

Διεξάγονται από:

Τα σεμινάρια σε σχολική βάση διεξάγονται από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης από εξωτερικούς συνεργάτες του Π.Ι., οι οποίοι επιλέγονται μέσα από σχετική διαδικασία δημιουργίας μητρώου εκπαιδευτών.

Αιτήσεις:

Οι αιτήσεις υποβάλλονται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του ενδιαφερόμενου σχολείου ή από εκπρόσωπό του/της, σε ηλεκτρονική μορφή, στον ιστόχωρο του Π.Ι. <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>. Στον σύνδεσμο αυτόν βρίσκονται επικαιροποιημένες οι γενικές πληροφορίες καθώς και η θεματολογία που αφορά στα ενημερωτικά σεμινάρια και τα βιωματικά εργαστήρια.

Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει μία αίτηση για διεξαγωγή σεμιναρίου, με τη δυνατότητα δήλωσης δύο προτιμήσεων για θεματική περιοχή.

Η προτεινόμενη, εκ μέρους των σχολείων, περίοδος διεξαγωγής των σεμιναρίων είναι ενδεικτική.

Πότε:

Α΄ κύκλος αιτήσεων (Ενημερωτικές Συναντήσεις, Βιωματικά Εργαστήρια και Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης)

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2014

Β΄ κύκλος αιτήσεων (Μόνο Ενημερωτικές Συναντήσεις και Βιωματικά Εργαστήρια)

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2015

Επικοινωνία

Δρ Μαρία Ηρακλέους - 22402387
eracleous.m@cyearn.pi.ac.cy

Δρ Μιχάλης Τορναρίτης - 22402331
tornaritis.m@cyearn.pi.ac.cy



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ



ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ
και ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΜΕΙΣ

σεμινάρια σε
σχολική
βάση

2014 - 2015

Τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση, που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, συμβάλλουν σημαντικά στη συνεχή και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η επαγγελματική ανάπτυξη σε σχολική βάση, **εντός του πεδίου**, φαίνεται να αποτελεί την επικρατέστερη μορφή επιμόρφωσης, αφού μια σειρά από προϋποθέσεις εφαρμογής της, προσδίδουν δυναμικό και ενεργητικό χαρακτήρα στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού.

Αφορούν:

- Κοινοτικά, Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία
- Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία
- Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης
- Σχολεία Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Προσφέρονται:

1. Ενημερωτικά Σεμινάρια

Τα ενημερωτικά σεμινάρια αφορούν συγκεκριμένο θέμα, το οποίο επιλέγει η σχολική μονάδα από τις πιο κάτω ενότητες:

- Διδακτική γνωστικών αντικειμένων
- Βασικές ή/και μετασχηματιστικές δεξιότητες
- Διαχείριση της επικοινωνίας και συμπεριφοράς

Σκοπός των ενημερωτικών σεμιναρίων είναι η γενική ενημέρωση πάνω στο θέμα που θα επιλεγεί από τη σχολική μονάδα και περιλαμβάνει σύντομες εισηγήσεις για πρακτικές εφαρμογές.

Διάρκεια:

Τα ενημερωτικά σεμινάρια έχουν διάρκεια τουλάχιστον μια ώρα.

Απευθύνονται:

Α. Σε μικρές ομάδες εκπαιδευτικών που προέρχονται από την ίδια σχολική μονάδα (ομάδες ειδικοτήτων για τη Μέση εκπαίδευση).

Χρόνος διεξαγωγής:

- Πρωινός μη διδακτικός χρόνος

ή

Β. Σε όλους τους εκπαιδευτικούς μιας σχολικής μονάδας (σε μικρές σχολικές μονάδες μπορούν να συμμετέχουν στο ενημερωτικό σεμινάριο και σχολικές μονάδες ή εκπαιδευτικοί που βρίσκονται πλησίον της σχολικής μονάδας που οργανώνει το σεμινάριο).

Χρόνος διεξαγωγής:

Παιδαγωγική Συνεδρία – Συνεδρία Προσωπικού (χρονική διάρκεια τουλάχιστο μιας ώρας)

2. Βιωματικά Εργαστήρια

Βιωματικά εργαστήρια διεξάγονται για συγκεκριμένα θέματα και κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις οι οποίες συναποφασίζονται με τον/την λειτουργό του Π.Ι. (π.χ αριθμός συμμετεχόντων, διαμόρφωση αίθουσας).

Απευθύνονται:

- Σε εκπαιδευτικούς, παιδιά ή/και γονείς (για τα εργαστήρια που εμπλέκουν και γονείς μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες στο ξεχωριστό έντυπο που αφορά στα Σεμινάρια για Γονείς)



3. Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης

Η υποστήριξη επαγγελματικής μάθησης στηρίζεται σε συγκεκριμένη ερευνητική μεθοδολογία, αυτή της έρευνας δράσης. Η αξία της έγκειται στο γεγονός ότι η έρευνα δράση εστιάζει σε πρακτικά ζητήματα που αφορούν στο σχολείο και την εκπαιδευτική πραγματικότητα, με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στις καθημερινές προκλήσεις του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, η έρευνα δράση επιδιώκει στο να εκπληρώσει τις προσδοκίες των εκπαιδευτικών για εποικοδομητική έρευνα με άμεσα αποτελέσματα στην καθημερινότητά τους.

Στάδια:

- Διάγνωση αναγκών της σχολικής μονάδας, μέσα από αξιοποίηση συγκεκριμένου εργαλείου
- Καθορισμός ζητήματος μέσα από συλλογή δεδομένων σε επίπεδο τάξης/σχολείου
- Ανάπτυξη σχεδίου δράσης που να στηρίζεται στο θεωρητικό υπόβαθρο και αφορά στη συγκεκριμένη διεγνωσμένη ανάγκη της σχολικής μονάδας
- Εφαρμογή του σχεδίου δράσης
- Ανάλυση – Παρατήρηση – Αξιολόγηση Δράσης
- Κριτικός Αναστοχασμός.

Διάρκεια:

Η υποστήριξη επαγγελματικής ανάπτυξης διαρκεί όλη τη σχολική χρονιά.

Προϋποθέσεις:

- Συμπλήρωση εργαλείου διάγνωσης αναγκών της σχολικής μονάδας
- Συνεργασία με/και στήριξη από τη διεύθυνση του σχολείου
- Δέσμευση και ενεργός συμμετοχή στα στάδια της έρευνας δράσης
- Έγκαιρη υποβολή αιτήματος (αιτήσεις για υποστήριξη επαγγελματικής μάθησης θα γίνονται μόνο στην Α΄ περίοδο υποβολής αιτήσεων).