



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
π. Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη

«Ενδοϋπηρεσιακή Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης»

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά 85% και από εθνικούς πόρους κατά 15% στα πλαίσια του Άξονα Προτεραιότητας 1 «Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προσαρμοστικότητα» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή) για την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013.

ΠΙ 5.2.06.5.11

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Τ.Θ. 12720, 2252 Λευκωσία
Φαξ: 22 480505, Τηλ: 22 402310
e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy

Διευθυντές/ντριες Γυμνασίων

2 Ιουνίου 2014

Θέμα: Ημερίδα με θέμα «Αξιολόγηση για τη μάθηση»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα σας ενημερώνουμε ότι, στο πλαίσιο υλοποίησης των ευρωπαϊκών έργων «PREATY: Proposing modern e-assessment approaches and tools to young and experienced in-service teachers» και EUfolio: EU Classroom ePortfolios», το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου διοργανώνει Ημερίδα με θέμα «Αξιολόγηση για τη μάθηση».

Τα δύο αυτά έργα (για τα οποία μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες στα συνημμένα έντυπα) στοχεύουν στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για την αξιολόγηση της μάθησης αλλά και την αξιολόγηση για τη μάθηση. Η έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων, απαραίτητων για την κοινωνία του 21^{ου} αιώνα μέσα από τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος. Μέσα από τα δύο αυτά έργα οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν ανέπτυξαν μαθησιακούς σχεδιασμούς, αξιοποιώντας σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης και υλοποιώντας δραστηριότητες με τη χρήση ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων (ePortfolio), λιστών κριτηρίων αξιολόγησης (rubrics), καταγραφή και ανάλυση μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning analytics), αυτο-αξιολόγηση και ετερο-αξιολόγηση κ.λπ.

Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι εκπαιδευτικοί θα μοιραστούν τους μαθησιακούς τους σχεδιασμούς, θα συζητήσουν τις δυνατότητες και προκλήσεις των σύγχρονων προσεγγίσεων αξιολόγησης και εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν κατά τις εφαρμογές τους και θα μοιραστούν τις εμπειρίες τους μαζί με τους μαθητές/τριες των σχολείων τους.

Είμαστε σίγουροι ότι μέσα από την Ημερίδα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης για τη μάθηση, θα πάρουν ιδέες για θέματα αξιολόγησης και ΤΠΕ ως εργαλεία αποτελεσματικής διδασκαλίας, θα ακούσουν τα πρώτα αποτελέσματα μαθησιακών εφαρμογών στα σχολεία μας και θα ανταλλάξουν εισηγήσεις για μαθησιακές εφαρμογές μέσα από το δικό τους γνωστικό αντικείμενο.

Η Ημερίδα θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή, 20 Ιουνίου 2014, από τις 8:00 – 14:00 στο ξενοδοχείο Crowne Plaza, στη Λεμεσό. Στην Ημερίδα καλείται να συμμετέχει ένας εκπαιδευτικός από κάθε σχολείο.

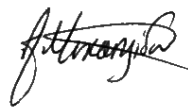


Παρακαλείστε να δηλώσετε μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, www.pi-eggrafes.ac.cy το όνομα της/του εκπαιδευτικού του σχολείου σας που θα συμμετάσχει στην Ημερίδα. Οι δηλώσεις συμμετοχής μπορούν να γίνονται από τις 4/6/14 μέχρι και τις 16/6/14. Στην εγγραφή θα προβεί ο Διευθυντής/Διευθύντρια του σχολείου με τον κωδικό παραγγελίας των σχολικών βιβλίων (πληροφορίες για την επιτυχή καταχώρηση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο συνημμένο έντυπο 3).

Επισυνάπτεται το προκαταρκτικό Πρόγραμμα της Ημερίδας και σχετική πρόσκληση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Ημερίδας <http://www.pi.ac.cy/imeridaassessment2014>

Η Ημερίδα συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου - Ευριπίδου
Διευθύντρια Π.Ι.
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν.: Αν. ΔΜΕ



Προκαταρκτικό Πρόγραμμα Ημερίδας

Προκαταρκτικό Πρόγραμμα	
08:00 – 08:30	Εγγραφές
08:30 – 09:15	- Χαιρετισμοί - Εισαγωγή στις σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης – Αναστασία Οικονόμου - Εισαγωγή στο έργο EUfolio – Άντρη Αβρααμίδου - Εισαγωγή στο έργο PREATY – Χριστόδουλος Τασουρής
09:15 – 10:20	<u>Παρουσίαση εφαρμογών – συζήτηση(I)</u> Ομάδα 1 – Εφαρμογές Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Θρησκευτικών και Αρχαιογνωσίας Συντονίστρια: Ειρήνη Ροδοσθένους, Φιλολόγος, Λειτουργός Π.Ι. - Έρα Στυλιανού, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Β' τάξη, Γυμνάσιο Λινόπετρας - Άννα – Μαρία Λίγγη, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Διατμηματικό, Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων - Ελένη Φιλίππου – Βίκτωρος, Αρχαιογνωσία, Β' τάξη, Γυμνάσιο Έγκωμης Ομάδα 2 – Εφαρμογές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και Πληροφορικής Συντονίστρια: Άντρη Αβρααμίδου, Συνεργάτης Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι. - Νατάσα Καζακαίου, Πληροφορική, Β' τάξη (Γυμνάσιο), Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων - Αντρέας Νεοφύτου, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Β' τάξη (Γυμνάσιο), Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων Ομάδα 3 – Εφαρμογές Αγγλικών Συντονίστρια: Άντρη Αβρααμίδου, Συνεργάτιδα Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι. - Λευκή Κιρκιλλή, Αγγλικά, Β' τάξη, Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού - Κώστας Κωνσταντίνου, Αγγλικά, Γ' τάξη, Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου – Νήσου
10:20 – 10:45	Διάλειμμα
10:45 – 12:15	<u>Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης – παρουσίαση εφαρμογών (II)</u> Ομάδα 4 – Εφαρμογές Φυσικής, Χημείας και Μαθηματικών Συντονίστρια: Αναστασία Καραμιχάλη, Χημικός, Λειτουργός Π.Ι. - Γιάννα Συμεωνίδου, Χημεία, Β' τάξη, Γυμνάσιο Έγκωμης - Μιχάλης Ιωάννου και Χριστίνα Αριστοδήμου, Α' τάξη, Φυσική, Λύκειο Πέτρου και Παύλου - Ερατώ Ζυμπουλάκη, Μαθηματικός, Α' τάξη, Γυμνάσιο Έγκωμης - Εμμανουήλ Κυριακάκης, Φυσική, Β' τάξη, Γυμνάσιο Έγκωμης Ομάδα 5 – Εφαρμογές PREATY Συντονιστής: Χριστόδουλος Τασουρής, Συνεργάτης Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι. - Μαρία Κολλύφα, Β' τάξη, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Α' Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης (Κ.Α.) - Περικλής Καράμπελας, Γ' τάξη, Ε' Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου - Ηλιάνα Μαργαρίτη, Δ' τάξη, Δημοτικό Σχολείο Καλαβασού



	<p>Ομάδα 6 – Διαχείριση – Υποστήριξη Συντονίστρια: Αναστασία Οικονόμου, Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι. - Νατάσα Καζακαίου, Πληροφορική, Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων - Σοφία Καζέλη, Πληροφορική, Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου - Νίκος Στρατής, Πληροφορική, Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου - Μαρίνος Σοφοκλέους, Πληροφορική, Γυμνάσιο Λινόπετρας - Έλενα Θρασυβούλου, Πληροφορική, Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού - Γεωργία Ρούσου – Καραϊσκάκη, Πληροφορική, Γυμνάσιο Έγκωμης</p>
12:15	- Έκθεση αφίσας
12:45	Εφαρμογές εκπαιδευτικών EUfolio και PREATY
13:00	- Ελαφρύ γεύμα
13:30	
13:30	- Συζήτηση – Πορίσματα Ημερίδας
14:00	Απονομή διπλωμάτων

Οργανωτική επιτροπή:

Αναστασία Οικονόμου, Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι.
 Άντρη Αβρααμίδου, Συνεργάτιδα Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι.
 Χριστόδουλος Τασουρής, Συνεργάτης Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι.
 Αναστασία Καραμιχάλη, Χημικός, Λειτουργός Π.Ι.
 Ειρήνη Ροδοσθένους, Φιλολόγος, Λειτουργός Π.Ι.



Πρόσκληση



«Αξιολόγηση για τη μάθηση»

Παρασκευή 20 Ιουνίου | 08:00-14:00
Ξενοδοχείο Crowne Plaza | Λεμεσός

ΕΝΔΟΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



www.pi.ac.cy/imeridaEAssessment2014



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ



PREATY: PRoposing modern E-Assessment approaches and Tools to Young and experienced in-service teachers

Με τη συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό έργο PREATY (Proposing modern e-assessment approaches and tools to young and experienced in-service teachers) το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου προσδοκεί να εισαγάγει τους εκπαιδευτικούς σε σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης με στόχο την ανάπτυξη εκ μέρους των μαθητών δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Η διεθνής βιβλιογραφία τονίζει πως οι σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι ευνοούν την ανάπτυξη των αναγκαίων δεξιοτήτων που πρέπει να διαθέτει ο σύγχρονος πολίτης του 21^{ου} αιώνα. Ως εκ τούτου, δημιουργείται η ανάγκη εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης, οι οποίες θα υποστηρίξουν τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών.

Η εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα οφείλει να περιλαμβάνει πέραν του γνωστικού περιεχομένου και μία σειρά από δεξιότητες όπως τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία, τη συνεργασία, την κριτική σκέψη, την αυτο-αξιολόγηση και τον αναστοχασμό. Η ανάγκη ανάπτυξης αυτών των δεξιοτήτων από τους μαθητές δημιουργεί επιπρόσθετα την ανάγκη εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης που να επικεντρώνονται στις νέες αυτές δεξιότητες. Η εισαγωγή νέων μορφών αξιολόγησης, όπως ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης (rubrics), η αξιολόγηση μεταξύ μαθητών, η αυτο-αξιολόγηση, ο ηλεκτρονικός φάκελος επιτευγμάτων (e-Portfolio), η συλλογή και ανάλυση μαθησιακών δεδομένων που προκύπτουν από ενέργειες των μαθητών, θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να έχουν μία επιπρόσθετη εικόνα της εξέλιξης της μάθησης των μαθητών και ανάπτυξης των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν αφενός, τη δυνατότητα καλύτερης κατανόησης της επίδοσης και εξέλιξης των δεξιοτήτων των μαθητών τους και αφετέρου, τη δυνατότητα προσφοράς ουσιαστικότερης ανατροφοδότησης και κατάλληλης υποστήριξης στους μαθητές. Με αυτό τον τρόπο η έμφαση της αξιολόγησης μετατρέπεται από «αξιολόγηση της μάθησης» σε «αξιολόγηση για τη μάθηση». Συγκεκριμένα, οι **στόχοι του έργου** είναι η:

1. προετοιμασία εκπαιδευτικών για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης, όπως ο ηλεκτρονικός φάκελος επιτευγμάτων (e-Portfolio) και η ανάλυση στατιστικών δεδομένων μάθησης και κοινωνικών δικτύων που προκύπτουν από ενέργειες των μαθητών.
2. εξέλιξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με τη δημιουργία κοινότητας εκπαιδευτικών η οποία θα έχει ως κεντρικούς άξονες την ανταλλαγή, συζήτηση και βελτίωση των προσεγγίσεων αξιολόγησης.
3. κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου δίνοντας έμφαση στην επίδραση στις υπάρχουσες σχολικές πρακτικές, καθώς και τη δημιουργία πλάνου για συνέχιση του έργου και μετά τη λήξη της επίσημης χρηματοδότησης του έργου.

Οι εταίροι στο έργο είναι:

- Κέντρο Έρευνας Πανεπιστημίου Πειραιά, Ελλάδα
- CARDET (Center for the Advancement of Research & Development in Educational Technology), Κύπρος
- Πανεπιστήμιο Valladolid, Ισπανία
- Πολυτεχνείο του Μιλάνο, Ιταλία
- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Ολλανδίας, Ολλανδία
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Κύπρος
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης EUROTRAINING S.A., Ελλάδα

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε τις ιστοσελίδες του έργου:

<http://portal.ou.nl/en/web/preaty>

www.pi.ac.cy/PREATY

EU Classroom ePortfolio (EUfolio)

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Έργο “EU Classroom ePortfolio (EUfolio)” (Μάιος 2013 – Απρίλιος 2015), στο πλαίσιο του Lifelong Learning Programme (KA1 - Implementation of the European strategic objectives in Education and Training). Το πρόγραμμα στοχεύει στο σχεδιασμό μοντέλων ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων (ePortfolio) και την εφαρμογή τους στη σχολική πραγματικότητα με γενικότερο στόχο την αποτελεσματικότερη ενσωμάτωση καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης με χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία.

Συγκεκριμένα οι στόχοι του έργου είναι οι ακόλουθοι:

- Συστημική ανάλυση της τρέχουσας πολιτικής για ανάπτυξη και εφαρμογή της χρήσης των ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων (ePortfolio) στην εκπαίδευση (αξιολόγηση / μαθησιακός σχεδιασμός) αλλά και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός επεκτάσιμων μοντέλων ePortfolio για χρήση στη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
- Πραγματοποίηση διακρατικών πιλοτικών εφαρμογών ePortfolio σε διαφορετικά πλαίσια
- Εξαγωγή πολύτιμων συμπερασμάτων σχετικά με την καλύτερη χρήση των Τ.Π.Ε. και ειδικότερα του portfolio στη μαθησιακή διαδικασία, σε μελλοντικές πρακτικές
- Εύρεση στοιχείων που να υποστηρίζουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και των παιδαγωγικών προσεγγίσεων με χρήση ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων (ePortfolio) και προώθηση στρατηγικών για αποτελεσματικές πρακτικές, βιώσιμες υλοποιήσεις αλλά και συνεπή διαχείριση των ePortfolio μελλοντικά

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου είναι:

1. Ανασκόπηση υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων	6. Δημιουργία διακρατικής διαδικτυακής κοινότητας των συμμετεχόντων σχολείων και εκπαιδευτικών
2. Προδιαγραφές εφαρμογής του EUfolio	7. Παραδείγματα ePortfolio
3. Δημιουργία πλατφόρμας ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων ανοικτού κώδικα	8. Δημιουργία πλατφόρμας ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων της Microsoft
4. Υλικό για την συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	9. Δημιουργία εγχειριδίου χάραξης πολιτικής για το EUfolio
5. Μελέτες περίπτωσης σε σχολικές μονάδες	

Το EUfolio consortium συγκεντρώνει 14 ομάδες από 7 ευρωπαϊκές χώρες (Ιρλανδία, Αυστρία, Κύπρος, Σλοβενία, Λιθουανία, Βουλγαρία και Ισπανία) σε μια συνεργατική ερευνητική διαδικασία, δημιουργώντας ένα δίκτυο αποτελούμενο από εμπειρογνώμονες πολιτικής και εκπαίδευσης, ερευνητών αλλά και επαγγελματιών. Συγκεκριμένα, οι εταίροι στο έργο είναι:

[The Cyprus Pedagogical Institute](#)
[Danube University Krems, Austria](#)

[The State Examinations Commission, Ireland](#)
[Microsoft Ireland Operations Ltd](#)

[Department of Education and Skills, Ireland](#)
[H2, Ireland](#)

[The Centre of Information Technologies in Education \(CITE\), Lithuania](#)

[The Center for Control and Assessment of the Quality in School Education, Bulgaria](#)

[The Educational Research Institute \(ERI\), Slovenia](#)
[Dublin West Education Centre \(DWEC\), Ireland](#)

[The Galician Regional Ministry of Education, Spain](#)

[National Council for Curriculum and Assessment, Ireland](#)

[The National Education Institute of the Republic of Slovenia](#)

[Ministry of Education, Science and Sport, Republic of Slovenia](#)

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του έργου:

- <http://www.eufolio.eu>
- <http://www.pi.ac.cy/EUfolio>



**Καταχώρηση ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι.
(<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>)**

Για την επιτυχή καταχώρηση των ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι. (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>), είναι απαραίτητα τα πιο κάτω βήματα:

1. Εγγραφή του/της εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα ως χρήστη του διαδικτυακού περιβάλλοντος, καταχωρώντας τα ατομικά του/της στοιχεία
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται ο/η εκπαιδευτικός να συμμετέχει
3. Εκτύπωση της υποβολής της αίτησης

Αν ο εκπαιδευτικός είναι ήδη εγγεγραμμένος χρήστης του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., τότε ακολουθούνται τα πιο κάτω βήματα:

1. Είσοδος του/της εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα, με την καταχώρηση του αριθμού ταυτότητας και του κωδικού χρήστη
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται ο/η εκπαιδευτικός να συμμετέχει
3. Εκτύπωση της υποβολής της αίτησης

Είναι σημαντικό ο/η κάθε εκπαιδευτικός, με την είσοδό του/της στην πλατφόρμα, να **επικαιροποιήσει τα προσωπικά του/της στοιχεία** σε περίπτωση αλλαγής τους (π.χ. αλλαγή διεύθυνσης ή σχολείου).

Στην περίπτωση που η συμμετοχή σε πρόγραμμα είναι σε επίπεδο σχολικής μονάδας, η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, ως ακολούθως:

1. Εγγραφή ως χρήστη του διαδικτυακού περιβάλλοντος ή επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων του/της Διευθυντή/ντριας που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα, καταχωρώντας τα ατομικά του/της στοιχεία.
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται η σχολική μονάδα να συμμετέχει
Για την ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής, οι Διευθυντές/ντριες θα χρησιμοποιήσουν τον **κωδικό παραγγελίας των βιβλίων** του σχολείου τους.
3. Επιλογή των εκπαιδευτικών του σχολείου που θα εμπλακούν στο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν, είναι απαραίτητο να έχουν ήδη κάνει εγγραφή στο σύστημα ως χρήστες ή να επικαιροποιήσουν τα προσωπικά τους στοιχεία.