

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Δ' ΛΕΜΕΣΟΥ (Κ.Α')



**Πιλοτική εφαρμογή του κώδικα κατά
του ρατσισμού
(σχολική χρονιά 2014 – 15)**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Δ' ΛΕΜΕΣΟΥ (Κ.Α')

Σχολείο ΖΕΠ

154 παιδιά

15
εκπαιδευτικοί

Ρατσισμός ή κάτι άλλο;

Η έκφραση ρατσιστικών συμπεριφορών δεν συνοδεύεται πάντα από την ανάλογη πρόθεση, καθώς κάποια άτομα μπορεί να συμπεριφέρονται ή να εκφράζονται ρατσιστικά χωρίς να το αντιλαμβάνονται. Κάποιες φορές, ακόμα και παρεμβάσεις διαπολιτισμικής ή αντιρατσιστικής εκπαίδευσης μπορεί να εδραιώνουν αντί να αμφισβητούν ρατσιστικά στερεότυπα, εάν δεν λαμβάνουν υπόψη τους τις θεσμικές ανισότητες. Επομένως, ο ρατσισμός ορίζεται ως συνέπειες πράξεων, συμπεριφορών και λόγων, έμμεσων ή άμεσων, οι οποίες περιθωριοποιούν, αποκλείουν και κάνουν διακρίσεις σε βάρος όσων θεωρούνται “διαφορετικοί”, ασχέτως πρόθεσης.

Φάση προετοιμασίας

- Συμμετοχή όλων των παιδιών σε βιωματικό εργαστήριο αντιρατσιστικής εκπαίδευσης με εμπυχωτή το δάσκαλο/δασκάλα τους

- Ημερίδα έναρξης εφαρμογής του Κώδικα



Ημερίδα κατά του ρατσισμού

03.02.2015





02/03/2015



02/03/2015



02/03/2015

Ανθρώπινη Βιβλιοθήκη για γονείς στην Ημερίδα

[Κανόνισμοι για τους αναγνώστες της Ανθρώπινης Βιβλιοθήκης]

- Μπορείτε να δανειστείτε το Ανθρώπινο βιβλίο έως και για μισή ώρα
- Να επιστρέψετε το βιβλίο στην ίδια ακριβώς κατάσταση που το παραλάβατε. Συμπεριφέρομαι στο βιβλίο με σεβασμό! Να θυμάσαι πως τα βιβλία είναι εθελοντές που δέχτηκαν να παρουσιάσουν τον πραγματικό τους εαυτό με σκοπό να δεις εσύ μια άλλη προοπτική των πραγμάτων
- Μπορείτε να ρωτήσεις ερωτήσεις, να κάνεις διάλογο με το βιβλίο και να παρουσιάσεις τη δική σου θέση
- Το βιβλίο έχει το δικαίωμα, αν νιώσει πως δεν αντιμετωπίζεται με τον τρόπο που θα ήθελε, να απομακρυνθεί από τη συζήτηση και να επιστρέψει στο ράφι της βιβλιοθήκης
- Μπορείς να διαβάσεις περισσότερα από ένα βιβλία, αλλά όχι ταυτόχρονα



[Rules for the readers of Human Library]

- You can borrow the Human Book for up to half an hour
- Return the book in exactly the same condition in which it were before. Behave to the book with respect! You should remember that books are volunteers who accepted to present their real self so that you can see things from another perspective
- You can ask questions, make a dialog with the book and even present your own point of view
- The Human Book can choose to return to the bookshelf if it feels they are not treated properly
- You can read more than one book but not simultaneously



- Το δυσλεκτικό βιβλίο** / **The dyslexic book**
- Άτομο με κινητικά προβλήματα** / **Person with mobility problems**
- Φεμινίστρια** / **Feminist**
- Η φωνή των παραμελημένων (Πολιτικός πρόσφυγας)** / **The voice of the neglected (Refugee)**
- Χαρούμενη μάσκα (Ομοφυλόφιλο άτομο)** / **Happy Mask (Homosexual person)**



02/03/2015

Human Library
Cyprus



02/03/2015

Έντυπο αναστοχασμού

36

Όνομα:

Τάξη: A1

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα: A. Γεωργίου

Ημερομηνία: 06/03/2015

Σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις το έντυπο αναστοχασμού για να σε βοηθήσει ώστε η συμπεριφορά σου να είναι όσο το δυνατόν λιγότερο ενοχλητική προς εμένα και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας. Χρειάζεται να σκεφτείς ήσυχα και προσεκτικά για τη συμπεριφορά σου καθώς συμπληρώνεις αυτό το έντυπο, προτού επιστρέψεις στην τάξη σου.

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;
Γιατι κοροϊδεφα τον [redacted] της Α3 και τον ειπα "χουτρο".
2. Ποιους κανόνες του σχολείου ή της τάξης έχεις επιλέξει να μην ακολουθήσεις;
Δεν ακοζουθησα τον κανονα του ρατσισμου που λεει πως δεν πρεπει να κοροιδευω τους αλλους.
3. Ποιες συνέπειες είχε η συμπεριφορά σου για εμένα;
 - Να μου κάνει παρατήρηση η δασκάλα μου.
 - Να μου κάνει παρατήρηση οι χονεις μου.
4. Ποιες συνέπειες είχε η συμπεριφορά σου για άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας;
 - Έκανα ένα συμβαθητη μου να γυπηθει.
5. Πώς αλλιώς θα μπορούσες να συμπεριφερθείς;
Θα μπορούσα να ειμαι πιο ευγενικος.
Θα μπορούσα να μην πω τιποτα στο συμβαθητη μου.
6. Θα μπορούσες να κάνεις κάτι για να επανορθώσεις;
 - Να ζητήσω συγγνώμη.
 - Να μην το ξανακάνω ποτέ σε άλλο παιδάκι.



Πρόσληψη της έννοιας του ρατσισμού

Έκφραση
κοινωνικού
φύλου

Εθνικότητα

Χρώμα

Έκφραση
ομοφοβικού
λόγου

Εμφάνιση

Οικογενειακή
κατάσταση

Ηλικία

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Γιατί κοροΐδεψα τον

και τον είπα "χοντρο".

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Γιατί είπα το

ΚΟΝΤΟΒΕΣΟΥΠΙ.

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Δεν άφηνα τα κοφίτσια να παίξουν ποδοσφαιράκι

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Έκανα ρατσισμό. Είπα στον

ότι δεν θέλω να παίξω με μαύρους.

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Ξείπα της

ότι είναι

ο γόμαθρη.

Σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις το έντυπο αναστοχασμού για να σε βοηθήσει ώστε η συμπεριφορά σου να είναι όσο το δυνατόν λιγότερο ενοχλητική προς εσένα και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας. Χρειάζεται να σκεφτείς ήσυχα και προσεκτικά για τη συμπεριφορά σου καθώς συμπληρώνεις αυτό το έντυπο, προτού επιστρέψεις στην τάξη σου.

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

επειτα ρατσιστικο σχολιο σεη

για το βαρος της

2. Ποιους κανόνες του σχολείου ή της τάξης έχεις επιλέξει να μην ακολουθήσεις;

του ρατσισμού και οτι δεν κοροιδεύουμε

9

Λευκός, Μαύρος ή Άνθρωπος



ΑΞΙΖΕΙ!

Γραφή Καταγγ... Γραφείο Επιτη... τισμού: 2... 5506

ΜΕΓΑ ΧΟΡΗΓΟΙ

me

Gala

Cl



02/03/201

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

A photograph of two young children in a classroom. The child on the left has blonde hair and is wearing a purple and white striped long-sleeved shirt. The child on the right has brown hair and is wearing a black sleeveless top. They are both leaning in and whispering to each other. In the background, there is a green chalkboard with some faint drawings and a wooden easel with a painting of a landscape.

Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού
και Οδηγός Διαχείρισης
και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

Γείπα της

όχι είναι ο λόγος

2. Ποιους κανόνες του σχολείου ή της τάξης έχεις επιλέξει να μην ακολουθήσεις;

~~δε~~

περχει

να

ξε με βασίφμο

3. Ποιες συνέπειες είχε η συμπεριφορά σου για σένα;

ε λιττει θα κα την

4. Ποιες συνέπειες είχε η συμπεριφορά σου για άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας;

ε λιττει θα κα η

5. Πώς αλλιώς θα μπορούσες να συμπεριφερθείς;



θα πω της συζαάμη

ε δεν πρεπει να πο
για τα παιδια

αυτη τη λεξη

6. Θα μπορούσες να κάνεις κάτι για να επανορθώσεις;

~~δε~~

θα μπορούσα να γινουμε φίλοι



02/03/2015



OI

NEEELI

ΠΑΗΓΩΝΩΝ

Α' 3

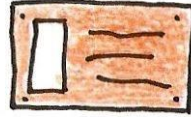
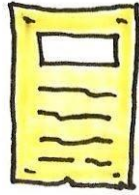
02/03/2015



02/03/2015

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΛΕΜΕΣΟΥ (Κ.Α.)...

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ



Ο ρατσισμός
σταματάει
εδώ 

σεβασμός
αγάπη



Εφαρμογή
του κώδικα
με πλήρη
συνέπεια



Προσωπικό
ενδιαφέρον
προσωπικού



Αποτελεσματική
εφαρμογή του
κώδικα



Το θέμα
ψηλά στην
ατζέντα της
διεύθυνσης



Δε ρατσιζουμε!