

Değerli anne-babalar ve veliler,

Çeşitli araştırmaların bulguları; ırkçılık karşıtı eğitimin ve eşitlik ve saygının geliştirilmesinin, sadece ırkçılık olaylarının istisnasız olarak kabul edildiği ve ele alındığı bir çerçevede etkili olduğunu göstermiştir. Eğitim ve Kültür Bakanlığının okul birimi içindeki ırkçılık karşıtı politikasının açıkça uygulanması ve ırkçılık olaylarının tutarlılık ve istikrar ile ele alınması, her çocuğun kendine özgü özelliklerine bakılmaksızın iyi hissettiği ve ırkçı davranışlara karışan insanların şeytanlaştırılmasından kaçınıldığı bir okul ortamının yaratılmasına katkıda bulunmaktadır. ırkçılık karşıtı politikanın uygulanması, Kıbrıs'ta bir barış, şiddet içermeyen ve sosyal adalet kültürünün oluşturulmasına yardımcı olabilir.

Okulumuz bu bağlamda Eğitim ve Kültür Bakanlığının "ırkçılığa karşı davranış kuralları ve ırkçılık olayları ele alma ve kaydetme kılavuzu" başlıklı ırkçılıkla mücadele politikasını uygulamaktadır.

Söz konusu Kurallar ve Kılavuzun amacı; belirli bireylere karşı çeşitlilik temelinde olumsuz ayrımcılığa yol açan doğrudan veya dolaylı, kasıtlı veya gereksiz gerekçeler, eylemler ve prosedürleri tanımak ve onları önleme ve bunlarla başa çıkma konusunda aktif olarak harekete geçmek ve ırkçılıkla mücadele kültürünü geliştirmektir. Okul ortamının; görünüm, etnik köken, engellilik, ait olduğu topluluk, cinsiyet, cinsel yönelim, dil, yaş, sosyal ve ekonomik durum, ikamet durumu vb. bakımından ötekilik içeren çok çeşitli taraflar ve özellikleri olduğu için, erkek ve kız olmak üzere tüm öğrencilerin bir güvenlik, hoşgörü, çeşitliliğe saygı gösterildiği, ayrımcılık yapılmadığı ve eşitlik ortamına sahip olmalarını ve de onlara sunulan eğitim olanaklarından tam olarak faydalanmalarını sağlamak önemlidir.

ırkçı davranışın herhangi bir tezahürü, zamanında ve kararlılıkla tanımlanmalı, tanınmalı ve ele alınmalıdır. Aksi takdirde, mağdurlar yalnızca birey olarak değil, aynı zamanda ait oldukları azınlığın üyeleri olarak da yaralanıyor ve bunun tüm okul topluluğunun üzerinde ciddi bir etkisi var.



Kurallar ve Kılavuz, Pedagojik Enstitü web sitesinde yayınlanmaktadır (ırkçılık karşıtı politika simgesine tıklayın) www.pi.ac.cy



IRKÇILIĞA KARŞI DAVRANIŞ KURALLARI ve IRKÇILIK OLAYLARI ELE ALMA VE KAYDETME KILAVUZU

EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
KIBRIS PEDAGOJİ ENSTİTÜSÜ
PROGRAM GELİŞTİRME HİZMETİ

İrkçi olay: Mağduru veya başka bir kişi tarafından ırkçı olarak algılanan herhangi bir olaydır (MacPherson, 1999). Genel olarak, ırkçı olayların amacı veya sonucu; çeşitliliği nedeniyle bireyler ve grupların aleyhine marjinalleşme, dışlanma veya ayrımcılık yaratmaktır. Aynı özellikleri paylaşan tüm insanlara karşı düşmanlık ortamı yaratma ve onları etkileme de bunun etkilerinin arasındadır. Bu nedenle, böyle bir olay yalnızca ona maruz kalan kişiye değil, aynı zamanda ait olduğu gruplar veya toplulukların yanı sıra topluma da zarar verir.

Okullar, bünyelerinde meydana gelen böyle herhangi bir olayı rapor etmelidir. Bu, zayıflıklarını göstermemekte; tam aksine, okul topluluğunu ve üyelerinin haklarını korumaya kararlılıklarını ifade etmektedir. Buna ek olarak, ırkçı olayların tedavisi öncelikle pedagojik araçlara dayanmaktadır ve cezai önlemlere otomatik olarak başvurulmaksızın böyle davranışları değiştirmeyi hedeflemektedir.

Kılavuzda önerilen yaptırımlar, Devlet İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında uygulanmaktadır ve İyice düşünme Formunu doldurma, azarlama, yazılı kınama, evle iletişim, okul topluluğunun yararına zorunlu topluluk hizmeti, başkalarına veya okullara verilen maddi zararlardan dolayı tazminat ödeme, ayrı ve ortak toplantılar sırasında çocuklarla ve aileleriyle yapılan görüşmeler, okul içi etkinliklere ve okul içi sporlara ve de başka okul içi etkinliklere katılımı inkar etmek (İlköğretim için) veya birkaç saat veya günlerce okuldan ihraç (Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretim için) içerebilmektedir.

İrkçi davranışlara maruz kalmış ya da kalmakta olduğuna inanan veya bu tür davranışların ortaya çıktığını izleyen herhangi bir kişiyi, bunu korkmadan ve **mümkün olan en kısa bir sürede** Kurallar ile Kılavuzun okulda uygulanmasından sorumlu olan öğretmen veya yetkili eğitimciye **raporlamağa** teşvik etmekte bize yardımcı olmanızı istiyoruz.



- **Okul içinde** ve dışında öğretmenlerin, velilerin ve diğer kişilerin kişiliği, özgürlüğü ve haysiyetine dokunmamak ve saygı göstermek;
- **İrkçilik** ve ayrımcılıkla ilgili hak ve yükümlülükleri hakkında bilgi edinmek;
- **Çeşitli** ırkçı olayları tanımak ve bunları doğrudan bir okul öğretmenine bildirmek;
- **İrkçi** tutum takınmaktan kaçınmak;
- **İrkçi** fıkralar söyleyen insanlara bu şekilde diğer insanlara veya gruplara zarar verebileceklerini veya acıyabileceklerini bilgi vermek;
- **Çeşitlilik** nedeniyle dışlanabilen çocukları gruplarına ve etkinliklerine dahil etmek;
- **Çevrelerinde** duydukları kalıp yargıları veya ırkçı algıları sorgulamak;
- **Sadece** kendilerine ait olan değil, başkalarının ulusal ve dini sembollerine de saygı göstermek;
- **Kendi** davranışlarını ve de bunların diğer bireyler veya gruplar için ırksal sonuçlara yol açıp açamayacağını düşünmek

amacıyla sizi, yani okulumuzdaki öğrencilerin ailelerini, çocuklarınıza Kurallar ve Kılavuzun çerçevesinde üstlendikleri taahhütlerinde destek vermeğe davet ediyoruz.

İrkçilik; her okulu, her öğrenciyi, her öğretmeni, ebeveynleri ve de bir bütün olarak toplumu etkiliyor. Hepimizin görevi; her bireyin, ayrımcılığa maruz kalmadan eğitim en iyisini almasını sağlamaktır.

İşbirliğiniz için teşekkür ederiz.

Daha fazla bilgi için Okul Yönetimine başvurabilirsiniz.

