



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας



Βιβλίο 1

Ενότητες 1 - 9

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

**Βιβλίο 1
Ενότητες 1 – 9**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

Βιβλίο 1

Ενότητες 1 - 9

Το υλικό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης 4 του προγράμματος «Μέτρα για βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Συγγραφική Ομάδα: (αλφαβητικά)	Γιάννακα Χρυσοβαλάντη Κυπριανού Δέσπω Κωνσταντινίδης Αθήνος
Κριτική Ανάγνωση:	Τσιπλάκου Σταυρούλα <i>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>
Εποπτεία:	Χατζηθεοδούλου Παυλίνα <i>Προϊσταμένη Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
Επιμέλεια Έκδοσης:	Κυπριανού Δέσπω <i>Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Αστρα-Ιωάννου Μαρίνα <i>Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>
Σχεδιασμός εξωφύλλου:	Θεοχαρίδης Μιχάλης <i>Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>
Συντονισμός έκδοσης:	Παρπούνας Χρίστος <i>Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων</i>

Α΄ έκδοση 2019

Εκτύπωση: NBF GRAPHIC SOLUTIONS LTD

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1696-9



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το υλικό που περιλαμβάνεται σε αυτό το βιβλίο έχει σκοπό την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά που έρχονται στην Κύπρο και μιλούν ήδη μια άλλη γλώσσα.

Δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του έργου «Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης Παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο», το οποίο συντόνισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Η ανάπτυξη του βασίστηκε σε δύο άξονες:

1. Στις εμπειρίες των εκπαιδευτικών ως προς τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις ιδιαιτερότητες που αναδύθηκαν από την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα σχολεία της Κύπρου.
2. Στη βιβλιογραφία που αφορά στη διδασκαλία μιας δεύτερης γλώσσας, στην ανάπτυξη υλικού, στη διδασκαλία λεξιλογίου, και στις μεθόδους διδασκαλίας των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόησης και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Η ανάπτυξη των ενότητων απευθύνεται σε παιδιά που βρίσκονται στο επίπεδο αρχαρίων (A1) του Κ.Ε.Π.Α. (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες). Με βάση τα επίπεδα του Κ.Ε.Π.Α, έχουν αναπτυχθεί 17 ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αφορούν στις τέσσερις δεξιότητες, δηλαδή την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Κάθε ενότητα αποτελείται από:

1. Φύλλα εργασίας: περιλαμβάνουν δραστηριότητες, κείμενα, παιχνίδια κ.λπ.
2. Φυλλάδιο λεξιλογίου: το λεξιλόγιο της κάθε ενότητας δίνεται σε μορφή εικόνων
3. Τα ρήματα της ενότητας και την κλίση τους: Τα ρήματα μπορούν να τοποθετούνται στους φακέλους ρημάτων ανάλογα με τη συζυγία στην οποία ανήκουν.
4. Κάρτες παραγωγής προφορικού λόγου: Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή προφορικού λόγου.
5. Κάρτες παραγωγής γραπτού λόγου: Σε κάθε ενότητα, προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή γραπτού λόγου.

Η προσπάθεια αυτή στοχεύει στο να διευκολύνει το έργο τους/της εκπαιδευτικού στην τάξη για να στηρίζει μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά και να διευκολύνει το έργο της διδασκαλίας και της μάθησης ευρύτερα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

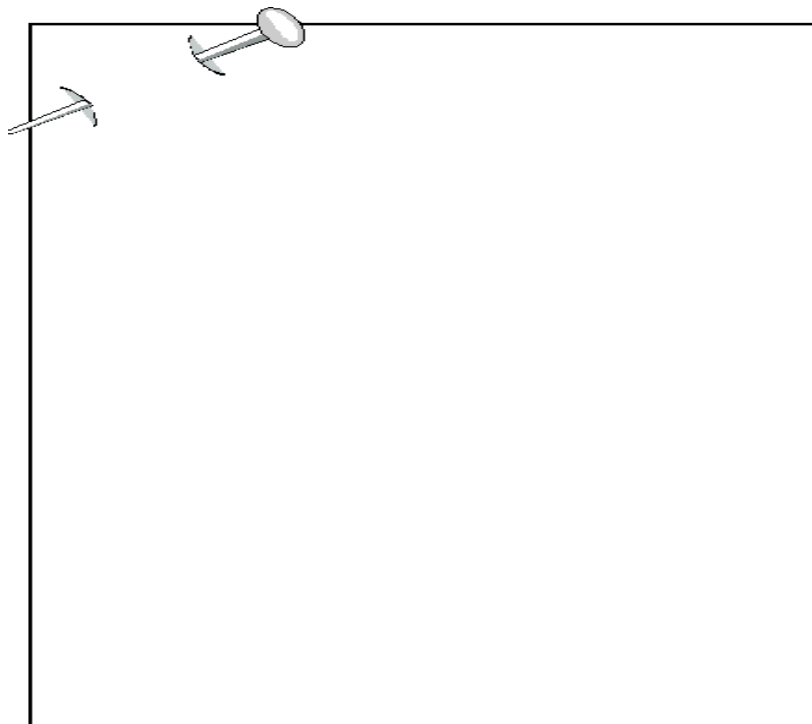
Ενότητα 1 :	Προπαρασκευαστικά Μαθήματα	1
Ενότητα 2 :	Χαιρετισμοί – Συστάσεις	41
Ενότητα 3 :	Παρουσίαση Εαυτού	59
Ενότητα 4 :	Αντικείμενα Σχολικής Τάξης	83
Ενότητα 5 :	Η οικογένειά μου	101
Ενότητα 6 :	Καθημερινότητα	121
Ενότητα 7 :	Εστιατόριο – Φαγητό	153
Ενότητα 8 :	Φρούτα και Λαχανικά	177
Ενότητα 9 :	Μέρη του σώματος	201

Ενότητα 1

Προπαρασκευαστικά Μαθήματα

Μαθαίνω το όνομά μου.

Ζωγράφισε τον εαυτό σου.



Το όνομά μου είναι _____ .

Γράψε το όνομά σου στις γραμμές.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

Πώς σε λένε;



Πώς σε λένε;



Με λένε Άννα.



Αυτή είναι **η** Άννα.



Πώς σε λένε;



Το όνομά μου είναι Μάνος.



Αυτός είναι **ο** Μάνος.

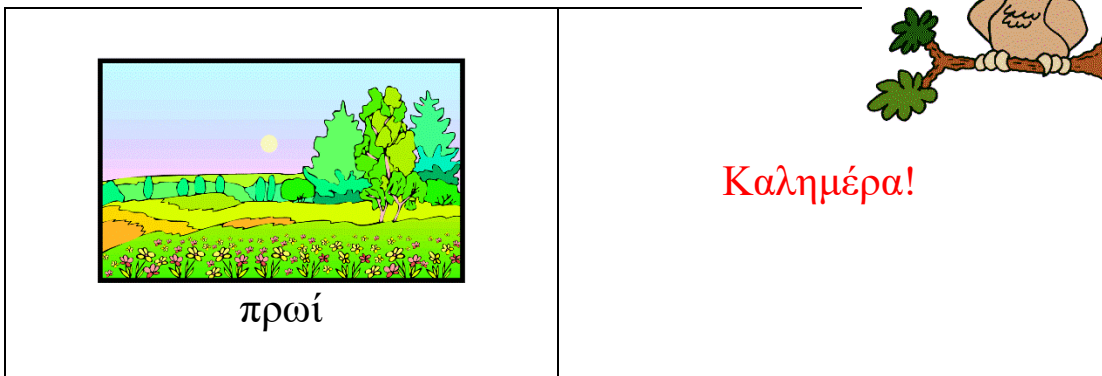


<p>Πώς σε λένε; Με λένε _____. Το όνομά μου είναι _____.</p>	<p>Αυτός είναι ο _____. Αυτή είναι η _____.</p>
---	---

Γράψε ξανά το κείμενο, συμπληρώνοντας τις λέξεις που λείπουν.

- Πώς σε λένε;
- Με λένε Άννα.
- Αυτή _____ η Άννα.
- Πώς σε λένε;
- Το όνομά μου _____ Μάνος.
- Αυτός _____ ο Μάνος.

Καλημέρα!



Καλημέρα, τι κάνεις;



Καλημέρα, τι κάνεις;



Καλά, εσύ;



Καλά.



Πώς σε λένε;



Το όνομά μου είναι Μάνος.



Εμένα με λένε Άννα.

Στον χώρο του σχολείου



Μπορώ να πάω να πιώ νερό;



Όχι



Μπορώ να πάω στην τουαλέτα;



Ναι



Θέλω ένα σάντουιτς, παρακαλώ. Ευχαριστώ!



Θέλω έναν χυμό, παρακαλώ. Ευχαριστώ!



	Πίνω νερό.
	Πάω στην τουαλέτα.

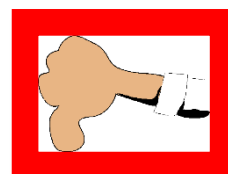
Κατάλαβα / Δεν κατάλαβα



- Αυτό είναι **ξύλο**.



- **Δεν κατάλαβα**. Μπορείς να το ξαναπείς, παρακαλώ;

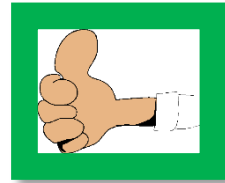




- Αυτό είναι ξύλο.












- Κατάλαβα.



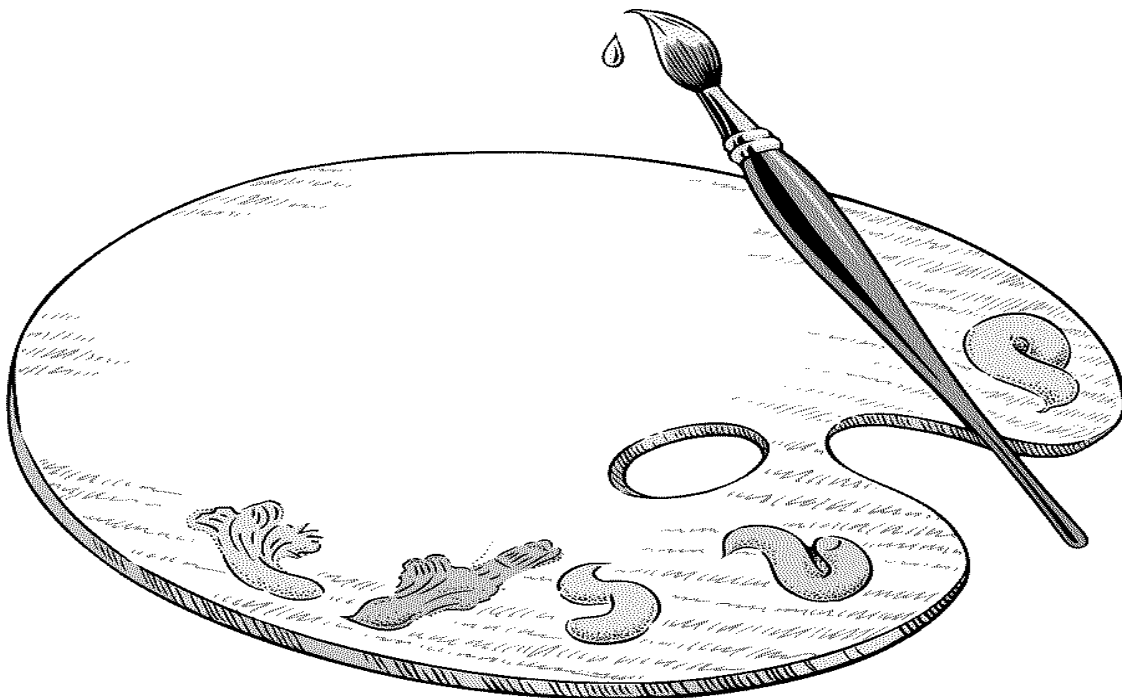
Τα χρώματα

Χρωμάτισε τις μπογιές με το σωστό χρώμα.

	κόκκινο
	πράσινο
	μπλε
	κίτρινο
	πορτοκαλί
	ροζ

	μαύρο
	καφέ
	άσπρο

Άκου προσεκτικά και χρωμάτισε την παλέτα με τα χρώματα.



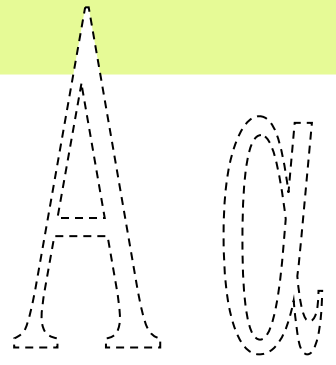
είναι

όχι

ναι

Α	α	Ι	ι
Β	β	Κ	κ
Γ	γ	Λ	λ
Δ	δ	Μ	μ
Ε	ε	Ν	ν
Ζ	ζ	Ξ	ξ
Η	η	Ο	ο
Θ	θ	Π	π

Ρ	ρ		
Σ	σ	ς	
Τ	τ		
Υ	υ		
Φ	φ		
Χ	χ		
Ψ	ψ		
Ω	ω		



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

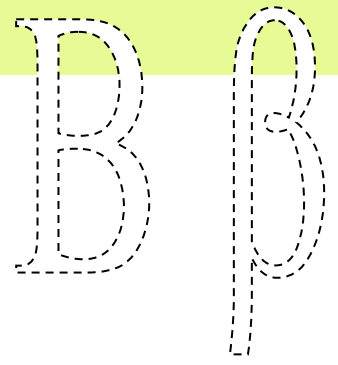
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Αα. Κύκλωσε το Α ή το α.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Α και με πράσινο το α.

Α	Α	Ο	α	ο	Λ	Α	Λ	Ν	α	α	ο
α	Λ	Λ	Α	α	ο	Λ	Α	Λ	Ν	α	α
Α	Α	Ο	α	ο	Λ	Α	Λ	Ν	ο	α	Α
Λ	Α	α	α	ο	Α	Λ	ν	α	α	Α	



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

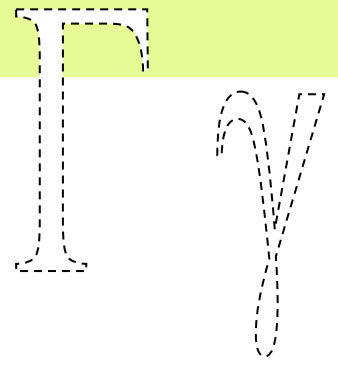
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ββ. Κύκλωσε το Β ή το β.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Β και με πράσινο το β.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

Β	Β	3	β	ο	Λ	β	Λ	ν	α	Β	ο
β	Λ	Λ	Β	Β	ο	Λ	Β	Λ	ν	β	Β
Β	Β	Ο	Β	ο	Λ	β	3	ν	ο	Β	β
Λ	β	Β	β	Β	ο	θ	3	ν	α	Β	Β



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

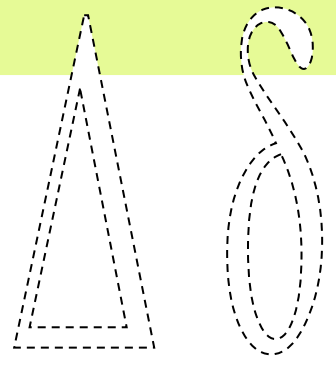
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά λέξεις που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Γγ. Κύκλωσε το Γ ή το γ.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Γ και με πράσινο το γ.

A grid of words for coloring. The words are arranged in four rows and twelve columns:

γ	Γ	3	γ	ο	Λ	Γ	Λ	ν	α	Γ	ο
Γ	Λ	Λ	Γ	Γ	ο	γ	Γ	Λ	ν	β	Γ
Γ	γ	ο	γ	ο	Λ	β	ψ	ν	ο	Γ	γ
g	β	Γ	ψ	γ	ο	Γ	3	ν	α	Γ	Γ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

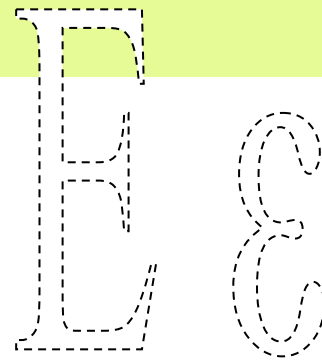
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Δδ. Κύκλωσε το Δ ή το δ.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Δ και με πράσινο το δ.

Δ	δ	ο	δ	ο	Λ	Δ	Λ	ν	d	Δ	ο
Δ	Λ	Λ	Δ	δ	ο	Δ	Δ	Λ	ν	8	δ
δ	Δ	ο	Δ	ο	Α	θ	ψ	ν	ο	Δ	Δ
g	β	Δ	ψ	δ	ο	Δ	3	ν	a	δ	Δ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

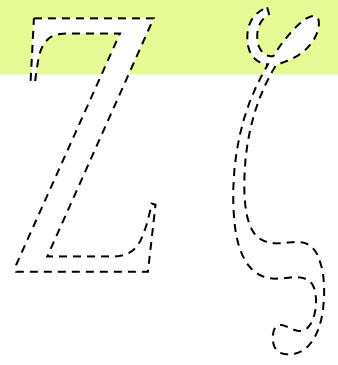
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Εε. Κύκλωσε το Ε ή το ε.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ε και με πράσινο το ε.

E	ε	ο	E	ο	Λ	E	Λ	V	d	ε	ο
E	Λ	Λ	E	ε	ο	E	E	Λ	V	8	E
E	E	O	E	ο	e	θ	ψ	€	3	E	ε
g	β	ε	ψ	E	ο	E	3	v	a	ε	E



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

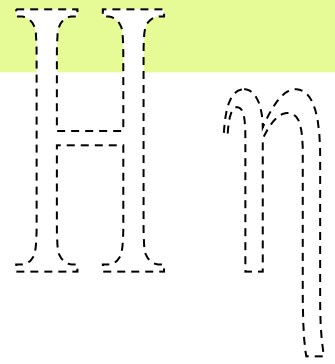
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ζζ. Κύκλωσε το Ζ ή το ζ.

A large empty rectangular box for students to perform the cutting and pasting activity.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ζ και με πράσινο το ζ.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

Z	z	o	Z	o	Λ	Z	Λ	V	d	Z	o
ζ	Λ	Λ	Z	ζ	o	ζ	Z	Λ	V	8	Z
Z	z	O	Z	o	e	θ	ψ	€	3	ζ	Z
g	β	ζ	ψ	Z	o	Z	3	v	a	ζ	Z



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

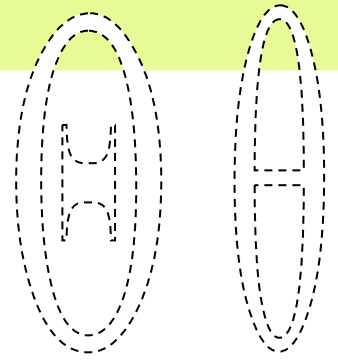
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ηη. Κύκλωσε το Η ή το η.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Η και με πράσινο το η.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

H	η	ο	H	ο	Λ	H	Λ	N	d	H	ο
η	N	Λ	H	η	ο	H	η	Λ	V	8	H
H	η	Ο	H	ο	e	θ	ψ	€	3	η	H
g	N	η	ψ	H	ο	H	3	v	a	η	H



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

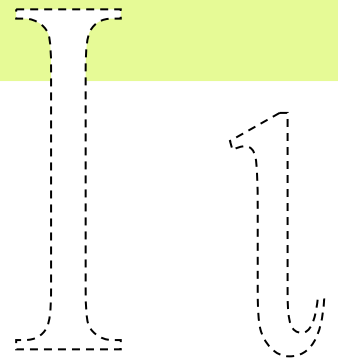
Blank handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines, each set including a dashed midline for letter height guidance.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Θθ. Κύκλωσε το Θ ή το θ.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Θ και με πράσινο το θ.

A grid of various Greek letters and symbols for identification and coloring. The letters include uppercase and lowercase Theta (Θ, θ), other Greek letters (Ο, Λ, Ν, Ψ, ς, ν, α), and symbols (d, €, 3, g).



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

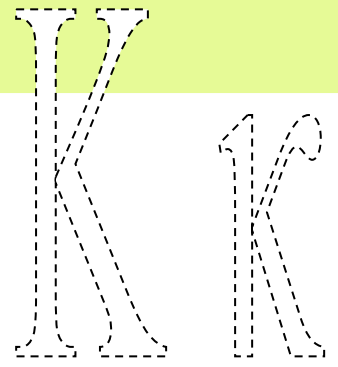
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ιι. Κύκλωσε το Ι ή το ι.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ι και με πράσινο το ι.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and eleven columns:

l	ι	ο	l	ο	Λ	I	Λ	N	d	I	ο
I	N	8	I	l	ο	ι	I	Λ	V	8	I
ι	l	O	l	ο	8	I	ψ	€	3	ι	l
g	N	l	ψ	ι	ο	l	3	v	a	ι	l



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

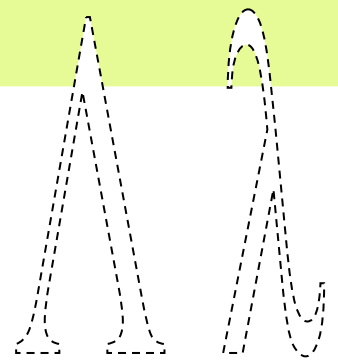
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Κκ. Κύκλωσε το Κ ή το κ.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Κ και με πράσινο το κ.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

κ	Κ	ο	Κ	ο	Λ	Κ	Λ	Ν	d	Κ	ο
Κ	Ν	8	κ	Κ	ο	κ	Κ	Λ	V	8	Κ
Κ	κ	Ο	Κ	ο	8	Κ	ψ	€	3	κ	Κ
g	Ν	Κ	ψ	κ	ο	Κ	3	v	a	Κ	κ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

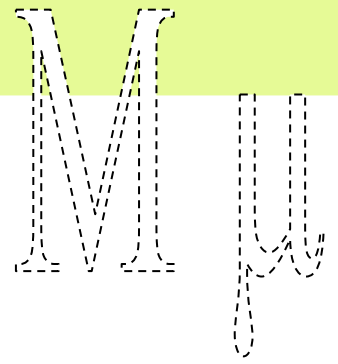
Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top, middle-dashed, bottom) for writing practice.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Λλ. Κύκλωσε το Λ ή το λ.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Λ και με πράσινο το λ.

Λ	λ	ο	Λ	ο	Λ	λ	Λ	N	d	Λ	ο
Λ	N	8	Λ	λ	ο	Λ	Λ	λ	V	8	Λ
Λ	λ	ο	Λ	ο	8	Λ	ψ	€	3	λ	Λ
g	N	Λ	ψ	Λ	ο	λ	3	v	a	λ	Λ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

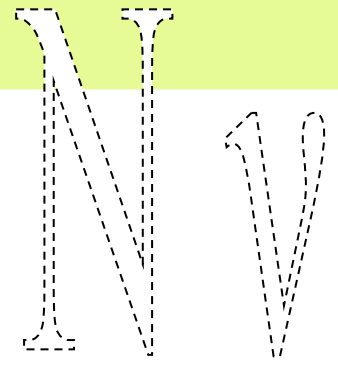
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Μμ. Κύκλωσε το Μ ή το μ.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Μ και με πράσινο το μ.

A grid of Greek letters for identification and coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

μ	Μ	ο	Μ	ο	Μ	Μ	μ	Ν	δ	Μ	ο
Μ	Ν	8	Μ	Μ	ο	Μ	μ	Μ	ν	8	Μ
Μ	μ	ο	Μ	ο	8	Μ	ψ	€	3	μ	Μ
g	Ν	Μ	ψ	μ	ο	Μ	3	ν	α	μ	Μ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

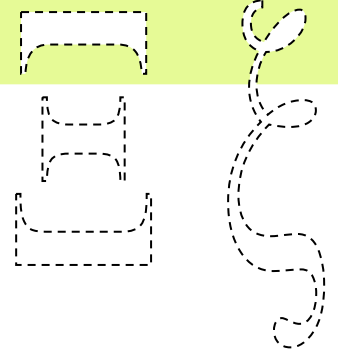
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Nv. Κύκλωσε το N ή το v.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το N και με πράσινο το v.

A grid of letters and symbols for coloring. The letters are arranged in four rows:

N	v	o	N	o	v	N	v	N	d	N	o
v	N	8	N	N	o	v	N	N	V	8	N
N	N	O	N	o	8	N	ψ	€	3	v	N
g	N	v	ψ	N	o	N	3	v	a	N	N



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

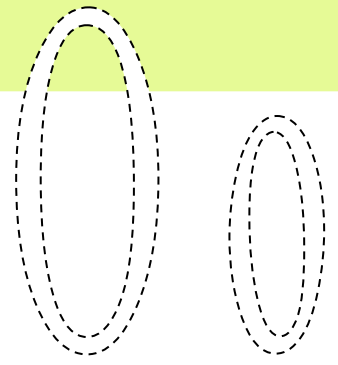
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ξξ. Κύκλωσε το Ξ ή το ξ.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ξ και με πράσινο το ξ.

ξ	Ξ	ο	Ξ	ο	ξ	Ξ	ξ	Ξ	d	Ξ	ο
Ξ	ξ	8	Ξ	ξ	ο	ξ	Ξ	ξ	V	8	Ξ
ξ	Ξ	ο	ξ	ο	8	Ξ	ψ	€	3	ξ	Ξ
g	ξ	Ξ	ψ	Ξ	ο	Ξ	3	v	a	Ξ	ξ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

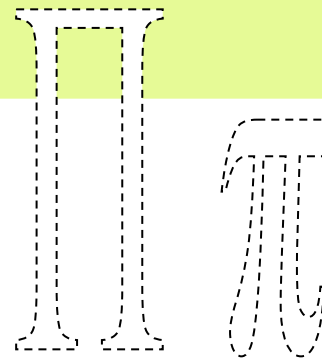
Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Οο. Κύκλωσε το Ο ή το ο.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ο και με πράσινο το ο.

Ο	Ε	ο	Ξ	ο	ξ	Ο	ξ	Μ	δ	Ξ	ο
Θ	ξ	8	Α	Θ	ο	ξ	Μ	ξ	ν	8	С
ξ	Ξ	Ο	ξ	ο	8	θ	ψ	€	3	ξ	Ο
g	ξ	Ο	ψ	Ξ	ο	Ξ	3	ν	α	ο	ξ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ππ. Κύκλωσε το Π ή το π.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Π και με πράσινο το π.

A grid of letters for a word search activity. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

Ο	Ε	ο	Π	ο	Π	Ο	π	Μ	δ	Π	ο
Θ	Π	8	Α	Θ	ο	Π	Μ	π	ν	8	С
Π	π	Ο	Π	ο	8	θ	ψ	€	3	Π	Ο
g	Π	Ο	ψ	Π	ο	Π	3	ν	α	ο	π



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

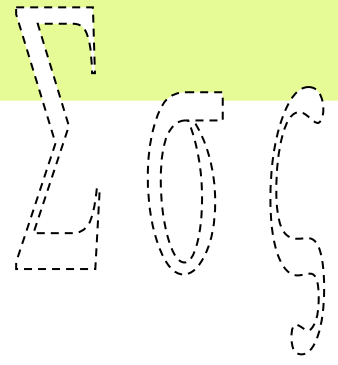
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Pp. Κύκλωσε το P ή το p.

A large empty rectangular box for students to paste and circle words containing the letter P or p.

Χρωμάτισε με κόκκινο το P και με πράσινο το p.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

O	E	o	p	o	P	O	P	M	d	p	o
Θ	P	8	A	Θ	o	P	M	P	V	8	C
P	p	O	P	o	8	θ	ψ	€	3	P	O
g	P	O	ψ	P	o	p	3	v	a	o	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

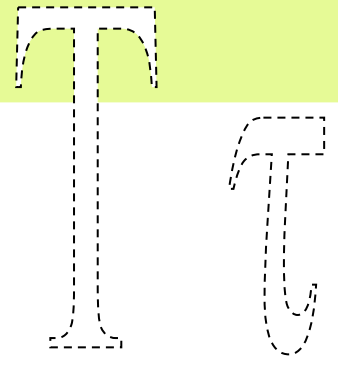
Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε, έχουν μέσα ή τελειώνουν με το Σςς. Κύκλωσε το Σ, το σ ή το ς.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Σ, με πράσινο το σ και με κίτρινο το ς.

Σ	Ε	Σ	ρ	Σ	Ρ	Σ	Ρ	Μ	ς	ρ	Σ
Θ	ς	8	Α	Θ	Σ	σ	Μ	Ρ	σ	8	С
σ	ρ	Σ	Ρ	Σ	8	ς	ψ	€	3	ς	Σ
g	Ρ	ς	ψ	Ρ	Σ	ρ	σ	ν	α	σ	Ρ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

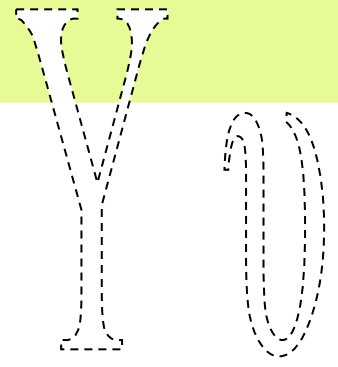
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Tt. Κύκλωσε το T ή το t.

A large empty rectangular box for students to perform the cutting and pasting activity.

Χρωμάτισε με κόκκινο το T και με πράσινο το t.

A grid of letters for coloring. The letters are arranged in four rows and twelve columns:

T	E	T	ρ	T	P	T	P	M	d	ρ	T
Θ	τ	8	τ	TT	T	P	M	P	τ	8	τ
P	ρ	T	π	T	8	τ	ψ	€	3	P	T
g	τ	O	π	P	T	ρ	3	τ	a	o	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

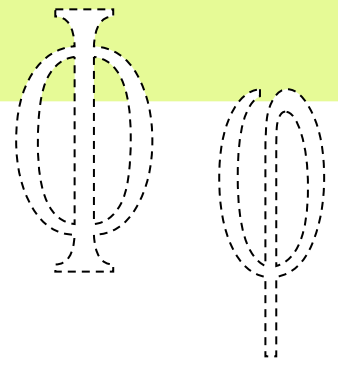
Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle-dashed, bottom).

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Υ. Κύκλωσε το Υ ή το υ.

Large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Υ και με πράσινο το υ.

Υ	Ε	Υ	ρ	Υ	Ρ	Υ	Ρ	Μ	δ	ρ	Υ
Θ	Υ	8	υ	Π	Υ	Ρ	Μ	Ρ	Υ	8	υ
υ	ρ	Υ	π	Υ	8	υ	ψ	€	3	Ρ	Υ
g	Υ	υ	π	Ρ	Υ	ρ	3	Υ	a	ο	Ρ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

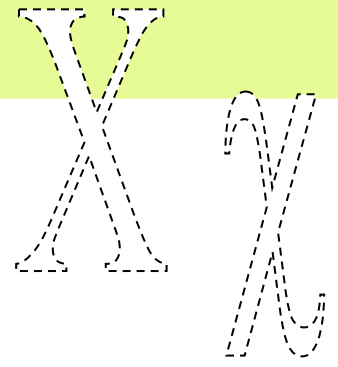
Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle-dashed, bottom).

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Φφ. Κύκλωσε το Φ ή το φ.

Large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Φ και με πράσινο το φ.

Φ	Ε	Φ	ρ	Φ	Ρ	Φ	Ρ	φ	d	ρ	Φ
Θ	φ	8	Φ	Π	Φ	Ρ	Μ	Ρ	Φ	8	Φ
Ρ	ρ	Φ	π	Φ	8	Φ	ψ	€	3	Ρ	φ
g	Φ	Φ	π	Ρ	φ	ρ	3	Φ	a	φ	Ρ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

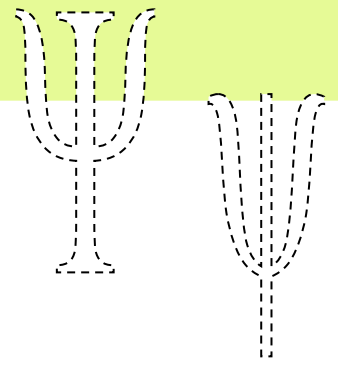
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Χχ. Κύκλωσε το Χ ή το χ.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Χ και με πράσινο το χ.

X	E	X	ρ	X	P	X	P	X	d	ρ	X
Θ	X	8	χ	Π	χ	P	M	P	X	8	χ
P	ρ	X	π	X	8	χ	ψ	€	3	P	X
g	χ	X	π	P	X	ρ	3	X	a	χ	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

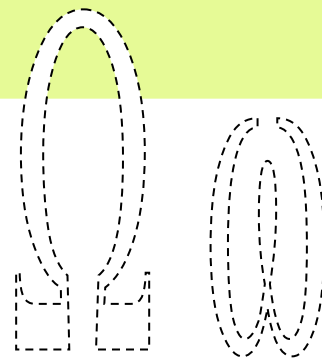
Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ψψ. Κύκλωσε το Ψ ή το ψ.

A large empty rectangular box for cutting and pasting words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ψ και με πράσινο το ψ.

Ψ	Ε	ψ	ρ	Ψ	Ρ	Ψ	Ρ	Ψ	d	ρ	Ψ
Θ	Ψ	8	ψ	ΤΤ	Ψ	Ρ	Μ	Ρ	ψ	8	Ψ
Ρ	ρ	Ψ	π	Ψ	8	Ψ	ψ	€	3	Ρ	ψ
g	ψ	Ψ	π	Ρ	ψ	ρ	3	Ψ	a	Ψ	Ρ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.


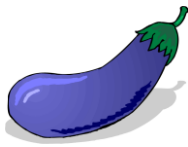



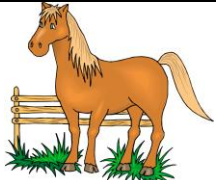
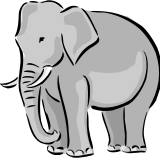
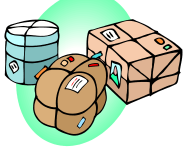


Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.


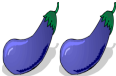



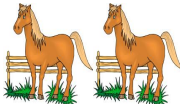
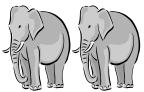
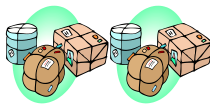


Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ω. Κύκλωσε το Ω ή το ω.

A large empty rectangular box for pasting and coloring words.

Χρωμάτισε με κόκκινο το Ω και με πράσινο το ω.

Ω	Ε	Ω	ρ	ω	Ρ	Ω	Ρ	ω	d	ρ	Ω
Θ	ω	8	Ω	Π	Ω	Ρ	Μ	Ρ	Ω	8	ω
Ρ	ρ	Ω	π	ω	8	ω	Ω	€	3	Ρ	Ω
g	Ω	ω	π	Ρ	Ω	ρ	3	ω	a	Ω	Ρ




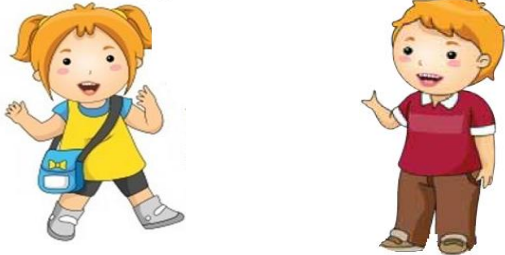
Το οριστικό άρθρο		
ο	η	το
<p>-ος</p>  <p>ο σκύλος</p>	<p>-α</p>  <p>η μελιτζάνα</p>	<p>-ι</p>  <p>το μπαλόνι</p>
<p>-ης</p>  <p>ο μαθητής</p>	<p>-η</p>  <p>η βιβλιοθήκη</p>	<p>-ο</p>  <p>το άλογο</p>
<p>-ας</p>  <p>ο ελέφαντας</p>		<p>-μα</p>  <p>το δέμα</p>
<p>-ες</p>  <p>ο καφές</p>		
<p>-ους</p>  <p>ο παππούς</p>		



Το οριστικό άρθρο		
οι	οι	τα
<p>-οι</p>  <p>οι σκύλοι</p>	<p>-ες</p>  <p>οι μελιτζάνες</p>	<p>-ια</p>  <p>τα μπαλόνια</p>
<p>-ες</p>  <p>οι μαθητές</p>	<p>-ες</p>  <p>οι βιβλιοθήκες</p>	<p>-α</p>  <p>τα άλογα</p>
<p>-ες</p>  <p>οι ελέφαντες</p>		<p>-ματα</p>  <p>τα δέματα</p>
<p>-δες</p>  <p>οι καφέδες</p>		
<p>-οῦδες</p>  <p>οι παπούδες</p>		

Ενότητα 2


Χαιρετισμοί - Συστάσεις

Πώς σε λένε;

<p>Γεια σου! Είμαι ο Αμίρ. Πώς σε λένε;</p> <p>Με λένε Γιάννη. Τι κάνεις;</p> <p>Είμαι καλά.</p> 	<p>Με λένε Ηλία. Εσένα;</p> <p>Με λένε Φανή. Αυτή είναι η Νικόλ.</p> <p>Καλημέρα!</p> 
<p>Γεια σου Νικόλ!</p> <p>Καλημέρα, Αμίρ! Αυτή είναι η Μαράμ.</p> 	<p>Γεια σου, Αμίρ. Τι κάνεις;</p> <p>Καλημέρα, Μαράμ. Είμαι πολύ καλά!</p> 

 <p>εγώ είμαι</p>	<p>εγώ είμαι καλά</p> <p>εσύ είσαι καλά</p> <p>αυτός / αυτή / αυτό είναι καλά</p> <p>εμείς είμαστε καλά</p> <p>εσείς είστε καλά</p> <p>αυτοί / αυτές / αυτά είναι καλά</p> 
---	--



 <p>εγώ είμαι / εγώ δεν είμαι</p>	<p><i>Εσύ είσαι η Μαρία;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ναι, είμαι η Μαρία / Όχι, δεν είμαι η Μαρία. <p><i>Αυτός είναι ο Κώστας;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ναι, αυτός είναι ο Κώστας / Όχι αυτός δεν είναι ο Κώστας. <p><i>Αυτή είναι η Μαράμ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ναι, αυτή είναι η Μαράμ / Όχι αυτή δεν είναι η Μαράμ
---	--

1. Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τα ονόματα των αγοριών και των κοριτσιών, όπως στα παραδείγματα.

1. Είμαι ο Ηλίας.



Λέγεται Ηλίας.

2. Είμαι η Νικόλ.



Λέγεται Νικόλ.

3. _____



4. _____



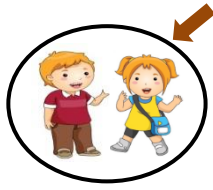
5. _____



6. _____



3. Κύκλωσε τη σωστή φράση.



εμείς

αυτοί

αυτές



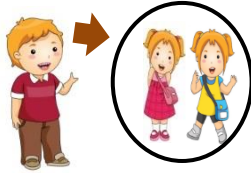
εγώ

εσείς

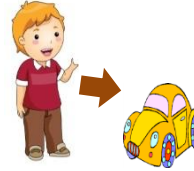
εσείς

αυτή

εσύ



αυτές



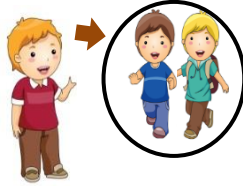
εγώ

αυτοί

αυτό

αυτά

αυτοί



αυτοί



εσύ

αυτές

εμείς

4. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

<p>Εγώ ο Αμίρ.</p>	<p>Εσύ η Μαράμ.</p>	<p>..... είναι η Χριστίνα.</p>
<p>..... ο Αμίρ και η Μαράμ.</p>	<p>Εσείς η Μαράμ και ο Ηλίας.</p>	<p>Αυτά αυτοκίνητα.</p>

5. Συμπλήρωσε.



_____ είμαι ο Πάνος.

_____ είναι ο Ηλίας.

_____ είσαι ο Θωμάς.

_____ είναι ο Γιάννης και η Λήδα.

_____ είμαστε η Νικόλ και η Χριστίνα.

_____ είναι ο Γιάννης και ο Γιώργος.

6. Βάλε τις λέξεις στην κατάλληλη στήλη. Κάποιες λέξεις, ταιριάζουν σε περισσότερες από μία στήλες.

1. Καλημέρα, Καληνύχτα, Γεια, Αντίο, Καλησπέρα










Το πρωί	Το απόγευμα	Το βράδυ

2. Αντίο, Γεια, Στο καλό, Καλώς τον/την

Χαιρετώ	Αποχαιρετώ















7. Άκουσε και βάλε ✓ στη σωστή εικόνα


 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

8. Γράψε έναν διάλογο βλέποντας την εικόνα.

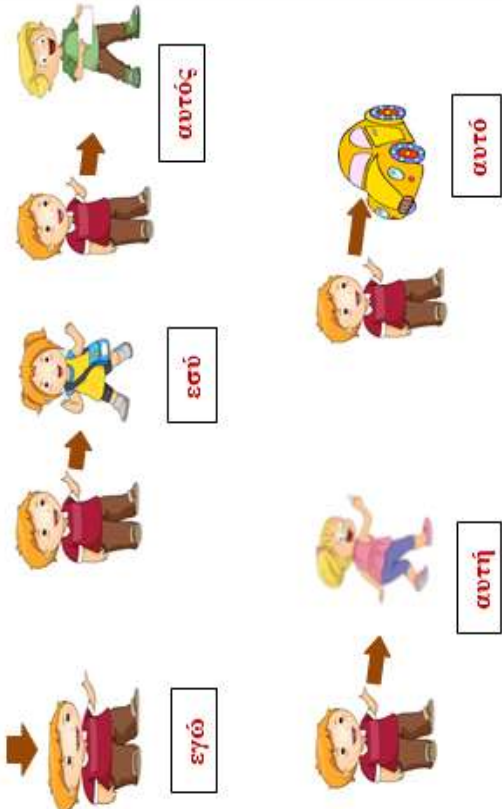


-
-
-
-
-
-
-


		
<p>εγώ</p>	<p>εσύ</p>	<p>αυτός</p>
		
<p>αυτή</p>	<p>αυτό</p>	<p>εμείς</p>
		
<p>εσείς</p>	<p>αυτοί</p>	<p>αυτές</p>
		
<p>αυτά</p>	<p>καλημέρα</p>	<p>καληνύχτα</p>

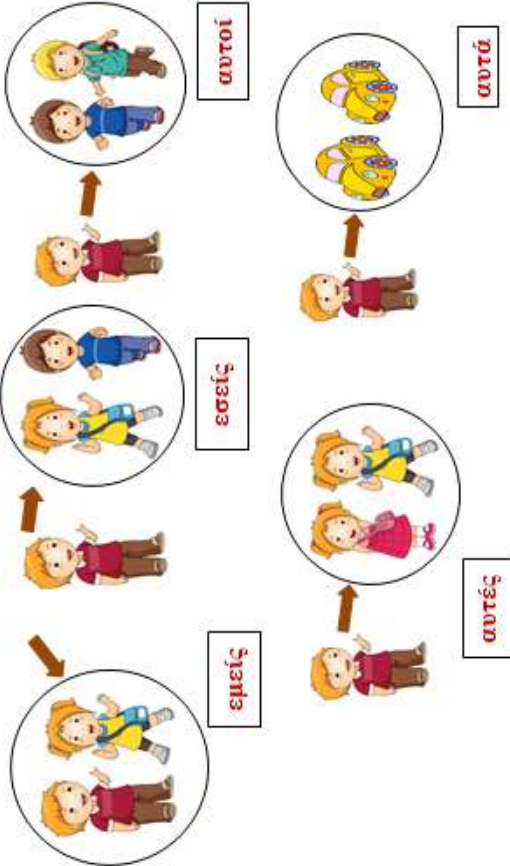


Χαιρετισμοί
Αντωνυμία *εγώ* και ρήμα *είμαι*




εγώ εσύ αυτός αυτή αυτό

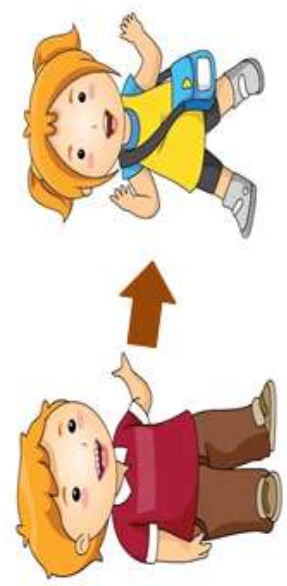
 εγώ είμαι	εγώ είμαι εσύ είσαι αυτός / αυτή / αυτό είναι εμείς είμαστε εσείς είστε αυτοί / αυτές / αυτά είναι
--	---




εμείς εσείς αυτοί αυτές αυτά



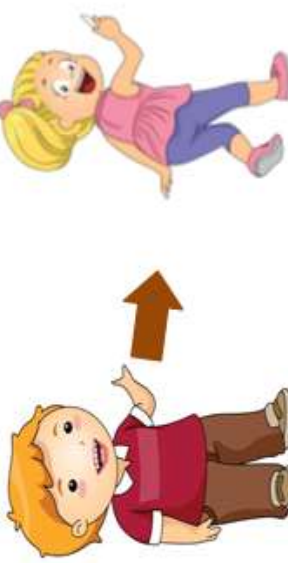
Εγώ είμαι ο Αμίρ.



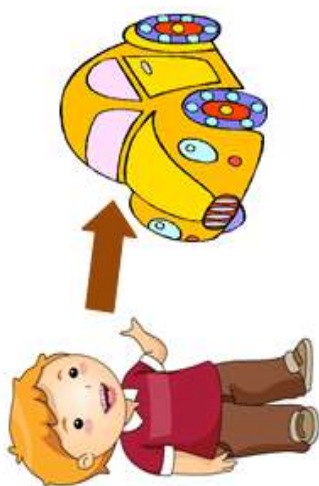
Εσύ είσαι η Μαράμ.



Αυτός είναι ο Κώστας.



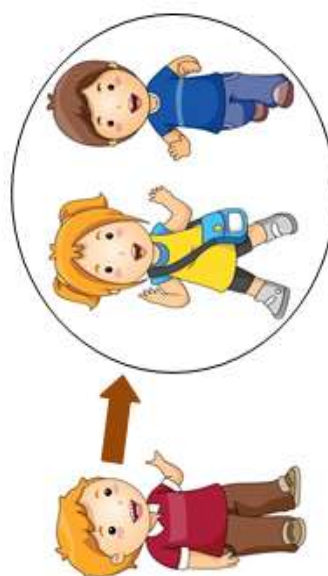
Αυτή είναι η Χριστίνα.



Αυτό είναι αυτοκίνητο.



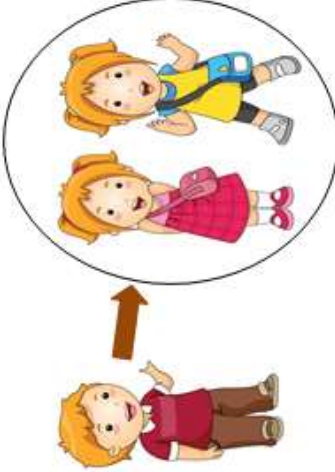
Εμείς είμαστε φίλοι.



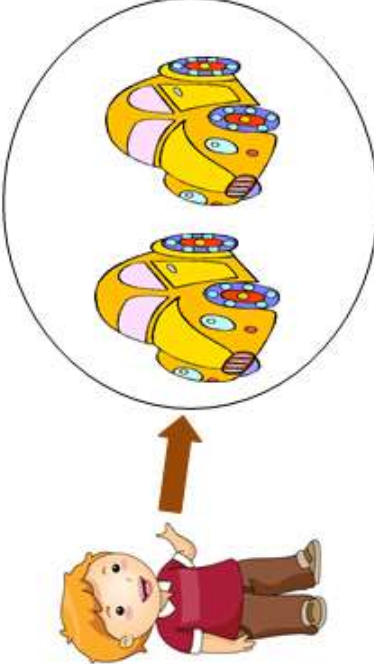
Εσείς είστε φίλοι.



Αυτοί είναι φίλοι.


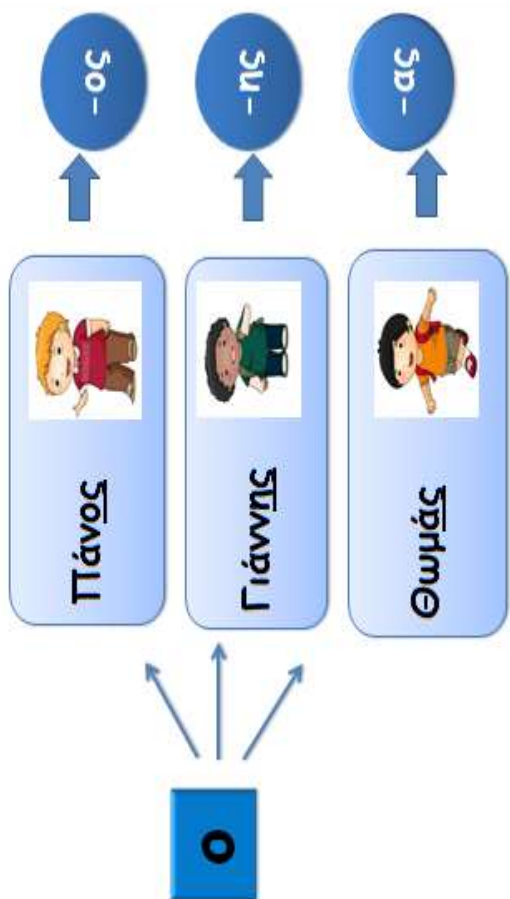
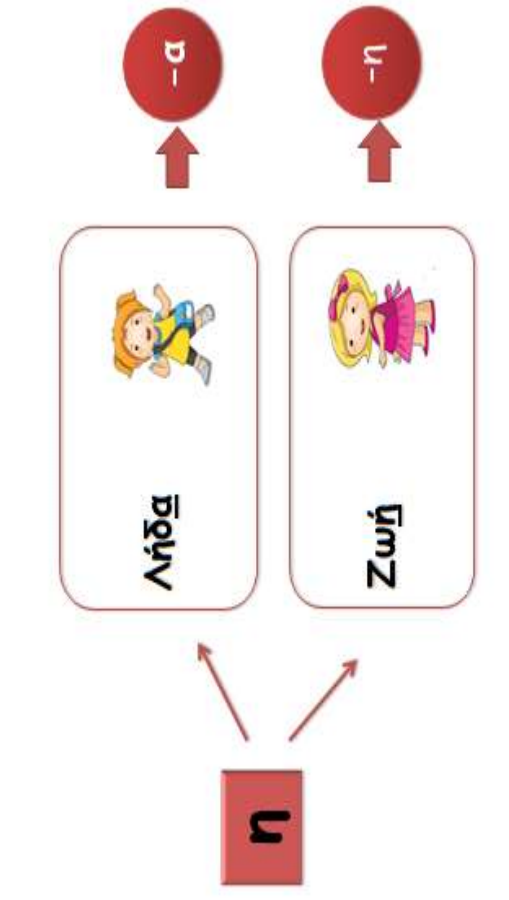
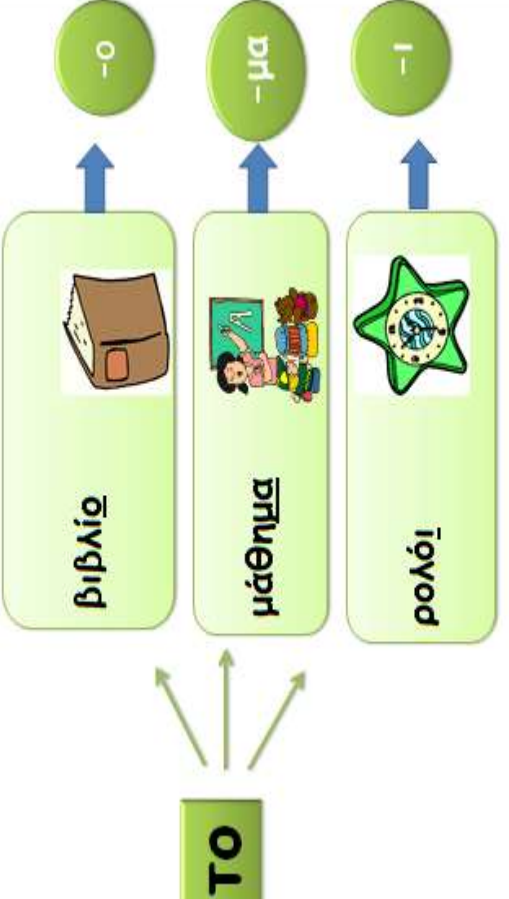


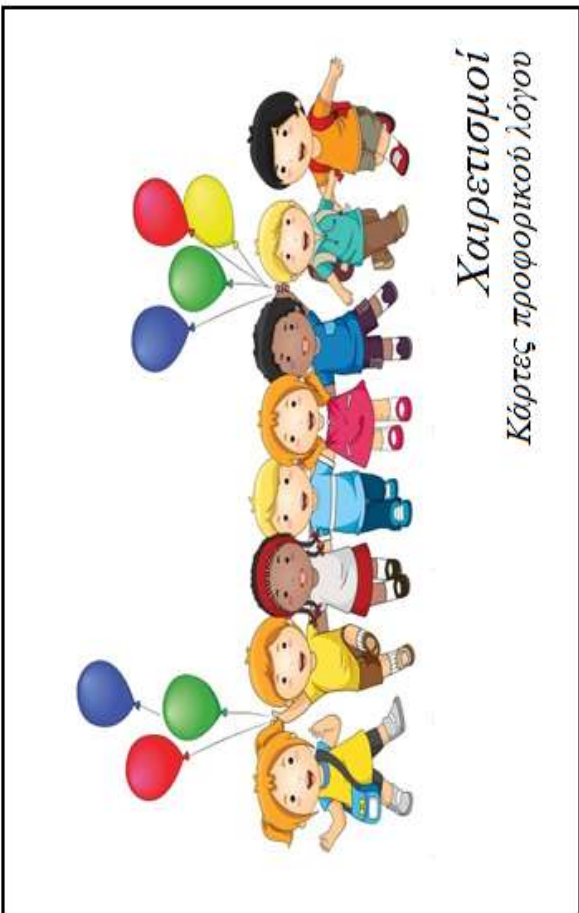
Αυτές είναι φίλες.



Αυτά είναι αυτοκίνητα.

Χαιρετισμοί – Συστάσεις - Γνωριμία
Κάρτες γένους



Γεια σου!

Πώς σε λένε;
Πώς σας λένε;
Πώς λέγεσαι;
Πώς λέγεστε;

Πώς τον/την λένε;

Τον/Την λένε...

Τι κάνεις;

Γεια σου! Με
λένε... Εσένα;

Είμαι καλά,
ευχαριστώ.
Εσύ;

Είμαι πολύ καλά,
ευχαριστώ. Εσύ;




Χαιρετισμοί – Συστάσεις
Παράδειγμα Διαλόγου και Γραπτού λόγου

Παράδειγμα Διαλόγου



Ζωή: - Γεια σου!
Μαράμ: - Γεια σου!
Ζωή: - Πώς σε λένε;
Μαράμ: - Με λένε Μαράμ. Εσύνα πώς σε λένε;
Ζωή: - Εμένα με λένε Ζωή.

*Παράδειγμα Γραπτού
Λόγου*


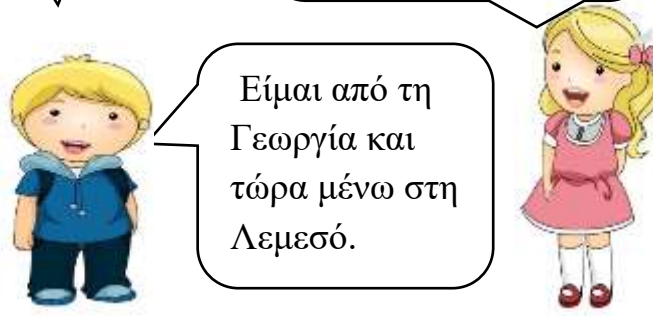

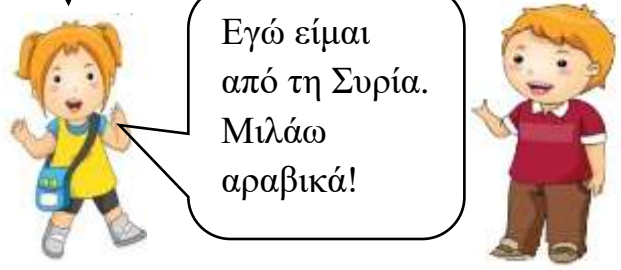




Σόφη: Γεια σου, Μαράμ.
Μαράμ: Γεια σου, Σόφη. Τι κάνεις;
Σόφη: Πολύ καλά, εσύ;
Μαράμ: Καλούτσικα. Αυτή είναι η Χαρά.
Μαράμ: Γεια σου, Χαρά
Χαρά: Γεια σου, Μαράμ
Μαράμ: Αυτή είναι η Λία;
Σόφη: Όχι αυτή δεν είναι η Λία. Είναι η Ζωή. Δίπλα μου είναι η Λία.

Ενότητα 3



Παρουσίαση Εαυτού

Πού μένεις;

<p>Καλημέρα, είμαι ο Αμίρ.</p> <p>Γεια σου! Είμαι η Φανή.</p> 	<p>Από ποια χώρα είσαι Νικόλ;</p> <p>Είμαι από τη Γαλλία. Τώρα μένω στη Λευκωσία. Εσύ, από πού είσαι;</p> <p>Είμαι από τη Γεωργία και τώρα μένω στη Λεμεσό.</p> 
<p>Νικόλ, πόσων χρονών είσαι;</p> <p>Είμαι έντεκα χρονών. Εσύ;</p> <p>Εγώ είμαι δέκα!</p> 	<p>Αμίρ, από ποια χώρα είσαι;</p> <p>Είμαι από το Ιράν. Μιλώ φαρσί. Εσύ, Μαράμ;</p> <p>Εγώ είμαι από τη Συρία. Μιλώ αραβικά!</p> 

 <p>μένω</p>	<p>εγώ μένω στη Λεμεσό</p> <p>εσύ μένεις στη Λεμεσό</p> <p>αυτός / αυτή / αυτό μένει στη Λεμεσό</p> <p>εμείς μένουμε στη Λεμεσό</p> <p>εσείς μένετε στη Λεμεσό</p> <p>αυτοί / αυτές / αυτά μένουν στη Λεμεσό</p> 
--	--



 <p>κάνω</p>	<p>εγώ κάνω γυμναστική</p> <p>εσύ κάνεις γυμναστική</p> <p>αυτός / αυτή / αυτό κάνει γυμναστική</p> <p>εμείς κάνουμε γυμναστική</p> <p>εσείς κάνετε γυμναστική</p> <p>αυτοί / αυτές / αυτά κάνουν γυμναστική</p>
 <p>μιλώ (μιλάω)</p>	<p>εγώ μιλώ/μιλάω ελληνικά</p> <p>εσύ μιλάς αραβικά</p> <p>αυτός / αυτή / αυτό μιλάει/μιλά ρουμανικά</p> <p>εμείς μιλούμε/μιλάμε αγγλικά</p> <p>εσείς μιλάτε ρωσικά</p> <p>αυτοί / αυτές / αυτά μιλούν/μιλάνε βουλγαρικά</p>

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

- α) Η Νικόλ είναι από τη Ρωσία. _____
- β) Η Νικόλ μένει στην Πάφο. _____
- γ) Ο Αμίρ είναι 12 χρονών. _____
- δ) Ο Ηλίας μένει στη Γεωργία. _____
- ε) Η Μαράμ μιλάει ρωσικά. _____



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.

3

τρία
πέντε
επτά

10

Δέκα
Τέσσερα
Δύο

8

οκτώ
τρία
τέσσερα

30

τριάντα
σαράντα
δέκα

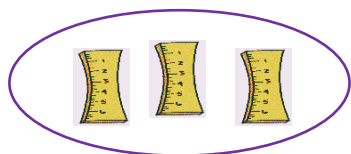
16

έξι
δεκαπέντε
δεκαέξι

19

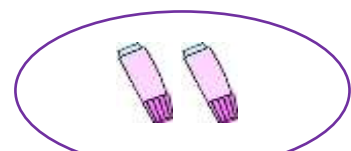
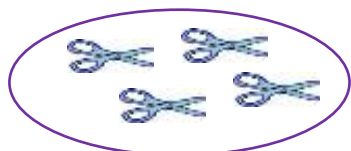
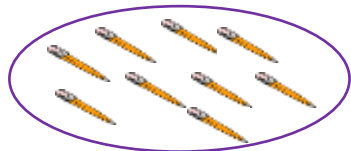
έντεκα
δεκαοκτώ
δεκαεννιά

3. Γράψε τον αριθμό ολογράφως όπως στο παράδειγμα.



τρία

3

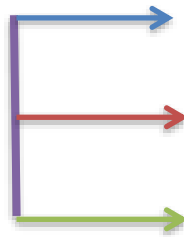


4. Δες τον χάρτη της Ευρώπης και συμπλήρωσε τους πίνακες.



Από πού
είσαι;

Είμαι από:



τον Καναδά
την Ελλάδα
το Βέλγιο

.....	είμαι
εσύ	είσαι
.....	είναι
.....	είμαστε
εσείς
αυτού/ αυτές/ αυτά	είναι

η Γερμανία	τη Γερμανία
ο Λίβανος	τον Λίβανο
το Ιράν
.....	τον Καναδά
η Ελλάδα
.....	το Βέλγιο
η Κύπρος
.....	την Ιταλία
.....	τη Ρωσία
η Κίνα
.....	τη Γαλλία



Βρες στον χάρτη τις λέξεις: Κύπρος, Γεωργία, Ελλάδα και Βουλγαρία και γράψε τες με κεφαλαία.

.....

.....

5. Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Από πού είναι ο Αμίρ;



Ο Αμίρ είναι από το Ιράν.

2. Από πού είναι η Φανή;



3. Θωμά, από πού είσαι;



4. Ποια γλώσσα μιλάει ο Γιάννης;



5. Ποια γλώσσα μιλάει η Μαράμ;



6. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξε προτάσεις.

Συρία, Είμαι, από, τη

δέκα, Είμαι, χρονών

Λευκωσία, στη, Μένω

το, από, Κατάγομαι, Πακιστάν

7. Συμπλήρωσε.

Εγώ μένω.

_____ μένεις.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

_____ μένουμε.

Εσείς _____.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____.



Εγώ μιλώ.

Εσύ _____.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____.



8. Άκουσε τη συνομιλία και βάλε δίπλα από την κάθε πρόταση, αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

α) Ο άνδρας μιλάει ελληνικά. Σ

β) Είναι νύχτα. _____

γ) Την κυρία τη λένε Ελένη. _____

δ) Τον άνδρα τον λένε κύριο Χαρτ. _____

ε) Ο κύριος είναι από το Λονδίνο _____

9. Γράψε λίγα λόγια για τον εαυτό σου:

Πώς σε λένε (Όνομα και επίθετο);

Πόσων χρονών είσαι;

Από πού είσαι;

Πού μένεις (πόλη και διεύθυνση);

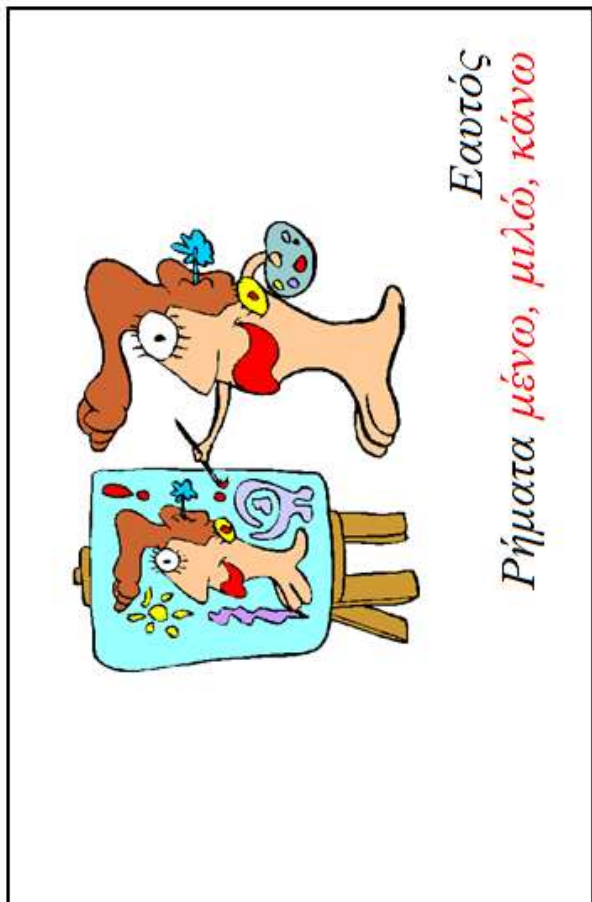
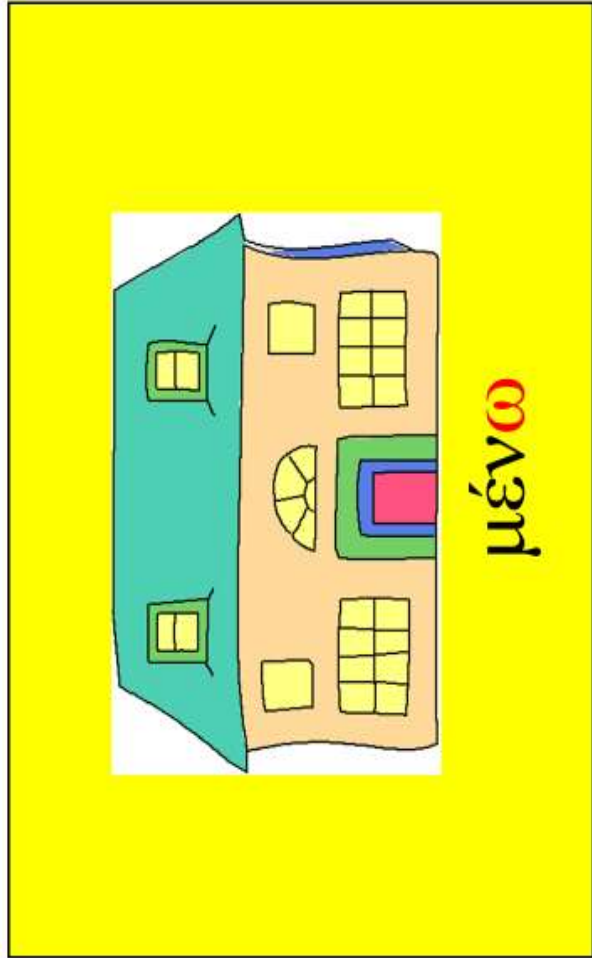
Ποια/ποιες γλώσσες μιλάς;





.....	<p>Φωτογραφία</p>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

1	2	3
ένα	δύο	τρία
4	5	6
τέσσερα	πέντε	έξι
7	8	9
επτά / εφτά	οκτώ / οχτώ	εννέα / εννιά
10	11	12
δέκα	έντεκα	δώδεκα
13	14	15
δεκατρία	δεκατέσσερα	δεκαπέντε

16	17	18
δεκαέξι	δεκαεπτά	δεκαοκτώ
19	20	30
δεκαεννέα	είκοσι	τριάντα
40		
σαράντα	μένω	μιλάω / μιλώ




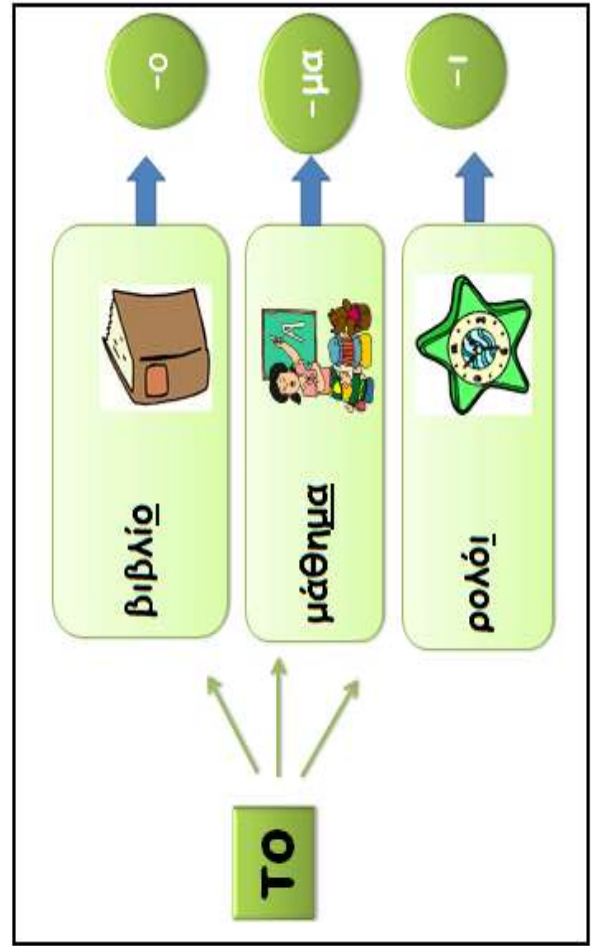
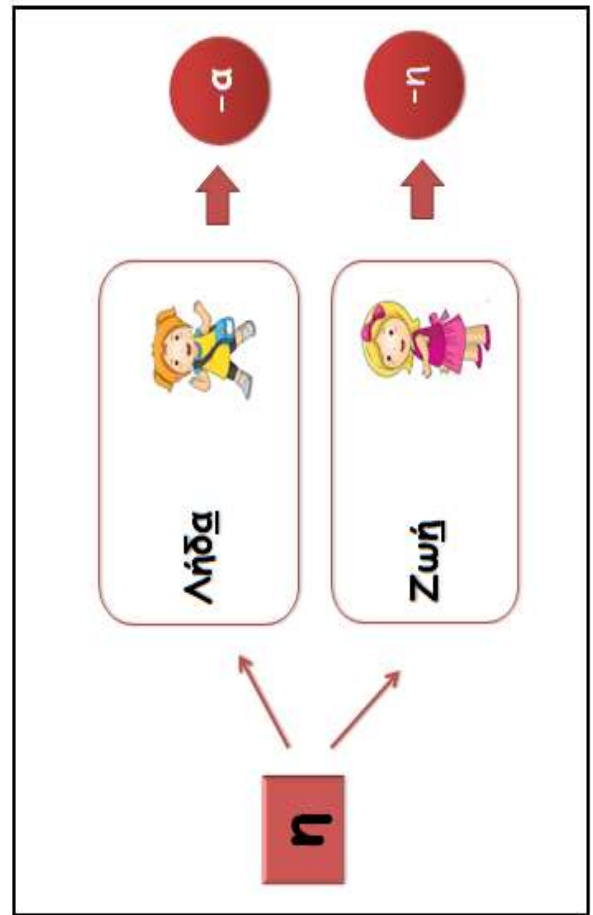
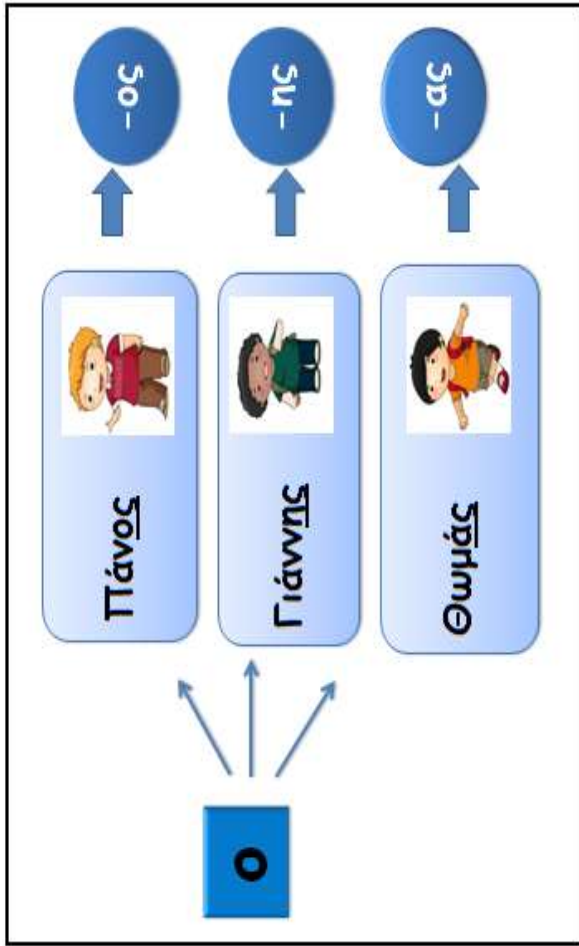
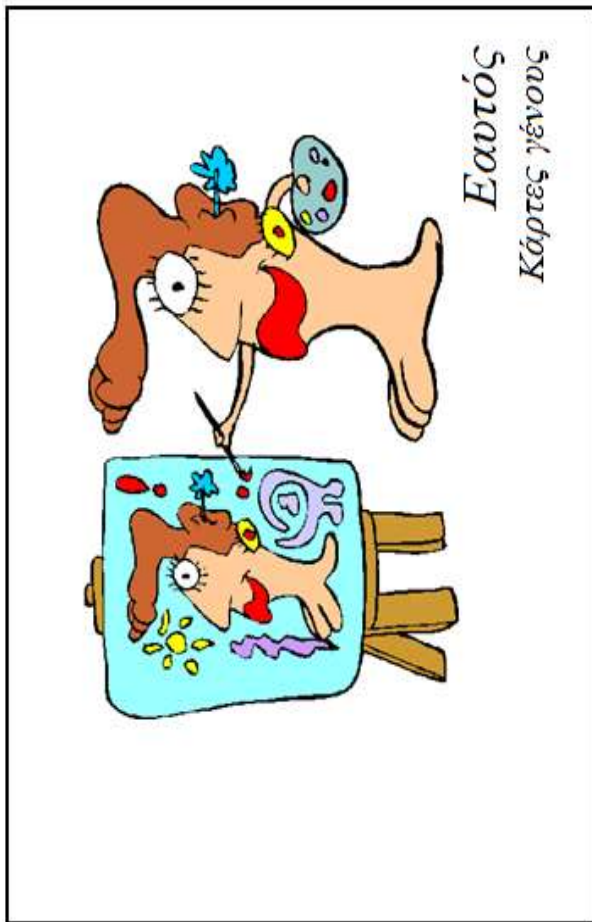
	<p>εγώ μένω στη Λεμεσό εσύ μένεις στη Λεμεσό αυτός / αυτή / αυτό μένει στη Λεμεσό εμείς μένουμε στη Λεμεσό εσείς μένετε στη Λεμεσό αυτοί / αυτές / αυτά μένουν στη Λεμεσό</p>
<p>μένω</p>	

 <p>μιλώ (μιλάω)</p>	<p>εγώ μιλώ/μιλάω ελληνικά εσύ μιλάς αραβικά αυτός / αυτή / αυτό μιλάει/μιλά ρουμανικά εμείς μιλούμε/μιλάμε αγγλικά εσείς μιλάτε ρωσικά αυτοί / αυτές / αυτά μιλούν/μιλάνε βουλγαρικά</p>
--	--



κάνω

 <p>κάνω</p>	<p>εγώ κάνω γυμναστική εσύ κάνεις γυμναστική αυτός / αυτή / αυτό κάνει γυμναστική εμείς κάνουμε γυμναστική εσείς κάνετε γυμναστική αυτοί / αυτές / αυτά κάνουν γυμναστική</p>
---	--



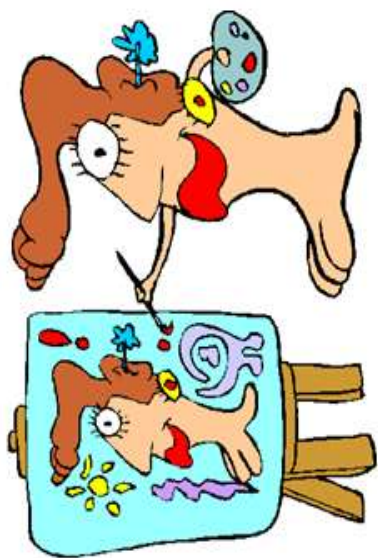
Ενδεικτικές ερωτήσεις

Σε κάποιον/α που είναι στην ίδια ηλικία/ανεπίσημο ύφος:

- Πώς σε λένε;
- Πόσων χρονών είσαι;
- Από πού είσαι;
- Πού μένεις;

Σε κάποιον/α που γνωρίζουμε για πρώτη φορά/μεγαλύτερο/η:

- Πώς σας λένε;
- Πόσων χρονών είστε;
- Από πού είστε;
- Πού μένετε;



Εαυτός

Κάρτες προφορικού λόγου – Παράδειγμα συνομιλίας



Παράδειγμα συνομιλίας



-Γεια σου. Είμαι η Λήδα.
Πώς σε λένε;
-Με λένε Πάνο.
-Από πού είσαι, Πάνο;
-Είμαι από το Ιράν.
- Πού μένεις, Πάνο;
-Μένω Λαρίσης 4, στη
Λεμεσό. Εσύ;

-Εγώ μένω Μεγάλου
Αλεξάνδρου 6, στη
Λευκωσία.
- Πόσων χρονών είσαι;
- Δέκα. Εσύ;
- Κι εγώ!

Γεια σου/
Καλημέρα/
Καλησπέρα.....
Είμαι ο/η

Ναι, είμαι από
τον/την
.....

Πού μένεις;

Μένω
στη(ν)/στο/στον
.....

Η διεύθυνσή
μου είναι

Πόσων χρονών
είσαι;

Τι κάνεις;
Τι κάνετε;

Είμαι καλά.

Είμαι πολύ
καλά.

Όχι και τόσο
καλά.

Τα ίδια.

Είμαι
καλούτσικα.

Έτσι κι έτσι.

Είμαι
..... χρονών.

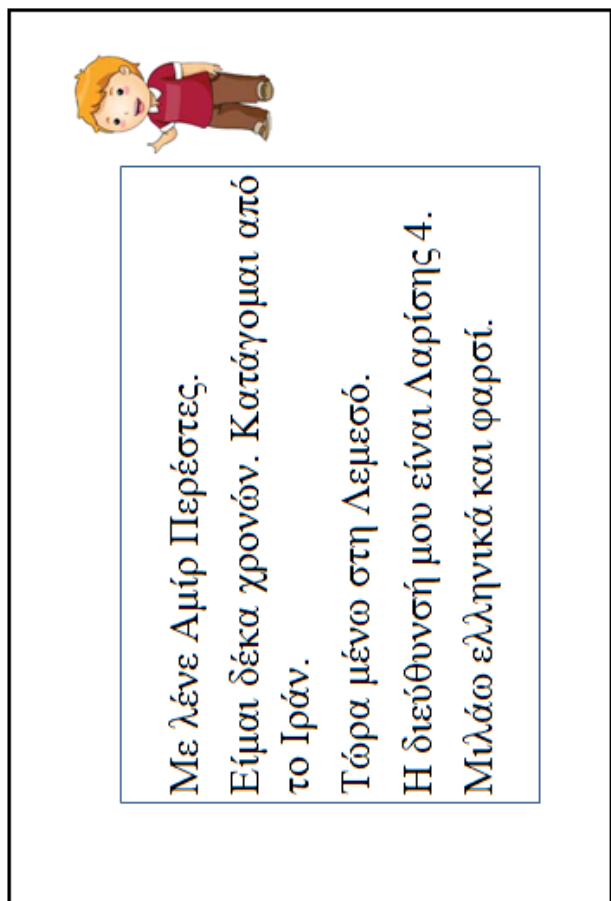
Μιλάω

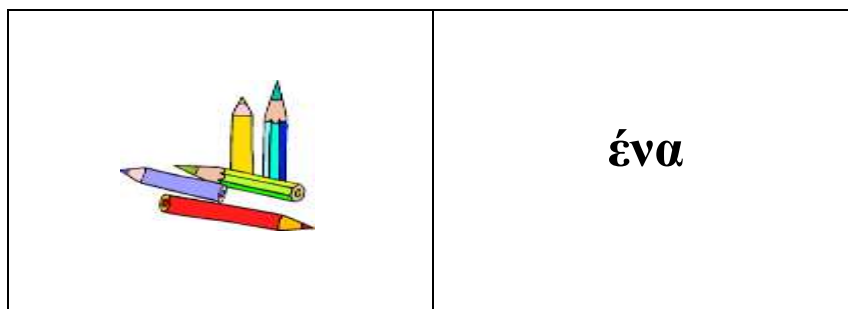
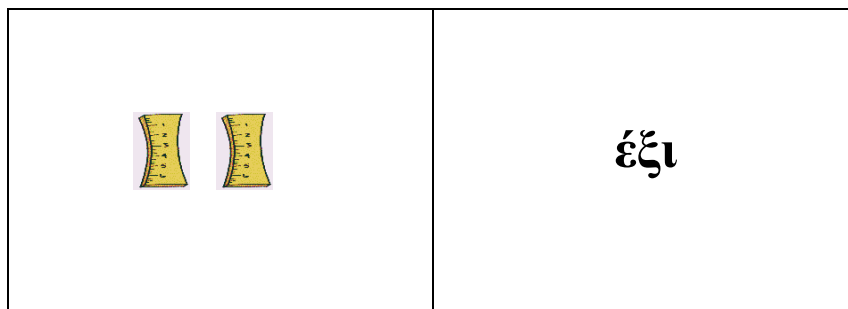
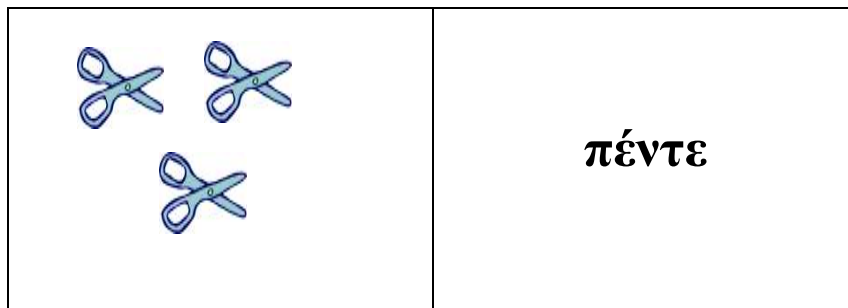
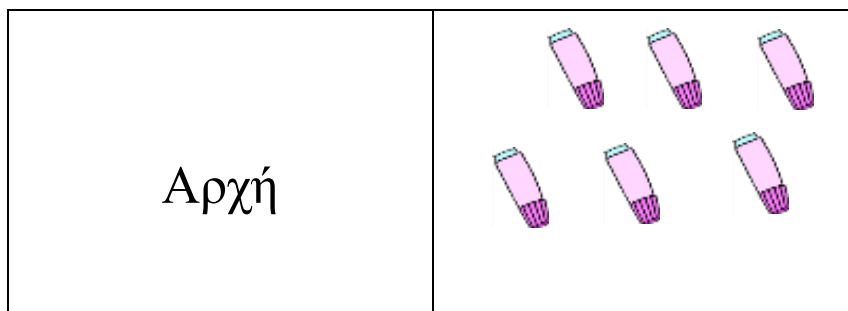
Πόσων χρονών
είσαι;

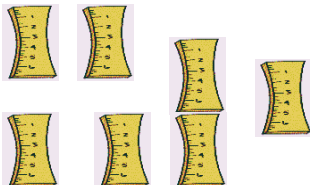
Ποια/Ποιες
γλώσσες μιλάς;


Παρουσίαση κάποιου/ας στην υπόλοιπη τάξη:

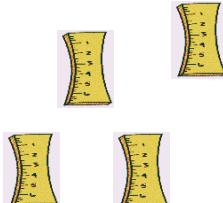
Τον/τη λένε.....
Είναι από το/τη(ν)/τον
Μιλάει
Μένει.....

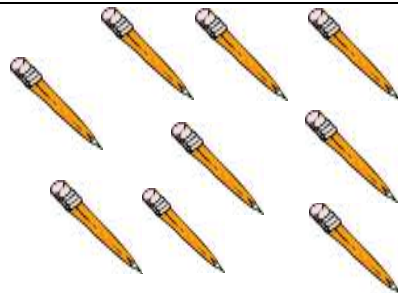




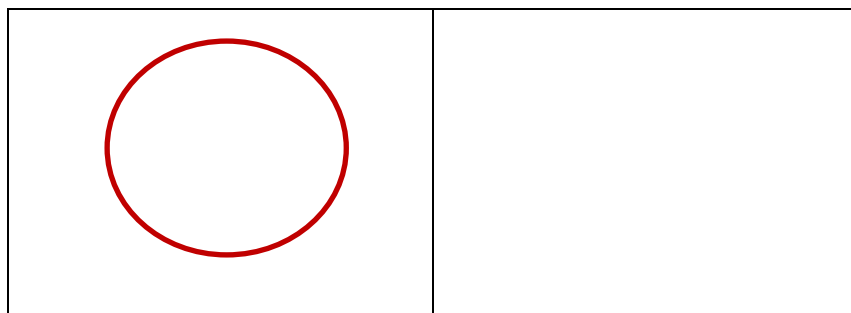
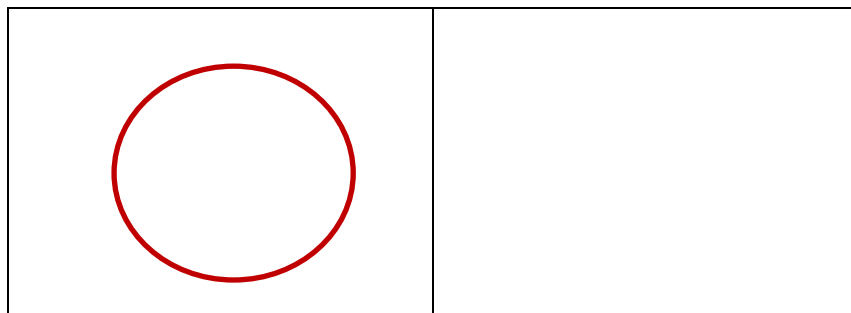
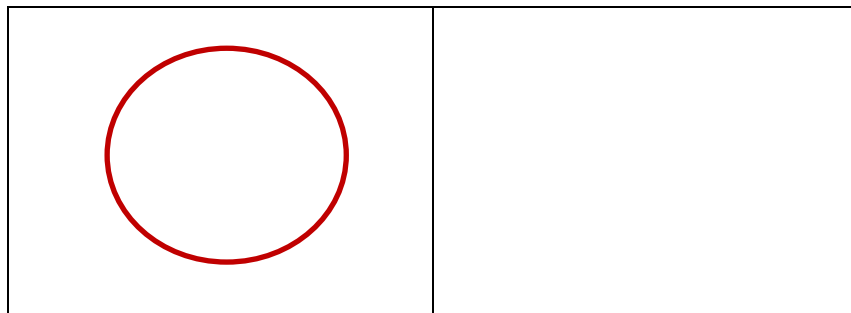
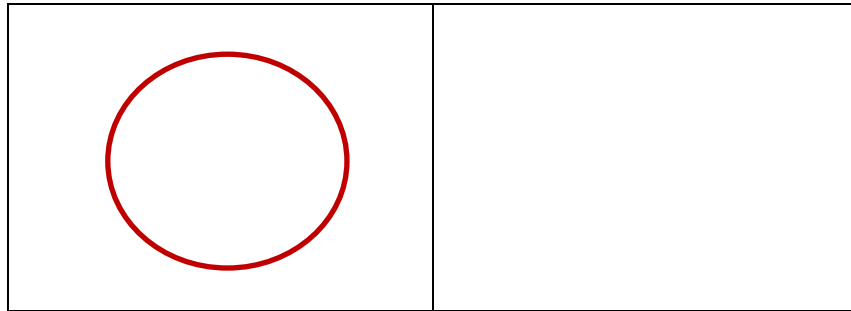
	τέσσερα
---	----------------

	δύο
---	------------

	εννέα
--	--------------

	τρία
---	-------------

εφτά	Τέλος
-------------	--------------



Ενότητα 4

Αντικείμενα Σχολικής Τάξης

Το θρανίο

Πάνω στο θρανίο

είναι το βιβλίο.

Το κόκκινο μολύβι

και το μπλε σβηστήρι.



Κάτω από το θρανίο

είναι το βιβλίο.

Η πράσινη η ξύστρα

και η ροζ η ρίγα.

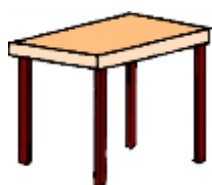


	Τα μολύβια είναι πάνω <u>στο</u> θρανίο.
	Τα μολύβια είναι κάτω <u>από το</u> θρανίο.

1. Διάβασε το κείμενο και ζωγράφισε τα αντικείμενα **πάνω** και **κάτω** από το θρανίο.



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



θρανίο

καρέκλα
μολύβι



τετράδιο
ψαλίδι
σβηστήρι



ξύστρα
μολύβι
βιβλίο



βιβλίο
καρέκλα
πίνακας

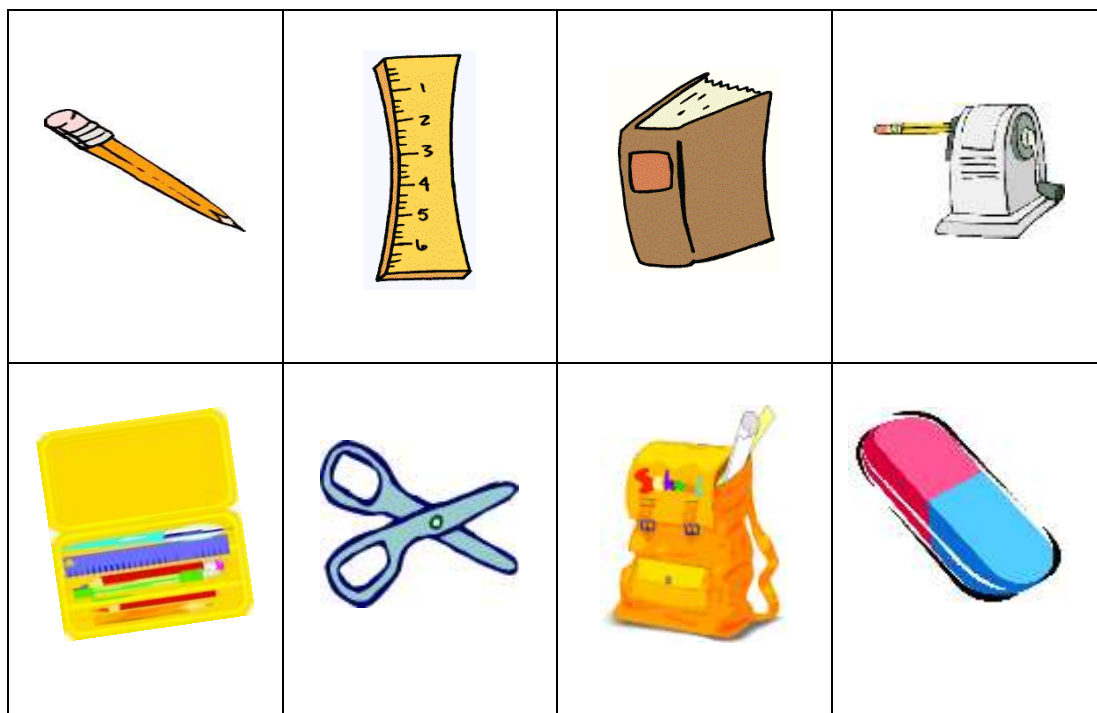


γόμα/κόλλα
κασετίνα
τσάντα



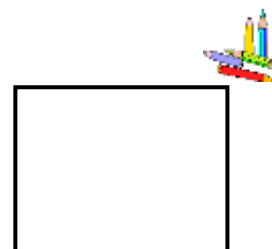
ρίγα/χάρακας
ξύστρα
μολύβι

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



4. Φτιάξε φράσεις και κάνε το σχέδιο που ταιριάζει.

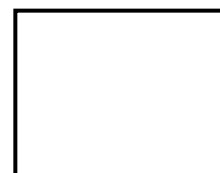
Το, μολύβι, πράσινο



κασετίνα, Η, κόκκινη



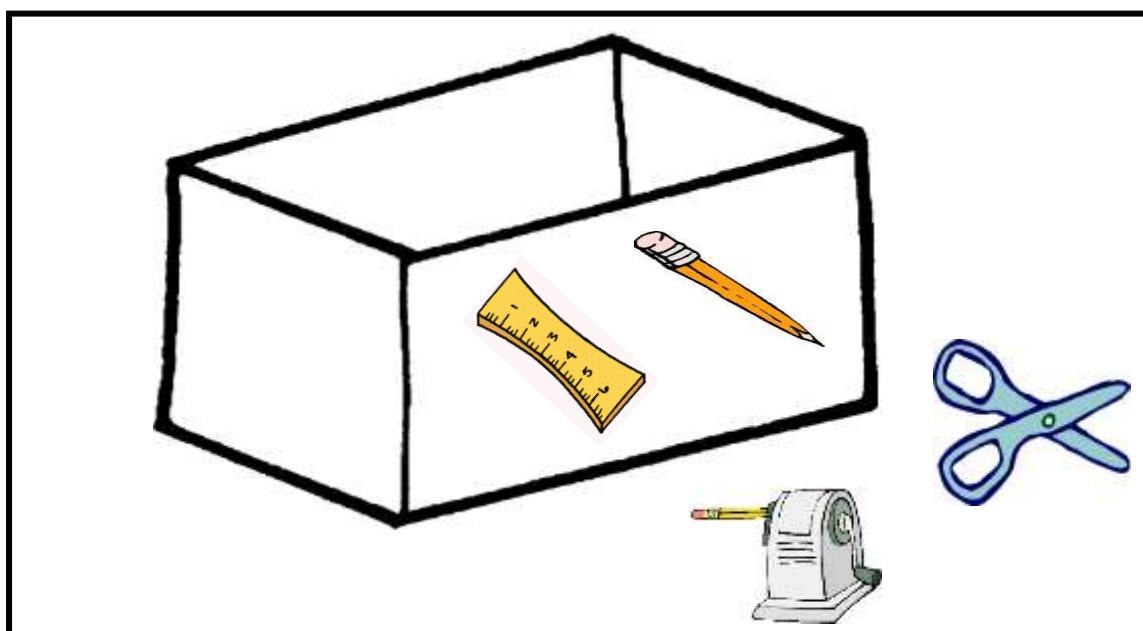
μαύρος, πίνακας, Ο






	Το αγόρι είναι μέσα στο κουτί.
	Το αγόρι είναι έξω <u>από το</u> κουτί.

5. Παρατήρησε την εικόνα και γράψε ποια αντικείμενα είναι **μέσα** στο κουτί και ποια αντικείμενα είναι **έξω** από το κουτί.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



 <p>διαβάζω</p>	<p>εγώ διαβάζω</p> <p>εσύ διαβάζεις</p> <p>αυτός/αυτή/αυτό διαβάζει</p> <p>εμείς διαβάζουμε</p> <p>εσείς διαβάζετε</p> <p>αυτοί /αυτές/αυτά διαβάζουν</p>
--	---

6. Συμπλήρωσε.

Εγώ γράφω.

Εσείς _____.

Αυτός /Αυτή/Αυτό _____.

_____ γράφουμε.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____.

_____ γράφεις.



Εγώ _____.

Εσύ _____.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____.



Το μολύβι μου → Το δικό μου μολύβι

Το μολύβι σου → Το δικό σου μολύβι

Το μολύβι του/της → Το δικό του /της μολύβι

Το μολύβι μας → Το δικό μας μολύβι

Το μολύβι σας → Το δικό σας μολύβι

Το μολύβι τους → Το δικό τους μολύβι



Η κασετίνα μου → Η δική μου κασετίνα

Το σβηστήρι μου → Το δικό μου σβηστήρι

Ο πίνακας μου → Ο δικός μου πίνακας

7. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.


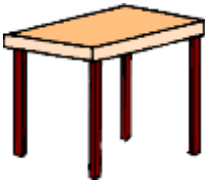



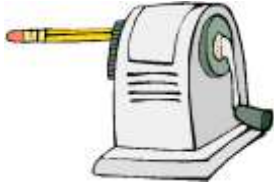


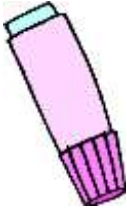
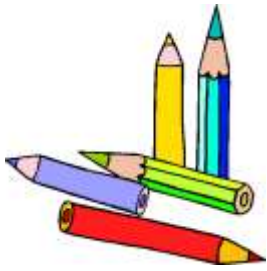


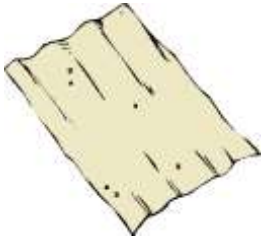


Αυτή είναι η ρίγα μου. Είναι _____ μου.







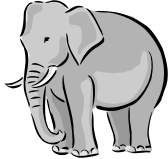



Αυτό είναι το μολύβι _____. Είναι δικό σου.



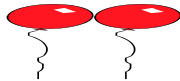


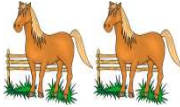
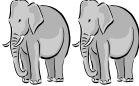



Αυτό είναι το τετράδιό της. Είναι δικό _____.

Αυτός είναι ο πίνακας τους. Είναι _____
τους.




		
πίνακας	θρανίο	καρέκλα
		
μολύβι	σβηστήρι/γόμα	ξύστρα
		
ρίγα/χάρακας	ψαλίδι	γόμα/κόλλα
		
χρώματα	βιβλίο	τετράδιο
		
χαρτί	τσάντα	κασετίνα

Το οριστικό άρθρο		
ο	η	το
<p>-ος</p>  <p>ο σκύλος</p>	<p>-α</p>  <p>η μελιτζάνα</p>	<p>-ι</p>  <p>το μπαλόνι</p>
<p>-ης</p>  <p>ο μαθητής</p>	<p>-η</p>  <p>η βιβλιοθήκη</p>	<p>-ο</p>  <p>το άλογο</p>
<p>-ας</p>  <p>ο ελέφαντας</p>		<p>-μα</p>  <p>το δέμα</p>
<p>-ες</p>  <p>ο καφές</p>		
<p>-ους</p>  <p>ο παππούς</p>		

Το οριστικό άρθρο		
οι	οι	τα
<p>-οι</p>  <p>οι σκύλοι</p>	<p>-ες</p>  <p>οι μελιτζάνες</p>	<p>-ια</p>  <p>τα μπαλόνια</p>
<p>-ες</p>  <p>οι μαθητές</p>	<p>-ες</p>  <p>οι βιβλιοθήκες</p>	<p>-α</p>  <p>τα άλογα</p>
<p>-ες</p>  <p>οι ελέφαντες</p>		<p>-ματα</p>  <p>τα δέματα</p>
<p>-δες</p>  <p>οι καφέδες</p>		
<p>-ούδες</p>  <p>οι παπούδες</p>		




Αντικείμενα Σχολικής Τάξης
Ρήματα γράφω, διαβάζω και ζωγραφίζω




διαβάζω

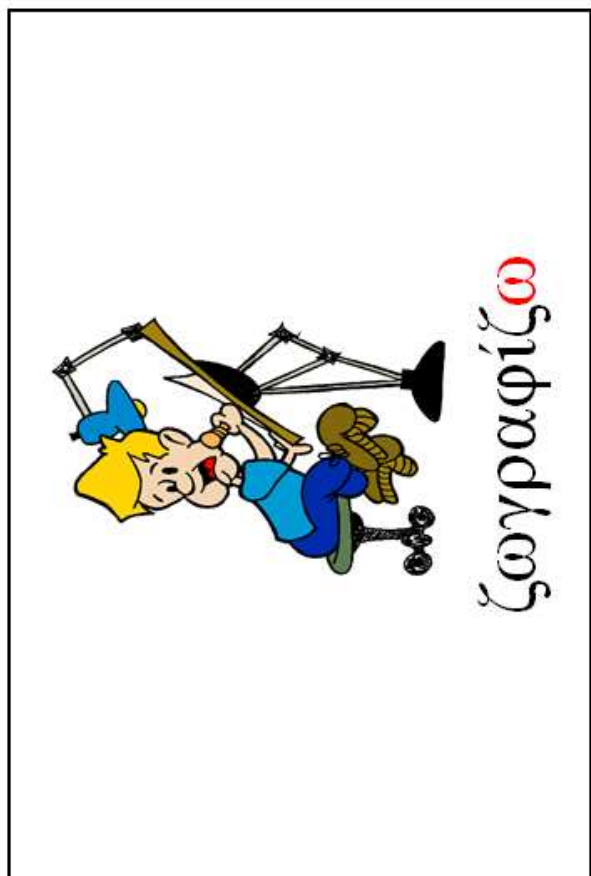
εγώ διαβάζω	αυτός/αυτή/αυτό διαβάζει
εσύ διαβάζεις	εμείς διαβάζουμε
αυτός/αυτή/αυτό διαβάζει	εσείς διαβάζετε
αυτοί /αυτές/αυτά διαβάζουν	



διαβάζω





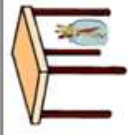
γράφω

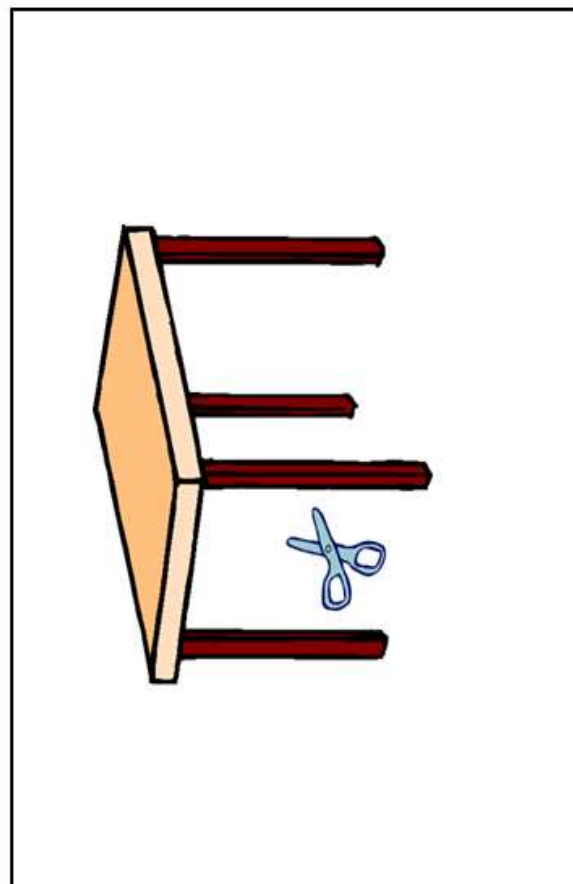
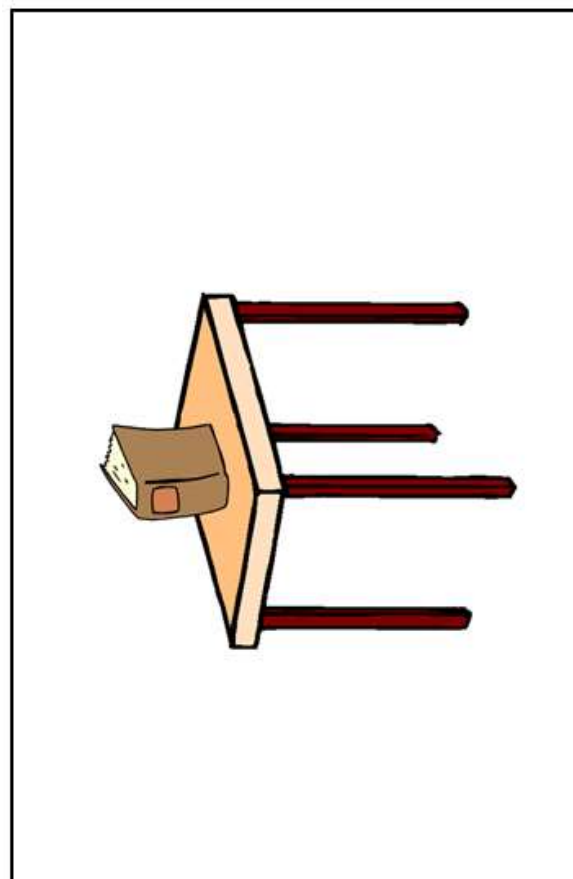


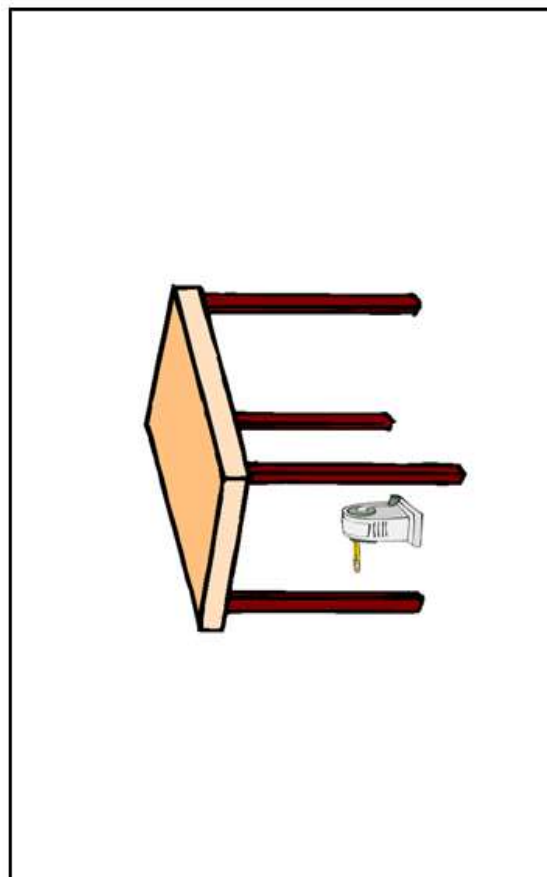
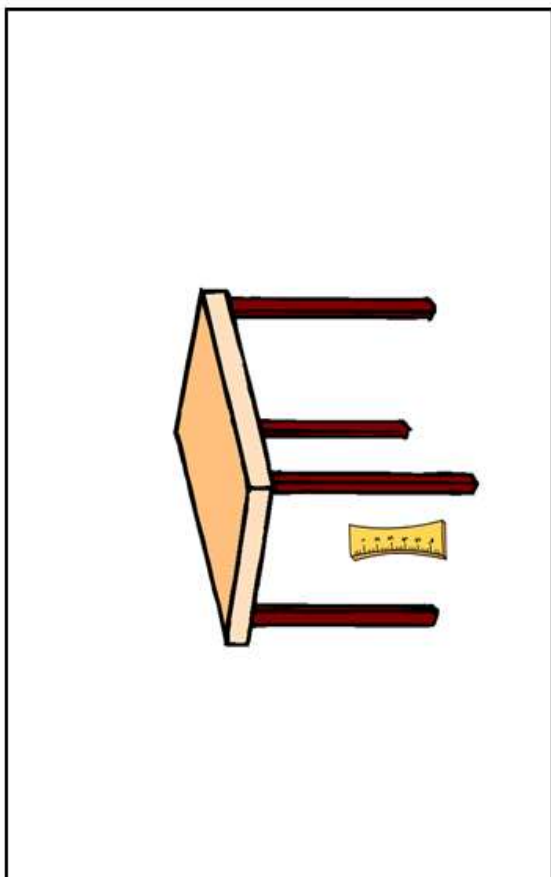
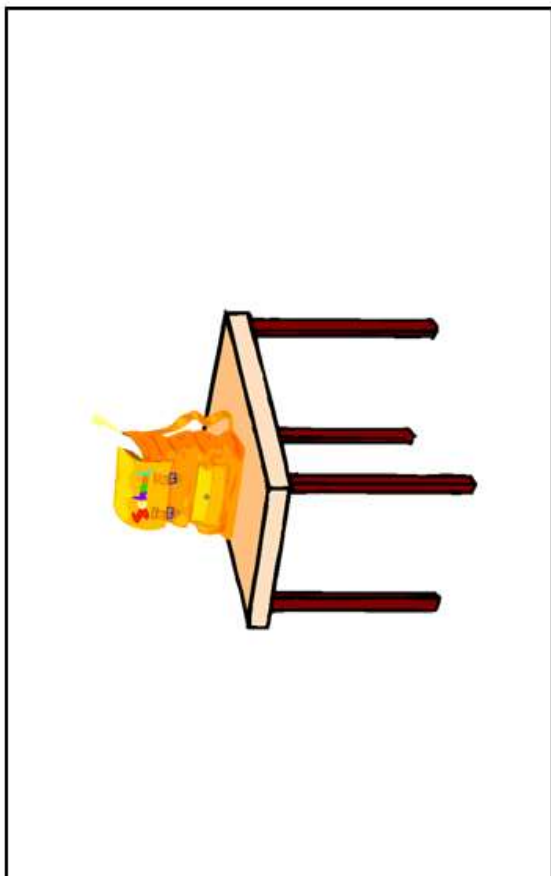
Πάνω και κάτω

Δραστηριότητα 4: Τοπικά επιρρήματα πάνω και κάτω
Παραγωγή προφορικού λόγου



	Τα μολύβια είναι πάνω στο θρανίο.
	Τα μολύβια είναι κάτω από το θρανίο.





ΚΑΣΕΤΙΝΑ

ΤΣΑΝΤΑ

ΚΑΡΕΚΛΑ

ΘΡΑΝΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ

ΜΟΛΥΒΙ

ΣΒΗΣΤΗΡΙ/ΓΟΜΑ

ΞΥΣΤΡΑ

ψαλίδι

γόμενα/κόλλα

χαρτί

βιβλίο

τετράδιο

ρίγνα/χάρακας

χρώματα

χρώμα

Ενότητα 5

Η οικογένειά μου

Η οικογένειά μου

Η οικογένειά μου είναι μεγάλη,
σαν αυτή δεν είναι άλλη.

Η μαμά μου **και** **ο** μπαμπάς μου,
ο παππούς **και** **η** γιαγιά μου.

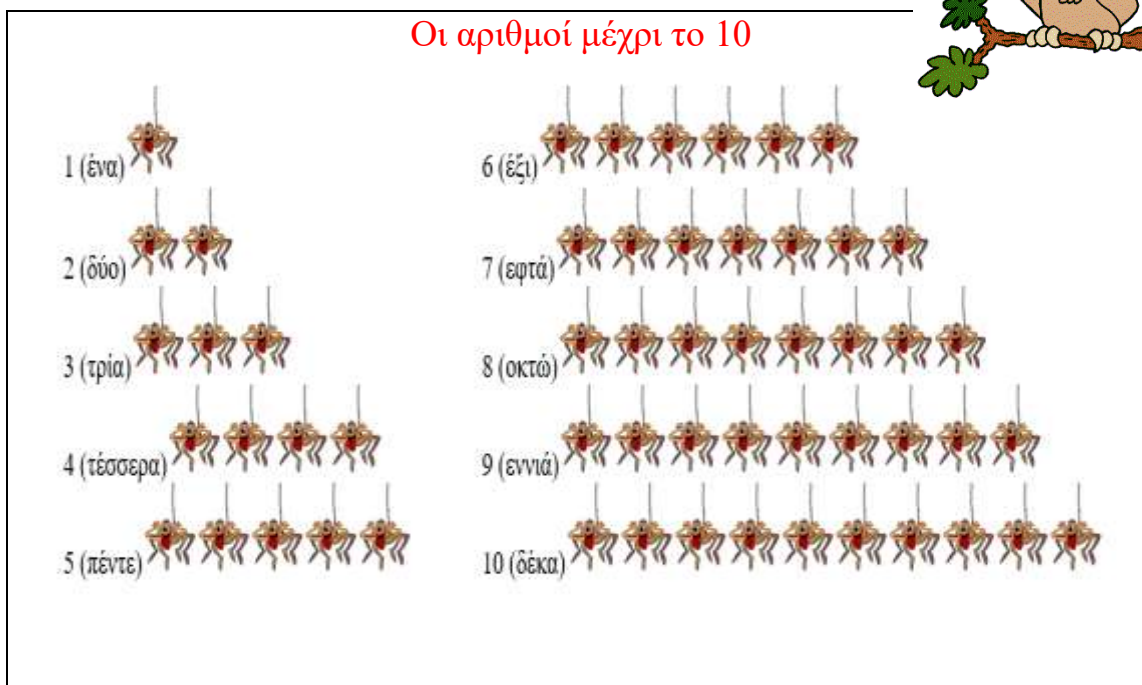


Έχω δύο αδελφάκια
και πέντε - έξι ξαδελφάκια.

Έτσι πάντα έχω παρέα
Και περνάμε όλοι ωραία!



Οι αριθμοί μέχρι το 10



1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



παππούς
μπαμπάς
 μητέρα



γιαγιά
 παππούς
 αδελφός



γονείς
 γιαγιά
 αδελφή



μητέρα
 παππούς
 γιαγιά



αδέλφια
 γονείς
 μητέρα



παππούς
 γιαγιά
 παππούδες



αδελφός
 αδελφή
 γονείς



γιος
 μπαμπάς
 μαμά




γιαγιά
 κόρη
 παππούς



αδελφός
 κόρη
 πατέρας

2. Χρωμάτισε με κόκκινο όλα τα **κορίτσια** και με μπλε όλα τα αγόρια.



γιος

αδελφός

μητέρα

γιαγιά

μπαμπάς

αδελφή

κόρη

παππούς

3. Βάλε μπροστά από κάθε λέξη το **ο** ή το **η**.

___ παππούς

___ αδελφός

___ γιαγιά

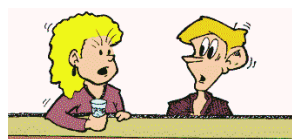
___ αδελφή

___ μαμά

___ κόρη

___ μπαμπάς

___ γιος



Η Μαρία και ο Κώστας είναι αδέρφια.



4. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.



Ο μπαμπάς και ο γιος.









5. Βρες λέξεις που έχουν σχέση με την οικογένεια.

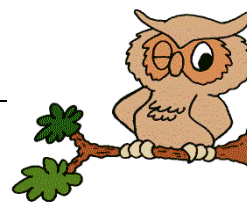
X	Π	Ψ	Ο	Σ	Τ	Α	Δ	Ε	Λ	Φ	Ο	Σ
M	A	Δ	Π	A	Π	Π	Ο	Υ	Σ	Τ	Z	I
Π	Π	Γ	M	Δ	M	N	Ξ	Δ	K	Ο	P	H
A	Π	Γ	M	E	K	Λ	Γ	Ο	N	E	I	Σ
M	Ο	I	A	Λ	Ω	M	M	H	T	E	P	A
Π	Υ	Ο	M	Φ	K	A	Δ	E	Λ	Φ	I	A
A	Δ	Σ	A	H	A	Λ	K	Z	E	Ο	Π	P
Σ	E	E	P	Υ	Θ	Γ	I	A	Γ	I	A	I
T	Σ	Σ	Ω	Π	A	Π	A	Σ	Δ	Φ	H	I

6. Γράψε τις λέξεις που βρήκες με μικρά γράμματα.



αγαπώ

εγώ αγαπάω / αγαπώ
 εσύ αγαπάς
 αυτός / αυτή / αυτό αγαπά
 εμείς αγαπάμε
 εσείς αγαπάτε
 αυτοί / αυτές / αυτά αγαπάνε / αγαπούν



7. Συμπλήρωσε.

Εγώ αγαπάω / αγαπώ.

_____ αγαπάς.

Αυτός / αυτή / αυτό _____.

_____ αγαπάμε.

Εσείς _____.

Αυτοί / αυτές / αυτά _____.



Εγώ βοηθάω / βοηθώ.


Εσύ _____.

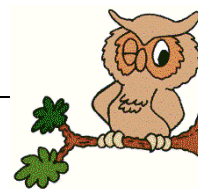
Αυτός / αυτή / αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί / αυτές / αυτά _____.

 <p>έχω</p>	<p>εγώ έχω εσύ έχεις αυτός / αυτή / αυτό έχει εμείς έχουμε εσείς έχετε αυτοί / αυτές / αυτά έχουν</p>
--	---



8. Άκουσε και απάντησε στις πιο κάτω ερωτήσεις:

- Πώς λένε τη μητέρα; _____
- Πώς λένε τον πατέρα; _____
- Πώς λένε την αδελφή του Πέτρου; _____
- Πόσων χρονών είναι η αδελφή του Πέτρου; _____



9. Χρησιμοποίησε το γενεαλογικό δέντρο που συμπλήρωσες για να περιγράψεις την οικογένειά σου.

Η οικογένειά μου

.....

.....

.....

.....













.....

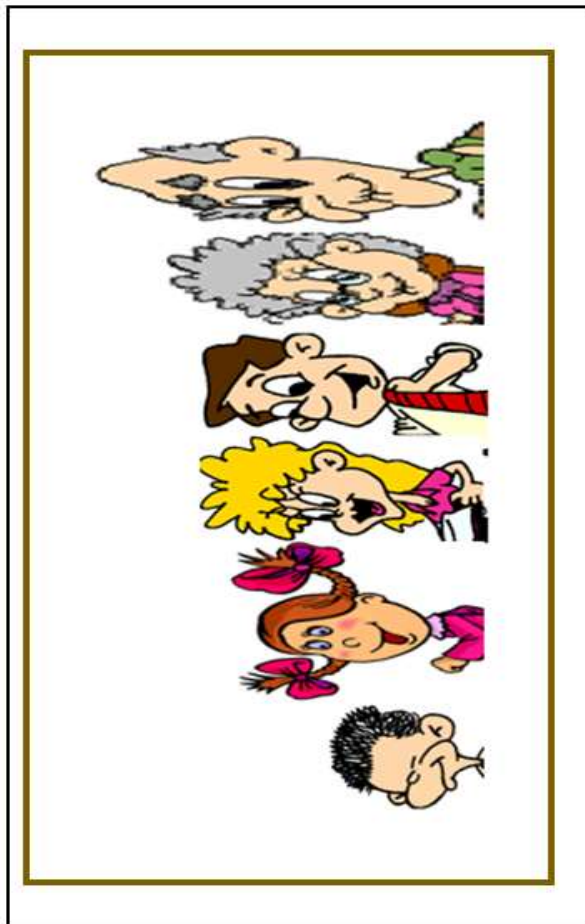
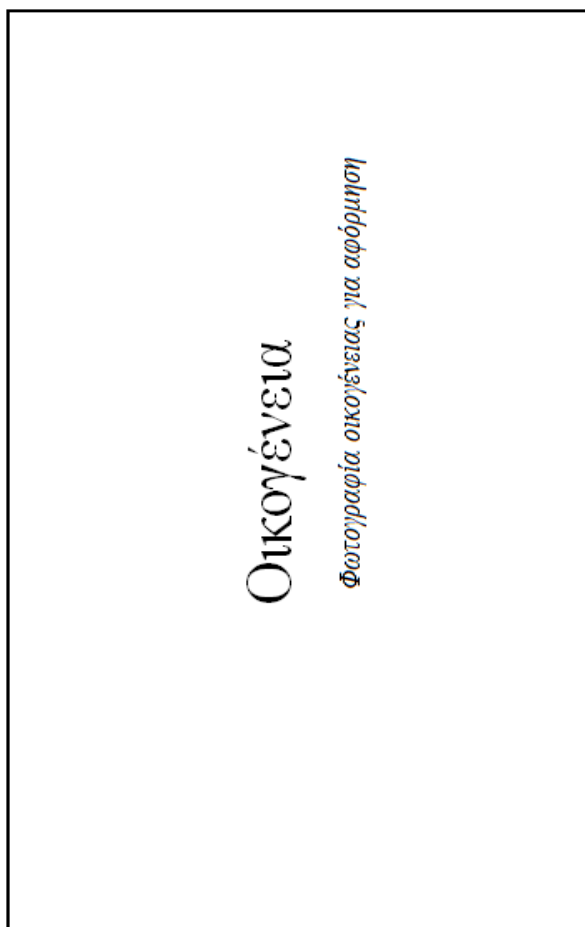
.....


.....

.....

.....

		
οικογένεια	μητέρα / μαμά	μπαμπάς / πατέρας
		
γονείς	παππούς	γιαγιά
		
παππούδες/γιαγιάδες	γιος	κόρη
		
αδέλφια/αδέρφια	αδελφή/αδερφή	αδελφός/αδερφός







Οικογένεια - Ρήματα

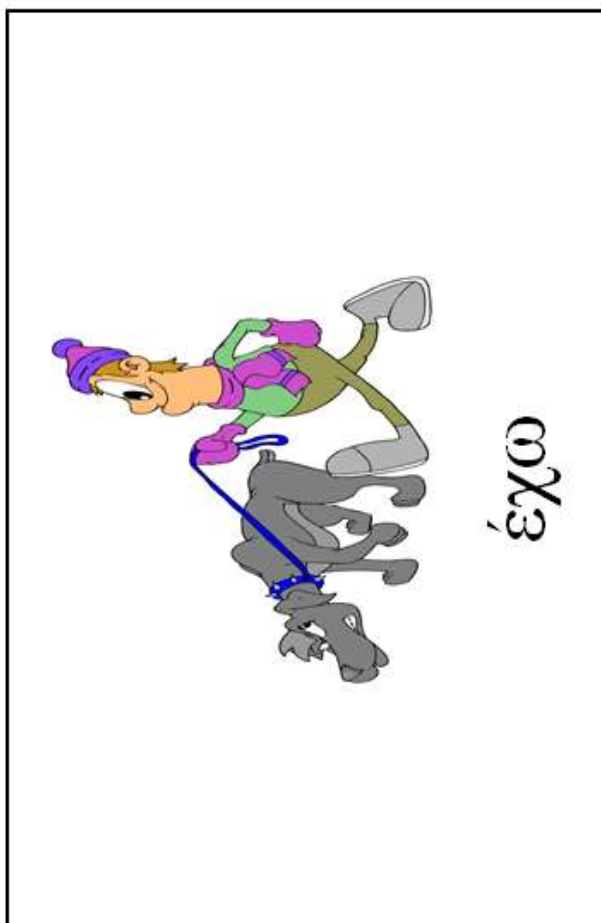



αγαπώ / αγαπάω

 <p>αγαπώ</p>	<p>εγώ αγαπάω / αγαπώ εσύ αγαπάς αυτός / αυτή / αυτό αγαπά εμείς αγαπάμε εσείς αγαπάτε αυτοί / αυτές / αυτά αγαπάνε / αγαπούν</p>
---	---



βοηθώ / βοηθάω



	<p>έχω έχεις έχει έχουμε έχετε έχουν</p>
---	--

Οικογένεια

Εικόνες για τη δημιουργία προτάσεων με σύνδεσμο «και»



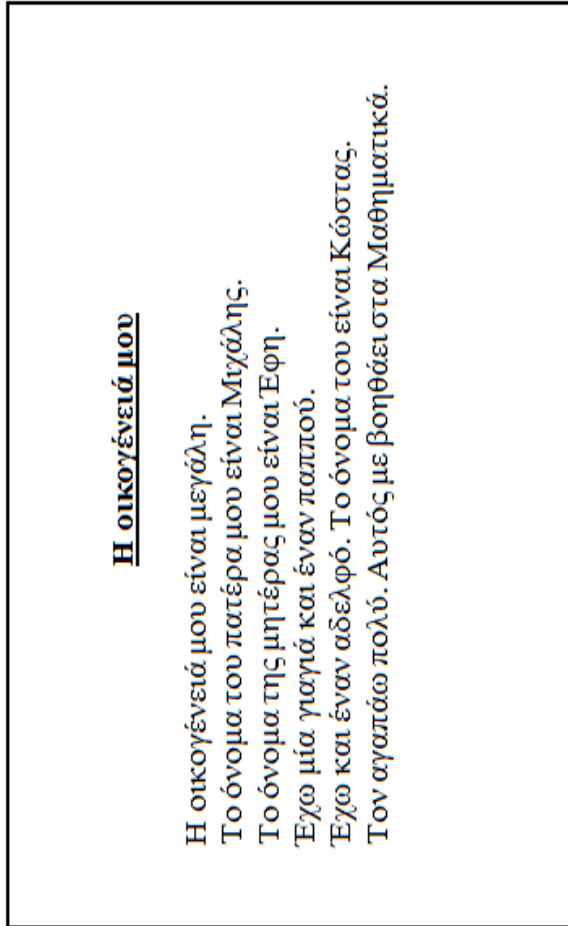
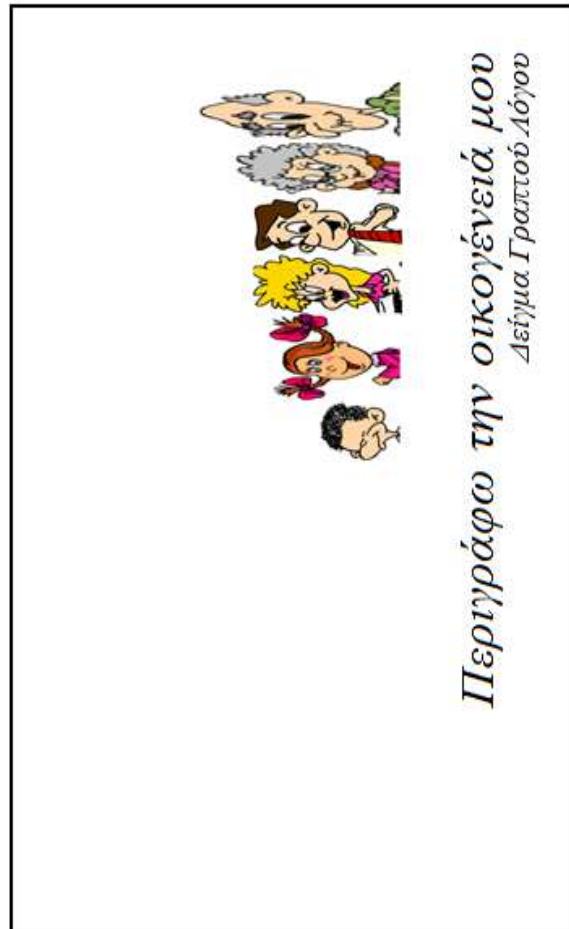
Ο μπαμπάς **και** ο γιος

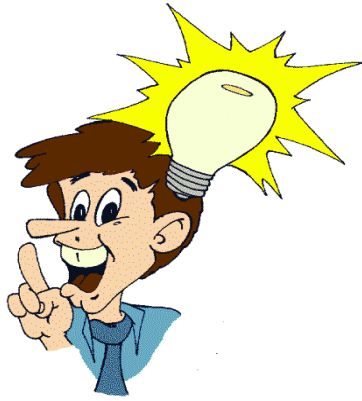


Η μαμά **και** ο μπαμπάς



Η μαμά **και** η κόρη





Έχω μια ιδέα!



Έχω 4 μπαλόνια.



Έχω πυρετό.

έχω



Έχω ένα σκύλο.



Έχω έναν αδελφό και μία αδελφή.

μπαμπάς/πατέρας

μητέρα/μαμά

γονεείς

παππούς

γιαγιά

παππούδες

γιαγιάδες

μαμάδες

μπαμπάδες

κόρη

γιος

αδελφός/αδερφός

αδελφή/αδερφή

αδέλφια/αδέρφια

Η οικογένειά μου

γιαγιά	παππούς	γιαγιά	παππούς
		μπαμπάς	
			αδελφ___
		εγώ	
		αδελφ___	



μπαμπάς



μητέρα



παππούς



γιαγιά



κόρη



γιος



αδελφός





αδελφή

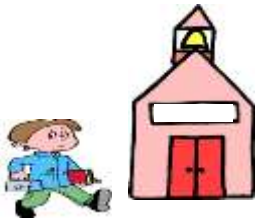
Ενότητα 6

Καθημερινότητα

Το πρόγραμμα της μέρας του Μιχάλη

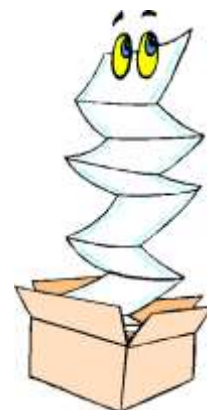
  <p>Κάθε μέρα ξυπνώ στις έξι το πρωί (06:00), σηκώνομαι από το κρεβάτι,</p>  <p>πηγαίνω στο μπάνιο και πλένομαι.</p>	 <p>Ύστερα ντύνομαι και χτενίζομαι.</p>   <p>Πηγαίνω στην κουζίνα και τρώω πρωινό.</p> <p>Μετά, βουρτσίζω τα δόντια μου</p>
<p>και πηγαίνω στο σχολείο στις επτά και μισή (07:30).</p>   <p>Τα μαθήματα ξεκινούν στις οκτώ παρά τέταρτο (07:45).</p>	<p>Χτες ξύπνησα στις επτά και πήγα σχολείο στις οκτώ (08:00)!</p> <p>Ο δάσκαλος θύμωσε!</p>    <p>Αύριο, θα ξυπνήσω νωρίς και θα πάω σχολείο στην ώρα μου!</p>

 <p>πλένομαι</p> <p>σηκώνομαι, χτενίζομαι, ντύνομαι</p>	<p>εγώ πλένομαι</p> <p>εσύ πλένεσαι</p> <p>αυτός/αυτή/αυτό πλένεται</p> <p>εμείς πλενόμαστε</p> <p>εσείς πλένεστε</p> <p>αυτοί /αυτές/αυτά πλένονται</p>	
--	--	---

 <p>ξυπνάω μιλάω, γελάω</p>	 <p>εγώ ξυπνάω εσύ ξυπνάς αυτός / αυτή / αυτό ξυπνά/ξυπνάει εμείς ξυπνάμε/ξυπνούμε εσείς ξυπνάτε αυτοί / αυτές / αυτά ξυπνούν</p>
 <p>πηγαίνω</p>	<p>εγώ πηγαίνω εσύ πηγαίνεις αυτός/αυτή/ αυτό πηγαίνει εμείς πηγαίνουμε εσείς πηγαίνετε αυτοί/αυτές/αυτά πηγαίνουν</p>

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

- α) Ο Μιχάλης ξυπνάει στις επτά το πρωί. ___Λ___
- β) Τα μαθήματα ξεκινούν στις επτά και μισή. _____
- γ) Ο Μιχάλης τρώει πρωινό κάθε μέρα. _____
- δ) Ο Μιχάλης πηγαίνει σχολείο στις οκτώ και μισή. _____



2. Βάλε σε κύκλο τη σωστή φράση.



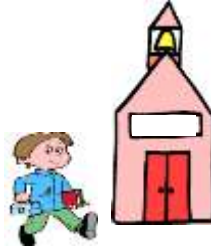
Βουρτσίζω τα δόντια.
Τρώω πρωινό.
Χτενίζομαι.



Τρώω πρωινό.
Σηκώνομαι.
Πηγαίνω στο μπάνιο.



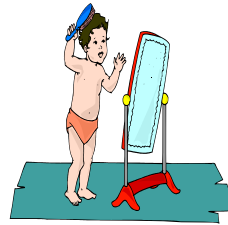
Πλένομαι.
Ντύνομαι.
Πηγαίνω σχολείο.



Πηγαίνω σχολείο.
Πηγαίνω στο μπάνιο.
Σηκώνομαι.








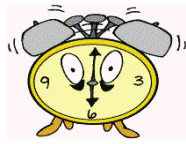


Πηγαίνω στο μπάνιο.
Πηγαίνω σχολείο.
Πλένομαι.



Σηκώνομαι.
Πλένομαι.
Χτενίζομαι.

3. Γράψε τη σωστή φράση κάτω από την εικόνα.

4. Τι ώρα είναι; Δες τον πίνακα και μετά γράψε τι ώρα είναι δίπλα από κάθε αριθμό. Στη συνέχεια άκουσε, και βρες το σωστό ρολόι.

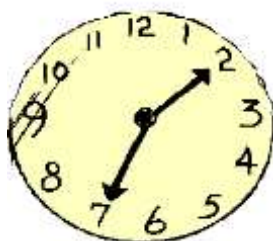
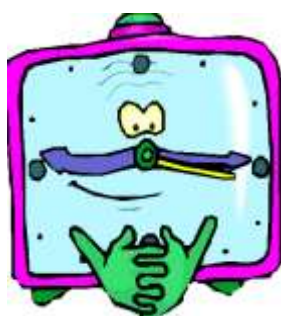
Οκτώ και πέντε	Δέκα και δέκα	Εννέα και τέταρτο	Οκτώ και είκοσι
8:05	10:10	9:15	8:20
Μία και είκοσι πέντε	Μία και μισή	Δύο παρά είκοσι πέντε	Δώδεκα παρά είκοσι
1:25	1:30	1:35	11:40
Δώδεκα παρά τέταρτο	Δύο παρά δέκα	Τέσσερις παρά πέντε	Έξι ακριβώς
11:45	1:50	3:55	6:00

α) 1:30 μ.μ.: _____

β) 7:30 π.μ.: _____

γ) 12:45 μ.μ.: _____

δ) 12:15 μ.μ.: _____



5. Το πρόγραμμα της εβδομάδας της τάξης μου

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
07:45	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
08:25	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
09:05	 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
09:25	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΤΕΧΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
10:05	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΤΕΧΝΗ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
10:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
10:55	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
11:35	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
12:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
12:25	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ

Επισκέψεις γονέων κάθε Δευτέρα 11:40 -12:20





- Σήμερα είναι Πέμπτη.
- Πηγαίνω στην Ε΄ τάξη.
- Κάθε Δευτέρα και Τετάρτη έχουμε Γυμναστική.



- Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Μουσική.



- Τη Δευτέρα είχαμε Αγωγή Ζωής.
- Την Παρασκευή θα έχουμε Γεωγραφία.



- Το διάλειμμα είναι στις εννέα και πέντε.



- Σχολούμε (σχολάνουμε) στη μία και πέντε.



- Εσύ σε ποια τάξη πηγαίνεις;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; Ποιο μάθημα δεν σου αρέσει;
- Ποιες μέρες έχεις Γυμναστική;

6. Συμπλήρωσε με: ο, η, το.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • Δευτέρα | • Παρασκευή |
| • Τρίτη | • Σάββατο |
| • Τετάρτη | • Κυριακή |
| • Πέμπτη | |



7. Βάλε τις μέρες στη σειρά και γράψε τες με κεφαλαία γράμματα.

Πέμπτη, Δευτέρα, Παρασκευή, Τρίτη, Τετάρτη, Κυριακή, Σάββατο.

χθες/προχθές
πέρυσι

τώρα
συνήθως

μετά
αύριο



<p>εγώ είχα</p> <p>εσύ είχες</p> <p>αυτός/ αυτή /αυτό είχε</p> <p>εμείς είχαμε</p> <p>εσείς είχατε</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά είχαν</p>	<p>εγώ έχω</p> <p>εσύ έχεις</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό έχει</p> <p>εμείς έχουμε</p> <p>εσείς έχετε</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά έχουν</p>	<p>εγώ θα έχω</p> <p>εσύ θα έχεις</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό θα έχει</p> <p>εμείς θα έχουμε</p> <p>εσείς θα έχετε</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά θα έχουν</p>
<p>εγώ πήγα</p> <p>εσύ πήγες</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό πήγε</p> <p>εμείς πήγαμε</p> <p>εσείς πήγατε</p> <p>αυτοί /αυτές / αυτά πήγαν</p>	<p>εγώ πηγαίνω</p> <p>εσύ πηγαίνεις</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό πηγαίνει</p> <p>εμείς πηγαίνουμε</p> <p>εσείς πηγαίνετε</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά πηγαίνουν</p>	<p>εγώ θα πάω</p> <p>εσύ θα πας</p> <p>αυτός /αυτή /αυτό θα πάει</p> <p>εμείς θα πάμε</p> <p>εσείς θα πάτε</p> <p>αυτοί /αυτές /αυτά θα πάνε</p>
<p>εγώ ξύπνησα</p>	<p>εγώ ξυπνάω</p>	<p>εγώ θα ξυπνήσω</p>



8. Άκουσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση.

- | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|
| 1. Ο Φρίξος λέει ότι η μέρα είναι: | <ul style="list-style-type: none"> • Κυριακή • Δευτέρα • Πέμπτη | 2. Ο Φρίξος πηγαίνει: | <ul style="list-style-type: none"> • στο σχολείο • στους φίλους του • βόλτα |
| 3. Η μέρα είναι: | <ul style="list-style-type: none"> • Κυριακή • Δευτέρα • Πέμπτη | 4. Την Κυριακή τα παιδιά: | <ul style="list-style-type: none"> • έχουν σχολείο. • δεν έχουν σχολείο. • κάποτε έχουν σχολείο. |

9. Συμπλήρωσε.

Εγώ πηγαίνω σχολείο.

_____ πηγαίνεις σχολείο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ σχολείο.

_____ πηγαίνουμε σχολείο.

Εσείς _____ σχολείο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ σχολείο.



Εγώ _____.

Εσύ _____.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.





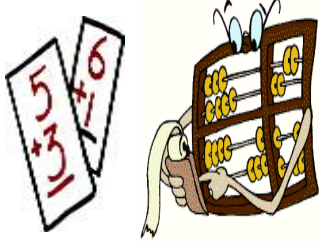







Αυτοί / Αυτές / Αυτές _____.

10. Γράψε τι κάνεις κάθε μέρα από το πρωί που ξυπνάς μέχρι να πας στο σχολείο σου.

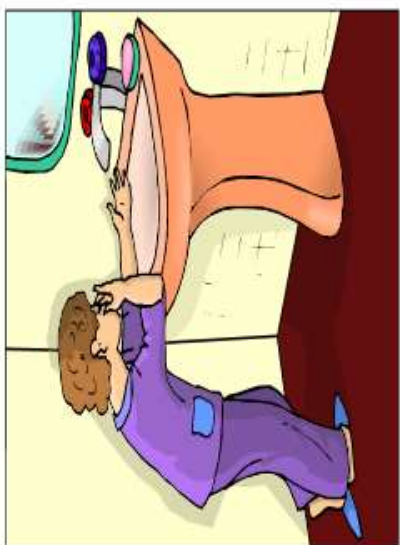


Κάθε μέρα ξυπνάω στις _____

		
πηγαίνω	ντύνομαι	βουρτσίζω τα δόντια μου
		
σηκώνομαι/ξυπνώ	χτενίζομαι	πηγαίνω σχολείο
		
χτυπά το κουδούνι	πλένομαι	κοιμάμαι
		
τρώω πρωινό	πηγαίνω στο μπάνιο/στην τουαλέτα	Κυριακή
		
Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη

<p>THURSDAY</p> 	<p>FRIDAY</p> 	<p>SATURDAY</p> 
<p>Πέμπτη</p>	<p>Παρασκευή</p>	<p>Σάββατο</p>
	<p>ΑΒΓΔε</p>	
<p>διάλειμμα</p>	<p>Ελληνικά</p>	<p>Μαθηματικά</p>
		
<p>Ιστορία</p>	<p>Σχεδιασμός και Τεχνολογία</p>	<p>Τέχνη</p>
		<p>aBcde</p>
<p>Γυμναστική</p>	<p>Επιστήμη/Φυσικές Επιστήμες</p>	<p>Αγγλικά</p>
		
<p>Γεωγραφία</p>	<p>Αγωγή Ζωής</p>	<p>Θρησκευτικά</p>

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Εβδομάδα</th> </tr> <tr> <th>Δ</th> <th>Τ</th> <th>Τ</th> <th>Π</th> <th>Π</th> <th>Σ</th> <th>Κ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Εβδομάδα							Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ								
Εβδομάδα																							
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ																	
<p>Μουσική</p>	<p>εβδομάδα</p>	<p>επισκέψεις γονέων</p>																					
																							
<p>θυμώνω</p>	<p>σχολάω (σχολάνω)</p>	<p>εκδρομή</p>																					



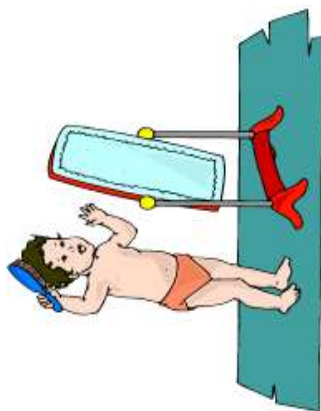
πλένομαι




Καθημερινότητα
Ρήματα


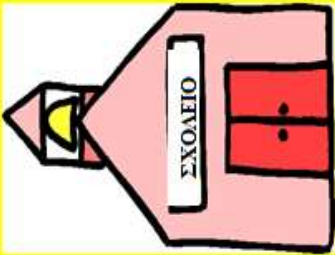


ντύνομαι




χτενίζομαι

 <p>πλένομαι σηκώνομαι, χτενίζομαι, ντύνομαι</p>	<p>εγώ πλένομαι εσύ πλένεσαι αυτός/αυτή/αυτό πλένεται εμείς πλενόμαστε εσείς πλένεστε αυτοί / αυτές/αυτά πλένονται</p>
--	--

πηγαίνω

<p>χθες/προχθές πέρυσι</p>	<p>τώρα συνήθως</p>	<p>μετά αύριο</p>
<p>εγώ πήγα εσύ πήγες αυτός /αυτή /αυτό πήγε εμείς πήγαμε εσείς πήγατε αυτοί /αυτές / αυτά πήγαν</p>	<p>εγώ πηγαίνω εσύ πηγαίνεις αυτός /αυτή /αυτό πηγαίνει εμείς πηγαίνουμε εσείς πηγαίνετε αυτοί /αυτές /αυτά πηγαίνουν</p>	<p>εγώ θα πάω εσύ θα πας αυτός /αυτή /αυτό θα πάει εμείς θα πάμε εσείς θα πάτε αυτοί /αυτές /αυτά θα πάνε</p>



έχω (έναν σκύλο)

<p>χθες/προχθές πέρυσι</p>	<p>εγώ είχα εσύ είχες αυτός/ αυτή /αυτό είχε εμείς είχαμε εσείς είχατε αυτοί /αυτές /αυτά είχαν</p>	<p>εγώ έχω εσύ έχεις αυτός /αυτή /αυτό έχει εμείς έχουμε εσείς έχετε αυτοί /αυτές /αυτά έχουν</p>	<p>μετά αύριο</p>
--------------------------------	---	---	-----------------------



<p>Ξυπνάω μιλάω, γελάω</p>	<p>εγώ ξυπνάω εσύ ξυπνάς αυτός /αυτή /αυτό ξυπνά/ξυπνάει εμείς ξυπνάμε/ξυπνούμε εσείς ξυπνάτε αυτοί /αυτές /αυτά ξυπνούν</p>
--------------------------------	--

<p>χθες/προχθές πέρυσι</p>	<p>εγώ ξύπνησα</p>	<p>εγώ ξυπνάω</p>	<p>μετά αύριο</p>	<p>εγώ θα ξυπνήσω</p>
--------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------



*Καθημερινότητα
Κάρτες προφορικού λόγου*

Ερωτήσεις

Τι μέρα είναι
σήμερα;

Σε ποια τάξη
πηγαίνεις;

Πόσες φορές
την εβδομάδα
έχεις;

Ποια μέρα
έχεις
Γυμναστική;

Ποιο είναι το
αγαπημένο σου
μάθημα;

Ποιο μάθημα
σου αρέσει
παρα πολύ;

Ποιο μάθημα
σου αρέσει
λιγότερο;

Ποια μαθήματα
είχες χθες;

Ποιο μάθημα
δεν σου αρέσει;

Ποια μαθήματα
θα έχεις την
Παρασκευή;

Τι κάνεις το
πρωί;

Πηγαίνω στην
..... τάξη.

Τι ώρα είναι;

Απαντήσεις

Το αγαπημένο
μου μάθημα
είναι

Δεν μου
αρέσει/αρέσουν
.....

Σήμερα είναι
.....

Μου
αρέσει/αρέσουν
πολύ

Η ώρα είναι
.....

Κάθε πρωί
ξυπνάω

Χθες είχαμε.....

Αύριο θα έχουμε.....

Χθες δεν είχαμε
μαθήματα. Πήγαμε
εκδρομή!

Αύριο δεν θα έχουμε
μαθήματα. Θα πάμε
εκδρομή!



Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου





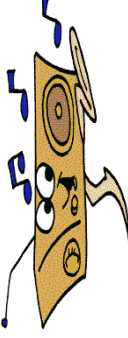
Κάθε μέρα ξυπνάω στις έξι και μισή. Σηκώνομαι από το κρεβάτι, πηγαίνω στην τουαλέτα, πλένομαι, χτενίζομαι και ντόνομαι. Μετά, τρώω πρωινό και πλένω τα δόντια μου. Πηγαίνω στο σχολείο στις επτά και μισή.

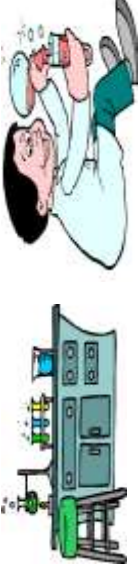

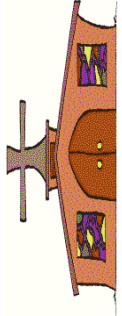



Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
07:45	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
08:25	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
09:05	 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
09:25	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΤΕΧΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
10:05	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΤΕΧΝΗ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
10:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
10:55	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
11:35	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
12:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
12:25	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ

Επισκέψεις γονέων κάθε Δευτέρα 11:40 -12:20



ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	
ΙΣΤΟΡΙΑ	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	
ΜΟΥΣΙΚΗ	

ΕΠΙΣΤΗΜΗ/ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	
ΤΕΧΝΗ	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	
ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	
ΑΓΓΛΙΚΑ	aBcdef 



εννέα και πέντε



**δέκα και σαράντα
πέντε
(έντεκα παρά
τέταρτο)**



**δώδεκα παρά είκοσι
πέντε**



επτά και μισή



μία και πέντε



**επτά και σαράντα
πέντε
(οκτώ παρά
τέταρτο)**



**εννέα και είκοσι
πέντε**



δώδεκα και τέταρτο

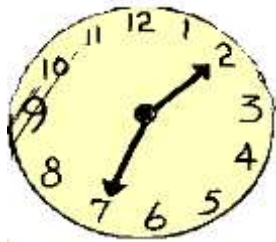


μία ακριβώς



τρεις

Αρχή



ΟΚΤΩ και Πέντε



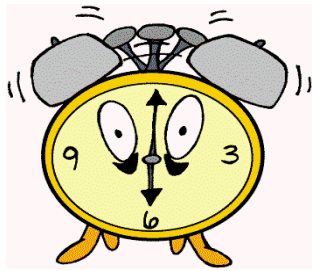
μία και μισή



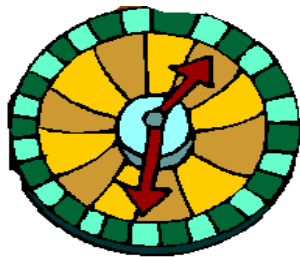
δέκα και δέκα



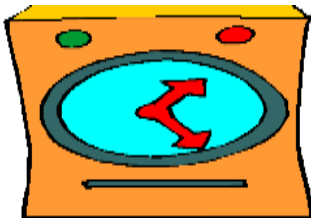
εννέα και τέταρτο



**μία και είκοσι
πέντε**



έξι ακριβώς



**δύο παρά είκοσι
πέντε**

δώδεκα παρά τέταρτο	Τέλος
--------------------------------	--------------

Ενότητα 7

Εστιατόριο - Φαγητό

Στο εστιατόριο



Τι θα φάτε παρακαλώ;



Θα ήθελα μία **μερίδα** κοτόπουλο, μία **μερίδα** πατάτες και μία σαλάτα.






Και τι θα πιείτε;



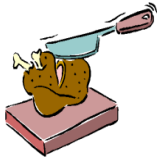
Θα ήθελα έναν χυμό παρακαλώ.



Ευχαριστώ!

	 Πίνω νερό.
	Τρώω ένα σάντουιτς.

1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



κοτόπουλο

δημητριακά

μπριζόλα



τυρί

πατάτες

μακαρόνια



σούπα

ψάρι

ρύζι



πίτσα

ψωμί

μπριζόλα



αβγά

ρύζι

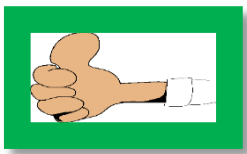
μακαρόνια



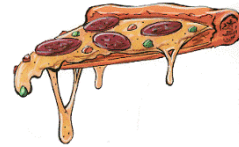
σάντουιτς

σαλάτα

μακαρόνια





Το αγαπημένο μου φαγητό είναι η πίτσα.

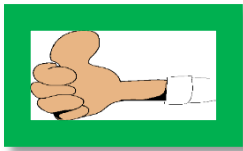

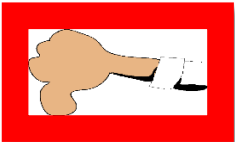


Το αγαπημένο μου φαγητό είναι _____.

2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.

χυμός, πίτσα, κοτόπουλο, νερό, σάντουιτς, μύρα, καφές, ψωμί, μπιρζόλα, πατάτες, τσάι, αβγά.

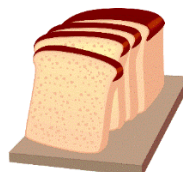
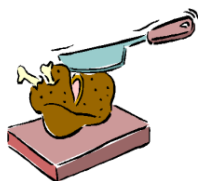
	
	

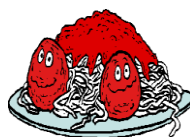
	 <p>Μου αρέσει η πίτσα.</p>
	<p>Δεν μου αρέσει η πίτσα.</p>

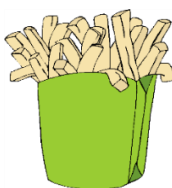
3. Γράψε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

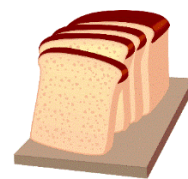
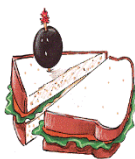
	<p>Μου αρέσει το κοτόπουλο.</p>
	<p>Δεν μου αρέσει το σάντουιτς.</p>
	
	
	
	
	
	
	
	

4. Άκουσε προσεκτικά και κύκλωσε τη λέξη. Στη συνέχεια γράψε κάτω από την εικόνα τη σωστή λέξη.

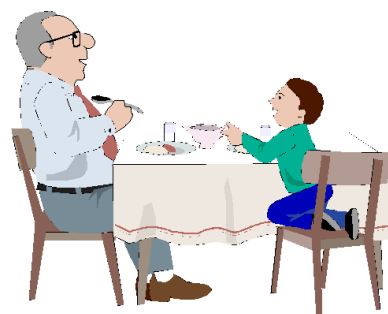








Καλή Όρεξη!





Οι αριθμοί μέχρι το 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε, έξι, εφτά, οκτώ, εννιά, δέκα

5. Γράψε δίπλα από τον κάθε αριθμό τη λέξη που του αντιστοιχεί.

1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

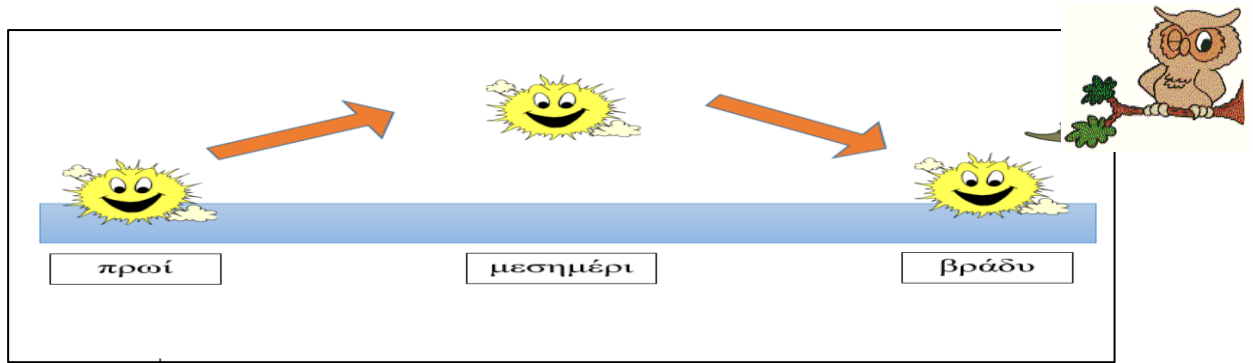
8 _____


4 _____

9 _____

5 _____

10 _____




 <p>τρώνω</p>	<p>εγώ τρώω εσύ τρως αυτός / αυτή / αυτό τρώει εμείς τρώμε εσείς τρώτε αυτοί / αυτές / αυτά τρώνε</p>
--	--

6. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό.

Εγώ κάθε πρωί _____.

Εσείς κάθε μεσημέρι _____.

Αυτός κάθε βράδυ _____.

 <p>θα φάω</p>	<p>εγώ θα φάω εσύ θα φας αυτός / αυτή / αυτό θα φάει εμείς θα φάμε εσείς θα φάτε αυτοί / αυτές / αυτά θα φάνε</p>
---	--

7. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.



Για μεσημεριανό θέλω ____ μακαρόνια.

Για βραδινό η Μαρία ____ πίτσα.

Ο Άλεξ και η Νίκη ____ σαλάτα.

8. Συμπλήρωσε το ρήμα «πίνω».

Εγώ _____.

Εσύ _____.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____.



	<p>εγώ θα πιώ</p> <p>εσύ θα πιείς</p> <p>αυτός / αυτή / αυτό θα πιεί</p> <p>εμείς θα πιούμε</p> <p>εσείς θα πιείτε</p> <p>αυτοί / αυτές / αυτά θα πιούνε</p>
<p>θα πιώ</p>	

9. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

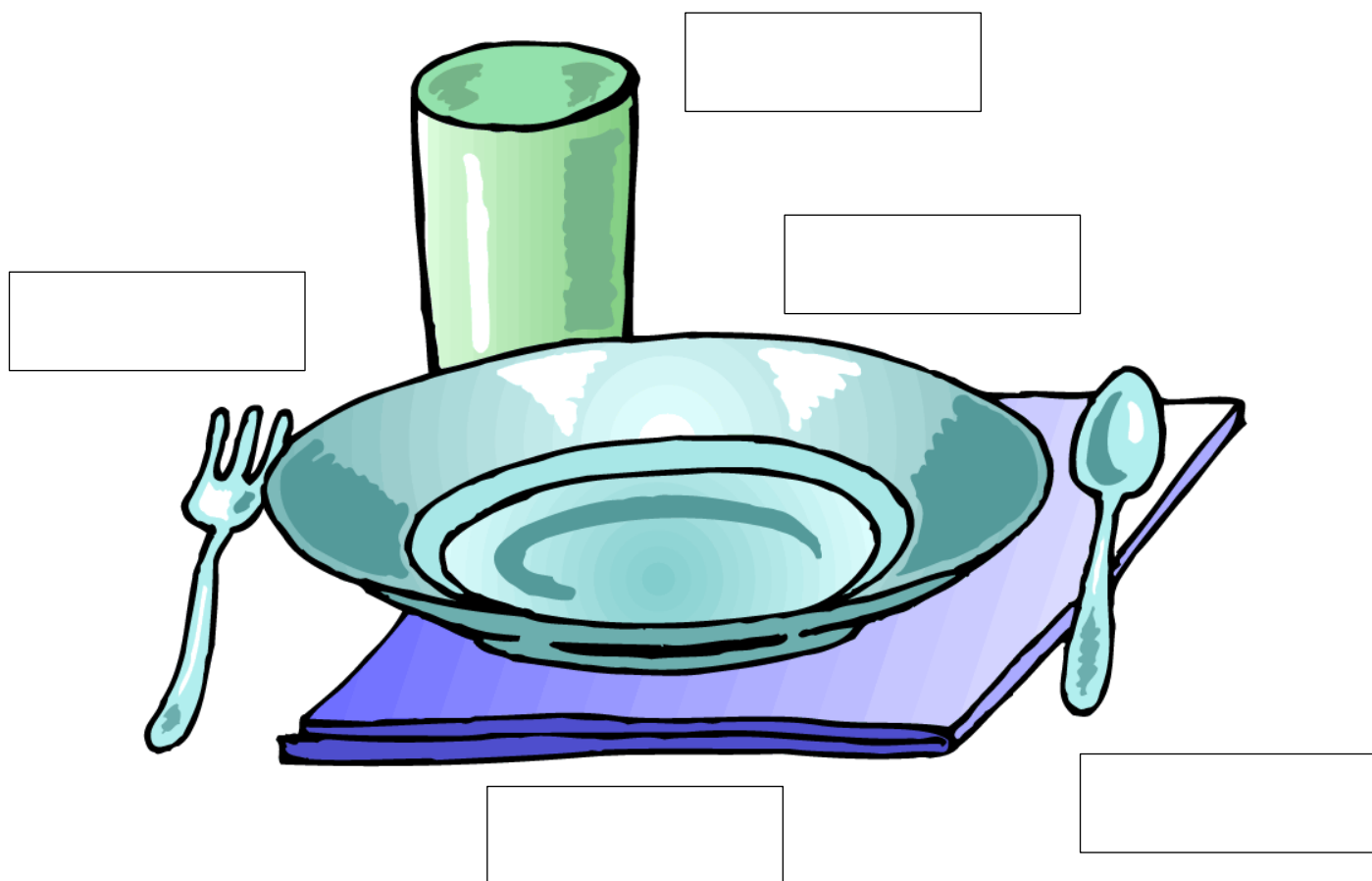
Αύριο για πρωινό ____ γάλα και ____ ψωμί με μαρμελάδα.



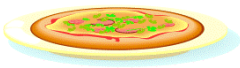

Η Μαρία ____ χυμό και ____ αβγά.

Εμείς κάθε πρωί ____ γάλα, αλλά αύριο ____ χυμό.

Οι γονείς μου ____ καφέ.

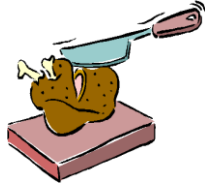
10. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



<u>Τι είναι αυτό;</u>	
Ο χυμός → ένας χυμός Είναι <u>ένας</u> χυμός.	
Η πίτσα → μια πίτσα Είναι <u>μια</u> πίτσα.	
Το τυρί → ένα τυρί Είναι <u>ένα</u> κομμάτι τυρί.	

11. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε προτάσεις.

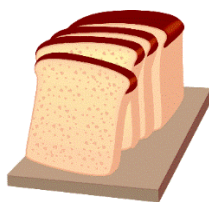


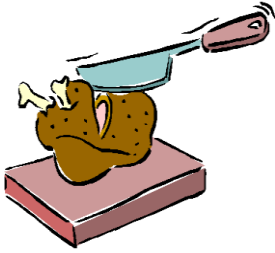
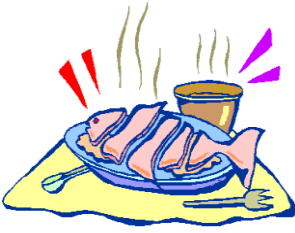

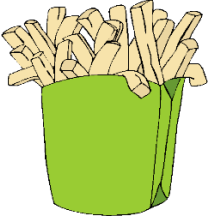

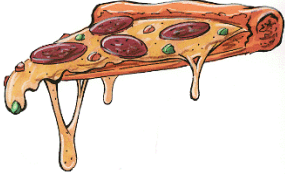


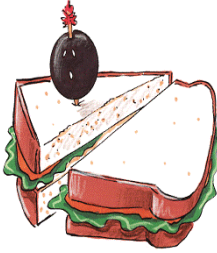
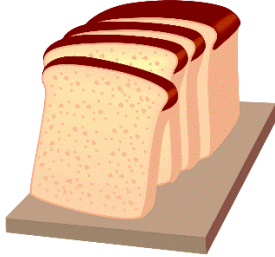


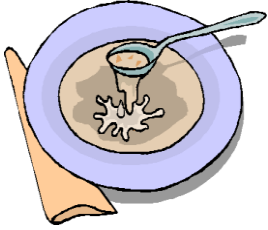

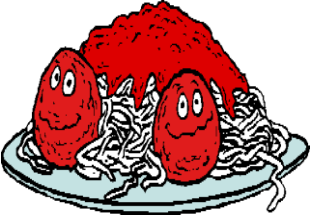


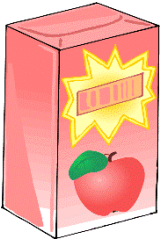













		
κοτόπουλο	ψάρι	αβγά
		
πατάτες	χάμπουργκερ	πίτσα
		
ρύζι	σαλάτα	σάντουιτς
		
ψωμί	δημητριακά	τυρί
		
σούπα	μπριζόλα	μακαρόνια

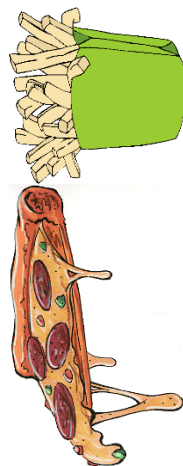
		
χυμός	καφές	νερό
		
αναψυκτικό	μπύρα	τσάι



Πρωινό



Μεσημεριανό



Βραδινό

ΠΡΩΙΝΟ

Ψωμί  1 €

Τυρί  2 €

Σάντουιτς  5 €

Δημητριακά  ... 4€

Μπέικον και αβγά  7 €

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ Η ΜΑΜΑ ΕΛΕΝΗ

Τιμοκατάλογος

Ανοικτό πρωί, μεσημέρι και βράδυ



ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ

Σαλάτα  3 €


Μακαρόνια  8 €

Ψάρι 10 €


Ρύζι  4 €

Μπριζόλα  9 €

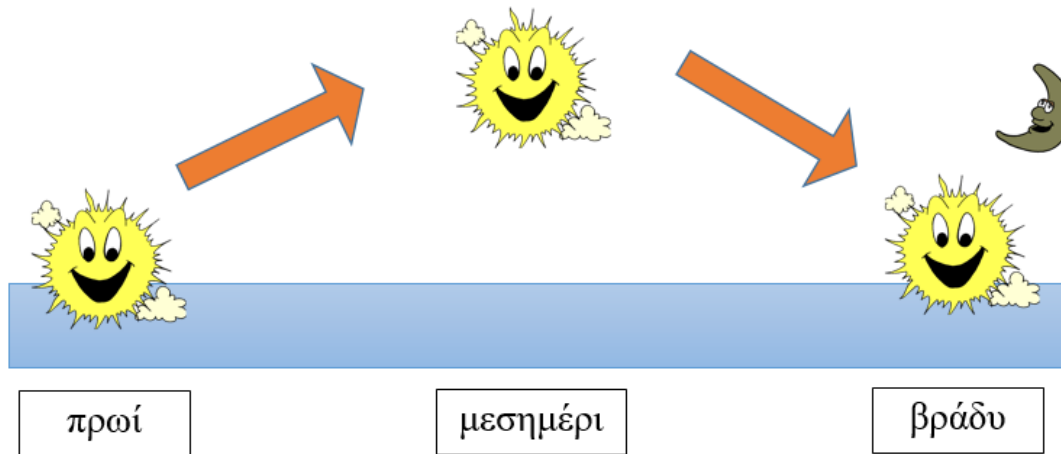
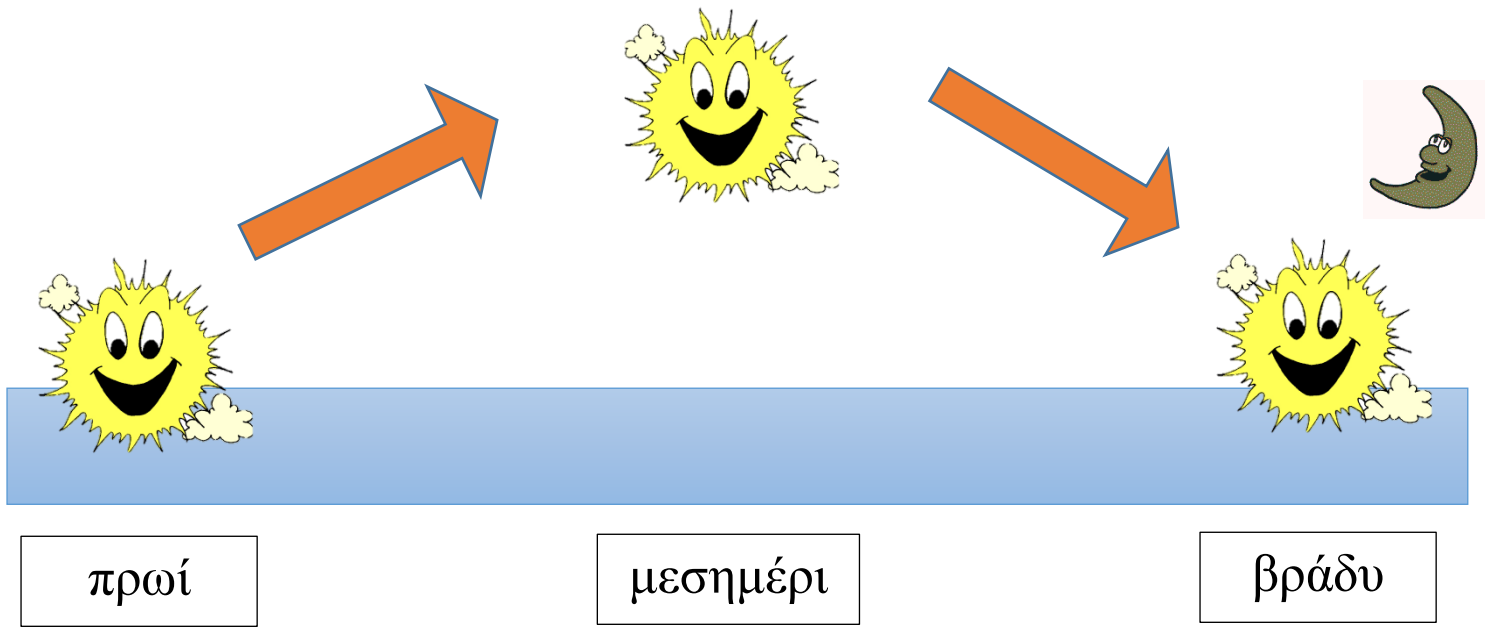
ΔΕΙΠΝΟ

Σούπα  5 €

Πατάτες τηγανιτές  ...3 €

Χάμπουργκερ  6 €

Πίτσα  8 €



κοτόπουλο

πίτσα

χάμπουργκερ

σάντουιτς

πατάτες

μακαρόνια

σούπα

μπριζόλα

σαλάτα

ρύζι

δημητριακά

αβγά

τυρί

ψάρι

ψωμί

καφές

νερό

χυμός

αναψυκτικό

μπύρα

κοτόπουλο

ψωμί

ψάρι

δημητριακά

μπέικον και αβγά

τυρί

πατάτες τηγανιτές

πίτσα

ρύζι

σάντουιτς

σαλάτα

χάμπουργκερ

σούπα

μακαρόνια

μπριζόλα

ο	η	το



τρώω

Εστιατόριο - Φαγητό

Ρήματα τρώω και πίνω



πίνω

Τα γενέθλια της Μαρίνας

Η Μαρίνα και η μαμά της ετοιμάζουν την **τούρτα** για τα γενέθλια της Μαρίνας. Θα κάνουν ένα μεγάλο πάρτι γενεθλίων στο σπίτι τους και θα καλέσουν όλους τους φίλους της Μαρίνας από το σχολείο.

Καθώς ετοιμάζουν την τούρτα συζητάνε για το μενού του πάρτι.



Μαρίνα: Τι ετοίμασες μαμά για φαγητό;

Μαμά: **Σουβλάκι**  και σάντουιτς με **σαλάμι** .

Μαρίνα: Και για γλυκό;

Μαμά: **Παγωτό** , **καραμέλες**  ,

σοκολάτες , **πάστες**  

και φυσικά **τούρτα!**

Ενότητα 8

Φρούτα και Λαχανικά

Αγοράζουμε φρούτα και λαχανικά!

Σήμερα θα πάμε να ψωνίσουμε φρούτα και λαχανικά.

Θα κάνω μια λίστα και θέλω να με βοηθήσεις! Λέω να γράψω: ντομάτες, μήλα, μαρούλι, καρπούζι....

Φτάνει! Πρέπει να τα κουβαλήσουμε μέχρι το σπίτι!



ΦΡΟΥΤΑΡΙΑ
ΛΑΧΑΝΑΓΟΡΑ

Φτάσαμε!
Είσαι έτοιμος για τα ψώνια μας;



Γεια σας, παιδιά! Τι θέλετε να αγοράσετε;

Θα θέλαμε να πάρουμε ένα κιλό μήλα, ένα μαρούλι, ένα κιλό ντομάτες και ένα καρπούζι.

Εντάξει, ένα λεπτό να τα ζυγίσω!


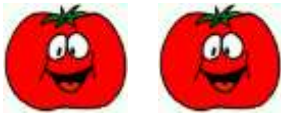



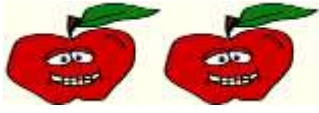

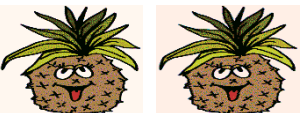


Περίμενε λίγο να σκεφτώ!

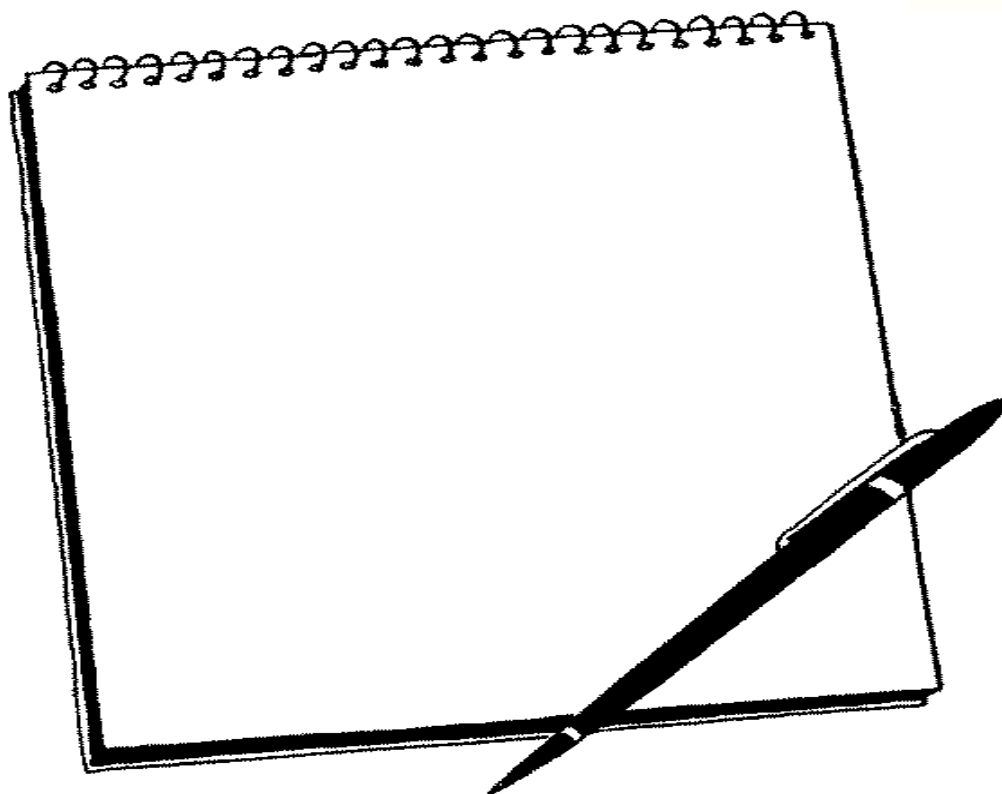
Πόσο κάνουν τα ψώνια μας; Πάμε να πληρώσουμε!



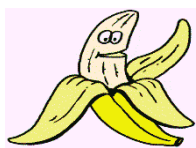


	η ντομάτα		οι ντομάτες
	το καρπούζι		τα καρπούζια
	το μήλο		τα μήλα
	ο ανανάς		οι ανανάδες

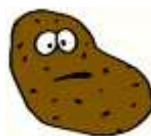
1. Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τη λίστα που έκαναν τα παιδιά για τις αγορές τους.



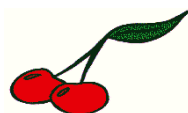
2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



μπανάνα
μήλο
πορτοκάλι



πατάτα
κρεμμύδι
μήλο



κεράσι
πορτοκάλι
φράουλα



λεμόνι
ροδάκινο
καρότο



καρπούζι
πεπόνι
ακτινίδιο



αγγούρι
ντομάτα
καρότο



ανανάς
ακτινίδιο
ροδάκινο



σταφύλι
μανταρίνι
πιπεριά



καρπούζι
πεπόνι
βερίκοκο



κρεμμύδι
φασόλια
πατάτα

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



		θέλω, μπορώ, πρέπει
A' ομάδα λέξεων	αγοράζω	να αγοράσω
	πληρώνω	να πληρώσω
	ψωνίζω	να ψωνίσω
	γράφω	να γράψω
	ανοίγω	να ανοίξω
	παίζω	να παίξω
	τρέχω	να τρέξω
B' ομάδα λέξεων	κουβαλάω (-ώ) (βοηθώ, μιλώ, απαντώ, ξυπνώ, ρωτώ)	να κουβαλήσω (-ήσω) να βοηθήσω
	μπορώ (πονάω)	να μπορέσω (-έσω)
	πεινάω (-ώ) (διψάω, ξεχνώ)	να πεινάσω (-άσω)
Εξαιρέσεις	τρώω	να φάω
	πίνω	να πιώ
	κάνω	να κάνω
	παίρνω	να πάρω

εγώ		να πληρώσω	
εσύ	θέλω	να πληρώσεις	
αυτός / αυτή / αυτό	μπορώ	να πληρώσει	
εμείς	πρέπει	να πληρώσουμε	
εσείς		να πληρώσετε	
αυτοί / αυτές / αυτά		να πληρώσουν	

4. Φτιάξε ερωτήσεις από τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Παίζω με την μπάλα μου. Κυρία, μπορώ να παίζω με την μπάλα μου;
2. Αγοράζω χυμό.
3. Ψωνίζω στην καντίνα.
4. Πίνω ζεστή σοκολάτα.
5. Βοηθάω στο συγύρισμα.

5. Συμπλήρωσε:

1. Μαμά, μπορείς να αγοράσεις καρπούζι; Θέλω να _____
(τρώω) απόψε!



2. Θέλω να _____ (πηγαίνω) μια βόλτα!



3. Η αδελφή μου λέει ότι θέλει να _____
(ψωνίζω) πολλά ρούχα.



4. Μπορείς να _____ (ανοίγω) την πόρτα σε
παρακαλώ;



5. Μπορούμε να _____ (γράφω) ένα γράμμα
στην αγαπημένη μας δασκάλα;



6. Εσείς δεν θέλετε να _____ (παίζω) μαζί μας;



7. Τα παιδιά θέλουν να _____ (βοηθάω) τον
δάσκαλό τους.



6. Γράψε μια συνταγή για φρουτοσαλάτα!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



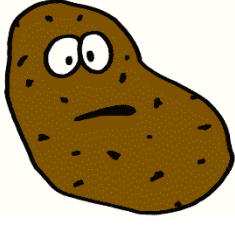




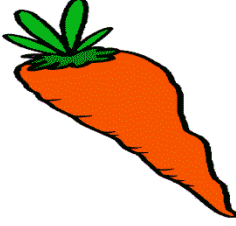


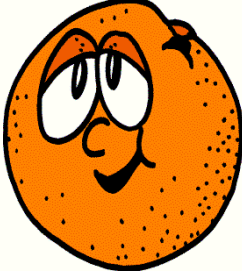
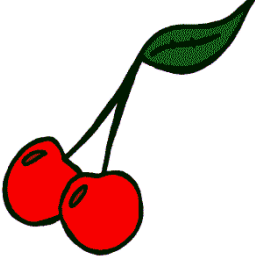
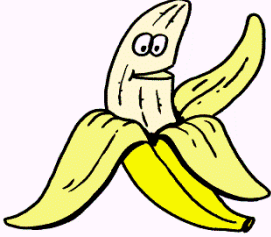
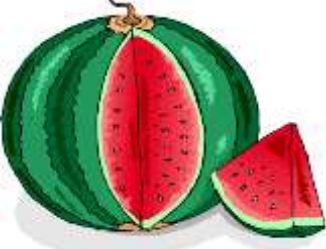
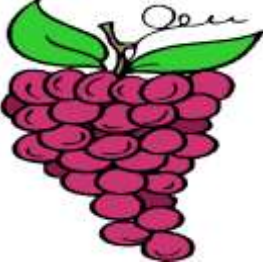
.....

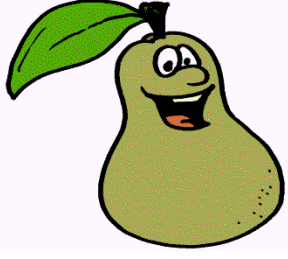
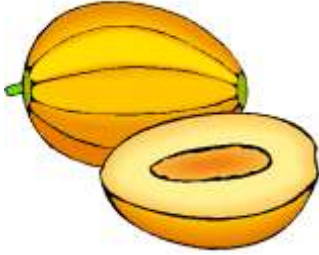
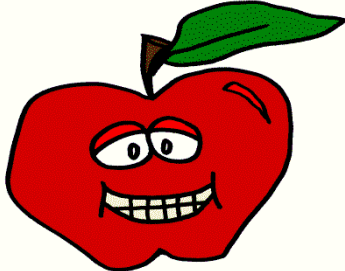

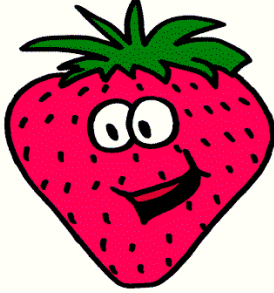


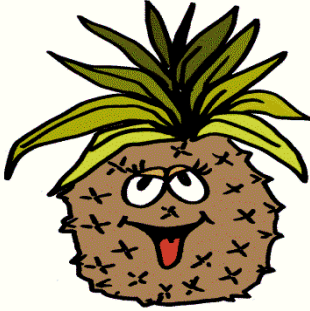

.....

.....

.....

.....

		
ντομάτα	λάχανο/κραμπί	πατάτα
		
μαρούλι	πιπεριές	λεμόνι
		
κρεμμύδι	καρότο	φασόλια
		
αγγούρι	πορτοκάλι	κεράσια
		
μπανάνα	καρπούζι	σταφύλι


		
αχλάδι	πεπόνι	μήλο
		
ροδάκινο	φράουλα	μανταρίνι
		
ακτινίδιο	ανανάς	χρυσόμηλο/βερίκοκο



Φρούτα και λαχανικά
Ρήματα αγοράζω, ψωνίζω, πληρώνω, ζυγίζω
Σχηματισμός συνοπτικής υποτακτικής




αγοράζω




αγοράζω

εγώ αγοράζω
εσύ αγοράζεις
αυτός / αυτή / αυτό αγοράζει
εμείς αγοράζουμε
εσείς αγοράζετε
αυτοί / αυτές / αυτά αγοράζουν




ψωνίζω

	<p>ψωνίζω</p>
<p>εγώ ψωνίζω εσύ ψωνίζεις αυτός / αυτή / αυτό ψωνίζει εμείς ψωνίζουμε εσείς ψωνίζετε αυτοί / αυτές / αυτά ψωνίζουν</p>	





πληρώνω

	<p>πληρώνω</p>
<p>εγώ πληρώνω εσύ πληρώνεις αυτός / αυτή / αυτό πληρώνει εμείς πληρώνουμε εσείς πληρώνετε αυτοί / αυτές / αυτά πληρώνουν</p>	



ζυγίζω

 <p>ζυγίζω</p>	<p>εγώ ζυγίζω εσύ ζυγίζεις αυτός / αυτή / αυτό ζυγίζει εμείς ζυγίζουμε εσείς ζυγίζετε αυτοί / αυτές / αυτά ζυγίζουν</p>
--	--

εγώ	να πληρώσω	
εσύ	θέλω	Ξηλω
αυτός / αυτή / αυτό	μπορώ	Ξηλω
εμείς	λέω	Ξηλω
εσείς	πρέπει	Ξηλω
αυτοί / αυτές / αυτά		Ξηλω

	<p>αγοράζω πληρώνω ψωνίζω γράφω ανοίγω παίζω τρέχω</p>	<p>θέλω, μπορώ, πρέπει να αγοράσω να πληρώσω να ψωνίσω να γράψω να ανοίξω να παίζω να τρέξω</p>
A' ομάδα λέξεων	<p>κουβαλάω (-ώ) (βοηθώ, μιλώ, απαντώ, ζυπνώ, ρωτώ) μπορώ (πονάω, καλώ)</p>	<p>να κουβαλήσω (-ήσω) να βοηθήσω να μπορέσω (-έσω)</p>
B' ομάδα λέξεων	<p>πεινάω (-ά) (διγνάω, ξεγινώ)</p>	<p>να πεινάσω (-άσω)</p>
Εξαιρέσεις	<p>τρώω πίνω κάνω παίρνω</p>	<p>να φάω να πιώ να κάνω να πάρω</p>



Φρούτα και λαχανικά

Κάρτες προφορικού λόγου

Περίσταση επικοινωνίας

Δύο φίλοι αποφασίζουν να πάνε σε μία υπεραγορά φρούτων και λαχανικών για να αγοράσουν τα φρούτα και τα λαχανικά τους.

Εκεί συναντούν τον μανάβη και του λένε τι ακριβώς θέλουν να ψωνίσουν. Αυτός τους λέει ότι θα ζυγίσει αυτά που του ζητούν. Στη συνέχεια τα παιδιά ρωτάνε πόσα θα πληρώσουν, πληρώνουν και φεύγουν

Υπορωτητικές φράσεις:

Θα πρέπει στους διαλόγους σας να χρησιμοποιήσετε υπορωτητικά τις φράσεις:

Παιδιά:

- Θα ήθελα να αγοράσω/Θα θέλαμε να αγοράσουμε.....
- Πάμε να ψωνίσουμε/Πάω να ψωνίσω
- Θα θέλαμεκιλά / κιλό
- Πόσα θα πρέπει να πληρώσω/πληρώσουμε;

Μανάβης:

- Για σας, τι θέλετε;/ Τι θα πάρετε;/Τι θα θέλατε παρακαλώ;
- Ένα λεπτό να τα ζυγίσω.....
- Θα θέλατε κάτι άλλο;
- Θα πρέπει να πληρώσετε.....

Κάρτες παιδιών

Θα ήθελα να
ψωνίσω /
Θέλω να
ψωνίσω...

Θα ήθελα να
αγοράσω/ Θα
ήθελα να πάρω...

Θα θέλαμε να
αγοράσουμε/Θα
θέλαμε να
πάρουμε...

Μπορείτε να
μας βάλετε
κιλά σας
παρακαλώ;

Θα θέλαμε να
μου/μας βάλετε
κιλάσας
παρακαλώ;

Πόσα θα πρέπει
να πληρώσω /
πληρώσουμε;

Κάρτες μανάβη

Γεια σας! Τι θα
θέλατε
παρακαλώ;


Ωραία! Ένα
λεπτό να τα
ζυγίσω.

Θα θέλατε κάτι
άλλο;

Θα πρέπει να
πληρώσετε....
ευρώ.



ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑ

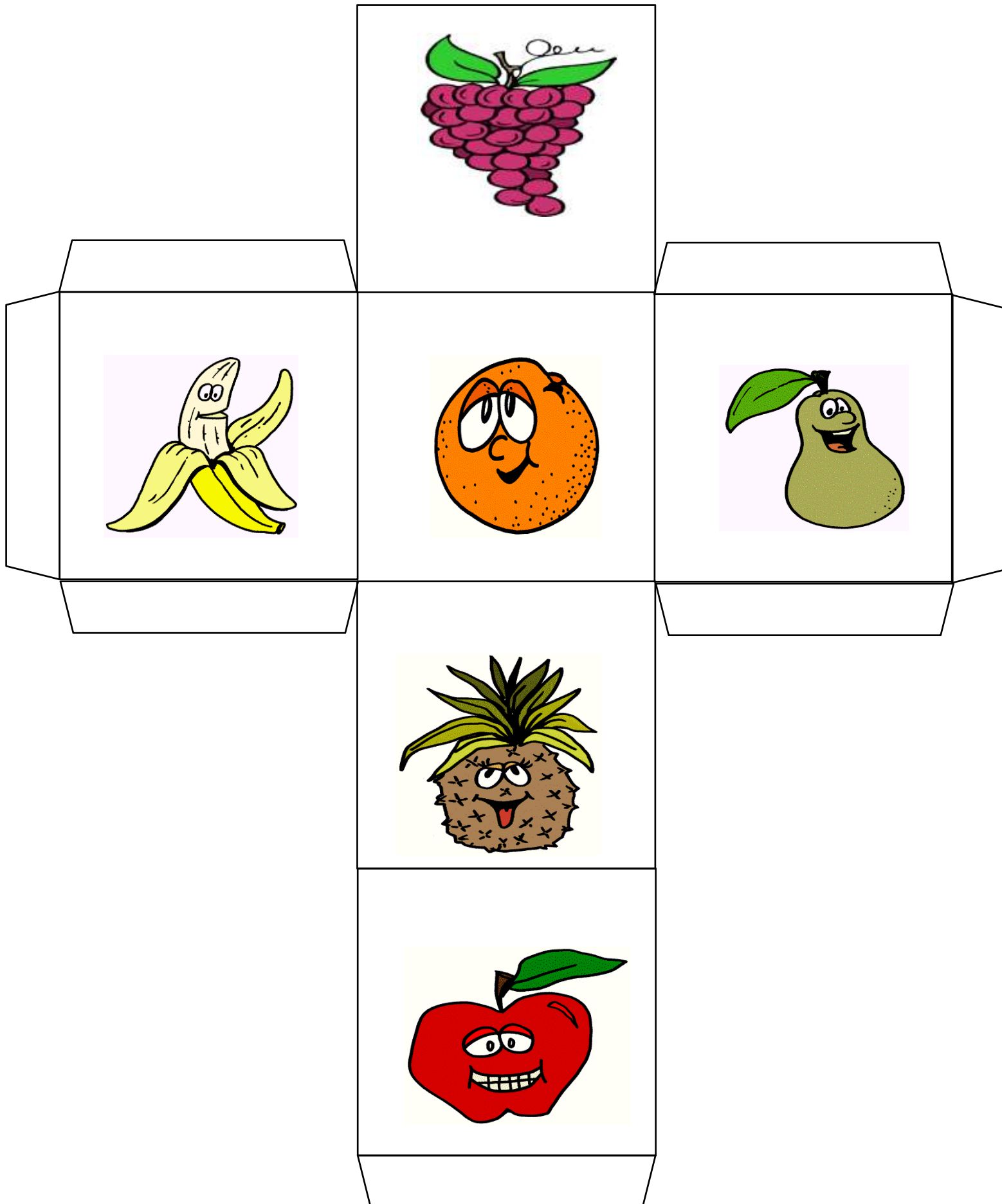


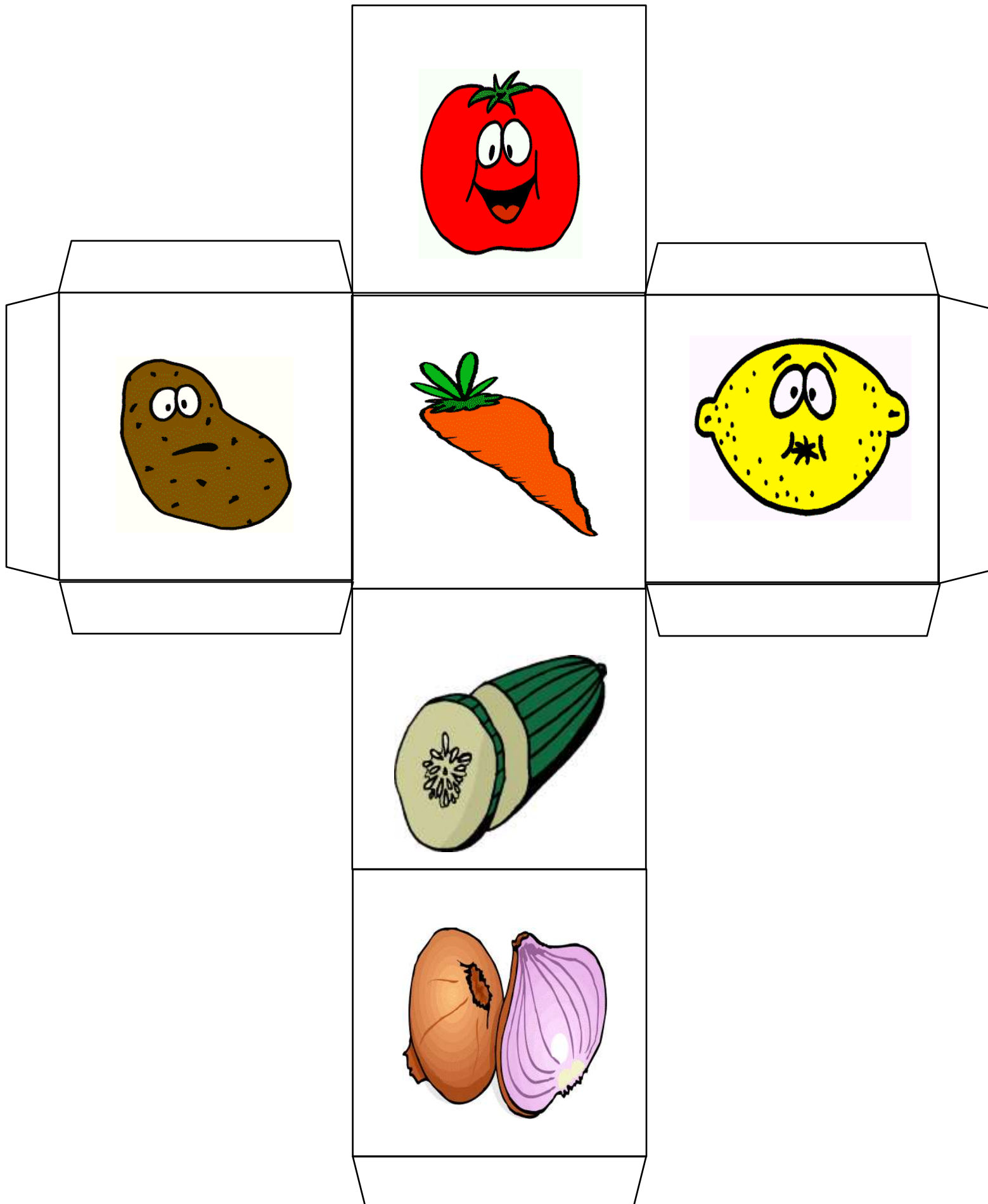
Υλικά:

- 2 μπανάνες
- 3 φράουλες
- 1 ακτινίδιο
- Λίγο σταφύλι
- 5 κομμάτια ανανά

Εκτέλεση:

- Πρέπει να κόψετε τα φρούτα σε κομματάκια, να τα βάλετε σε ένα μπολ και μετά να τα ανακατέψετε. Αν θέλετε, μπορείτε να βάλετε και λίγη ζάχαρη και γομό.
- Η φρουτοσαλάτα είναι έτοιμη!

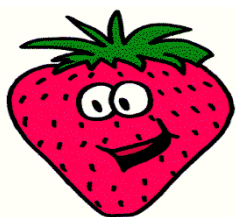




Αρχή



κεράσια



ροδάκινο



μαρούλι



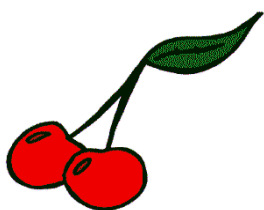
πεπόνι



καρπούζι



ακτινίδιο



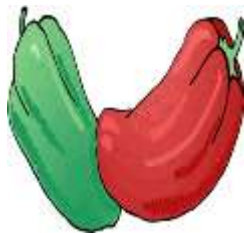
λάχανο/κραμπί



φράουλα



φασόλια



μανταρίνι



**βερίκοκο/
χρυσόμηλο**

πιπεριές

Τέλος

Ενότητα 9

Μέρη του σώματος

Πρόσεχε να μην χτυπήσεις!



Όταν είσαι αρρωστούλης και πονάνε όλα πια,
πού θα πάς, πού θα πας;

Στον γιατρό, στον γιατρό!

Αν πονάει το κεφάλι , πονοκέφαλο αν έχεις,
πάρε μία ασπιρίνη!



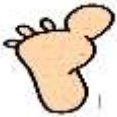
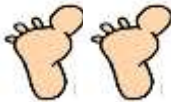






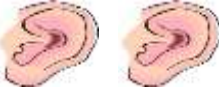


Λες να έχεις πυρετό;



Τότε φάρμακο να πάρεις, θα στο δώσει η μαμά!



Πρόσεχε πάντα παιδί μου, μάτια, πόδια, γόνατα,
στο κεφάλι μην χτυπήσεις και έρθεις σπίτι να πονάς!

	το πόδι		τα πόδια	
	το χέρι		τα χέρια	
	το μάτι		τα μάτια	
	το αυτί		τα αυτιά	
	το δάχτυλο		τα δάχτυλα	

1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις

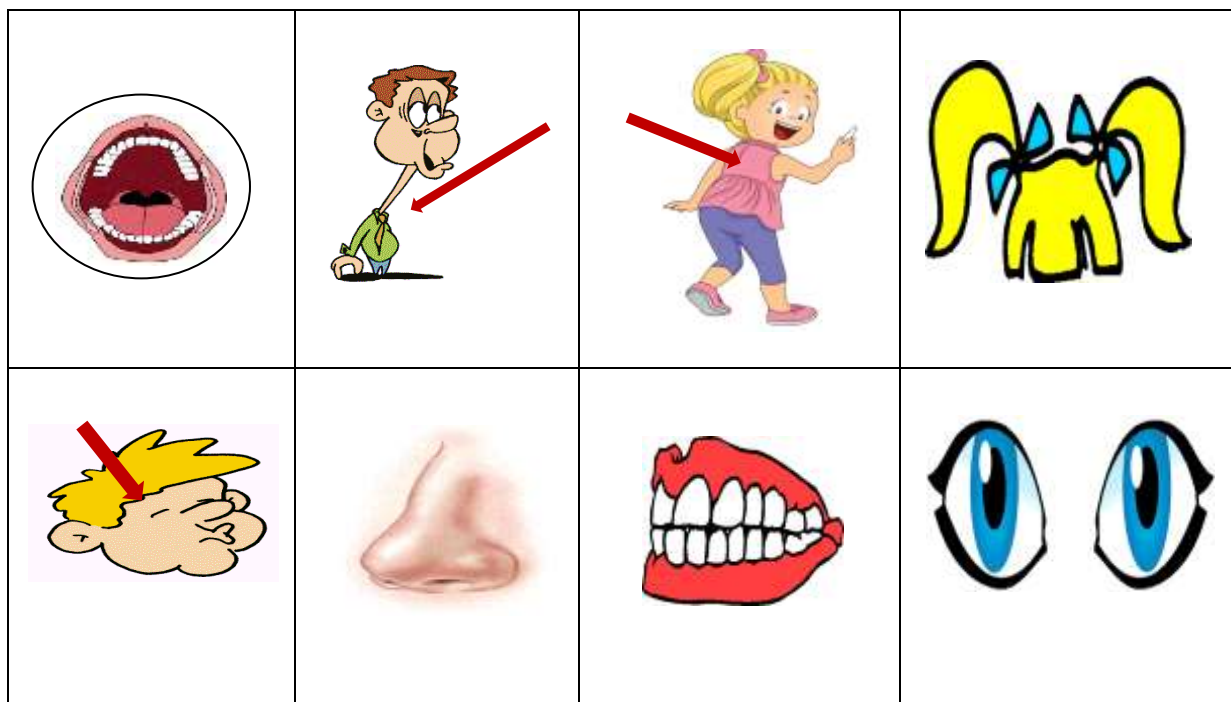
Πού πηγαίνει κάποιος όταν είναι άρρωστος; _____

Τι σε πονάει όταν έχεις πονοκέφαλο; _____

Τι θα πάρεις όταν έχεις πυρετό; _____






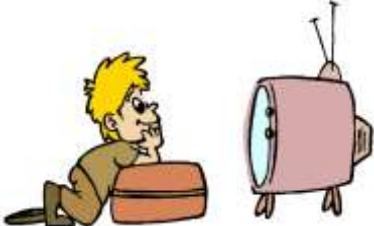
2. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



3. Γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση με ποιο μέρος του σώματος κάνεις το καθετί, όπως στο παράδειγμα.

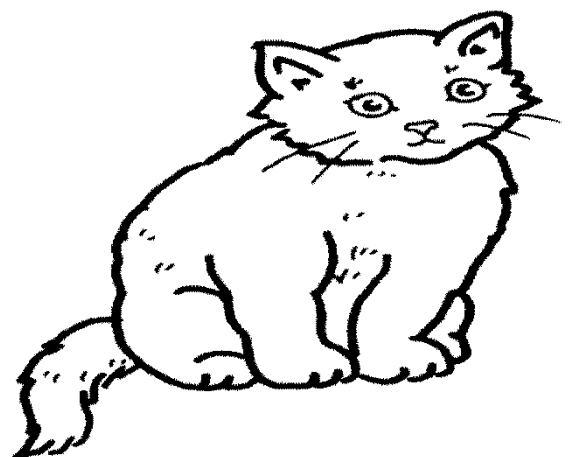
1. Μυρίζω τα λουλούδια με τη μύτη.
2. Αγγίζω το βιβλίο μου _____.
3. Βλέπω τηλεόραση _____.
4. Ακούω τη μαμά μου _____.
5. Τρέχω _____.



 <p>μυρίζω</p>	 <p>εγώ μυρίζω το λουλούδι εσύ μυρίζεις το λουλούδι αυτός/αυτή/αυτό μυρίζει το λουλούδι εμείς μυρίζουμε το λουλούδι εσείς μυρίζετε το λουλούδι αυτοί/αυτές/αυτά μυρίζουν/μυρίζουνε το λουλούδι</p>
 <p>πονάω</p>	<p>εγώ πονάω εσύ πονάς αυτός/αυτή/αυτό πονά/πονάει εμείς πονάμε/πονούμε εσείς πονάτε αυτοί πονούν/πονάνε</p>
 <p>βλέπω</p>	<p>εγώ βλέπω τηλεόραση εσύ βλέπεις τηλεόραση αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τηλεόραση εμείς βλέπουμε τηλεόραση εσείς βλέπετε τηλεόραση αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν/βλέπουνε τηλεόραση</p>

4. Χρωμάτισε τα μέρη του σώματος της γάτας.

- Μάτια: πράσινο
- Αυτιά: καφέ
- Ουρά: μαύρο
- Μουστάκια: κόκκινο
- Μύτη: κόκκινο
- Στόμα: πορτοκαλί
- Πόδια: καφέ
- Κεφάλι: καφέ





5. Άκουσε και γράψε τα μέρη του σώματος που αναφέρονται στη συνομιλία.

6. Διάβασε τις προτάσεις και μετά γράψε ποιες λέξεις είναι αντίθετες.



Κώστας

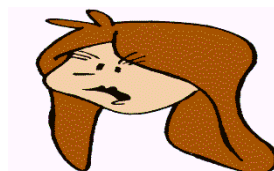


Μιχάλης

Ο Κώστας έχει λεπτά φρύδια ενώ Μιχάλης έχει πιο χοντρά φρύδια.

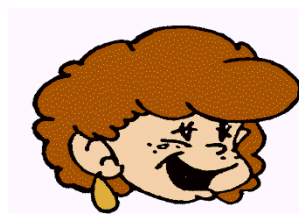


Μαρία



Ελένη

Η Μαρία έχει κοντά μαλλιά ενώ η Ελένη έχει μακριά μαλλιά.

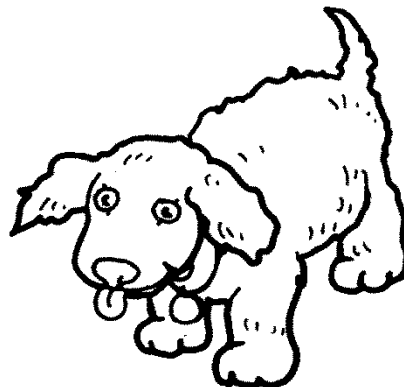
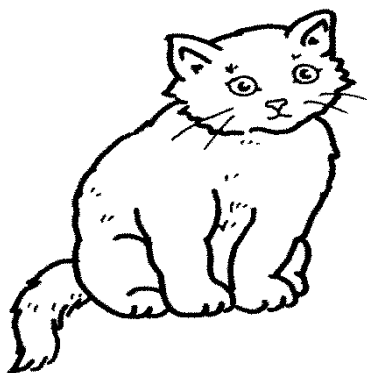


Ο Κώστας έχει μεγάλη μύτη ενώ η Μαρία έχει μικρή μύτη.

Αντίθετες λέξεις:

_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____

7. Διάλεξε μία από τις εικόνες, χρωμάτισέ την και μετά περίγραψε την.



.....

.....

.....

.....

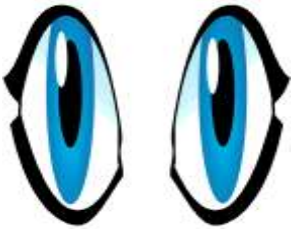




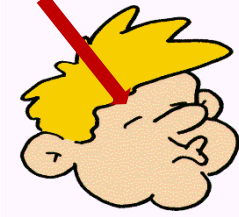

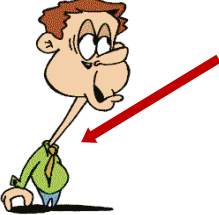



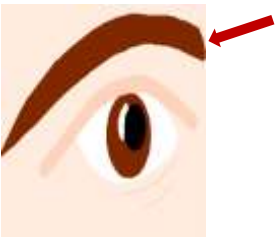



.....
















.....

.....

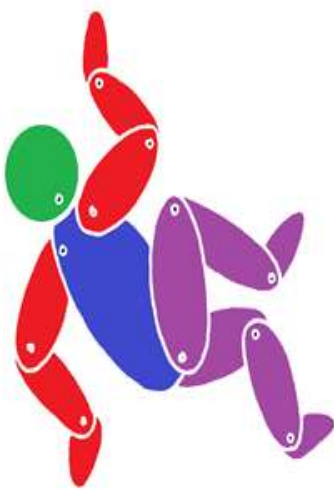
.....

.....

		
μάτια	μύτη	στόμα
		
χέρια	πόδια	κεφάλι
		
αυτιά	λαιμός	γόνατο
		
δάχτυλα	μουστάκι	φρύδι
		
πλάτη	μαλλιά	δόντια

		
πρόσωπο	κοιλιά	έχω πονοκέφαλο
		
πονάει η κοιλιά μου	έχω πυρετό	πονάει η πλάτη μου
		
πονάει το γόνατό μου	έχω πονόδοντο	παίρνω φάρμακο
		
είμαι άρρωστος/η	πονάω	πηγαίνω στον γιατρό
		
ασπιρίνη	γεύομαι	ακούω




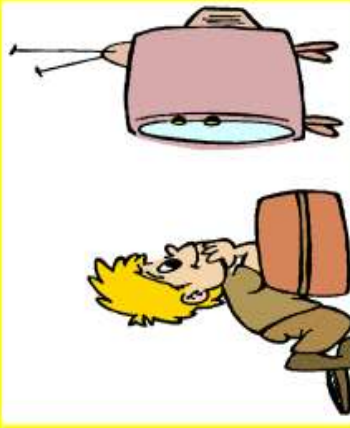


Μέρη σώματος
Ρήματα





αγγίζω

	αγγίζω
εγώ αγγίζω	εσύ αγγίζεις
αυτός/αυτή/αυτό αγγίζει	εμείς αγγίζουμε
εσείς αγγίζετε	αυτού/αυτές/αυτά αγγίζουν





βλέπω

 <p>βλέπω</p>	<p>εγώ βλέπω τηλεόραση εσύ βλέπεις τηλεόραση αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τηλεόραση εμείς βλέπουμε τηλεόραση εσείς βλέπετε τηλεόραση αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν/βλέπουνε τηλεόραση</p>
--	---




ακούω



 <p>ακούω</p>	<p>εγώ ακούω εσύ ακούς αυτός/αυτή/αυτό ακούει εμείς ακούμε εσείς ακούτε αυτοί ακούν(ε)</p>
--	---




μυρίζω

 <p>μυρίζω</p>	<p>εγώ μυρίζω το λουλούδι εσύ μυρίζεις το λουλούδι αυτός/αυτή/αυτό μυρίζει το λουλούδι εμείς μυρίζουμε το λουλούδι εσείς μυρίζετε το λουλούδι αυτού/αυτής/αυτά μυρίζουν/μυρίζουνε το λουλούδι</p>
---	--

γεύομαι

ΠΟΝΑΩ/ΠΟΝΩ

 <p>ΠΟΝΑΩ/ΠΟΝΩ</p>	<p>εγώ πονάω εσύ πονάς αυτός/αυτή/αυτό πονά/πονάει εμείς πονάμε/πονούμε εσείς πονάτε αυτοί πονούν/πονάνε</p>
---	---



Περίσταση επικοινωνίας

Ένα παιδί το πονάει κάτι (διαφορετικό κάθε φορά) και επισκέπτεται με τους γονείς του τον/τη γιατρό.

Εκεί, ο/η γιατρός, ρωτάει το παιδί τι έχει και αυτό εξηγεί τι το πονάει ή πού πονάει. Στη συνέχεια, ο/η γιατρός συμβουλεύει το παιδί να πάρει φάρμακα (γράφει μια συνταγή).

Υπορωτικές φράσεις:

Θα πρέπει στους διαλόγους σας, να χρησιμοποιήσετε υπορωτικά τις φράσεις:

Παιδί:

- Για σας γιατρέ...
- Με πονάει (το δόντι μου, το κεφάλι μου, τα αυτιά μου, η κοιλιά μου, το μάτι μου, το γόνατο κ.λπ.).
- Έχω πυρετό, έχω πονοκέφαλο.

Γιατρός:

- Για σου! Τι έχεις;
- Τι σε πονά;
- Πού ακριβώς πονάς;
- Θα πάρεις αυτό το φάρμακο και θα γίνεις καλά.
- Θα πάρεις δύο ασπιρίνες και θα περάσει.

Κάρτες γιατρού

Γεια σου!
Θα ήθελες να
μου δείξεις πού
πονάς;

Πονάς εδώ;
Πού ακριβώς
πονάς;

Έχεις πονοκέφαλο;

Έχεις πυρετό;

Πάρε αυτό το
φάρμακο και θα
γίνεις καλά.

Πάρε μία
ασπιρίνη.

Κάρτες παιδιού

Γεια σας
γιατρέ! Με
πονάει...

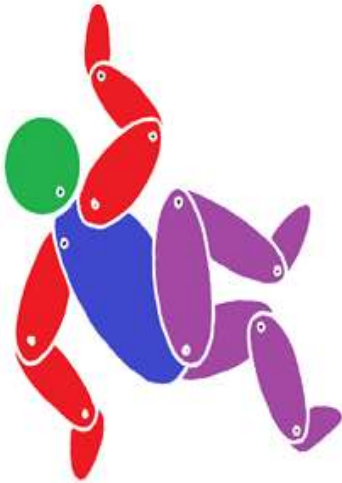
Έχω
πονοκέφαλο.

Έχω πυρετό.

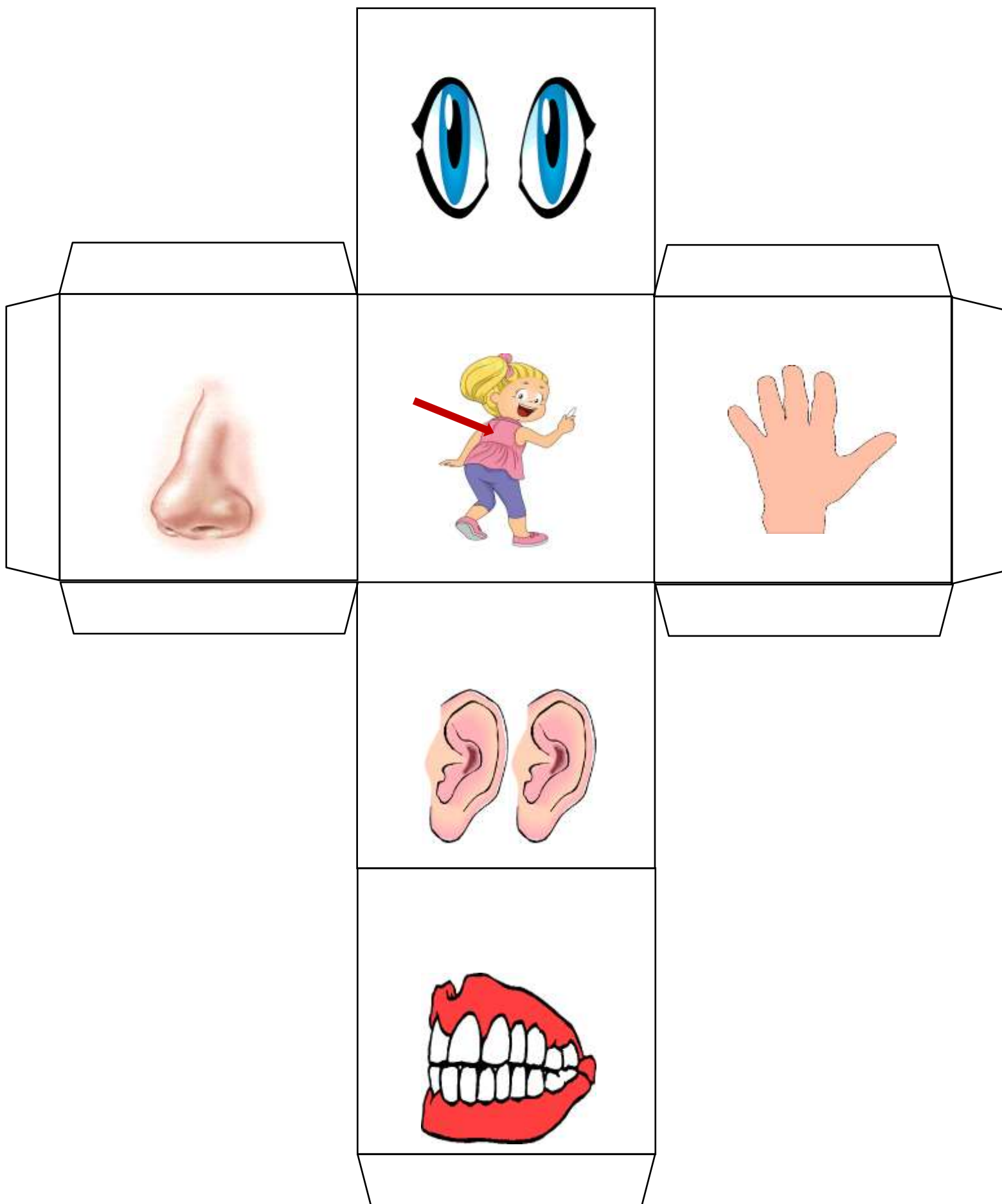
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

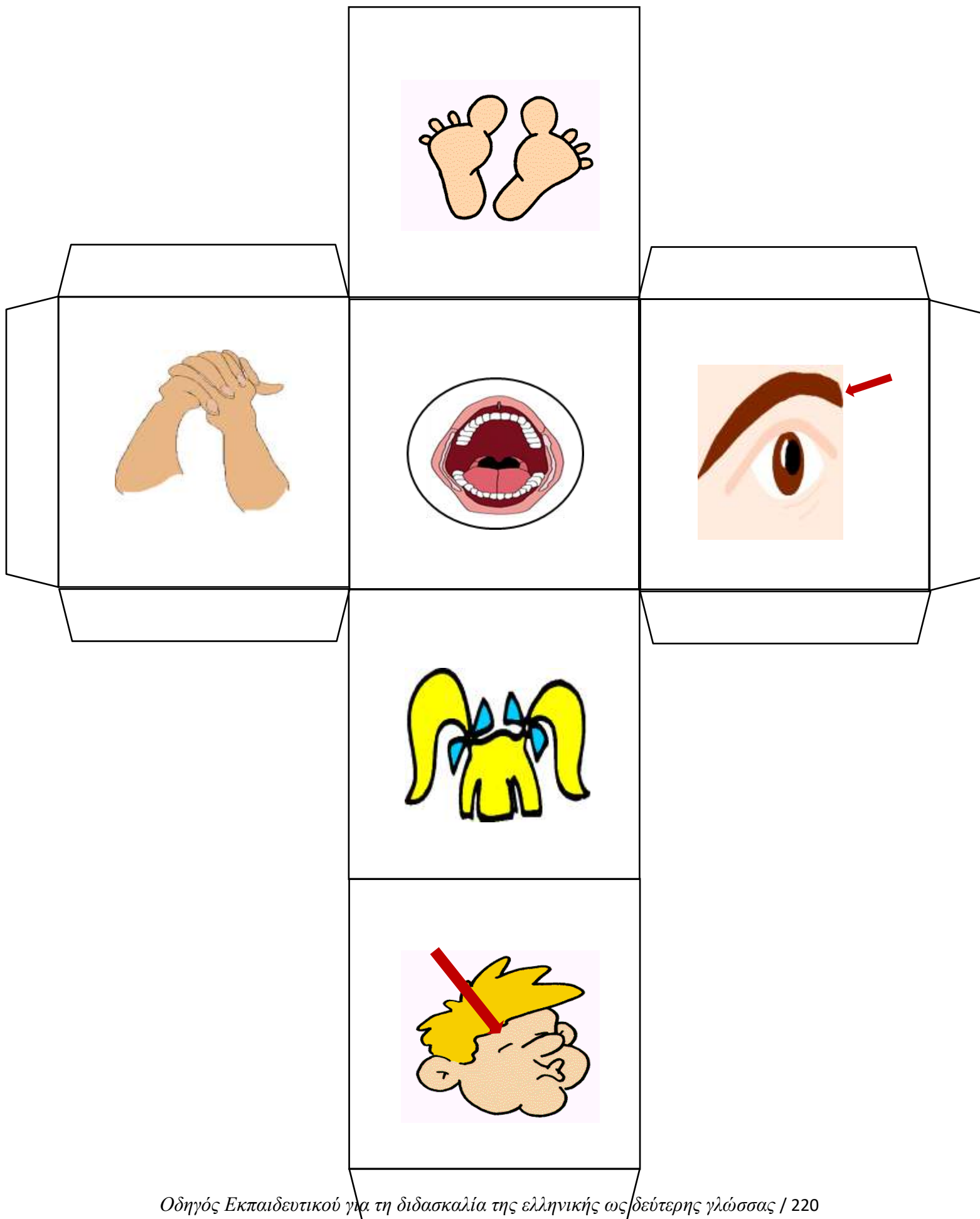


Ο σκύλος αυτός έχει τέσσερα πόδια και δύο αυτιά. Τα μάτια του είναι μαύρα. Η μήτη και το στόμα του έχουν χρώμα κόκκινο. Έχει λεπτά φρύδια και η ουρά του είναι κοντή.



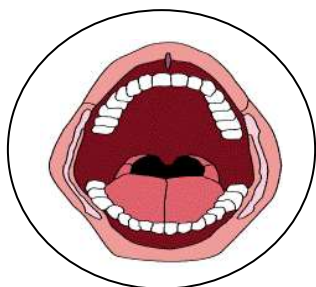
Μέρη του σώματος
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου



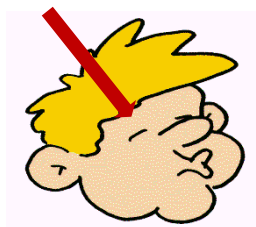




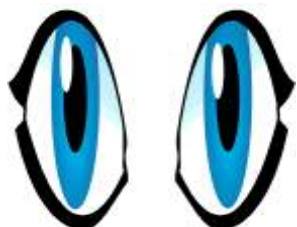
μύτη



στόμα



κεφάλι



μάτια



μαλλιά



δόντια



φρύδι



αυτιά

Παιχνίδι Μνήμης

Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά). Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη. Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη. Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα. Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς. Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



