

## ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

### Φύλλα εργασίας

1<sup>η</sup> δραστηριότητα – 1<sup>ος</sup> σταθμός:  
Στους δρόμους της ξενιτιάς...

#### ✚ Ομάδα Α΄:

1. Να μελετήσετε το πιο κάτω κείμενο με τίτλο «Μετανάστες...» και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν.

### Μετανάστες...

Στις πατρίδες τους η φτώχεια και η ανεργία είναι μεγάλη. Έτσι αναγκάζονται ν' αναζητήσουν καινούριες πατρίδες. Παίρνουν τους δρόμους της ξενιτιάς. Συχνά αλλάζουν πολλές χώρες, πολλές δουλειές, πολλά ονόματα. Οι πιο τυχεροί καταφέρνουν κάπου να στεριώσουν, να βρουν δουλειά, να βγάλουν λίγα χρήματα. Χρήματα για να ζήσουν οι ίδιοι, αλλά και οι συγγενείς που έμειναν πίσω και περιμένουν.

Τα χρόνια περνούν. Σε χώρες που ίσως καθόλου δε μοιάζουν με τη δική τους. Ακούνε γλώσσες που δεν τις κατανοούν, βλέπουν πράγματα που δεν καταλαβαίνουν. Κάνουν υπομονή και περιμένουν. Ελπίζουν πως σε πέντε, σε δέκα χρόνια ίσως καταφέρουν να γυρίσουν πίσω. Στην πατρίδα. Στη δική τους πατρίδα. Εκεί ονειρεύονται ν' ανοίξουν ένα μαγαζί, να αποκτήσουν ένα δικό τους σπίτι. Ονειρεύονται. Ωστόσο, όμως, τα όνειρα βγουν αληθινά, θα παραμένουν μετανάστες.

Μετανάστες. Οικονομικοί πρόσφυγες. Λαθρομετανάστες. Ξένοι. Κάθε γλώσσα έχει πολλές λέξεις γι' αυτούς. Και κάθε λέξη κρύβει τις δικές της σημασίες. Τις ξέρουν καλά. Όπως το ίδιο καλά ξέρουν κι εκείνο τον οξύ πόνο στο στήθος κάθε φορά που τις ακούν.



(Σχολείο χωρίς σύνορα, Μαθητικά γυμνάσματα στα ανθρώπινα δικαιώματα, επιμ. Πάυλος Χαραμής, Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2000)

α) Για ποιους λόγους, σύμφωνα με το κείμενο που διαβάσατε, αναγκάζονται οι άνθρωποι να φύγουν από την πατρίδα τους;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Με ποιες λέξεις, συνήθως, τους αποκαλούν οι άλλοι και τι νιώθουν όταν τις ακούνε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

γ) Να επιλέξετε ένα πολύ σύντομο απόσπασμα ή μια πρόταση από το κείμενο που σας άγγιξε (σας άρεσε) και να το διαβάσετε μετά σε όλη την τάξη.



2. Να μελετήσετε το στατιστικό πίνακα /το διάγραμμα που ακολουθεί και να καταγράψετε τις βασικές πληροφορίες που πήρατε. Σε ποιο γενικό συμπέρασμα θα μπορούσατε να καταλήξετε;



[newscyprus.blogspot.com/.../blog-post\\_2475.html](http://newscyprus.blogspot.com/.../blog-post_2475.html)

α) Βασικές πληροφορίες:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Γενικό συμπέρασμα:

.....

.....

.....

.....



3. Να μελετήσετε το πιο κάτω σκίτσο και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν.



[syriza-vyrona.pblogs.gr/tags/anthropos-gr.html](http://syriza-vyrona.pblogs.gr/tags/anthropos-gr.html)

α) Τι παρατηρείτε στην εικόνα; Να περιγράψετε αυτό που βλέπετε.

.....

.....

.....

.....

β) Ποια είναι η άποψή σας /τα σχόλιά σας γι' αυτό που απεικονίζεται;

.....

.....

.....

.....

γ) Να σκεφτείτε μια δική σας λεζάντα /ένα δικό σας τίτλο για το σκίτσο.

.....

.....

.....

.....



4. Να διαβάσετε την πιο κάτω εικονογραφημένη ιστορία (κόμικς) και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν. (Ομάδες Α'-Δ')



(από το φυλλάδιο «Εγώ ρατσιστής;», έκδοση Ευρωπαϊκής Επιτροπής κατά του ρατσισμού)

### Εργασίες:

α) Να αφηγηθείτε με λίγα λόγια το περιεχόμενο της εικονογραφημένης ιστορίας (προφορικά)

β) Τι θα θέλατε να σχολιάσετε περισσότερο στην ιστορία αυτή; (προφορικά)

γ) Παιχνίδι ρόλων: να δραματοποιήσετε την ιστορία και να αναλάβετε έναν από τους ρόλους της, ώστε να την παρουσιάσετε αργότερα σε όλη την τάξη. Η δική σας ομάδα θα αναλάβει το ρόλο της κυρίας που ενοικιάζει το δωμάτιο.

δ) Να μετατρέψετε την εικονογραφημένη ιστορία σε συνεχή γραπτό λόγο ή να γράψετε μια συνέχεια της ιστορίας (εργασία για το σπίτι)

### Προαιρετική εργασία για το σπίτι: (Ομάδες Α'-Δ')

Να γράψετε μια παράγραφο στην οποία θα σχολιάσετε το πιο κάτω κόμικς. Μπορείτε, αν θέλετε, να λάβετε υπόψη σας τις ερωτήσεις που ακολουθούν.



(Μαφάλντα)

### Υποβοηθητικές ερωτήσεις:

α) Τι βλέπετε στην εικόνα; Ποια είναι τα πρόσωπα της ιστορίας;

β) Ποια άποψη εκφράζει το κορίτσι στα αριστερά (η Σουζανίτα) στη φίλη του (Μαφάλντα); (τι σημαίνει προκατελιμμένη;)

γ) Τι απαντά η Μαφάλντα στη φίλη της; Δείχνει να συμφωνεί ή να διαφωνεί με τα λόγια της φίλης της;

δ) Πώς σχολιάζετε τα λόγια και τη στάση της Σουζανίτας; Ποια είναι η δική σας άποψη για το θέμα;