

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ

ΟΛΑΔΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ ΟΛΑΔΙ ΞΕΧΟΡΙΣΤΟΙ ΟΜΩΣ
ΜΑΖΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΥΝΑΤΟΙ



**ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΩΔΙΚΑ & ΟΔΗΓΟΥ
2014-15**

Λευκοί, κόκκοι ή γάροι

'Ομοι άνθρωποι είναι!

Λευκοί, γαροι ή κόκκοι

'Ομοι άνθρωποι είναι!

Είτε αρόρια, είτε αγρότες

'Ομοι άνθρωποι είναι!

Κακοί, κακοί, κακοί

'Ομοι άνθρωποι είναι!

Μικροί, μεγάλοι ή μικροί

'Ομοι άνθρωποι είναι!

Ποτανοί, βουνά ή έρημοι

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ **ΔΙΔΗΜΜΑΤΑ**

ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ



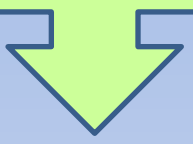
Ενδοιασμοί για την εμπλοκή στο πρόγραμμα λόγω του ομοιογενούς μαθητικού πληθυσμού του σχολείου



ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ - ΓΟΝΕΙΣ

Απορία ακόμα και ανησυχία για την εμπλοκή μας στο πρόγραμμα

ΠΡΟΚΛΗΣΗ



- Παρακολουθώντας την πρώτη συνάντηση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αντιληφθήκαμε ότι θα μπορούσαμε ν' ασχοληθούμε με άλλες μορφές ρατσιστικής συμπεριφοράς, οι οποίες μπορεί να οφείλονται σε κοινωνικές, σωματικές, μαθησιακές και άλλες διαφορές.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ



Για να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε καλύτερα στην εφαρμογή του κώδικα, μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις:

**Επιμόρφωση από το
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**

**Βιωματικό εργαστήριο από τον
Βαγγέλη Ηλιόπουλο,
συγγραφέα της σειράς των
παραμυθιών
«Τριγωνοψαρούλης» και άλλων
βιβλίων που πραγματεύονται
την ποικιλομορφία.**

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ



Συγκεντρώσεις και ενημέρωση
όλων των μαθητών του σχολείου



Συνεδρίες με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο
για τον συντονισμό της δράσης μας

Ενημέρωση των γονέων σε απογευματινή
συνάντηση

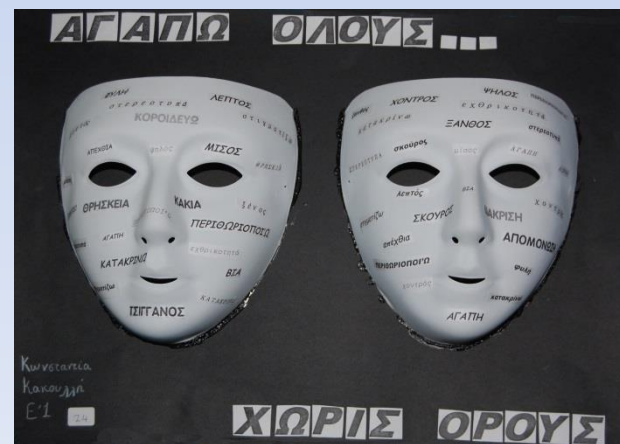
ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΚΑΤΑ ΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑΣ





Κουτί αναφοράς
ρατσιστικών
περιστατικών

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΦΙΣΑΣ, ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΙΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑΣ



Ποικιλία δράσεων



- Εκδήλωση επίσημης έναρξης του προγράμματος
- Εργαστήρια από δασκάλους, γονείς, ηθοποιούς, συγγραφείς
- Δημοσίευση άρθρου στο περιοδικό «Paideia News»

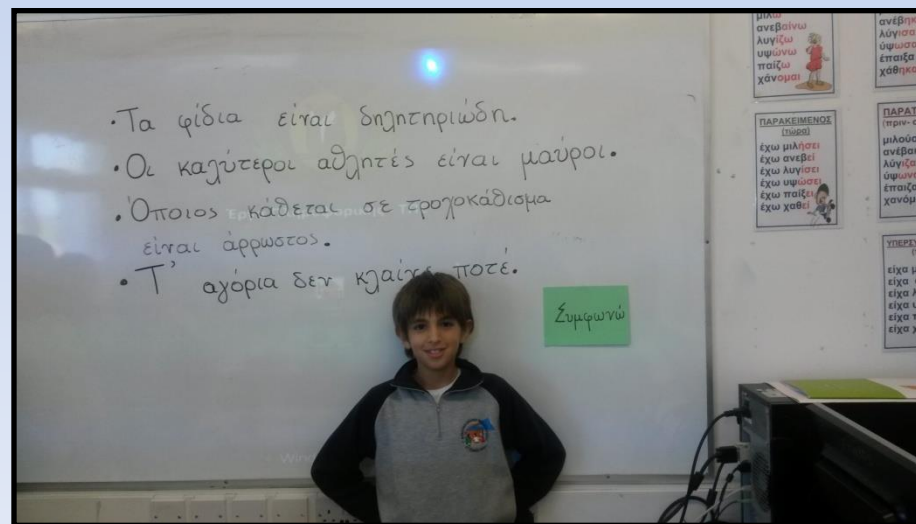


ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Πρωθούνται
συστηματικά οι
στόχοι του
προγράμματος

Προσπαθούμε να
ανατρέψουμε στερεότυπα
και προκαταλήψεις



- Τα φίδια είναι δηλητηριώδη.
- Οι καλύτεροι αθλητές είναι μαύροι.
- Όποιος ~~ε~~κάθεται σε προχρικόσιμα είναι άρρωστος.
- Τ' αγόρια δεν κρρίζουν ποτέ.

Συμφωνώ

ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ

- Εμφάνιση και επίλυση προβλημάτων που υπόβοσκαν
- Θεσμοθέτηση πλαισίου συνεπειών
- Ευαισθητοποίηση των γονέων



Συνάντηση με έναν εξωγήινο

3 Αυγούστου 3050 όταν
ωοίωσε να πάμε με
U. 302 για μια αποστολή
XD! Υπήρχε μια
μύνητο που έσπευ
μας στο U. 30
αυούστηε ένας

Ευαισθητοποίηση μαθητών



Διαχείριση περιστατικού

Χαρακτηριστικά θύματος:	Χαρακτηριστικά θύτη:
Υπέρβαρο, ντροπαλό αγόρι με χαμηλή αυτοεκτίμηση και πολύ λίγους φίλους.	Δυναμικό κορίτσι το οποίο επιδιώκει να είναι στο επίκεντρο.
Χαρακτηριστικό στο οποίο βασίστηκε η ρατσιστική συμπεριφορά: εμφάνιση	
Χώρος όπου έλαβε χώρα το περιστατικό: τάξη	
Το περιστατικό αναφέρθηκε από τους γονείς του θύματος.	
Διαχείριση περιστατικού: Τα δύο παιδιά κλήθηκαν σε κατ'ιδίαν συναντήσεις με τη διευθύντρια του σχολείου και τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς. Ζητήθηκε από το θύτη να συμπληρώσει το αναστοχαστικό έντυπο και να απολογηθεί στο θύμα. Η συμπεριφορά και των δύο παιδιών τυγχάνει συνεχούς παρακολούθησης. Ο θύτης συνεχίζει να έχει την τάση να επικρίνει συμπεριφορές και στάσεις άλλων παιδιών. Το θύμα φαίνεται να είναι πιο χαρούμενο. Σε αυτό συνέτεινε και η απώλεια βάρους που παρουσίασε τον τελευταίο καιρό.	

ΕΜΠΟΔΙΑ - ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ



```
graph TD; A([ΕΜΠΟΔΙΑ - ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ]) --> B[Έλλειψη χρόνου για διαχείριση περιστατικών]; A --> C[Καθοδήγηση και στήριξη από ειδικό π.χ. ψυχολόγο]
```

Έλλειψη χρόνου για
διαχείριση
περιστατικών

Καθοδήγηση και
στήριξη από ειδικό
π.χ. ψυχολόγο

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

