



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus



ψηφίδες
γνώσης

«Οι φίλοι μας, οι φίλες μας»

Ενότητα 6, Βιβλίο Γλώσσας Ε' Δημοτικού

*Τροποποιημένη ενότητα, εμπλουτισμένη με
υλικό από άτομα με αναπηρία
Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αυτόνομη
μάθηση και εξ αποστάσεως διδασκαλία*

Μαρίνα Δημοκράτους

Επιμέλεια: Σιμώνη Συμεωνίδου

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε
στο πλαίσιο του προγράμματος
DISARTS - Απρίλιος 2020

Πρόγραμμα
επαγγελματικής
μάθησης
DISARTS



«Οι φίλοι μας, οι φίλες μας» Ενότητα 6, Βιβλίο Γλώσσας Ε' Δημοτικού «Της γλώσσας ρόδι και ροδάνι»

Σε αυτήν την ενότητα:

- Θα γράψεις επιστολές και προσκλήσεις σε φίλους
- Θα ασχοληθείς με το θέμα της φιλίας
- Θα αλλάξεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα

Θα ασχοληθείς με υλικό που σχετίζεται με άτομα με αναπηρία.

Για παράδειγμα:

- Φωτογραφίες
- Επιστολές
- Προσκλήσεις
- Αφίσες
- Δημοσιεύματα
- Αποσπάσματα συνεντεύξεων

Όλο το υλικό βρίσκεται στην ιστοσελίδα «Ψηφίδες Γνώσης»,
www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis



Φίλοι από άλλες χώρες

Σε αυτό το μέρος της ενότητας θα διαβάσεις:

- Μια επιστολή που έγραψε η ομάδα «Εξερευνητές Κομπιούτερ», η οποία αποτελείται από παιδιά δημοτικού, προς την Οργάνωση Παραπληγικών Κύπρου (Επιστολή 1)
- Μια επιστολή που έγραψε ο Μιχάλης Δημοσθένους, εκ μέρους της Οργάνωσης Παραπληγικών Κύπρου προς τα παιδιά του δημοτικού σχολείου (Επιστολή 2)

Οδηγίες:

- Διάβασε προσεκτικά τις δύο επιστολές.
- Συμπλήρωσε τις εργασίες που ακολουθούν.

26 Μαρτίου, 2001

Αγαπητοί μας φίλοι,

Είμαστε η ομάδα «ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΚΟΜΠΙΟΥΤΕΡ» και σας στέλνουμε μερικές αφίσες για να τα διαφημίσετε και να καταλάβει ο κόσμος ότι είσαστε και εσείς άνθρωποι όπως και ο άλλος κόσμος και έχετε τα ίδια δικαιώματα με όλους. Μπορείτε να τις δείξετε στην τηλεόραση, στους δρόμους ή να τα πείτε στο ράδιο. Θέλουμε να πούμε στους ιδιοκτήτες των κέντρων να κάνουν ράμπες για να ανεβαίνουν οι ανάπηροι. Θέλουμε να γίνουν ανελκυστήρες για να ανεβαίνουν οι ανάπηροι στις πολυκατοικίες. Η κυβέρνηση να έχει ενδιαφέρον για τους ανάπηρους, όπως και για τους άλλους ανθρώπους.

Το μάθαμε από τη δασκάλα μας κυρία Σιμώνη Συμεωνίδου. Η ομάδα μας ενδιαφέρθηκε και γι' αυτό φτιάξαμε τις αφίσες και αυτή την επιστολή. Θα θέλαμε να μας στείλετε μια επιστολή στο σχολείο μας που να λέει αν σας άρεσαν αυτά που κάναμε. Θα θέλαμε να μας πείτε πώς περνάτε, αν έχετε προβλήματα κι αν περνάτε καλύτερα με αυτά που θέλουμε να δείξουμε στους άλλους ανθρώπους. Θα θέλαμε να μας πείτε αν θέλετε να κάνουμε κι άλλες αφίσες.

Νομίζουμε ότι πρέπει η κυβέρνηση να βάλει ράμπες στα καταστήματα και στα κλαμπ. Ακόμα αν πηγαίνετε να δείτε ποδόσφαιρο να βάλουν ειδικές θέσεις σε όλα τα γήπεδα. Ελπίζουμε ότι αυτά που σας στείλαμε να πείσετε τους άλλους ανθρώπους ότι είσαστε ίσοι με αυτούς.

Με αγάπη,

Σεβαστή
Λουκία
Αλέξης
Μιχάλης
Γιώργος

Συνημμένο: Δύο αφίσες που φτιάξαμε

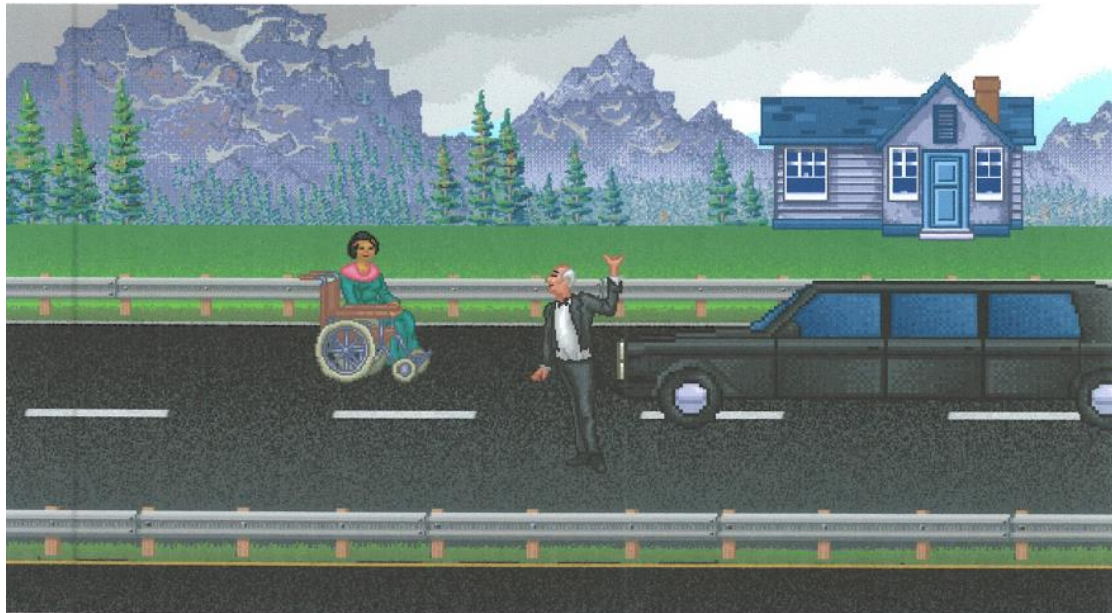
Δύο αφίσες που φτιάξαμε

Αφίσα 1



-ΤΙ ΓΥΡΕΥΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΤΡΟΧΟΚΑΘΙΣΜΑ ΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ;
-ΑΦΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΑΣ. ΠΟΥ ΘΑ ΚΑΘΟΜΑΣΤΕ;

Αφίσα 2



ΓΙΑΤΙ ΜΑΣ ΦΩΝΑΖΕΤΕ ΕΝΩ ΕΣΕΙΣ ΜΠΑΙΝΕΤΕ ΣΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΠΑΡΚΙΓΚ;
ΘΑ ΜΠΑΙΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΧΩΡΟ!!!

17 Απριλίου 2001

Αγαπητοί φίλοι των ομάδων
«Ηλεκτρονικοί Εγκέφαλοι» και «Εξερευνητές Κομπιούτερ»,

Πρώτα – πρώτα να σας συστηθώ. Είμαι ο Μιχάλης Δημοσθένους και είμαι παραπληγικός εδώ και 23 χρόνια, μετά από εργατικό ατύχημα. Επίσης, είμαι Μέλος στο Διοικητικό Συμβούλιο της Οργάνωσης Παραπληγικών Κύπρου από την ίδρυσή της.

Πήρα την επιστολή σας πριν λίγες μέρες και διάβασα για την ωραία δουλειά που κάνατε γύρω από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι συνάνθρωποί μας, που για κάποιο λόγο δεν μπορούν να περπατήσουν και γι' αυτό χρησιμοποιούν τροχοκάθισμα.

Πραγματικά, δουλέψατε με ένα εντυπωσιακό και έξυπνο τρόπο. Η φαντασία σας δεν περιορίστηκε στα στενά όρια της μικρής σας κοινότητας αλλά επεκτάθηκε ακόμα και έξω από τα όρια του πανέμορφου μικρού μας νησιού.

Την επιστολή και τις αφίσες που μας στείλατε θα τα στείλω σε εφημερίδες, ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς και θα τους παρακαλέσω να τα δημοσιεύσουν για να μάθει ο κόσμος περισσότερα για αυτό το πρόβλημα.

Όσο για τα διάφορα ερωτήματα που θέσατε στην επιστολή σας θα περιοριστώ για την ώρα μόνο σε αυτό: Δεν σταματήσαμε να είμαστε άνθρωποι. Έχουμε τα ίδια αισθήματα και ανάγκες όπως όλος ο κόσμος. Προσπαθούμε να ξεπεράσουμε τις επιπρόσθετες δυσκολίες που έχουμε λόγω της αναπηρίας μας και να ζούμε όπως όλοι οι συνάνθρωποί μας. Όμως, αγαπητοί μου φίλοι, νομίζω πως είναι καλύτερα να τα πούμε από κοντά. Αν συμφωνείτε και εσείς, συνεννοηθείτε με τη δασκάλα σας για να διευθετηθεί μια συνάντηση στο σχολείο σας. Εγώ είμαι στη διάθεσή σας οποιαδήποτε μέρα με καλέσετε.

Τέλος, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για το θερμό ενδιαφέρον που δείξατε πάνω στο θέμα αλλά και για τα αισθήματα αγάπης που καταφέρατε να εκφράσετε μέσα από τις αφίσες. Περιμένω να γνωριστούμε και να πούμε περισσότερα από κοντά.

Με αγάπη,

Μιχάλης Δημοσθένους

Υ.Γ. Παρακαλώ δώστε στη δασκάλα σας τα θερμά μου συγχαρητήρια γιατί η δική σας επιτυχία είναι ταυτόχρονα και δική της.

Επιστολή 1

Ποιοι είναι οι αποστολείς της επιστολής;	.....
Ποιοι είναι οι παραλήπτες της επιστολής;	.....
Ποιο είναι το μήνυμα της επιστολής;	..... ..... ..... .....
Τι συνοδεύει την επιστολή;	..... ..... .....

Επιστολή 2

Ποιος είναι ο αποστολέας της επιστολής;	.....
Ποιοι είναι οι παραλήπτες της επιστολής;	.....
Ποιο είναι το μήνυμα της επιστολής;	..... ..... ..... .....

Όταν θα γράφεις τις δικές σου επιστολές, χρειάζεται να θυμάσαι να περιλαμβάνεις τα πιο κάτω σημεία στη σωστή θέση.

Τόπος και ημερομηνία
(π.χ. Λευκωσία, 2 Απριλίου 2020)

Προσφώνηση (π.χ. Αγαπητή μου φίλη)

Περιεχόμενο της επιστολής

-Πρόλογος

-Κύριο θέμα

-Επίλογος

Επιφώνηση (π.χ. Με αγάπη, Με εκτίμηση)

Υπογραφή (όνομα)

Οι φίλοι γιορτάζουν

Σε αυτό το μέρος της ενότητας θα διαβάσεις:

- Το κείμενο «Ακτύπη...τα γενέθλια», από το βιβλίο της Γλώσσας της Ε' Δημοτικού (σελ. 82)
- Μια πρόσκληση γενεθλίων
- Μια πρόσκληση σε εκδήλωση για την έναρξη μαθημάτων Νοηματικής γλώσσας

Οδηγίες:

- Άνοιξε το βιβλίο της Γλώσσας στις σελίδες 82-83 και διάβασε το κείμενο «Ακτύπη...τα γενέθλια». Έπειτα λύσε τις ασκήσεις 1 και 2 που υπάρχουν κάτω από το κείμενο.
- Παρατήρησε τις δύο προσκλήσεις που παρουσιάζονται παρακάτω και κατάγραψε τα βασικά δομικά στοιχεία.
- Εντόπισε τις ομοιότητες και τις διαφορές των δύο προσκλήσεων.
- Φτιάξε τη δική σου πρόσκληση γενεθλίων.

Πρόσκληση γενεθλίων



Ποιος προσκαλείται;	.....
Ποιος προσκαλεί;	.....
Ημέρα που θα γίνει το πάρτυ	.....
Ωρα	.....
Διεύθυνση	.....
Τηλέφωνο επικοινωνίας	.....

Πρόσκληση σε εκδήλωση για την έναρξη μαθημάτων Νοηματικής γλώσσας



Ποιος προσκαλείται;	.....
Ποιος προσκαλεί;	.....
Ημέρα που θα γίνει η εκδήλωση	.....
Ωρα	.....
Διεύθυνση	.....
Τηλέφωνο επικοινωνίας	.....

Εντόπισε τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ της πρόσκλησης γενεθλίων και της πρόσκλησης για τα εγκαίνια μαθημάτων Νοηματικής γλώσσας.

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Όταν θα γράφεις τις δικές σου προσκλήσεις, χρειάζεται να θυμάσαι να περιλαμβάνεις τα πιο κάτω σημεία:

- Ποιος προσκαλείται
- Ημέρα και ώρα της εκδήλωσης/πάρτυ
- Διεύθυνση
- Τηλέφωνο
- Ποιος προσκαλεί

Φτιάξε τη δική σου πρόσκληση γενεθλίων

.....

.....

.....

.....

Ιστορίες με φίλους

Σε αυτό το μέρος της ενότητας θα διαβάσεις:

- Αποσπάσματα από τις συνεντεύξεις της Δανάης Αντωνίου, του Αντώνη Αρέστη και του Στέλιου Κυμπουρόπουλου
- Ιστορίες φιλίας που διηγούνται η Καρολίνα Πελενδρίτου και ο Μιχάλης Δημοσθένους

Οδηγίες:

- Διάβασε τα αποσπάσματα από τις συνεντεύξεις και μετέτρεψε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα.
- Διάβασε το δημοσίευμα και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.
- Αν θέλεις, μπορείς να διαβάσεις ένα κείμενο που σου προτείνεται να το συζητήσεις με την οικογένεια ή τους φίλους σου.

Θυμήσου ότι:

Στον ευθύ λόγο είναι τα λόγια όπως ακριβώς τα είπε κάποιος, ενώ στον πλάγιο λόγο, τα περιγράφουμε.

Για να περιγράψουμε τα λόγια που είπε κάποιος:

- Προσθέτουμε τα ονόματα αυτών που μιλούν
- Βάζουμε συνδέσμους για να ενώσουμε τις προτάσεις
- Χρησιμοποιούμε ρήματα όπως: ρώτησε, απάντησε, είπε κτλ.
- Αλλάζουμε το πρόσωπο των ρημάτων από πρώτο σε τρίτο (π.χ. νόμιζα – νόμιζε)

Διάβασε τα αποσπάσματα από τις συνεντεύξεις και μετέτρεψε τον εαυτό σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα.



- Θυμάσαι τους δάσκαλους που είχες;
- Ναι, με αγαπούσαν.
- Αργότερα στο Πανεπιστήμιο, τι θυμάσαι από τα φοιτητικά σου χρόνια;
- Δεν είχα φίλες.

(Δανάη Αντωνίου)

.....

.....

.....

.....

.....



- Ποια είναι η πρώτη ανάμνηση που σου έρχεται στο μυαλό από τα πρώτα παιδικά και εφηβικά σου χρόνια;
- Ήμουν ένας πολύ ζωηρός άνθρωπος, αν και φυσικά μετά το ατύχημα που μου συνέβη μικρός, τριών χρονών, δεν μπορούσα να βλέπω τον εαυτό μου ότι είχα κάποιο πρόβλημα και πόσο μάλλον ήμουν πολύ περισσότερο ζωηρός από τα άλλα τα παιδιά.

(Αντώνης Αρέστη)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ο Στέλιος Κυμπουρόπουλος είπε ότι δεν πήγε σε ειδικό σχολείο. Όταν τον ρώτησαν τι διδάχθηκε είπε ότι διδάχθηκε ό,τι και τα άλλα παιδιά της ηλικίας του και συμμετείχε παντού. Όταν τον ρώτησαν για το αν η αναπηρία καθόρισε τις φιλίες του, απάντησε ότι η αναπηρία δεν του στέρησε τη χαρά να είναι κοινωνός της φιλίας, της ομάδας, της σχολικής κοινότητας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Διάβασε το πιο κάτω απόσπασμα από μια συνέντευξη της Καρολίνας Πελενδρίτου, η οποία είναι Παραολυμπιονίκης με οπτική αναπηρία.

«Μετά το χρυσό έμεινα μόνη μου»!

Με την Καρολίνα Πελενδρίτου συζητήσαμε και για την προετοιμασία της για τους Ολυμπιακούς του Πεκίνου, το πρόγραμμά της και τους στόχους της, ωστόσο θα τα παρουσιάσουμε εν καιρώ. Παρών στη συζήτησή μας ήταν και ο προπονητής της, Γιάννης Αλεξάκης, ο οποίος τόνισε πως πρέπει η Καρολίνα να μείνει απερίσπαστη

στην προετοιμασία της και να λυθεί το θέμα της το συντομότερο, καθώς την επηρεάζει ψυχολογικά και προσπαθεί με ώρες προπόνησης να ξεχάσει, χωρίς να είναι κατορθωτό.

Ωστόσο, αυτό που μας σόκαρε στη συνομιλία της ήταν η αποκάλυψή της πως οι συναθλητές της της γύρισαν την πλάτη μετά την κατάκτηση του

χρυσού στην Αθήνα! «Είχα πολλούς φίλους στο χώρο της κολύμβησης, ενόσω ήμουν στην ομάδα με τους αριστείους αθλητές. Στην Αθήνα ήμασταν όλοι μια ομάδα, όμως μετά την κατάκτηση του χρυσού μεταλλίου έμεινα μόνη μου. Ούτε ένα συγχαρητήριο γύρισαν να μου πουν! Ήταν λες και δεν υπήρχα πια»!



Η Καρολίνα Πελενδρίτου με τον προπονητή της Γιάννη Αλεξάκη στο παγκόσμιο της Βραζιλίας, όπου κέρδισε δύο χρυσά.

Γιατί η Καρολίνα Πελενδρίτου αναφέρει ότι έμεινε χωρίς φίλους;

.....
.....
.....

Ποιος θεωρείς ότι είναι ο λόγος που τα συγκεκριμένα άτομα σταμάτησαν να είναι δίπλα της;

.....
.....
.....

Πιστεύεις ότι η φιλία με τους συναθλητές της ήταν αληθινή; Γιατί;

.....
.....
.....
.....

Αν θέλεις, μπορείς να ανοίξεις τον πιο κάτω σύνδεσμο και να διαβάσεις άλλη μια ιστορία φιλίας.

- Απόσπασμα εφημερίδας: Σαββίδου, Δ. (1992) *Δύο παραπληγικοί κυνηγοί: Προχωρούν ως τρία χιλιόμετρα καθισμένοι στα αναπηρικά*, Ο Κυνηγός, τ. 67, σ. 18-21. Ανακτήθηκε από:
<https://www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis/documents/psifides-gnosis/%CE%A8%CE%B7%CF%86%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AC%20Portfolio/Demosthenous/DemosthenousKinigos1992.pdf>

Αφού διαβάσεις το δημοσίευμα συζήτησε με μέλη της οικογένειάς σου ή με τους φίλους σου τις πιο κάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η μεγαλύτερη εμφανής διαφορά της ιστορίας της Καρολίνας και της ιστορίας που διάβασες στο διαδίκτυο;
- Θα ήθελες να έχεις μια φιλία όπως αυτήν του Μιχάλη και του Ιορδάνη;
- Τι εμπειρίες θα ήθελες να ζήσεις με την καλύτερη σου φίλη ή με τον καλύτερο σου φίλο όταν μεγαλώσετε;