|  |
| --- |
| **Анкета для батьків** |
| **Загальна інформація** |
| Ім’я та Прізвище: |  |
| Стать: | Хлопчик Дівчинка  |
| Дата народження: |  |
| Місце народження Вашої дитини: |  |
| Дата прибуття на Кіпр: |  |
| Чи Ви маєте статус Тимчасового захисту чи Біженства? | Так Ні  |
| **Освіта** |
| Скільки років мала Ваша дитина, коли вперше пішла до школи? |  |
| Як часто Ваша дитина була відсутньою у школі? Зауважте максимально детальний проміжок часу. |  |
| Чи має Ваша дитина якісь труднощі у стосунку до навчання, про які нам важливо знати? |  |
| Які уроки відвідувала Ваша дитина на Батьківщині? Позначте з використанням «Так», «Ні», «Не знаю»  |
| Мова | Географія | Технологія |
| Математика | Історія | Релігія |
| Природні науки | Фізичне виховання | Іноземні мови |
| Інформаційні технології | Мистецтво | Моя дитина відвідувала дитячий садок |

|  |
| --- |
| Якими мовами володіє Ваша дитина? Вкажіть таку мову та позначте знаком « √ » рівень її знання? |
| Мова | Мовлення | Читання | Письмо |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На Вашу думку, який розмовний рівень Грецької мови має Ваша дитина?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Високий  |  Середній |  Ніякий |

 |
| На Вашу думку, який читальний рівень Грецької мови має Ваша дитина?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Високий  |  Середній |  Ніякий |

 |
| На Вашу думку, який письмовий рівень Грецької мови має Ваша дитина?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Високий  |  Середній |  Ніякий |

 |
| Чи спілкуєтеся Ви рідною мовою з Вашою дитиною вдома?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  Так |  Ні |

 |
| Чи спілкуєтеся Ви Грецькою мовою з Вашою дитиною вдома?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  Так |  Ні[[1]](#footnote-1) |

 |

1. Ця анкета була сформована на основі анкети, запропонованої організацією SEGfL (South East Grid for Learning) на її веб-сайті (https://newarrivals.segfl.org.uk/), а також Анкети Оцінки потреб учнів, які долучені до нової річної Аналітичної Програми Вивчення Грецької мови як Другої мови (2020). [↑](#footnote-ref-1)