

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Κεντρικές Δράσεις Επιμόρφωσης ΔΜΕ και ΠΙΚ

| Α/ Α | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΩΡΑ | ΤΟΠΟΣ | ΘΕΜΑ | ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ | ΑΡΙΘΜΟΣ |
|------|------------|-------------|---------------------------------------|--|---|---------|
| 1 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Λατσιών | "Η ένταξη της ιστορίας της Τέχνης στο μάθημα των Εικαστικών Τεχνών" και "Αρχές σύνθεσης και σχεδίου" στο μάθημα Θέματα Τέχνης και Ελεύθερου Προοπτικού Σχεδίου | Καθηγητές Τέχνης | 60 |
| 2 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Λατσιών | Βιωματικό εργαστήρι Ελεύθερου Προοπτικού Σχεδίου | Καθηγητές Τέχνης | 60 |
| 3 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννη | Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών | Όλοι οι καθηγητές | 50 |
| 4 | 24/01/2012 | 11:00-13:00 | Πάφος/Λύκειο Κύκκου | Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών | Όλοι οι καθηγητές | 50 |
| 5 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λευκωσία | Η χρήση των ΨΕΠ στο μάθημα των Αγγλικών | Συντονιστές ΒΔ Λυκείων Λευκωσίας, Λάρνακας και Αμμοχώστου | 25 |
| 6 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός | Η χρήση των ΨΕΠ στο μάθημα των Αγγλικών | Συντονιστές ΒΔ Λυκείων Λεμεσού και Πάφου | 25 |
| 7 | 23/01/2012 | 11:00-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Απ. Μάρκος | «Η Ειδική Αγωγή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Καιρός για μεταρρύθμιση;» | Όλοι οι καθηγητές | 150 |
| 8 | 24/01/2012 | 11:00-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Παλουριώτισσας | «Η Ειδική Αγωγή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Καιρός για μεταρρύθμιση;» | Όλοι οι καθηγητές | 200 |
| 9 | 23/01/2012 | 11:00-13:00 | Λευκωσία/Παγκύπριο Γυμνάσιο | «Η Ειδική Αγωγή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Καιρός για μεταρρύθμιση;» | Όλοι οι καθηγητές | 200 |
| 10 | 24/01/2012 | 11:00-13:00 | Λευκωσία/Γυμνάσιο Κωνσταντινουπόλεως | «Η Ειδική Αγωγή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Καιρός για μεταρρύθμιση;» | Όλοι οι καθηγητές | 80 |
| 11 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Απ. Βαρνάβα | Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας - Επεξεργασία κειμένων | Φιλολογοί Γυμνασίων - Λυκείων | 30 |
| 12 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λάρνακα/Λύκειο Αραδίππου | Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας - Επεξεργασία κειμένων | Φιλολογοί Γυμνασίων - Λυκείων | 30 |
| 13 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Λεμεσός/Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννη | Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας - Επεξεργασία κειμένων | Φιλολογοί Γυμνασίων - Λυκείων | 30 |
| 14 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Πάφος/Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' | Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας - Επεξεργασία κειμένων | Φιλολογοί Γυμνασίων - Λυκείων | 30 |
| 15 | 23/01/2012 | 08:30-12:30 | Λευκωσία | Θέματα που προκύπτουν από τις Παγκύπριες εξετάσεις: Αλλαγή στη δομή του δοκιμίου, Διορθωτές και διόρθωση, Αντιμετώπιση προβλημάτων | Καθηγητές που διδάσκουν ή δίδασκαν στη Β' και Γ' τάξη Λυκείου Αρχαία Ελληνικά Κατεύθυνσης | 90 |
| 16 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λευκωσία/Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού | Κριτική σκέψη στην Ιστορία | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων. Είναι καλό να μη δηλώσουν συμμετοχή άτομα που έχουν ήδη επιμορφωθεί. Απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης. | 30 |
| 17 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λανίτειο Λύκειο Β | Κριτική σκέψη στην Ιστορία | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων. Είναι καλό να μη δηλώσουν συμμετοχή άτομα που έχουν ήδη επιμορφωθεί. Απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης. | 30 |
| 18 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λάρνακα/Λύκειο Αραδίππου | Κριτική σκέψη στην Ιστορία | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων. Είναι καλό να μη δηλώσουν συμμετοχή άτομα που έχουν ήδη επιμορφωθεί. Απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης. | 30 |

| | | | | | | |
|----|------------|-------------|--|---|---|----|
| 19 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Αμμόχωστος/Λύκειο Παραλιμνίου | Κριτική σκέψη στην Ιστορία | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων. Είναι καλό να μη δηλώσουν συμμετοχή άτομα που έχουν ήδη επιμορφωθεί. Απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης. | 30 |
| 20 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Πάφος/Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' | Κριτική σκέψη στην Ιστορία | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων. Είναι καλό να μη δηλώσουν συμμετοχή άτομα που έχουν ήδη επιμορφωθεί. Απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης. | 30 |
| 21 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λευκωσία/Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα | Μικρή Έρευνα-Project | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 30 |
| 22 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λανίτειο Λύκειο Α' (βιβλιοθήκη) | «Θεσμός του Υπεύθυνου Τμήματος» | Όλοι οι καθηγητές | 50 |
| 23 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λύκειο Αγίου Νικολάου (αίθουσα Μουσικής) | «Δέκα εντολές κατά της βίας στο σχολείο», «Ερευνητικά αποτελέσματα», «Η σημασία του σχολικού κλίματος» (θα γίνουν εργασίες σε ομάδες) Βιβλίο αναφοράς "Θεραπεύοντας το σχολείο" Μιχάλη Παπαδόπουλου, Εκδόσεις Νήσος | Όλοι οι καθηγητές | 50 |
| 24 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λύκειο Αγίου Αντωνίου | «Δέκα εντολές κατά της βίας στο σχολείο», «Ερευνητικά αποτελέσματα», «Η σημασία του σχολικού κλίματος» (θα γίνουν εργασίες σε ομάδες) Βιβλίο αναφοράς "Θεραπεύοντας το σχολείο" Μιχάλη Παπαδόπουλου, Εκδόσεις Νήσος | Όλοι οι καθηγητές | 50 |
| 25 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λύκειο Κολοσσίου | Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (Νοητική υστέρηση, Δ.Ε.Π.Υ., Αυτισμός) | Όλοι οι καθηγητές | 25 |
| 26 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Λύκειο Λινόπετρας | Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (Νοητική υστέρηση, Δ.Ε.Π.Υ., Αυτισμός) | Όλοι οι καθηγητές | 25 |
| 27 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λεμεσός/Γυμνάσιο Πολεμιδιών (αίθουσα θεάτρου) | Περιβαλλοντική Εκπαίδευση | Όλοι οι καθηγητές | 80 |
| 28 | 24/01/2012 | 11:00-13:00 | Λεμεσός/Θέκλειο Γυμνάσιο | «Το σχολείο ως μέσο πρόληψης» | Όλοι οι καθηγητές | 30 |
| 29 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λάρνακα/Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λ/κας | Οι γνώσεις γύρω από την πολυσχιδή ταυτότητα και την εφαρμοσμένη κριτική σκέψη, ως παράγοντες ενίσχυσης της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στην Εκπαίδευση | Όλοι οι καθηγητές | 20 |
| 30 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λάρνακα/Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λ/κας | Σεξουαλικότητα-Έρωτας-Αγάπη: Ασυγχύτως και Αδιαιρέτως | Όλοι οι καθηγητές | 20 |
| 31 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Λύκειο/Λύκειο Λιβαδιών | Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και αξιολόγηση μαθητών | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 32 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Λύκειο/Λύκειο Λιβαδιών | Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση και Νέα Αναλυτικά Προγράμματα | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 33 | 24/01/2012 | 09:00-11:00 | Λάρνακα/Λύκειο Αραδίππου | Γιατί χρειάζονται νέες μέθοδοι διδασκαλίας | Όλοι οι καθηγητές | 30 |

| | | | | | | |
|----|------------|-------------|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| 34 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Γυμνάσιο Γερίου | <p>1. Thematic Unit development and Lesson Planning: based on the New Curricula and Coursebooks. (Ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων και δραστηριοτήτων μέσα από τις θεματικές περιοχές των ΝΑΠ και των διδακτικών εγχειριδίων.)</p> <p>2. Effective teaching through differentiated instruction. (Αποτελεσματική διδασκαλία και διαφοροποίηση μέσα από το νέο πρόγραμμα σπουδών.)</p> <p>3. Assessment and alternative evaluation of learning through the New Curricula and Coursebooks. (Διαμορφωτική αξιολόγηση και εναλλακτικοί τρόποι</p> | Καθηγητές Αγγλικών Γυμνασίων | 70 |
| 35 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λεμεσός/Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου | <p>1. Thematic Unit development and Lesson Planning: based on the New Curricula and Coursebooks. (Ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων και δραστηριοτήτων μέσα από τις θεματικές περιοχές των ΝΑΠ και των διδακτικών εγχειριδίων.)</p> <p>2. Effective teaching through differentiated instruction. (Αποτελεσματική διδασκαλία και διαφοροποίηση μέσα από το νέο πρόγραμμα σπουδών.)</p> <p>3. Assessment and alternative evaluation of learning through the New Curricula and Coursebooks. (Διαμορφωτική αξιολόγηση και εναλλακτικοί τρόποι</p> | Καθηγητές Αγγλικών Γυμνασίων | 60 |
| 36 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λάρνακα/Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού | <p>1. Thematic Unit development and Lesson Planning: based on the New Curricula and Coursebooks. (Ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων και δραστηριοτήτων μέσα από τις θεματικές περιοχές των ΝΑΠ και των διδακτικών εγχειριδίων.)</p> <p>2. Effective teaching through differentiated instruction. (Αποτελεσματική διδασκαλία και διαφοροποίηση μέσα από το νέο πρόγραμμα σπουδών.)</p> <p>3. Assessment and alternative evaluation of learning through the New Curricula and Coursebooks. (Διαμορφωτική αξιολόγηση και εναλλακτικοί τρόποι</p> | Καθηγητές Αγγλικών Γυμνασίων | 50 |
| 37 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Πάφος/Γυμνάσιο Γεροσκήπου | <p>1. Thematic Unit development and Lesson Planning: based on the New Curricula and Coursebooks. (Ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων και δραστηριοτήτων μέσα από τις θεματικές περιοχές των ΝΑΠ και των διδακτικών εγχειριδίων.)</p> <p>2. Effective teaching through differentiated instruction. (Αποτελεσματική διδασκαλία και διαφοροποίηση μέσα από το νέο πρόγραμμα σπουδών.)</p> <p>3. Assessment and alternative evaluation of learning through the New Curricula and Coursebooks. (Διαμορφωτική αξιολόγηση και εναλλακτικοί τρόποι</p> | Καθηγητές Αγγλικών Γυμνασίων | 30 |
| 38 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | Πάφος/Αμφιθέατρο Κυβερνητικών Κτηρίων (Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας) | Γιατί χρειάζονται νέες μέθοδοι διδασκαλίας | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 5 καθηγητές κατ' σχολείο |

| | | | | | | |
|----|------------|-------------|---|---|---|-----------------------------|
| 39 | 23/01/2012 | 09:00-11:00 | Πάφος/Πανεπιστήμιο Νεάπολις | Επιθετικότητα: Αναζητώντας τα αίτια | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 5 καθηγητές κατ' σχολείο |
| 40 | 24/01/2012 | 09:00-11:00 | Πάφος/Πανεπιστήμιο Νεάπολις | Μαθησιακές δυσκολίες; | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 5 καθηγητές κατ' σχολείο |
| 41 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | Πάφος/Αμφιθέατρο Κυβερνητικών Κτηρίων (Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας) | Συνεργασία σχολείου-οικογένειας | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 5 καθηγητές κατ' σχολείο |
| 42 | 23/01/2012 | 11:00-13:00 | Πάφος/Αμφιθέατρο Κυβερνητικών Κτηρίων (Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας) | Το σχολείο ως μέσο πρόληψης | Καθηγητές Γυμνασίων και Λυκείων | 5 καθηγητές κατ' σχολείο |
| 43 | 23/01/2012 | 08:00-13:30 | Λευκωσία/ Πολιτιστικό Κέντρο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου | Σύγχρονες τάσεις στην Ενιαία Εκπαίδευση | Καθηγητές Γυμνασίων Λυκείων Λευκωσίας, Λάρνακας- Αμμοχώστου | 500 |
| 44 | 24/01/2012 | 08:00-13:30 | Λεμεσός/ Πολιτιστικό Κέντρο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου | Σύγχρονες τάσεις στην Ενιαία Εκπαίδευση | Καθηγητές Γυμνασίων Λυκείων Λεμεσού και Πάφου | 500 |
| 45 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λεμεσός/Γυμνάσιο Αγ. Φύλαξης | Νέο αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας-Σχεδιασμός ενότητας και επεξεργασία κειμένων | Φιλολόγοι Γυμνασίων - Λυκείων που δεν έχουν παρακολουθήσει τα τρίμηνα σεμινάρια των μάχιμων εκπ/κών για το ΝΑΠ Λογοτεχνίας ή τα ανάλογα προερατικά σεμινάρια του ΠΙΚ | 30 |
| 46 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Πάφος/Γυμνάσιο Αγίου Θεοδώρου | Νέο αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας-Σχεδιασμός ενότητας και επεξεργασία κειμένων | Φιλολόγοι Γυμνασίων - Λυκείων που δεν έχουν παρακολουθήσει τα τρίμηνα σεμινάρια των μάχιμων εκπ/κών για το ΝΑΠ Λογοτεχνίας ή τα ανάλογα προερατικά σεμινάρια του ΠΙΚ | 30 |
| 47 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Γυμνάσιο Γερίου | Νέο αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας-Σχεδιασμός ενότητας και επεξεργασία κειμένων | Φιλολόγοι Γυμνασίων - Λυκείων που δεν έχουν παρακολουθήσει τα τρίμηνα σεμινάρια των μάχιμων εκπ/κών για το ΝΑΠ Λογοτεχνίας ή τα ανάλογα προερατικά σεμινάρια του ΠΙΚ | 30 |
| 48 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Λάρνακα/Γυμνάσιο Αραδίππου | Νέο αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας-Σχεδιασμός ενότητας και επεξεργασία κειμένων | Φιλολόγοι Γυμνασίων - Λυκείων που δεν έχουν παρακολουθήσει τα τρίμηνα σεμινάρια των μάχιμων εκπ/κών για το ΝΑΠ Λογοτεχνίας ή τα ανάλογα προερατικά σεμινάρια του ΠΙΚ | 30 |
| 49 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | Λευκωσία/Λύκειο Απ. Βαρνάβα | Εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων για το μάθημα των Εικαστικών Τεχνών στη Μέση Εκπαίδευση. | Όλοι οι Καθηγητές Εικαστικών Τεχνών συμπεριλαμβανομένων των Β.Δ. | 40 |
| 50 | 24/01/2012 | 08:30-13:00 | Λεμεσός/ Λανίτειο Λύκειο Α' | Εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων για το μάθημα των Εικαστικών Τεχνών στη Μέση Εκπαίδευση. | Όλοι οι Καθηγητές Εικαστικών Τεχνών συμπεριλαμβανομένων των Β.Δ. | 40 |
| 51 | 23/01/2012 | 08:30-13:00 | ΠΙ Λεμεσού | Ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από σαφή (explicit) και έμμεση (implicit) επεξήγηση και οδηγίες | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 52 | 23/01/2012 | 08:30-10:30 | ΠΙ Λευκωσίας | Αποτελεσματικός Εκπαιδευτικός | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 53 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | ΠΙ Λευκωσίας | Αποτελεσματικός Εκπαιδευτικός | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 54 | 24/01/2012 | 08:30-10:30 | ΠΙ Λευκωσίας | Διαχείριση του άγχους του εκπαιδευτικού | Όλοι οι καθηγητές | 40 |
| 55 | 24/01/2012 | 10:30-13:00 | ΠΙ Λευκωσίας | Διαχείριση του άγχους του εκπαιδευτικού | Όλοι οι καθηγητές | 40 |