

## **ΓΨ02.008      Ανάπτυξη προγράμματος σχολικής βελτίωσης**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

### **Σκοπός:**

Με το προτεινόμενο Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης θεσμοθετείται η ανάπτυξη προγράμματος Σχολικής Βελτίωσης από τις σχολικές μονάδες. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, σκοπός του σεμιναρίου είναι:

- να μελετηθεί το θεωρητικό πλαίσιο της ανάπτυξης των προγραμμάτων «Σχολικής Βελτίωσης» (σκοπός, στόχοι, χαρακτηριστικά)
- οι εκπαιδευτικοί, μέσα από την πρακτική εφαρμογή σε ομάδες, να αποκτήσουν τις κατάλληλες ικανότητες αλλά και να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν το πρόγραμμα σχολικής βελτίωσης του σχολείου τους.

### **Περιεχόμενο:**

- Η έννοια και η σημασία της «Σχολικής Βελτίωσης», σκοπός, στόχοι, χαρακτηριστικά
- Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες του σχολείου μας
- Μεθοδολογία ανάπτυξης ενός προγράμματος σχολικής βελτίωσης. Παίρνοντας αποφάσεις για τη σχολική βελτίωση
- Καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης του προτεινόμενου προγράμματος σχολικής βελτίωσης
- Εφαρμογή και αναθεώρηση ενός σχεδίου σχολικής βελτίωσης

Όλες οι συναντήσεις θα περιλαμβάνουν πρακτικές δραστηριότητες οι οποίες θα βασίζονται σε ομαδική εργασία των συμμετεχόντων.

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

2, 9, 16, 23 Φεβρουαρίου, 2 Μαρτίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 20

**Εισηγητής:** Χρίστος Γιασεμής

## **ΓΨ06.015 Η αξιολόγηση του μαθητή μέσα από τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

### **Σκοπός:**

Να μελετηθούν οι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης που προτείνονται μέσα από τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και η πρακτική σύνδεσή τους με τη σχολική καθημερινότητα.

### **Περιεχόμενο:**

- Η έννοια και η σημασία της αξιολόγησης του μαθητή, τα είδη/ οι μορφές της αξιολόγησης, τα χαρακτηριστικά της καλής αξιολόγησης, η αξιολόγηση μέσα από τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης: η αυτοαξιολόγηση του μαθητή, στάδια ανάπτυξης και πρακτικής εφαρμογής της στην τάξη
- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης: η χρήση των ερευνητικών μελετών στην τάξη
- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης: η χρήση του portfolio στην τάξη
- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης: η χρήση του e-portfolio (ηλεκτρονικού portfolio) στην τάξη

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

9, 16, 23, 30 Μαρτίου, 6 Απριλίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 20

**Εισηγητές:** Χρίστος Γιασεμής, Χριστίνα Σταύρου

## **ΓΕ08.014      Δυνατότητες και προκλήσεις στο Διαδίκτυο**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης οι οποίοι κατέχουν πολύ καλές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

### **Σκοπός:**

Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να ενημερωθούν για τις δυνατότητες και προκλήσεις στο Διαδίκτυο και να έρθουν σε επαφή εμπειρικά με το υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί από τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και άλλους φορείς. Τέλος, αναμένεται από τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν στην τάξη μαθησιακές εισηγήσεις για το θέμα.

### **Περιεχόμενο:**

- Ενημέρωση για τις δυνατότητες και προκλήσεις στο διαδίκτυο
- Παρουσίαση/ εξερεύνηση υλικού το οποίο έχει αναπτυχθεί από τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και άλλους φορείς
- Παιχνίδια και Εκπαίδευση (παράδειγμα πρακτικής εφαρμογής SimSafety) και παρουσίαση μαθησιακών εισηγήσεων
- Αξιοποίηση του διαθέσιμου υλικού για σχεδιασμό μαθησιακών εισηγήσεων
- Παρουσίαση καλών πρακτικών, προστασία στην τάξη, στο σπίτι και εκτός
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων
- Εφαρμογή μαθησιακών εισηγήσεων από τους συμμετέχοντες στην τάξη και ανατροφοδότηση/ συζήτηση

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

2, 9, 16, 23 Φεβρουαρίου, 2, 9 Μαρτίου 2011

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα

3, 10, 17, 24 Φεβρουαρίου, 3, 10 Μαρτίου 2011

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)

2, 9, 16, 23 Φεβρουαρίου, 2, 9 Μαρτίου 2011

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα

16, 23, 30 Μαρτίου, 6, 13 Απριλίου, 4 Μαΐου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 6

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 20

**Εισηγητές:** Αναστασία Οικονόμου, Ζωή Θράσου, Γιώργος Μιχαήλ, Αλέξανδρος Κοφτερός

## **ΔΨ06.005 Δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη με έμφαση στις στρατηγικές ενσωμάτωσης**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης και θα έχει βιωματικό χαρακτήρα.

### **Σκοπός:**

Οι συμμετέχοντες να εμπλουτίσουν τις στρατηγικές τους για τη δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη τους.

### **Περιεχόμενο:**

- Οικοσυστημική προσέγγιση και διαχείριση τάξης
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και η προσωπική του σύνδεση με το μαθητή
- Η έννοια του «ανήκειν» στην ομάδα και στρατηγικές επίτευξης
- Πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων - Αυτοπειθαρχία
- Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης στα μέλη της ομάδας - Τρόποι και στρατηγικές
- Συνεργασία στις ομάδες των μαθητών: επιλογή, ανάπτυξη, επιτυχία
- Μαθησιακή και κοινωνική ενσωμάτωση όλων των παιδιών στην τάξη - Πρακτικές εφαρμογές

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

9, 16, 23 Φεβρουαρίου, 2, 9 Μαρτίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 15

**Εισηγήτρια:** Αρετή Στυλιανού - Παπαϊακώβου

**ΔΨ06.008 Καλλιέργεια κριτικής σκέψης σε μαθητές του δημοτικού σχολείου μέσα από την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας με τη χρήση του Η.Υ.**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Απαραίτητη προϋπόθεση να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ. και να διδάσκουν ή να προτίθενται να διδάξουν στις τάξεις Δ΄, Ε΄ και Στ΄.

**Σκοπός:**

Γνωριμία με το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο της ανάπτυξης επιχειρηματολογίας και εξοικείωση με τις βασικές λειτουργίες και δυνατότητες του λογισμικού Rationale που υποστηρίζει τα άτομα στην ανάπτυξη, οργάνωση και διαχείριση χαρτών επιχειρημάτων. Μετάφραση της θεωρίας σε πράξη μέσα από εργαστηριακή εργασία σχεδιασμού και εφαρμογής δραστηριοτήτων ενσωμάτωσης στη διδασκαλία - μάθηση του συγκεκριμένου λογισμικού.

**Περιεχόμενο:**

- Βασικές έννοιες επιχειρηματολογίας - Δομή επιχειρηματολογίας - Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και κριτική σκέψη
- Το λογισμικό Rationale
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων επιχειρηματολογίας με τη βοήθεια του λογισμικού Rationale
- Παρουσίαση των δράσεων και των δραστηριοτήτων που εφαρμόστηκαν από τους συμμετέχοντες σε σχολική βάση, αξιολόγηση, συζήτηση, αναστοχασμός

**Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

23 Φεβρουαρίου, 2, 16, 23 Μαρτίου, 13 Απριλίου 2011

Λεμεσός, Π.Ι. (Παράρτημα)

3, 10, 17 Μαρτίου, 7 Απριλίου, 12 Μαΐου 2011

**Αριθμός συναντήσεων: 5**

**Ωρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.**

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**

**Εισηγητής: Γιαννάκης Βασιλειάδης**

## **ΔΕ02.005 Η Λογοτεχνία στο δημοτικό σχολείο (Νέα Αναλυτικά Προγράμματα)**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

### **Σκοπός:**

Οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Λογοτεχνίας για το δημοτικό σχολείο και να αναπτύξουν καλές πρακτικές υλοποίησής του.

### **Περιεχόμενο:**

- Γνωριμία με τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών Λογοτεχνίας στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Λογοτεχνικό παιχνίδι (λογοτεχνικός γραμματισμός)
- Δημιουργική γραφή
- Αξιοποίηση του εικονογραφημένου βιβλίου
- Διαθεματικές συναρτήσεις
- Δικτυακές- πολυμεσικές εφαρμογές της λογοτεχνίας στην εκπαίδευση

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

8, 15, 22 Φεβρουαρίου, 1, 8 Μαρτίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 20

**Εισηγήτρια:** Ελένη Ζάουρα

## **ME01.012 Η χρήση της Τεχνολογίας στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών με βάση το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Αγγλικών, οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

### **Σκοπός:**

Η εξοικείωση με εργαλεία τεχνολογίας και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών, στα πλαίσια του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος και η ενημέρωση των συμμετεχόντων σε θέματα αξιολόγησης των μαθητών, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ).

### **Περιεχόμενο:**

- Introduction – The New Revised Syllabus and the use of Technology in the Teaching of the English Language.
- Assessment, the Revised Syllabus and CEFR
- Office Applications for whole-class teaching. Evaluating – Selecting – Integrating the Web
- Using the interactive Web in the classroom and Ideas for school links projects
- Practical Application of skills - Practising Listening with online video, online writing

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Π.Ι.

1, 8, 15, 22, 29 Μαρτίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 15

**Εισηγήτρια:** Ελένη Κωνσταντινίδου

## **ΜΕ02.024 Η διδασκαλία της Κυπριακής Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φιλόλογους.

### **Σκοπός:**

Η εξοικείωση των διδασκόντων με το νέο διδακτικό εγχειρίδιο της κυπριακής λογοτεχνίας *Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας* (για το Λύκειο), έκδοση Π.Ι. / Υ.Α.Π. 2010, αλλά και με τα ζητήματα που αφορούν την ιδιαιτερότητα της κυπριακής περίπτωσης στο πλαίσιο της ευρύτερης νεοελληνικής γραμματείας.

### **Περιεχόμενο:**

- Ζητήματα ορολογίας και περιεχομένου της κυπριακής λογοτεχνίας
- Η περιοδολόγηση και τα ζητήματα των γενιών/ σχολών/ ρευμάτων
- Σχέσεις με την ευρύτερη νεοελληνική λογοτεχνία (ή/ και την ευρωπαϊκή)
- Προσεγγίσεις και προτάσεις για διδασκαλία επιλεγμένων κειμένων/συγγραφέων

### **Τόπος και χρόνος:**

Παραλίμνι, Συνεδριακό Κέντρο

10, 17, 24 Φεβρουαρίου, 3, 10 Μαρτίου 2011

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ώρα:** 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 15

**Εισηγητές:** Αλέξανδρος Μπαζούκης, Γιώργος Μύαρης



## **ME05.001 Διδασκαλία των μαθηματικών εννοιών με τη χρήση της τεχνολογίας**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε καθηγητές Μαθηματικών. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

### **Σκοπός:**

Διαφοροποίηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών μέσω της χρήσης της τεχνολογίας, με έμφαση στη χρήση των δυναμικών λογισμικών.

### **Περιεχόμενο:**

- Διαδίκτυο και Μαθηματικά εφαρμογίδια (θεωρητικό υπόβαθρο)
- Εκμάθηση λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας και ένταξή του στη διδακτική πράξη
- Επισκόπηση διαφορών λογισμικών για γραφική παράσταση συνάρτησης, δυναμικής γεωμετρίας και για στερεά εκ περιστροφής
- Ατομική εργασία από τους συμμετέχοντες στο σεμινάριο για ανάπτυξη ολοκληρωμένης διδακτικής πρότασης

### **Τόπος και χρόνος:**

Πάφος, Λύκειο Αγίου Νεοφύτου

11, 12 Φεβρουαρίου, 11, 12 Μαρτίου 2011 (Παρασκευή, Σάββατο)

### **Αριθμός συναντήσεων: 4**

*Η συνολική διάρκεια θα είναι όση και των σεμιναρίων που διεξάγονται σε έξι απογευματινές συναντήσεις.*

### **Ωρα:**

Παρασκευή: 3:30 μ.μ. - 6:45 μ.μ.

Σάββατο: 8:00 π.μ. – 12:00 μεσημέρι

### **Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**

**Εισηγητές:** Κωνσταντίνος Παπαγιάννης, Αντρέας Αθανασίου

## **ME12.022 Εργαστηριακές προσεγγίσεις και μεθοδολογία στη Βιολογία**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας Βιολογίας, οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ. Έμφαση θα δοθεί στη διδακτική του μαθήματος στο Γυμνάσιο με προεκτάσεις και στο Λύκειο.

### **Σκοπός:**

Εξοικείωση με πειραματικές προσεγγίσεις οι οποίες εξυπηρετούν τους στόχους των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων.

### **Περιεχόμενο:**

- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και εφαρμογή πειραμάτων για τη διδασκαλία της Βιολογίας στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου
- Διασύνδεση με τις βασικές αρχές των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Διαφοροποίηση του βασικού πειράματος για διδασκαλία σε μεγαλύτερες ηλικίες
- Τρόποι αξιολόγησης και επέκτασης μιας Εργαστηριακής Εφαρμογής.

### **Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

18 Φεβρουαρίου, 4, 11 Μαρτίου, 15 Απριλίου 2011

*(Μία από τις απογευματινές συναντήσεις θα είναι διάρκειας 5 ωρών και θα ληφθούν παρουσίες δύο φορές. Θα γίνει προσυνηννόηση με τους συμμετέχοντες)*

**Αριθμός συναντήσεων:** 4 (η μία διπλάσιας διάρκειας)

*Η συνολική διάρκεια θα είναι όση και των σεμιναρίων που διεξάγονται σε πέντε απογευματινές συναντήσεις.*

**Ωρα:** 3:30 μ.μ. -6:00 μ.μ. *(βλέπε και πιο πάνω)*

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 22

**Εισηγητές:** Χριστίνα Σιδερά, Κωνσταντίνος Φάνης