

## Διαγωνισμός για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία

### Περιεχόμενα

Περιγραφή .....	1
Ποιοι μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή .....	1
Περιεχόμενα Υποβολής Συμμετοχής .....	2
Υλικό.....	3
Προθεσμία Υποβολής Συμμετοχών .....	3
Υποβολή Συμμετοχών μέσω SkyDrive .....	3
Αξιολόγηση .....	4
Βράβευση.....	4
Ερωτήσεις .....	4
Γενικά για το πρόγραμμα Συνεργάτες στη Μάθηση .....	4
Έντυπο υποβολής συμμετοχής .....	4

### Περιγραφή

Το Φόρουμ Πρωτοπόρων Εκπαιδευτικών (Innovative Educators Forum) είναι μια εκδήλωση που οργανώνεται μια φορά το χρόνο με σκοπό να επιβραβεύσει τις προσπάθειες εκπαιδευτικών και να προβληθούν τρόποι με τους οποίους διευκολύνεται η διδασκαλία και η διαδικασία της μάθησης. Πέρα από τις τοπικές εκδηλώσεις που οργανώνονται σε κάθε χώρα, οργανώνονται επίσης εκδηλώσεις τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε Παγκόσμιο Επίπεδο. Οι νικητές των τοπικών διαγωνισμών έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στον Ευρωπαϊκό και ακολούθως στον Παγκόσμιο διαγωνισμό τυγχάνοντας έτσι παγκόσμιας αναγνώρισης.

Ο διαγωνισμός Πρωτοπόρων Εκπαιδευτικών είναι ένας ετήσιος διαγωνισμός ο οποίος οργανώνεται φέτος για πρώτη φορά στην Κύπρο.

### Ποιοι μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί (Δημοτικής, Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης), τόσο του Δημόσιου όσο και του Ιδιωτικού τομέα. Αυτό που ψάχνουμε είναι πραγματικά παραδείγματα, από εσάς τους εκπαιδευτικούς της Κύπρου. Έχετε εφαρμόσει κάποια σχέδια μαθημάτων, μαθησιακές εργασίες, μέσα από τα οποία αξιοποιείται η τεχνολογία; Εφαρμόσατε κάποιες πρωτοποριακές μεθόδους που είχαν θετικό αντίκτυπο στην επίδοση ή στο βαθμό συμμετοχής των μαθητών; Μπορέσατε να επηρεάσετε άλλους εκπαιδευτικούς με κάποια μαθησιακή τεχνική που εφαρμόσατε; Τότε, ίσως, αυτή η προσπάθειά σας να βραβευθεί και να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό (Euro Innovative Educators Forum) που θα πραγματοποιηθεί 23 – 26 Μαρτίου στο Βερολίνο.

## Περιεχόμενα Υποβολής Συμμετοχής

Όλες οι συμμετοχές θα πρέπει να συνοδεύονται από τα ακόλουθα:

### 1) Επισκόπηση εφαρμογής:

- A) Τίτλος Εργασίας
- B) Μάθημα, Ενότητα/-ες
- Γ) Τάξη, Ηλικία Μαθητών
- Δ) Στόχοι
- Ε) Σύντομη Περιγραφή
- Στ) Λογισμικά που χρησιμοποιήθηκαν
- Z) Λέξεις – Κλειδιά
- Η) Εκπαιδευτικός (Όνομα, Σχολείο, Πόλη)
- Θ) Πλαίσιο έργου στο οποίο αναπτύχθηκε η εφαρμογή (όπου ισχύει)

### 2) Σχεδιασμός/Προγραμματισμός της Εφαρμογής και Διαχείριση:

- A) Περιβάλλον: Σχολείο (γενικά, μέγεθος και τύπος σχολείου, ιδιαιτερότητες, πώς είναι οργανωμένες οι τάξεις), Εκπαιδευτικοί (γενικά για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο project, την εμπειρία τους τόσο στην εκπαίδευση όσο και εξειδικευμένη εμπειρία).
- B) Σκοπός του project: ποιοι ήταν οι εκπαιδευτικοί στόχοι, γιατί επιλέχθηκε η συγκεκριμένη μέθοδος, τι περιμένατε να αποκομίσουν οι μαθητές;
- Γ) Δημιουργία και Προγραμματισμός: πώς προέκυψε η σύλληψη της ιδέας, προγραμματισμός που απαιτήθηκε, τι χρειάστηκε για να επιτύχει η εφαρμογή.
- Δ) Διδακτέα Ύλη: τι διδακτέα ύλη καλύπτεται στην εφαρμογή και πώς αυτή ενσωματώνεται στην υφιστάμενη διδακτέα ύλη του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Ε) Τεχνολογία: πώς χρησιμοποιήθηκε η τεχνολογία, τι πρόσβαση είχαν οι μαθητές και από πού (σπίτι, τάξη, εργαστήριο κτλ), πώς έγινε η διαχείριση της τεχνολογίας, επεκτάθηκε εκτός σχολείου;
- Στ) Διαχείριση: πώς έγινε η διαχείριση της εφαρμογής, πώς ήταν οργανωμένη η τάξη, πώς διαχειρίστηκαν οι μαθητές την εργασία και το χρόνο τους, πώς ο εκπαιδευτικός (-οί) διαχειρίστηκε (-αν) το χρόνο του (τους);
- Z) Περιγραφή τάξης: πώς ήταν οργανωμένη η τάξη (θρανία, εξοπλισμός κτλ), φωτογραφίες από την τάξη όπου φαίνεται η διάταξη.

3) **Εκπαιδευτικό υλικό** που χρησιμοποιήθηκε στα πλαίσια αυτής της δραστηριότητας, περιγραφή εργασιών/δραστηριοτήτων που ζητήθηκαν από τους μαθητές.

4) **Αποτίμηση/Αξιολόγηση:** ποιότητα απόδοσης και κατανόησης των μαθητών (βαθμός κατανόησης μαθητών ο οποίος εξακριβώνεται με διάφορες μεθόδους αξιολόγησης: επιτήρηση, κουίζ, διάλογος, εργασία), ποιότητα και αυθεντικότητα ιδεών.

5) **Πληροφορίες:** φωτογραφία σχολείου, στοιχεία σχολείου και εκπαιδευτικού.

## Υλικό

- 1) Δωρεάν υλικό για εκπαιδευτικούς: σχέδια μαθημάτων, δωρεάν εργαλεία της Microsoft (Windows Live Movie Maker, Photosynth, Learning Essentials κα), εκπαιδευτικό υλικό:  
<http://www.microsoft.com/education/teachers/default.aspx>
- 2) Μαθησιακές εισηγήσεις και δραστηριότητες για εκπαιδευτικούς και περιγραφή ηλεκτρονικών μαθησιακών εργαλείων:  
<http://www.e-epimorfosi.ac.cy>
- 3) Υλικό και ιδέες από προηγούμενους διαγωνισμούς μπορείτε να βρείτε στο Δίκτυο εκπαιδευτικών της Microsoft (Partners in Learning Network):  
<http://www.partnersinlearningnetwork.com/Pages/default.aspx>

Στην αρχική σελίδα, κάτω από το Featured Resources υπάρχουν ολοκληρωμένες παρουσιάσεις σε PowerPoint από ιδέες και δραστηριότητες που έχουν εφαρμόσει στην τάξη εκπαιδευτικοί από όλο τον κόσμο.

Για να μπορέσετε να κατεβάσετε επιπλέον υλικό από το Partners in Learning Network, θα πρέπει πρώτα να εγγραφείτε ακολουθώντας μερικά πολύ απλά βήματα: Στην αρχική σελίδα του Partners in Learning Network επιλέξτε Join Today. Για την εγγραφή το μόνο που χρειάζεται είναι ένα Windows Live ID. Αν ήδη έχετε Windows Live ID, κάντε Sign In και συμπληρώστε κάποια βασικά στοιχεία που απαιτούνται για την εγγραφή σας. Αν δεν έχετε Windows Live ID, επιλέξτε Sign Up (αριστερά), είτε χρησιμοποιώντας κάποιο email που ήδη έχετε, ή φτιάχνοντας ένα καινούργιο (δωρεάν υπηρεσία). Ακολουθώντας κάντε Sign In.

## Προθεσμία Υποβολής Συμμετοχών

Οι συμμετοχές θα πρέπει να υποβληθούν το αργότερο μέχρι **τις 28 Ιανουαρίου 2010, ημέρα Πέμπτη, μέχρι τις 12:00 τα μεσάνυχτα.**

## Υποβολή Συμμετοχών μέσω SkyDrive

Το SkyDrive είναι μία υπηρεσία αποθήκευσης και διανομής αρχείων που επιτρέπει στους χρήστες να ανεβάζουν αρχεία στο δίκτυο. Ο έλεγχος πρόσβασης στα αρχεία επιτυγχάνεται με τη χρήση του Windows Live ID. Ανοίξτε τον Internet Explorer (ή κάποιον άλλο browser) και πληκτρολογήστε τη διεύθυνση: <http://skydrive.live.com>

Ακολουθώντας συνδεθείτε χρησιμοποιώντας το Windows Live ID σας. Μπορείτε να δημιουργήσετε νέους φακέλους και να ορίσετε τα δικαιώματα πρόσβασης σε αυτούς ή απλά να ανεβάσετε τα αρχεία που θέλετε στο SkyDrive σας και να τα αποθηκεύσετε σε κάποιο υφιστάμενο φάκελο.

Για την υποβολή της αίτησής σας δημιουργήστε ένα φάκελο όπου θα προσθέσετε όλα τα απαραίτητα αρχεία (documents, presentations, video, pictures κτλ). Επιλέξτε 'Create Folder' και ονομάστε το folder ως ακολούθως:

Cyprus\_<όνομα εκπαιδευτικού>\_<όνομα εργασίας>

Π.χ. Cyprus\_VanessaAntoniadou\_E-school

Ακολουθώντας επιλέξτε να μοιραστείτε το αρχείο (Share with) με 'Individuals', προσθέτοντας απλά το email [pilcyprus@hotmail.com](mailto:pilcyprus@hotmail.com) στο αντίστοιχο κενό πεδίο. Επιλέξτε τα αρχεία (ένα ή περισσότερα) που θέλετε να τοποθετήσετε στο φάκελο (folder) αυτό και επιλέξτε Upload. Ο φάκελος είναι έτοιμος. Επιλέγοντας 'Let people know' το Partners in Learning ενημερώνεται για την υποβολή της αίτησής σας.

Εάν αντιμετωπίζετε οποιοδήποτε πρόβλημα με την πρόσβαση του SkyDrive, μπορείτε εναλλακτικά να υποβάλετε τη συμμετοχή σας στέλνοντας με email όλα τα σχετικά αρχεία στο [pilcyprus@hotmail.com](mailto:pilcyprus@hotmail.com).

### **Αξιολόγηση**

Στην αξιολόγηση, πολύ σημαντικό ρόλο έχει η αυθεντικότητα των ιδεών και οι δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν ούτως ώστε να ενισχυθεί η μάθηση των μαθητών. Θα πρέπει να διαφοροποιείται το μάθημα από την απλή μετάδοση γεγονότων και να γίνεται εφαρμογή της γνώσης για αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων. Θα πρέπει οι μαθητές να αναπτύσσουν δεξιότητες οι οποίες βρίσκουν εφαρμογή στην καθημερινότητά τους, πέρα από την επιτυχία τους στο σχολείο. Θα πρέπει να ενθαρρύνεται η ενεργή συμμετοχή των μαθητών καθώς και να εξάπτεται το ενδιαφέρον των μαθητών μέσω δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα, θα γίνει αξιολόγηση βάσει των ακόλουθων βασικών αξόνων:

- Πρόσθετη αξία στη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας
- Καινοτομία στο περιεχόμενο
- Καινοτομία στη χρήση τεχνολογίας
- Καινοτομία στη δημιουργία κοινότητας συνεργασίας και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών (ή και άλλων εκπαιδευτικών)

### **Βράβευση**

Οι 3 πρώτοι νικητές του διαγωνισμού θα συμμετέχουν στο Euro IEF 10 που θα πραγματοποιηθεί 23 – 26 Μαρτίου στο Βερολίνο. Επίσης, όλες οι πρωτότυπες και ολοκληρωμένες συμμετοχές θα παρουσιαστούν σε ημερίδα που θα πραγματοποιηθεί το Φεβρουάριο στην Κύπρο.

### **Ερωτήσεις**

Αν έχετε οποιοσδήποτε απορίες, μπορείτε να υποβάλετε τις ερωτήσεις στην κοινότητα 'Partners in Learning – Cyprus Network – ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ' του Partners in Learning Network. Για να υποβάλετε την ερώτησή σας θα πρέπει να εγγραφείτε στο Partners in Learning Network και να γίνετε μέλος της κοινότητας αυτής. Από εκεί μπορείτε επίσης να διαβάσετε απαντήσεις σε ερωτήματα που τέθηκαν από άλλους συναδέλφους.

Εναλλακτικά, μπορείτε να στείλετε email στο [pilcyprus@hotmail.com](mailto:pilcyprus@hotmail.com).

### **Γενικά για το πρόγραμμα Συνεργάτες στη Μάθηση**

Το πρόγραμμα Συνεργάτες στη Μάθηση αποτελεί μια 10-χρονη δέσμευση της Microsoft για την εκπαίδευση, με την οποία αναμένεται η Microsoft να επενδύσει περίπου \$500 εκ. μέσα στα επόμενα 10 χρόνια για να βοηθήσει σχολεία και εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν με πιο αποτελεσματικό τρόπο την τεχνολογία στη διδασκαλία.

Μετά την υπογραφή του Μνημονίου Συνεργασίας 'Συνεργάτες στη Μάθηση' μεταξύ Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και Microsoft (3 Νοεμβρίου), το πρόγραμμα τέθηκε επίσημα σε λειτουργία και στην Κύπρο. Σήμερα στο πρόγραμμα συμμετέχουν 112 χώρες και από την έναρξη του (2003) μέχρι τώρα έχουν εκπαιδευτεί στα πλαίσιά του σχεδόν 7 εκ. εκπαιδευτικοί.

### **Έντυπο υποβολής συμμετοχής**