



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α. ΣΤΟΧΟΙ

Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί:

1. Να ενημερωθούν για τις σύγχρονες βασικές παιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης σύμφωνα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία
2. Να ενημερωθούν για τις βασικές αρχές αναδόμησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Κυπριακής Δημοκρατίας και για την ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
3. Να αντιληφθούν την ανάγκη ευθυγράμμισης Δεικτών Επιτυχίας, Δεικτών Επάρκειας, Δραστηριοτήτων και Αξιολόγησης του μαθητή
4. Να αντιληφθούν την ανάγκη αξιοποίησης πολλαπλών τρόπων και εργαλείων αξιολόγησης του μαθητή.

Β. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

- Παρουσίαση
- Σενάρια 1-6 για συζήτηση
- Δύο βίντεο σχετικά με διαφοροποίηση και συνεργατική μάθηση
- Σχετική βιβλιογραφία

Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

1. Παρουσίαση για Βασικές Παιδαγωγικές Αρχές και Αναλυτικά Προγράμματα,

Η Παρουσίαση της Συνάντησης περιλαμβάνει:

1. Σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης σύμφωνα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία (Εφαρμογή βασικών παιδαγωγικών αρχών του οικοδομισμού (Piaget), του κοινωνικού οικοδομισμού και της ζώνης επικείμενης

ανάπτυξης (Vygotsky), της θεωρίας κοινωνικής μάθησης (Bandura) και πολλαπλών νοημοσύνων (Gardner) και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας (Κουτσελίνη).

2. Βασικές αρχές αναδομημένων αναλυτικών προγραμμάτων
3. Ανάπτυξη και αξιοποίηση Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
4. Σημαντικότητα της ευθυγράμμισης Δεικτών Επιτυχίας, Δεικτών Επάρκειας, Δραστηριοτήτων και Αξιολόγησης του μαθητή.
5. Αξιοποίηση πολλαπλών τρόπων και εργαλείων αξιολόγησης του μαθητή.
6. Αυθεντική Αξιολόγηση.

2. Σενάρια για συζήτηση 1-6

3. Γενική συζήτηση, επίλυση αποριών, κλείσιμο σεμιναρίου.