**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ τις ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**ΜΕΡΟΣ Α΄: Δημογραφικά στοιχεία**

**Παρακαλούμε βάλτε σε κύκλο μία επιλογή ή γράψτε την απάντησή σας.**

1. Ηλικία (συμπεριλαμβανομένης και της φετινής σχολικής χρονιάς): …….. χρονών
2. Φύλο: α) άντρας β) γυναίκα

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Επίπεδο Σπουδών** | **Τίτλος** | **Συμπληρωμένο ή σε εξέλιξη;** |
| Πτυχίο |  |  |
| Μεταπτυχιακό |  |  |
| Διδακτορικό |  |  |

1. Σπουδές

**Διδακτική επάρκεια των Αντικαταστατών Εκπαιδευτικών**

**Οι δηλώσεις στον πιο κάτω πίνακα αναφέρονται σε καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίζετε στην τάξη ως Αντικαταστάτες Εκπαιδευτικοί. Παρακαλούμε να βάλετε σε κύκλο μία απάντηση δίπλα από κάθε δήλωση στην κλίμακα που δίνεται:**

**1=Καθόλου (Κ), 2=Πολύ λίγο (ΠΛ), 3=Λίγο (Λ), 4=Αρκετά (Α), 5=Πολύ (Π).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Σε ποιο βαθμό αισθάνεστε έτοιμοι:** | **Κ** | **ΠΛ** | **Λ** | **Α** | **Π** |
| **1.1** | να επηρεάσετε ακόμη και τους πιο δύσκολους μαθητές; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.2** | να βοηθήσετε τους μαθητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.3** | να ελέγξετε τη διάσπαση της προσοχής μέσα στην τάξη; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.4** | να αναπτύξετε τα κίνητρα των μαθητών που δείχνουν χαμηλό ενδιαφέρον για τις σχολικές εργασίες; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.5** | να κάνετε ξεκάθαρες τις προσδοκίες σας για τη συμπεριφορά των μαθητών σας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.6** | να πείσετε τους μαθητές ότι μπορούν να τα καταφέρουν με τις σχολικές δραστηριότητες; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.7** | να ανταποκριθείτε σε δύσκολες ερωτήσεις που κάνουν οι μαθητές σας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.8** | να αναπτύξετε ρουτίνες έτσι ώστε οι δραστηριότητες στην τάξη να ολοκληρώνονται ομαλά; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.9** | να βοηθήσετε τους μαθητές ώστε να προβαίνουν σε εκτίμηση της μάθησης; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.10** | να αξιολογήσετε το τι έχουν μάθει οι μαθητές σας από αυτά που έχετε διδάξει; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.11** | να απευθύνετε καλές ερωτήσεις στους μαθητές σας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.12** | να αναπτύξετε τη δημιουργικότητα των μαθητών σας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |