



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΤΕΚΕ 2011 – 2012»





## Γ Ε Ν Ι Κ Α Σ Τ Ο Ι Χ Ε Ι Α

<u>Πρόγραμμα</u>	: Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας
<u>Διαγωνισμός</u>	: Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – ΤΕΚΕ 2011 - 2012
<u>Κωδικός Πρόσκλησης</u>	: ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΤΕΚΕ/1111

## Χ Ρ Ο Ν Ο Δ Ι Α Γ Ρ Α Μ Μ Α

<u>Ημερ. Προκήρυξης</u>	: 4 Νοεμβρίου 2011
<u>Επαρχιακές Ενημερωτικές Εκδηλώσεις</u>	
Λάρνακα	: 17 Οκτωβρίου 2011
Λεμεσός	: 18 Οκτωβρίου 2011
Πάφος	: 19 Οκτωβρίου 2011
Λευκωσία	: 21 Οκτωβρίου 2011
<u>Υποβολή Δήλωσης Συμμετοχής</u>	: 28 Νοεμβρίου 2011, ώρα 15:00
<u>Εκπαιδευτικά Εργαστήρια</u>	
Λευκωσία	: 14 Δεκεμβρίου 2011 (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)
Λεμεσός	: 13 Δεκεμβρίου 2011 (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)
<u>Έναρξη Υλοποίησης</u>	: Δεκέμβριος 2011
<u>Υποβολή Τεχνικής Μελέτης</u>	: 6 Απριλίου 2012, ώρα 15:00
<u>Υποβολή Κατασκευής</u>	: 23 Απριλίου 2012, ώρα 14:00
<u>Αξιολόγηση</u>	: Απρίλιος 2012
<u>Τελετή Βράβευσης</u>	: Ιούνιος 2012

## Ε Ι Σ Α Γ Ω Γ Η

Ο Διαγωνισμός «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ» αποτελεί μέρος του Προγράμματος «ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας και προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Κεντρικός σκοπός του Διαγωνισμού είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα καθώς και των εκπαιδευτικών τους, με τις καινοτόμες τεχνολογικές διαδικασίες. Μέσα από το Διαγωνισμό επιδιώκεται η ανάπτυξη μιας πρώτης επαφής των μαθητών με την έρευνα, την καινοτομία και την τεχνολογία και η διέγερση της **δημιουργικότητας** και **εφευρετικότητάς** τους. Στο Διαγωνισμό μπορούν να συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές και τους



εκπαιδευτικούς τους, οι οποίες εκπονούν ερευνητικές και καινοτομικές δραστηριότητες και κατασκευές.

Μέσα από το Διαγωνισμό «Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση», τα μέλη των ερευνητικών και καινοτομικών ομάδων επιδιώκεται:

- να εμπλακούν σε όλα τα **στάδια της καινοτομικής διαδικασίας**: σχεδιασμό μεθοδολογίας, διατύπωση υποθέσεων, συλλογή και ανάλυση υφιστάμενων δεδομένων και πληροφοριών, πειραματισμό, επεξεργασία αποτελεσμάτων, ερμηνεία αποτελεσμάτων, εξαγωγή συμπερασμάτων, έλεγχο υποθέσεων, πρακτικές και θεωρητικές εφαρμογές,
- να βιώσουν τον τρόπο **συγγραφής** τεχνικής μελέτης **και υλοποίησης** μιας **καινοτομικής τεχνολογικής κατασκευής**,
- να έρθουν σε επαφή και να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες **μεθόδους αναζήτησης επιστημονικής πληροφορίας** (πχ διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες),
- να αναπτύξουν **ομαδικό πνεύμα εργασίας** μέσα από την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που θα προωθούν την εμπλοκή όλων των μελών της ομάδας αποτελεσματικά,
- να αντλήσουν **εμπειρίες και γνώσεις** από εκπαιδευτές, οι οποίοι αναμένεται ότι θα εμπλακούν ουσιαστικά στις καινοτομικές εργασίες παρακολουθώντας την εξέλιξή τους,
- να αναπτύξουν **ικανότητες** επικοινωνίας, διερεύνησης, συλλογής, χρήσης και αξιολόγησης της πληροφορίας και των πηγών της, ώστε να αναπτύξουν **κριτικό πνεύμα**,
- να γνωρίσουν έμπρακτα τη διαδοχή «έρευνα – καινοτομία - νέα τεχνολογία – πρόοδος» και να συνειδητοποιήσουν τα **οφέλη που προκύπτουν από την καινοτομία** και τεχνολογική ανάπτυξη στην οικονομία, την κοινωνία και γενικότερα την καθημερινή μας ζωή,
- να καλλιεργήσουν τις **κλίσεις** και τα **ταλέντα** τους καθώς επίσης να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, την επινοητικότητα, την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα και την κρίση τους,
- να διαμορφώσουν και να υλοποιήσουν προϋπολογισμό τεχνολογικής κατασκευής.

## Ο Μ Α Δ Α Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ

Ο Διαγωνισμός «ΤΕΚΕ» προνοεί τη συμμετοχή ενός Δημοτικού Σχολείου ή Γυμνασίου ή Λυκείου ή Τεχνικής της Κύπρου, από το δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα το οποίο υποβάλλει τη δήλωση συμμετοχής.

Σε περίπτωση συμμετοχής των σχολείων Ριζοκαρπάσου, τότε στην πρόταση μπορεί να συμμετέχει, επιπρόσθετα και ένα σχολείο από τις ελεύθερες περιοχές.

Η **Ομάδα Εργασίας** θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον **έναν Εκπαιδευτικό – Συντονιστή**.

Στο πλαίσιο της Ομάδας Εργασίας:

- Οι **Μαθητές** αποτελούν τον κεντρικό πυρήνα του δικτύου και θα πρέπει να συμμετέχουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση και υλοποίηση όλων των σταδίων της καινοτομικής και τεχνολογικής κατασκευής. Οι ομάδες μπορούν να αποτελούνται από



μαθητές που προέρχονται από την ίδια τάξη αλλά όχι απαραίτητα από το ίδιο τμήμα, χωρίς περιορισμό στον αριθμό συμμετοχής ατόμων.

- Οι **Εκπαιδευτικοί** οι οποίοι θα πρέπει απαραίτητα να εργάζονται στο σχολείο των μαθητών είναι υπεύθυνοι για το συντονισμό, την παρακολούθηση και την υλοποίηση της Τεχνικής Μελέτης και καινοτομικής Κατασκευής, ενθαρρύνοντας τη μαθητική ομάδα. Ο σχεδιασμός αλλά και η υλοποίηση της ερευνητικής και καινοτομικής κατασκευής θα είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας της ομάδας των μαθητών με τον/την/ους εκπαιδευτικό/ους. Η ομαδικότητα και συλλογικότητα της εργασίας θα πρέπει να τεκμηριώνεται. Επισημαίνεται ότι θα δίδονται Πιστοποιητικά Συμμετοχής σε όλους του εκπαιδευτικούς που θα λαμβάνουν μέρος στο Διαγωνισμό, ανεξάρτητα βράβευσης.

## Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ε Σ Ε Ν Ο Τ Η Τ Ε Σ

### Δημοτική Εκπαίδευση:

Οι Τεχνικές Μελέτες και οι Κατασκευές που θα υλοποιήσουν οι ομάδες εργασίας που προέρχονται από τη Δημοτική Εκπαίδευση θα πρέπει να εντάσσονται στο πλαίσιο της εφαρμογής των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και κάτω από το ακόλουθο θέμα: **«Αυτοσχέδια Παιχνίδια»**. Έμφαση θα πρέπει να δίνεται στην εξοικονόμηση υλικών και στην εναλλακτική αξιοποίηση άχρηστων υλικών.

### Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

Τα θέματα των Τεχνικών Μελετών και Κατασκευών τα οποία θα υποβάλουν οι ομάδες εργασίας θα πρέπει να εντάσσονται στο πλαίσιο της εφαρμογής των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και στις δραστηριότητες της σχολικής τους μονάδας και στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης τους.

Η διαθεματική προσέγγιση ενθαρρύνεται σε όλες τις βαθμίδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Αναμένεται ότι συμμετοχές από το ίδιο σχολείο θα πρέπει να προτείνουν διαφορετική λύση σε συγκεκριμένο πρόβλημα ή / και διαφορετικά προβλήματα.

## Δ Ι Α Δ Ι Κ Α Σ Ι Α Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Σ

Η διαδικασία συμμετοχής ομάδων μαθητών στο Διαγωνισμό «ΤΕΚΕ» περιλαμβάνει τα ακόλουθα έξι στάδια:

**1<sup>ο</sup> Στάδιο:** Υποβολή Δήλωσης Συμμετοχής

**2<sup>ο</sup> Στάδιο:** Παρακολούθηση Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων

**3<sup>ο</sup> Στάδιο:** Υλοποίηση Τεχνικής Μελέτης και Ερευνητικής και Καινοτομικής Κατασκευής

**4<sup>ο</sup> Στάδιο:** Υποβολή Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής

**5<sup>ο</sup> Στάδιο:** Αξιολόγηση - Παρουσίαση Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής

**6<sup>ο</sup> Στάδιο:** Βράβευση



Τα στάδια συμμετοχής αναλύονται πιο κάτω.

## 1<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι **Δηλώσεις Συμμετοχής** πρέπει να υποβάλλονται στα Ελληνικά στα προκαθορισμένα γι' αυτό το σκοπό έντυπα (Παράρτημα Ι) και να περιλαμβάνουν:

- Τίτλο της Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής
- Τα τυπικά στοιχεία των ομάδων εργασίας που θα συμμετάσχουν
- Μια σύντομη περιγραφή της Τεχνικής Μελέτης: (α) για συμμετοχές από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση θα πρέπει να περιλαμβάνονται τα ακόλουθα: εντοπισμός προβλήματος, σκοπός και σημασία της έρευνας, επίλυση προβλήματος, προτεινόμενη μεθοδολογία, (β) για συμμετοχές από τη Δημοτική Εκπαίδευση θα πρέπει να περιλαμβάνονται τα ακόλουθα: το πρόβλημα που θα αντιμετωπιστεί, π.χ. ατομικό – ομαδικό παιχνίδι, τρόποι εξοικονόμησης υλικών, για ποιές ηλικίες προορίζεται, θέματα ασφάλειας, τρόπος – κανόνες παιχνιδιού, η διαδικασία εργασίας, η έρευνα που προηγήθηκε της λύσης- κατασκευής.
- Ενδεικτικό προϋπολογισμό δαπανών ανάλογα με τις ανάγκες υλοποίησης της κατασκευής. Όσες δηλώσεις περάσουν στο στάδιο υλοποίησης θα χρηματοδοτηθούν με τα ακόλουθα ποσά για σκοπούς υλοποίησης της κατασκευής:
  - Δημοτική Εκπαίδευση: Μέγιστη Χρηματοδότηση € 100 ανά συμμετοχή.
  - Γυμνασιακή Εκπαίδευση: Μέγιστη Χρηματοδότηση € 200 ανά συμμετοχή.
  - Λυκειακή και Τεχνική Εκπαίδευση: Μέγιστη Χρηματοδότηση € 300 ανά συμμετοχή.

Ειδικά για τη συμμετοχή των σχολείων που βρίσκονται στα κατεχόμενα (Δημοτικό και Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου), η χρηματοδότηση μπορεί να ανέλθει στα € 500.

**Τρόπος Υποβολής Δήλωσης Συμμετοχής:** Οι Δηλώσεις Συμμετοχής (τέσσερα ανεξάρτητα τεύχη) μπορούν να επιδίδονται «δια χειρός» στα γραφεία του ΙΠΕ ή να φθάνουν ταχυδρομικά στο ταχυδρομικό κιβώτιο του ΙΠΕ μέχρι τις **28 Νοεμβρίου 2011 και ώρα 15:00**.

Σημειώνεται ότι:

- Όλες οι Δηλώσεις Συμμετοχής θα ελεγχθούν από τους συνδιοργανωτές.
- Στο στάδιο της υλοποίησης θα περάσουν μόνο όσες Δηλώσεις Συμμετοχής τύχουν έγκρισης.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η υποβολή του ίδιου Θέματος / κατασκευής από την ίδια Ομάδα στους Διαγωνισμούς ΜΕΡΑ και ΤΕΚΕ.



## 2<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Οι ομάδες εργασίας ή εκπρόσωποί τους θα πρέπει να παραστούν στα εκπαιδευτικά εργαστήρια για να τύχουν ενημέρωσης και κατάρτισης γύρω από τον τρόπο υλοποίησης της Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής.

Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εργαστηρίων θα επιδοθούν προς τους συντονιστές-υπεύθυνους εκπαιδευτικούς επιστολές με τυχόν επισημάνσεις που προκύπτουν από τον έλεγχο των δηλώσεων συμμετοχής ενώ παράλληλα θα εντοπίζονται τυχόν αλλαγές που θα πρέπει να γίνουν κατά τη φάση υλοποίησης της Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής.

Μη συμμετοχή της ομάδας εργασίας ή των εκπροσώπων τους στα εργαστήρια μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό της συμμετοχής από την υλοποίηση και την αξιολόγηση.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη **Λεμεσό** στις **13 Δεκεμβρίου 2011 η ώρα 12:00 μ.** και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη **Λευκωσία** στις **14 Δεκεμβρίου 2011 η ώρα 12:00 μ.**

## 3<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ

Η υλοποίηση των τεχνικών μελετών και κατασκευών θα πραγματοποιηθεί με ευθύνη των ομάδων στο διάστημα μεταξύ Δεκεμβρίου 2011 και Απριλίου 2012. Η τεχνική μελέτη και κατασκευή θα πρέπει να υλοποιηθούν με συλλογική προσπάθεια και κατά την υλοποίησή τους θα πρέπει να δίδεται η δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν γνώσεις που αποκτήθηκαν ή αποκτώνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του σχολείου. Στο πλαίσιο της υλοποίησης οι ομάδες μπορούν να αξιοποιήσουν τη χορηγία του ΙΠΕ για να καλύψουν τα έξοδά τους.

## 4<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ

Οι **Τεχνικές Μελέτες** που θα υποβληθούν θα πρέπει να υποβάλλονται στα Ελληνικά στα προκαθορισμένα έντυπα (Παράρτημα II) μαζί με τις κατασκευές που θα υποβληθούν προς αξιολόγηση και θα πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Τυπικά Στοιχεία της Τεχνικής Μελέτης
- Εντοπισμός Προβλήματος
- Βαθμός επίλυσης Προβλήματος
- Πρωτοτυπία και Καινοτομία
- Μεθοδολογία, Προσέγγιση και Σχεδιασμός της Προτεινόμενης Λύσης
- Λειτουργικότητα, Ευχρηστία της Τεχνολογικής Κατασκευής
- Ποιότητα, Αξιοποίηση Υλικών και Εργαλείων



- Δεξιότητες που Αποκτήθηκαν
- Υλοποίηση Προϋπολογισμού (οι αποδείξεις και τα δικαιολογητικά θα πρέπει να επισυνάπτονται)

Οι **κατασκευές** θα πρέπει να εντάσσονται στα πλαίσια των τεχνολογικών δυνατοτήτων και τεχνολογικής υποδομής των σχολείων. Θα πρέπει, επίσης, να περιορίζονται σε τεχνολογικές εφαρμογές, να είναι λειτουργικές, εύχρηστες, ολοκληρωμένες και σε πλήρη λειτουργία κατά το στάδιο της Αξιολόγησης τους από την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης.

Τρόπος Υποβολής Τεχνικής Μελέτης: Οι Τεχνικές Μελέτες (τέσσερα ανεξάρτητα τεύχη) μπορούν να επιδίδονται «δια χειρός» στα γραφεία του ΙΠΕ ή να φθάνουν ταχυδρομικά στο ταχυδρομικό κιβώτιο του ΙΠΕ μέχρι τις **6 Απριλίου 2012 και ώρα 15:00**.

Τρόπος Υποβολής Κατασκευής: Οι κατασκευές θα πρέπει να παραδίδονται στο χώρο όπου θα γίνει η αξιολόγηση και ο οποίος θα ανακοινωθεί στα σχολεία σε μεταγενέστερο στάδιο στις **23 Απριλίου 2012 μέχρι η ώρα 14:00**. Ευθύνη για τη μεταφορά τους φέρει το σχολείο από το οποίο προέρχονται οι ομάδες μαθητών.

Μετά την αξιολόγηση των κατασκευών και για σκοπούς διευκόλυνσης οι ομάδες εργασίας θα μπορούν να παίρνουν μαζί τους την κατασκευή τους.

## 5<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ

Η αξιολόγηση θα γίνει από Ειδική Επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε Εκπαιδευτική Βαθμίδα (Δημοτική, Μέση Γενική και Μέση Τεχνική) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και ένας (1) εκπρόσωπος του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας.

Η παρουσίαση της Τεχνικής Μελέτης και της Κατασκευής θα γίνεται από τις ομάδες των μαθητών ενώπιον της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης. Οι Εκπαιδευτικοί οι οποίοι συντόνισαν και παρακολούθησαν την υλοποίηση της Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής θα μπορούν να συμμετέχουν στην παρουσίαση **μόνον** ως παρατηρητές.

### Κριτήρια Βαθμολογίας

Εφαρμόζονται στο στάδιο αξιολόγησης της Τεχνικής Μελέτης και Κατασκευής. Τα κριτήρια αναλύονται στον παρακάτω πίνακα.



<b>ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ</b>		<b>Ποσοστό στη Συνολική Βαθμολογία</b>	
<b>I.</b>	<b>Εντοπισμός Προβλήματος και Προτεινόμενη Λύση</b> Βαθμός ανάλυσης του προβλήματος, πρωτοτυπία και καινοτομία προτεινόμενης λύσης.	<b>20%</b>	
<b>II.</b>	<b>Πληρότητα της Προτεινόμενης Μεθοδολογίας</b>	<b>20%</b>	
<b>III.</b>	<b>Ποιότητα Κατασκευής</b>	<b>30%</b>	
	<b>III.1</b> Λειτουργικότητα και ευχρηστία της κατασκευής		
<b>III.2</b>	Ποιότητα και αξιοποίηση υλικών εργαλείων		
<b>IV.</b>	<b>Ομάδα Εργασίας</b>	<b>30%</b>	
	<b>IV.1</b>		Εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια υλοποίησης της κατασκευής. Τεκμηρίωση της εμπλοκής με ανάλογο υλικό (ημερολόγιο, φωτογραφίες κλπ).
	<b>IV.2</b>		Παρουσίαση της τεχνικής μελέτης και κατασκευής από την ομάδα των μαθητών.
	<b>IV.3</b>		Τεκμηρίωση του βαθμού συνεργασίας των μαθητών και εκπαιδευτικών και δεξιότητες που αποκτήθηκαν.

## 6<sup>ο</sup> ΣΤΑΔΙΟ: ΒΡΑΒΕΥΣΗ

Ο Διαγωνισμός προνοεί την επιβράβευση, στο πλαίσιο Ειδικής Τελετής, των ομάδων που θα εκπονήσουν τις καλύτερες ερευνητικές και καινοτομικές κατασκευές με τιμητικά διπλώματα και πλακέτες καθώς επίσης και με χρηματικά έπαθλα.

Τα χρηματικά βραβεία μπορούν να αξιοποιηθούν από τα σχολεία που συμμετέχουν με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μαθητών και την τόνωση του ενδιαφέροντός τους για την Έρευνα, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτικών εκδρομών ή επισκέψεων σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Κύπρου ή και εκπαιδευτικών αποστολών στο εξωτερικό.





### Χρηματικά Βραβεία και Έπαινοι

<u>Βραβεία</u>	<u>Τεχνική Εκπαίδευση</u>	<u>Λυκειακή Εκπαίδευση</u>	<u>Γυμνασιακή Εκπαίδευση</u>	<u>Δημοτική Εκπαίδευση</u>
1 <sup>ο</sup> βραβείο:	€ 2500	€ 2500	€ 2000	€ 1700
2 <sup>ο</sup> βραβείο:	€ 2000	€ 2000	€ 1500	€ 1300
3 <sup>ο</sup> βραβείο:	€ 1500	€ 1500	€ 1200	€ 1000
Α΄ Έπαινος	€ 1000	€ 1000	€ 700	€ 500
Β΄ Έπαινος	€ 1000	€ 1000	€ 700	€ 500

### **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Όλα τα αναγκαία έγγραφα και έντυπα, όπως επίσης και άλλο πληροφοριακό υλικό διατίθενται στον ιστοχώρο ([www.research.org.cy](http://www.research.org.cy)), καθώς και στα γραφεία του ΙΠΕ.

#### **Στοιχεία Επικοινωνίας**

Για πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν:

(α) με το αρμόδιο στέλεχος του ΙΠΕ κα Ιωάννα Σεργίδου Λοΐζου:

- Τηλέφωνο : 22205000 / 22205047
- Τηλεομοιότυπο : 22205001
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : [iloizou@research.org.cy](mailto:iloizou@research.org.cy)

(β) με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, Δρα Γιασεμίνα Καραγιώργη ή κα Σοφία Βλάμη:

- Τηλέφωνο : 22402317 / 22402456
- Τηλεομοιότυπο : 22 560118
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : [karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy](mailto:karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy)  
[vlami.s@cyearn.pi.ac.cy](mailto:vlami.s@cyearn.pi.ac.cy)

(γ) με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού:

- **Δημοτική Εκπαίδευση:**  
Όνομα: Δρ Κώστας Χαμπιαούρης  
Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Τηλ.: +357-26804524  
Τηλεομοιότυπο: +357- 26306139  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [hambiaouris.c@cytanet.com.cy](mailto:hambiaouris.c@cytanet.com.cy)



▪ **Μέση Γενική Εκπαίδευση:**

Όνομα: κος Νίνος Ιωσηφίδης

Επιθεωρητής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Τηλ.: + 357-22800897

Τηλεομοιότυπο: +357-22800862

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [njosephides@moec.gov.cy](mailto:njosephides@moec.gov.cy)

▪ **Μέση Τεχνική & Επαγγελματική Εκπαίδευση:**

Όνομα: κος Γιώργος Γιάγκου

Επιθεωρητής Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Τηλ.: +357- 22800654

Τηλεομοιότυπο: +357- 22428273

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [yangoug@yahoo.com](mailto:yangoug@yahoo.com)

**Διεύθυνση Υποβολής Δηλώσεων Συμμετοχής και Τεχνικών Μελετών**

Τα γραφεία του ΙΠΕ βρίσκονται στην ακόλουθη διεύθυνση:

Λεωφόρος Στροβόλου 123, Στρόβολος,

2042 Λευκωσία, Κύπρος.

Η ταχυδρομική θυρίδα του ΙΠΕ είναι:

Τ.Θ. 23422

1683 Λευκωσία, Κύπρος