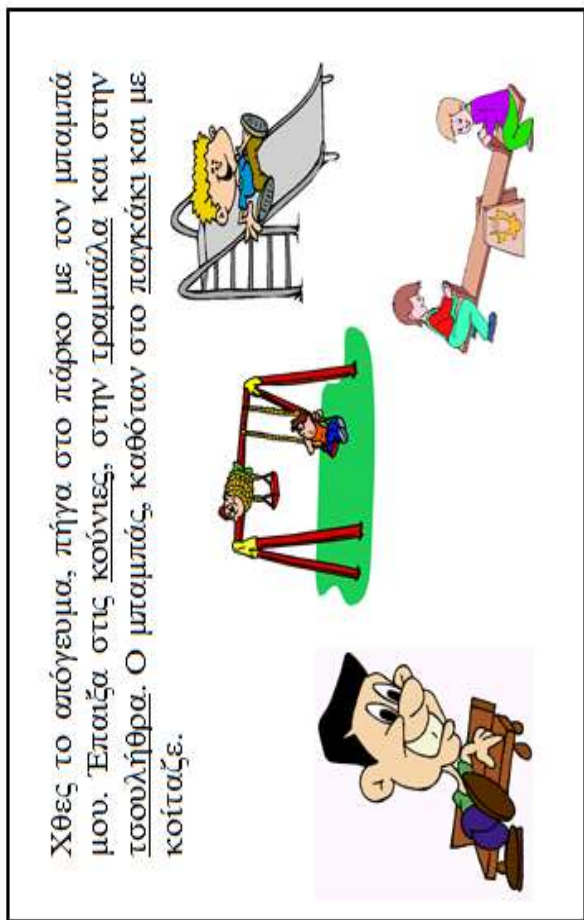
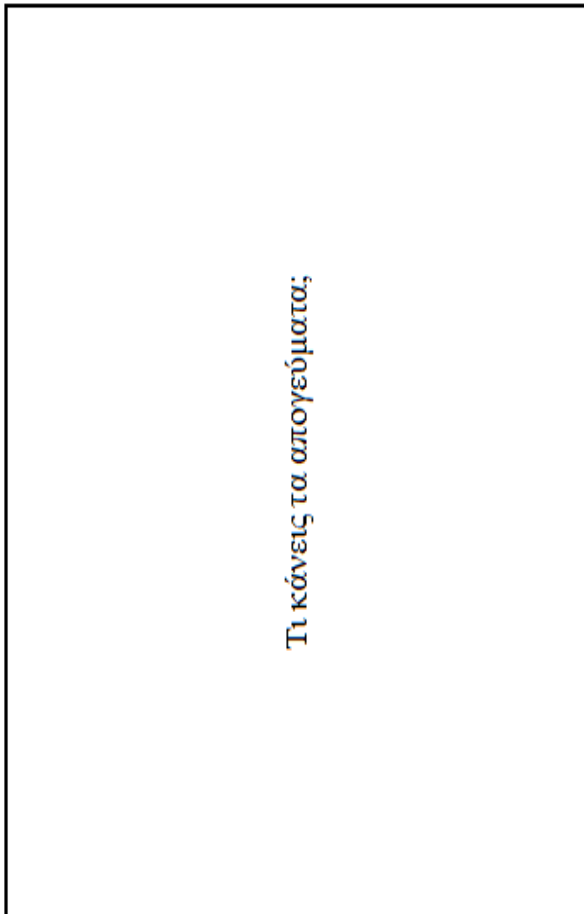
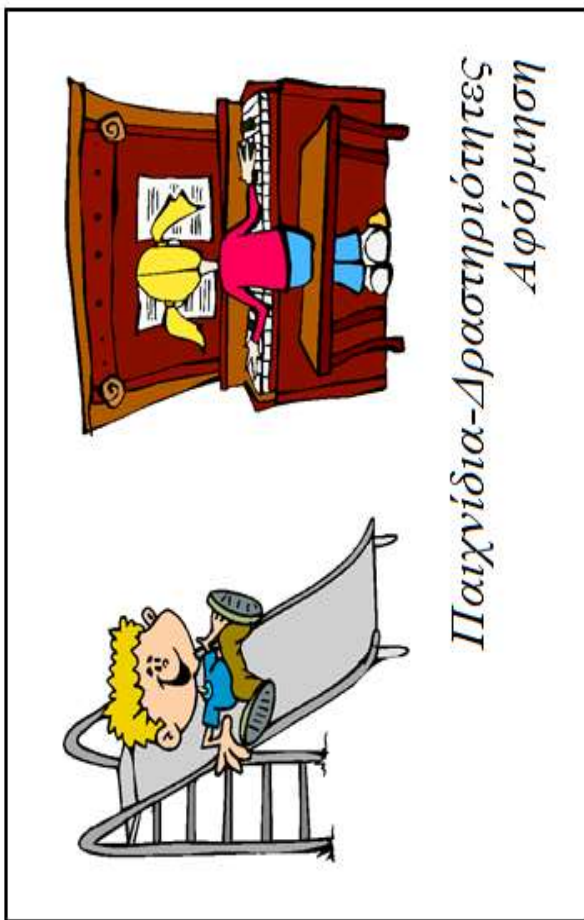
καράτε



βόλει



κρυφό



Μου αρέσουν και τα αθλήματα. Πηγαίνω δύο φορές τη βδομάδα μπάσκετ. Η αδελφή μου πηγαίνει ποδόσφαιρο και κολύμπι.




Όταν είμαι σπίτι, παίζω με την οικογένειά μου επιτραπέζια παιχνίδια ή παιχνίδια στον υπολογιστή. Άλλες φορές παίζω με τα αυτοκνητήκια μου ή με την αδελφή μου στο κουκλόσπιτό της.








*Παιχνίδια-Δραστηριότητες*  
*Ρήματα παίζω, τρέχω, περνάω (-ώ), ανεβαίνω, κουράζομαι*




παίζω (πιάνο)




παίζω

εγώ παίζω πιάνο
εσύ παίζεις πιάνο
αυτός/αυτή/αυτό παίζει πιάνο
εμείς παίζουμε πιάνο
εσείς παίζετε πιάνο
αυτοί/αυτές/αυτά παίζουν/ε πιάνο




τρέχω

 <p>τρέχω</p>	<p>εγώ τρέχω εσύ τρέχεις αυτός/αυτή/αυτό τρέχει εμείς τρέχουμε εσείς τρέχετε αυτοί/αυτές/αυτά τρέχουν/ε</p>
--	---



περνάω (-ώ)

 <p>περνάω (-ώ)</p>	<p>εγώ περνάω/περνώ ωραία εσύ περνάς ωραία αυτός/αυτή/αυτό περνάει/περνά ωραία εμείς περνάμε/περνούμε ωραία εσείς περνάτε ωραία αυτοί/αυτές/αυτά περνάνε/περνούν ωραία</p>
--	--



ανεβαίνω



### Παιχνίδια-Δραστηριότητες Κάρτες Προφορικού Λόγου

#### Περίσταση επικοινωνίας

Δύο παιδιά συζητούν και αναφέρουν πώς περνάνε τα απογεύματά τους, όπως στο κείμενο-διάλογο στα φύλλα εργασίας.

Υποχρεωτικές φράσεις:

- Πού ήσουν; Τι έκανες; Τι έπαιξες; Τι κάνεις τα απογεύματά σου; Κάνεις/Ασχολείσαι με κάποιο άθλημα; Μαθαίνεις κάποιο μουσικό όργανο.
- Πήγα, έλαιξα, κουράστηκα, πέρασα, ανέβηκα, έτρεξα.

Ερωτήσεις

Πού ήσουν;

Τι έκανες;

Τι έπαιξες;

Σε ποια  
παιχνίδια  
ανέβηκες;

Κάνεις κάποιο  
άθλημα;

Τι κάνεις τα  
απογεύματά  
σου;

Απαντήσεις

Μαθαίνεις  
κάποιο μουσικό  
όργανο;

Τι παιχνίδια  
παίζεις όταν  
είσαι στο σπίτι;

**Έπαιξα...**

(στην τραμπάλα, στις κούνιες, στην τσουλήθρα....)

**Πήγα...**

(στο πάρκο, στο μάθημα .....

**Ανέβηκα σε όλα τα  
παιχνίδια... Ανέβηκα  
στις κούνιες...**

**Πήγα στο  
μάθημα..... (κιθάρας,  
πιάνου, μπαλέτου, ρυθμικής...)**

**Μου αρέσουν τα  
αθλήματα.**

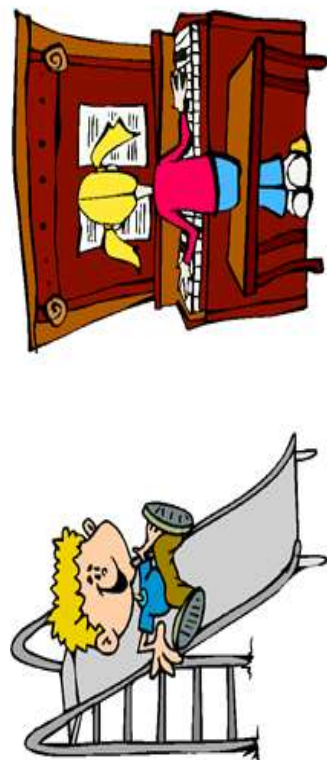
(πιλαίνω μπάσκετ, ποδόσφαιρο, καράτε, κολύμπι,  
βόλεϊ...)

**Μου αρέσουν τα  
μουσικά όργανα.**

(μαθαίνω να παίζω πιάνο, κιθάρα, σαξόφωνο,  
ντραμς, φλάουτο...)

**Στο σπίτι παίζω...**

(με αυτοκινητάκια, με κούκλες, κουκλόσπιτο,  
επιτραπέζια παιχνίδια, σκάκι, τρενάκι, αρκουδάκι...)



### Παιχνίδια-Δραστηριότητες Παράδειγμα Γραπτού Λόγου

#### Πώς πέρασα γθες το απόγευμά μου.

Χθες τα απόγευμα γύρω στις 4:00 πήγα με τη μαμά μου στο πάρκο. Ανέβηκα σε όλα τα παιχνίδια: στις κούνιες, στην τραμπάλα και στην τσουλήθρα. Έτρεξα επίσης πολύ με τους φίλους και τις φίλες μου. Πέρασα πολύ ωραία στο πάρκο! Μετά, όταν κουράστηκα, πήγαμε σπίτι. Στη συνέχεια, πήγα στο μάθημα βιολιού. Εκεί μαθαίνο να παίζω στο βιολί διάφορα τραγούδια. Αργότερα, το βράδυ, όταν επέστρεψα σπίτι, έπαιξα με τη μαμά και τον μπαμπά μου σκάκι και άλλα επιτραπέζια παιχνίδια.



**Παίζω με τους/τις φίλους/ες μου.**



**Παίζω ένα μουσικό όργανο.**

(κιθάρα, πιάνο...)



# παίζω

**Παίζω στο πάρκο.**



**Παίζω (για αθλήματα).**

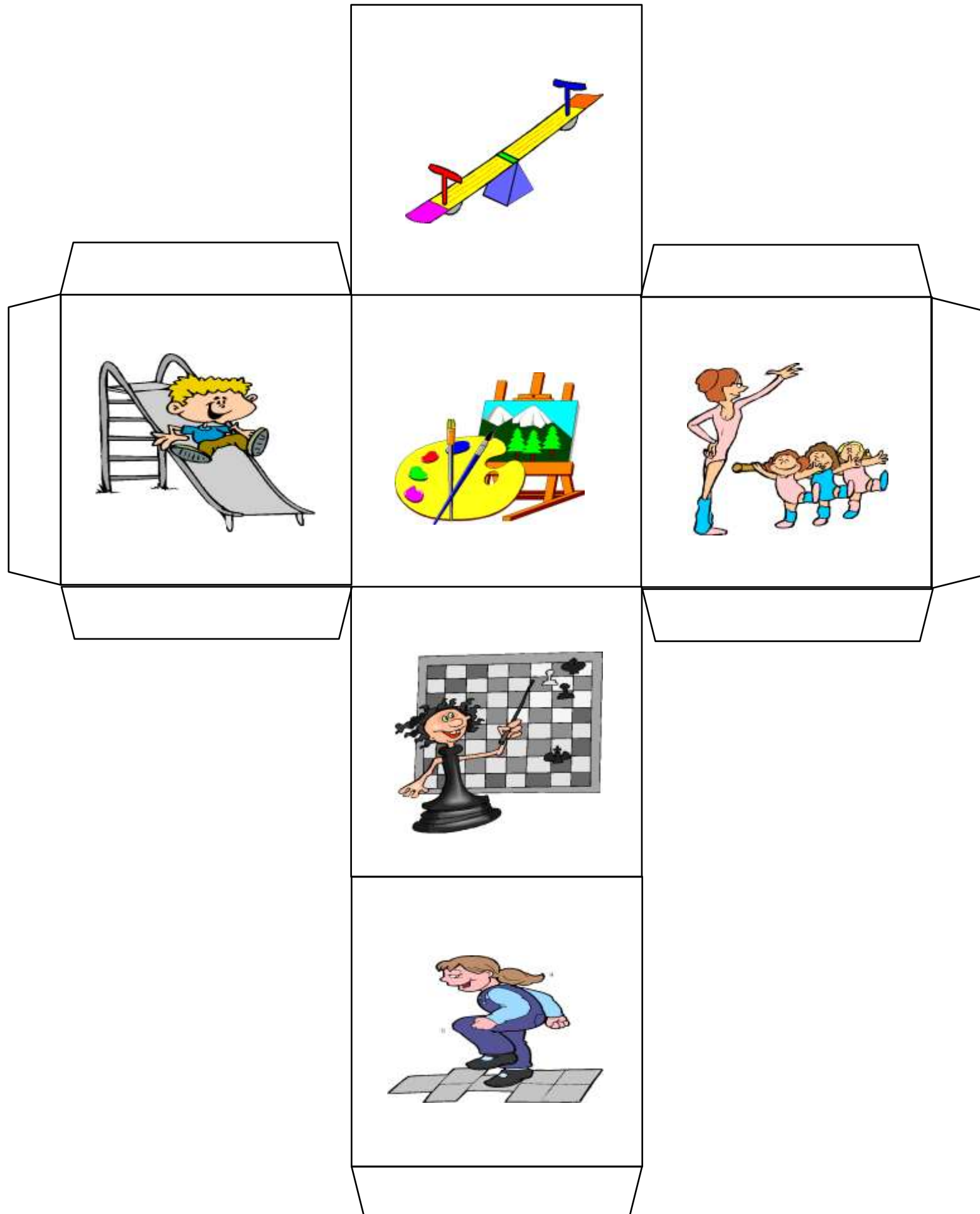
(μπάσκετ, βόλεϊ...)

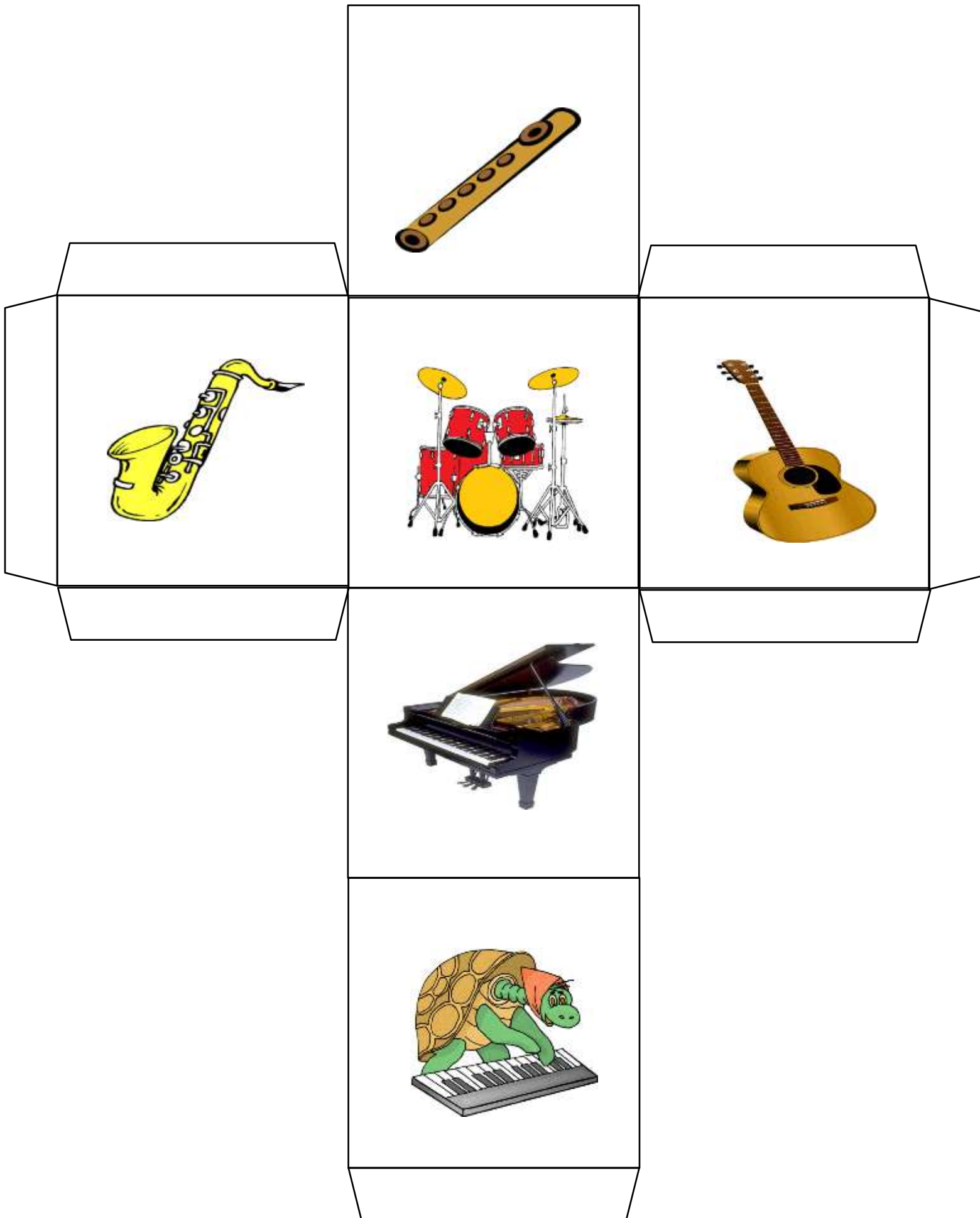


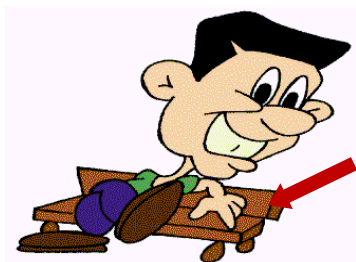
**Παίζω διάφορα παιχνίδια.**

(με κούκλες, με αυτοκινητάκια, σκάκι)









παγκάκι



κολύμπι



κρυφτό



αρμόνιο



κουκλόσπιτο



σφυρίχτρα



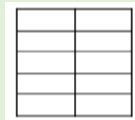
κούκλα



ποδόσφαιρο

### Παιχνίδι Μνήμης

Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίζει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά). Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα, ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη. Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη. Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα. Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς. Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



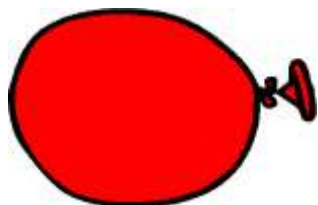
Αρχή



ρυθμική  
γυμναστική



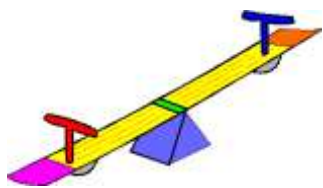
σαξόφωνο



τραμπάλα



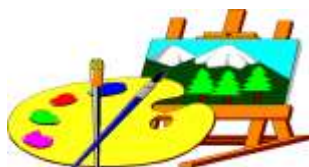
ζωγραφική



**αρκουδάκι**



**μπαλόني**



**σκάκι**



**τσουλήθρα**



**κούνια**

**κιθάρα**

**Τέλος**



