

**Καταχώρηση ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι.  
(<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>)**

Για την επιτυχή καταχώρηση των ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι. (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>), είναι απαραίτητα τα πιο κάτω βήματα:

1. Εγγραφή του/της εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα ως χρήστη του διαδικτυακού περιβάλλοντος, καταχωρώντας τα ατομικά του/της στοιχεία
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται ο/η εκπαιδευτικός να συμμετέχει
3. Εκτύπωση της υποβολής της αίτησης

Αν ο εκπαιδευτικός είναι ήδη εγγεγραμμένος χρήστης του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., τότε ακολουθούνται τα πιο κάτω βήματα:

1. Είσοδος του/της εκπαιδευτικού που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα, με την καταχώρηση του αριθμού ταυτότητας και του κωδικού χρήστη
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται ο/η εκπαιδευτικός να συμμετέχει
3. Εκτύπωση της υποβολής της αίτησης

Είναι σημαντικό ο/η κάθε εκπαιδευτικός, με την είσοδό του/της στην πλατφόρμα, να **επικαιροποιήσει τα προσωπικά του/της στοιχεία** σε περίπτωση αλλαγής τους (π.χ. αλλαγή διεύθυνσης ή σχολείου).

Στην περίπτωση που η συμμετοχή σε πρόγραμμα είναι σε επίπεδο σχολικής μονάδας, η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, ως ακολούθως:

1. Εγγραφή ως χρήστη του διαδικτυακού περιβάλλοντος ή επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων του/της Διευθυντή/ντριας που ενδιαφέρεται να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα, καταχωρώντας τα ατομικά του/της στοιχεία.
2. Υποβολή αίτησης στο πρόγραμμα που ενδιαφέρεται η σχολική μονάδα να συμμετέχει  
Για την ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής, οι Διευθυντές/ντριες θα χρησιμοποιήσουν τον **κωδικό παραγγελίας των βιβλίων** του σχολείου τους.
3. Επιλογή των εκπαιδευτικών του σχολείου που θα εμπλακούν στο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν, είναι απαραίτητο να έχουν ήδη κάνει εγγραφή στο σύστημα ως χρήστες ή να επικαιροποιήσουν τα προσωπικά τους στοιχεία.

