

ΚΕ΄ Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης
30 Μαρτίου 2015

***«Συμβολή της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας στη Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων:
από τη Θεωρία στην Πράξη»***

Σύντομες Πληροφορίες για το Σχεδιασμό του Συνεδρίου

Κύρια Εισήγηση:

Τα αποτελέσματα της σχετικής έρευνας, η οποία πραγματοποιήθηκε με συμμετέχοντες/ουσες τους/τις διευθυντές/ριες των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης και των Νηπιαγωγείων, θα παρουσιαστούν στα πλαίσια του πρώτου μέρους (κύριας παρουσίασης) στο ΚΕ΄ Παγκύπριο Συνέδριο των Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, από τη Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Έλενα Χριστοφίδου. Η έρευνα σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε, με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Αμέσως μετά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, θα υπάρξει σχολιασμός από τον πρόεδρο της Παγκύπριας Κλαδικής Επιτροπής Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Κωνσταντίνο Μιχαήλ, τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου κ. Αθηνά Μιχαηλίδου - Ευριπίδου και τον Γενικό Επιθεωρητή Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Χρίστο Χατζηαθανασίου, εκ μέρους του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης. Θα δοθεί, επίσης, χρόνος για ερωτήσεις από τους συνέδρους. Η συνολική διάρκεια της κύριας παρουσίασης θα είναι 60 λεπτά.

Παράλληλα εργαστήρια αναστοχασμού:

Μετά την κύρια εισήγηση, θα λειτουργήσουν παράλληλα εργαστήρια αναστοχασμού, στα οποία θα τεθούν υπό συζήτηση πρακτικές πτυχές της προσπάθειας, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο επίπεδο του σχολείου. Θα λειτουργήσουν πέντε εργαστήρια, στα οποία η επιδίωξη θα είναι να κατατεθούν οι απόψεις των διευθυντριών και διευθυντών των σχολείων μας επί συγκεκριμένων πρακτικών πτυχών. Στα εργαστήρια θα υπάρχουν προσκεκλημένοι/ες, οι οποίοι θα έχουν ρόλο διευκολυντή της συζήτησης, που θα αναπτυχθεί. Η προγραμματισμένη διάρκεια των εργαστηρίων αναστοχασμού είναι 90 λεπτά.

Μετά από μια σύντομη εισαγωγική παρουσίαση (12-15 λεπτών), κατά την οποία οι διευκολυντές αναμένεται να 'χαρτογραφήσουν το πεδίο', ανάλογα με τη θεματική περιοχή του κάθε εργαστηρίου, θα ακολουθήσει συζήτηση, ώστε να υπάρξει τελική πρόταση παρουσίασης προς την ολομέλεια του συνεδρίου. Οι απόψεις που θα συζητηθούν, πέρα από τη σύντομη παρουσίασή τους στο τρίτο και τελευταίο μέρος του συνεδρίου, θα αξιοποιηθούν στη σύνθεση και προώθηση των πορισμάτων του συνεδρίου μας προς το ΥΠΠ μέσω της ΠΟΕΔ. **Οι συμμετέχοντες/ουσες σε κάθε εργαστήριο είναι σημαντικό να είναι έτοιμοι/ες να καταθέσουν απόψεις και να μοιραστούν ανησυχίες και καλές πρακτικές.**

Παρουσιάσεις με την κλασική μορφή μιας ολοκληρωμένης εισήγησης ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ στα εργαστήρια, γιατί το ζητούμενο θα είναι να δημιουργηθούν οι συνθήκες για ουσιαστικό αναστοχασμό και να κατατεθούν οι ιδέες και οι προβληματισμοί των διευθυντών/ριών. Η εργασία, σε κάθε εργαστήριο, θα συντονίζεται από μέλος της κλαδικής επιτροπής, το οποίο θα έχει και ρόλο γραμματέα.

Με την ολοκλήρωση των εργασιών του κάθε εργαστηρίου, αναμένεται να υπάρχει μια σύνοψη πορισμάτων και εισηγήσεων, που ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ να απαντά στα πιο κάτω ερωτήματα (οι απαντήσεις αναμένεται να αποκαλύπτουν την προοπτική των διευθυντών/ριών των σχολείων από την εμπειρία τους):

- Τι φαίνεται να λειτουργεί καλά **στην πράξη**, σε σχέση με το θέμα συζήτησης;
- Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν τα σχολεία, στην προσπάθειά τους, για υποστήριξη της μάθησης όλων των παιδιών, σύμφωνα με το τι ισχύει σήμερα στα σχολεία;
- Τι θα μπορούσε να λειτουργεί καλύτερα;
- Ποιες καλές πρακτικές θα μπορούσαν να μοιραστούν τα σχολεία μεταξύ τους;
- Ποιες εισηγήσεις μπορούν να γίνουν, ώστε να εξυπηρετείται καλύτερα η προσπάθεια των σχολείων να βελτιώσουν τη μάθηση για όλα τα παιδιά;
- Ποιες προτεραιότητες θα μπορούσαν να τεθούν άμεσα;

1. Θεσμικές διευθετήσεις και αναγκαίες αλλαγές για διευκόλυνση της βελτίωσης.
(Ωρολόγιο, Στελέχωση, Διδακτικός Χρόνος Διευθυντή, κ.ά.),

Προσκεκλημένος: Χρίστος Χατζηαθανασίου, ΓΕΔΕ

2. Παρακολούθηση προόδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων: Δυνατότητες και καλές πρακτικές,

Προσκεκλημένη: Χριστίνα Σταύρου, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών στο σχολείο για επίτευξη βελτίωσης και μεγιστοποίησης της μάθησης,

Προσκεκλημένος: Γιώργος Ολυμπίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

4. Υποστήριξη και ενδυνάμωση των περιπτώσεων παιδιών 'υψηλού κινδύνου'* (από μαθησιακή άποψη) στο σχολείο,

*(παιδιά με αποκλίνουσα συμπεριφορά, αλλόγλωσσοι, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, παιδιά με δυσκολίες προσαρμογής στη σχολική ζωή, κ.ά.)

Προσκεκλημένη: Αναστασία Χατζηγιαννακού, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

5. Προσδοκίες από το ρόλο του ΕΔΕ στην προσπάθεια των σχολείων για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων,

Προσκεκλημένος: Μάριος Στυλιανίδης, Πρόεδρος ΟΕΔΕ