



**5ο Διεθνές  
Συνέδριο**  
Γραμματισμός  
και Σύγχρονη Κοινωνία:  
Δημιουργικότητα, Ισότητα,  
Κοινωνική Δράση

**5th International  
Conference**  
Literacy and  
Contemporary Society:  
Creativity, Equity,  
Social Action

4 - 6 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023 ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ  
4 - 6 DECEMBER 2023 FILOXENIA CONFERENCE CENTRE

ΟΡΓΑΝΩΤΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ORGANIZERS



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
MINISTRY OF EDUCATION  
SPORT AND YOUTH



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
CYPRUS PEDAGOGICAL  
INSTITUTE



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
University of Cyprus

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PROGRAMME





# 5ο Διεθνές Συνέδριο

Γραμματισμός  
και Σύγχρονη Κοινωνία:  
Δημιουργικότητα, Ισότητα,  
Κοινωνική Δράση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PROGRAMME

## 5th International Conference

Literacy and  
Contemporary Society:  
Creativity, Equity,  
Social Action



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PROGRAMME

ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023 MONDAY 4TH DECEMBER 2023

08.15 - 08.45

ΕΓΓΡΑΦΕΣ REGISTRATION | ΚΑΦΕΣ WELCOME COFFEE

Τελετή Έναρξης /  
Opening Session

Καλωσόρισμα από την Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρα Έλενα Χατζηκακού  
Welcome Greetings by Dr. Elena Hadjikakou, Acting Director of the Cyprus Pedagogical Institute

09.00 - 10.10

Zenon Kitieus Hall  
(Greek Opening Session -  
English Translation)



Χαιρετισμός από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητή Τάσο Χριστοφίδη  
Opening Speech by the Rector of University Of Cyprus, Professor Tasos Christofides

Everybody Can Make a Difference: A Choral Concert of Celebration, Light & Love  
Χορωδιακή συναυλία από το φωνητικό σύνολο Παγκυπρίου Γυμνασίου (Κλιμάκιο Μουσικού Σχολείου Λευκωσίας)  
Choir concert by the Pagkyprion High School Vocal Ensemble (Music School of Nicosia)  
Erasmus+ In-Voice4MPowerment [2021-1-CY01-KA220-SCH-000029442]. Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth

Χαιρετισμός και έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου από τον Εξοχότατο Πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Νίκο Χριστοδουλίδη  
Opening Speech by Mr. Nikos Christodoulides, President of the Republic of Cyprus

Παρουσίαση - Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου  
Presentation - Minister of Education, Sport and Youth, Dr. Athina Michaelidou

Κεντρική Εισήγηση 1  
Keynote 1

10.15 - 11.15

Zenon Kitieus Hall  
(English Speaking Keynote -  
Greek Translation)




OPENING THE DIGITAL BLACKBOX: UNPACKING AND NUANCING DIGITAL-MATERIAL EDUCATION

Jennifer Rowsell  
Professor of Digital Literacy, School of Education, University of Sheffield

11.15 - 11.45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ COFFEE BREAK | ΔΙΚΤΥΩΣΗ NETWORKING

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ Α PARALLEL SESSIONS A | 11.45 - 13.45


Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<b>Συμπόσιο 1</b> Symposium 1 (Greek Speaking Symposium- English Translation)  	<b>Συνεδρία 1</b>	<b>Συνεδρία 2</b>	<b>Session 3</b>	<b>Session 4</b>	<b>Session 5</b>
<b>Συντονιστής   Coordinator</b> <b>Δάσιος Γεώργιος</b> Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), Πρόεδρος Δ. Σ.	<b>Συντονίστρια:</b> <b>Παυλίνα Χατζηθεοδούλου -</b> <b>Λοιζίδου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	<b>Συντονιστής:</b> <b>Σπύρος Σοφοκλέους</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	<b>Coordinator:</b> <b>Marilena Karyoleμου</b> University of Cyprus	<b>Coordinator:</b> <b>Sviatlana Karpava</b> University of Cyprus	<b>Coordinator:</b> <b>Sofia Iordanidou</b> Open University of Cyprus
<b>ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΕΙΔΩΝ</b> <b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</b> <b>ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ</b> <b>ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ</b> <b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>  <hr/> <b>LITERACY APPROACHES</b> <b>TO PANHELLENIC EXAMS</b> <b>TOPICS NATIONAL EXAMS</b> <b>ORGANIZATION (N.E.O.)</b>	<b>ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΟΙΗΤΙΚΑ</b> <b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ «ΜΙΑ ΧΑΡΑΜΑΔΑ</b> <b>ΣΤΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΝΑ</b> <b>ΓΙΝΕΙ ΔΥΝΑΜΗ ΖΩΗΣ»</b>  <b>Χρυσούλα Αλεξάνδρου</b> <b>Καλλιόπη Χατζηφλουρέντζου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας	<b>PIRLS ΚΑΙ ΚΥΠΡΟΣ:</b> <b>ΑΠΟ ΤΟ ΣΟΚ ΤΟΥ 2001,</b> <b>ΣΤΗΝ ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ ΤΟΥ 2021</b> <b>ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ</b> <b>ΤΟΥ 2026</b>  <b>Σπύρος Σοφοκλέους</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	<b>MULTILITERACY PERSPECTIVES</b> <b>ON CONFLICTS AND CRISIS.</b> <b>INSIGHTS INTO CHILDREN'S</b> <b>MULTIMODAL NARRATIVES</b> <b>IN THE LITTLE BOOKS</b>  <b>Nadja Kerschhofer-Puhalo</b> Linguistik des Deutschen & Schriftlinguistik Universität Hamburg, Institut für Germanistik  <b>Christian Schreger</b> <b>Werner Mayer</b> Vienna	<b>EARLY INTRODUCTION</b> <b>of EFL IN CYPRUS' EDUCATION.</b>  <b>Sophie Ioannou-Georgiou</b> Ministry of Education, Sport and Youth  <b>Dimitra Karoulla-Vrikki</b> European University Cyprus	<b>TRACING "VOICES" IN MEDIA:</b> <b>A BAKHTINIAN ANALYSIS OF</b> <b>REMIX PRACTICES IN DIGITAL</b> <b>MULTIMODAL MESSAGES</b>  <b>Ilias Karasavvidis</b> University of Thessaly

<p><b>Δάσιος Γεώργιος (Ε.Ο.Ε.):</b> ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΑΠΟΛΥΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ</p> <p><b>Παπαμεντζελόπουλος Κωνσταντίνος (Ε.Ο.Ε.):</b> ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (HISTORICAL LITERACY)</p> <p><b>Παπαγεωργίου Μαρία (Ε.Ο.Ε.):</b> Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΡΙΤΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΠΟΥ ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ.</p> <p><b>Λαϊνά Μαρία (Ε.Ο.Ε.):</b> ΕΙΔΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ</p>	<p><b>ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ: ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ</b></p> <p><b>Άννα Κουμπάνου Παυλίνα Χατζηθεοδούλου- Λοιζίδου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΡΙΣΚΟ ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ</b></p> <p><b>Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού</b> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>HOW CAN DIGITAL STORYTELLING OPEN UP SPACES FOR MULTILINGUAL LITERACY, CURRICULUM LEARNING AND ENVIRONMENTAL ACTIVISM WHERE CHILDREN CREATE STORIES OF HOPE AND RESILIENCE ACROSS THE GLOBE?</b></p> <p><b>Vicky Macleroy Goldsmiths</b> University of London <b>Sotia Stavrou</b> Ministry of Education, Sport and Youth, Cyprus</p>	<p><b>THE WRITING REVOLUTION: DEVELOPING THINKING &amp; WRITING SKILLS IN THE ESL CLASSROOM</b></p> <p><b>Andry Sophocleous</b> University of Nicosia</p>	<p><b>MEDIA LITERACY IN/FOR MARGINALISED GROUPS: THE CASE OF PRISON EDUCATION</b></p> <p><b>Charis Xinaris Marios Vryonides</b> European University Cyprus</p>
	<p><b>ΤΟ ΣΥΝΕΧΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ ΩΣ ΔΙΑΡΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΝΟΗΜΑΤΟΣ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΝΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ</b></p> <p><b>Δημήτρης Κόκκινος Γαρυφαλιά Καραπιδάκη Ελένη Σκούρτου</b> Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p>	<p><b>ΑΠΟ ΤΟ ‘ΜΑΥΡΟ ΚΟΥΤΙ’ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ, ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b></p> <p><b>Αργυρώ Φελλά</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας <b>Χριστόφορος Χριστοφόρου</b> St. John’s University, USA <b>Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>UNSTATED SOCIAL ACTION IN “PHILOTIMO”: THE TERMINOLOGICAL AND GLOBALIZED INTERPRETATION OF GREEK IDENTITY DURING HUMAN CRISES</b></p> <p><b>Theodoros Katerinakis</b> Drexel University &amp; Hellenic Open University</p>	<p><b>VISUAL REPRESENTATIONS OF MULTILINGUALISM BY EFL LEARNERS AND TEACHERS IN CYPRUS</b></p> <p><b>Sviatlana Karpava Elena Kaourani</b> University of Cyprus</p>	<p><b>MULTILINGUAL LITERACIES AND MULTILINGUAL IDENTITIES IN LADIN MINORITY SPEAKERS IN SOUTH TYROL</b></p> <p><b>Barbara Hofer</b> Innsbruck University (A) Dyme Research; Free University of Bolzano (I)</p>


<p><b>Αναγνωστοπούλου Ελευθερία (Ε.Ο.Ε.):</b> <b>ΠΤΥΧΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b></p> <p><b>Καρσιώτης Παναγιώτης Τομεάρχης</b> Οικονομική Διεύθυνση ΕΛΤΑ</p> <p><b>Γκότζος Δημήτριος Ε.Ο.Ε.</b></p>	<p><b>ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟ, ΔΥΣΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΠΛΑΗΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΑ</b></p> <p><b>Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>ΣΥΝΔΥΑΖΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΑΝΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΚΑΤΩ ΚΑΙ ΑΠΟ ΚΑΤΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ</b></p> <p><b>Αγγελική Μακρή</b> <b>Χαράλαμπος Χαραλάμπος</b> <b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου <b>Γιώργος Γεωργίου</b> University of Alberta</p>	<p><b>ILLUMINATING STORIES BASED ON AN IMAGE FROM A PICTURE BOOK</b></p> <p><b>Eliza Pitri</b> <b>Agni Stylianou-Georgiou</b> <b>Antonia Michaelidou</b> University of Nicosia</p>	<p><b>THE CHALLENGES OF LEARNING GREEK AS AN L2 IN CYPRUS – THE STUDENTS’ PERSPECTIVE</b></p> <p><b>Constantina Fotiou</b> <b>Sophia Ioannou</b> <b>Ioli Ayiomamitou</b> University of Cyprus</p>	<p><b>TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION: ENGAGING STUDENTS IN ENTREPRENEURIAL AND SUSTAINABILITY-ORIENTED PRACTICES</b></p> <p><b>Elis Kakoulli Constantinou</b> Cyprus University of Technology</p>
	<p><b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b></p> <p><b>Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος</b> Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας <b>Ελένη Αρτεμίου Φωτιάδου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ, ΑΥΤΟΣΥΝΕΙΔΗΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b></p> <p><b>Ιωάννα Παπαχρήστου</b> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p><b>COMMUNICATIVE REPERTOIRE, WRITING, AND COMMUNICATING BEYOND LANGUAGE</b></p> <p><b>Vera Hutchinson</b> Institute of Education, UCL’s Faculty of Education and Society, London</p>	<p><b>“EVERY... VIRUS HAS AN... EDUCATIONAL LINING!”: A HYBRID TEACHER-PARENT PARTNERSHIP</b></p> <p><b>Maria Chnaraki</b> Drexel University <b>Emily Allen Traves</b> School of European Education Heraklion</p>	<p><b>TO WHAT EXTENT DO TYPED AND HANDWRITTEN DICTATIONS AFFECT SPELLING PERFORMANCE?</b></p> <p><b>Wieke Harmsen</b> <b>Sasja Westgeest</b> <b>Catia Cucchiarini</b> <b>Helmer Strik</b> Centre for Language Studies, Radboud University, Nijmegen</p>

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ LIGHT MEAL | ΔΙΚΤΥΩΣΗ NETWORKING | 13.45 - 14.45



<p><b>Κεντρική Εισήγηση 2</b> Keynote 2</p> <p><b>14.45 - 15.45</b></p> <p><b>Zenon Kiteus Hall</b> (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 	<p><b>ECO-LITERACY IN AN AGE OF SUSTAINABILITY CRISES</b></p> <p><b>Nikolaj Elf</b> Professor in Educational Sciences, Head of Centre for Primary and Lower Secondary Education Research University of Southern Denmark</p>
--	---

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ Β PARALLEL SESSIONS B | 15.50 - 17.50**

Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<p><b>Συμπόσιο 2 Symposium 2</b> (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 	<p><b>Συμπόσιο 3</b></p>	<p><b>Συνεδρία 6</b></p>	<p><b>Συνεδρία 7</b></p>	<p><b>Session 8</b></p>	<p><b>Session 9</b></p>
<p><b>Συντονιστές   Coordinators</b></p> <p><b>Constadina Charalambous</b> European University Cyprus <b>Daniel Silva</b> Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Brazil</p>	<p><b>Συντονιστής:</b> <b>Δημήτρης Κουτσογιάννης</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>Συντονιστής:</b> <b>Σιμάκης Συμεού</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Κατερίνα Καρατάσου</b> Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Maria Xanthou</b> Ministry of Education, Sport and Youth</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Fryni Kakoyianni-Doa</b> University of Cyprus</p>

<p><b>ALLIANCES AND (IN) SECURITIZATION IN LANGUAGE, LITERACY AND/OR EDUCATION</b></p> <p><b>PEDAGOGY OF SUMUD AMONG PALESTINIAN YOUTH IN ISRAEL: A DECOLONIAL ENGAGEMENT WITH LINGUISTIC CITIZENSHIP</b></p> <p><b>Muzna Awayed-Bishara</b> Tel Aviv University</p> <hr/> <p><b>THE CONSTRUCTION OF THE NATIONAL SURVIVAL AND THE INTERCULTURAL EDUCATION DISCOURSES: AN ETHNOGRAPHIC PERSPECTIVE OF A GREEK CYPRIOT LOWER SECONDARY SCHOOL</b></p> <p><b>Xanthia Aristidou</b> European University of Cyprus</p>	<p><b>Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΩΣ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b></p> <p><b>Σταυρούλα Αντωνοπούλου</b> <b>Αντώνης Κωνσταντινίδης</b> <b>Αναστασία Ροθώνη</b> <b>Δημήτρης Κουτσογιάννης</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><b>Νίκος Γογωνάς</b> Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	<p><b>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΡΕΥΣΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ: ΜΙΑ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ</b></p> <p><b>Βάσια Τσάμη</b> <b>Ειρήνη Σκούρα</b> <b>Αργύρης Αρχάκης</b> Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p><b>ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕ ΠΑΚΕΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ/ΓΡΑΦΗ</b></p> <p><b>Κατερίνα Καρατάσου</b> Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p><b>PROMOTING LANGUAGE LITERACY THROUGH AI: THE CHATGPT-BASED LEARNING AND READING ASSISTANT (C-LARA) FOR MINORITY LANGUAGE GROUPS</b></p> <p><b>Branislav Bédi</b> The Árni Magnússon Institute for Icelandic Studies, Iceland</p> <p><b>ChatGPT-4</b> OpenAI, US</p> <p><b>Belinda Chiera</b> University of South Australia, Australia</p> <p><b>Cathy Chua</b> Independent scholar, Australia</p> <p><b>Catia Cucchiarini</b> Radboud University, the Netherlands</p> <p><b>Neasa Ní Chiaráin</b> Trinity College, Dublin, Ireland</p> <p><b>Manny Rayner</b> University of South Australia, Australia</p> <p><b>Annika Simonsen</b> University of Iceland, Iceland</p> <p><b>Rina Zviel-Girshin</b> Ruppim Academic Center, Netanya, Israel</p>	<p><b>LEARNING TO TEACH 21ST CENTURY SKILLS: TESOL TEACHERS' PARTICIPATION IN A VIRTUAL COMMUNITY OF PRACTICE AS A FRAMEWORK FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT</b></p> <p><b>Anna Karapanou</b> University of Nicosia</p>
--	--	--	---	---	--



<p><b>PREYING ON EDUCATIONAL (IN)SECURITY: INVESTIGATING THE AFFECTIVE DISCOURSES OF THE FAR-RIGHT IN CYPRUS</b></p> <p><b>Eleni Christodoulou</b> <b>Michalinos Zembylas</b> Open University of Cyprus</p> <hr/> <p><b>NEGOTIATIONS, RUPTURES AND EVERYDAY ALLIANCES IN MULTILINGUAL COMMUNITIES IN KARPASIA: WHEN “ENEMIES” SHARE THE SAME LANGUAGE</b></p> <p><b>Elena Ioannidou</b> University of Cyprus</p>		<p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΕ ΑΡΩΜΑ ΓΥΝΑΙΚΑΣ: ΣΤΑΣΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΣΕ ΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ</b></p> <p><b>Κίτσου Ιωάννα</b> 6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p>	<p><b>Η ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ ΩΣ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ - ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b></p> <p><b>Μαρία Παπανδρέου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>RECONSIDERING LITERACY IN THE AGE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b></p> <p><b>Ilias Karasavvidis</b> University of Thessaly</p>	<p><b>AUTOMATIC SPEECH RECOGNITION TECHNOLOGY FOR INCLUSIVE READING PRACTICE</b></p> <p><b>Wieke Harmsen</b> <b>Yu Bai</b> <b>Ferdy Hubers</b> <b>Catia Cucchiarini</b> <b>Helmer Stri</b> Centre for Language Studies, Radboud University, Nijmegen</p>
		<p><b>ΕΜΦΥΛΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b></p> <p><b>Βάσια Τσάμη</b> <b>Χρήστος Αλεξόπουλος</b> <b>Άννα Φτερνιάτη</b> Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p><b>ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΩΣ ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΣΤΗΝ ΑΦΡΙΚΗ ΚΑΙ ΞΑΝΑ ΠΙΣΩ</b></p> <p><b>Ευγενία Κουνναπή</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας <b>Στέφανη Γρηγορίου</b> Εθελόντρια/Ακτιβίστρια</p>	<p><b>OVERCOMING BARRIERS TO DIGITAL INTEGRATION IN GREEK PRIMARY SCHOOL’S INCLUSIVE CLASSROOMS</b></p> <p><b>Emmanouil Skordialos</b> National and Kapodistrian University of Athens</p>	<p><b>TEACHERS’ VIEW OF WHAT LEISURE READING MEANS FOR READING EDUCATION IN SCHOOL</b></p> <p><b>Håvard Skaar</b> <b>Gro Stavem</b> Oslo Metropolitan University</p>

		<p><b>ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟΣ</b></p> <p><b>Δήμητρα Μαρκοπούλου</b> Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>	<p><b>Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ Δ΄ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΣ ΜΕΘΟΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΜΕΝΗΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ</b></p> <p><b>Βάσω Αναστασίου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>HOLY CRAP, THEY GOT A VACCINE!" DIALOGUE, TRUST, AND CARE IN YOUTH SENSE-MAKING ABOUT COVID-19 INFORMATION</b></p> <p><b>Maren Aukerman Catherine Burwell David Scott</b> University of Calgary</p>	<p><b>INCLUSIVE ART-BASED ACTIVITIES TO IMPROVE COMMUNICATION SKILLS</b></p> <p><b>Alexandra Pambouka</b> Center for Social Innovation</p>
		<p><b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΟΧΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΡΩΜΙΩΝ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ</b></p> <p><b>Isaac Gómez-Laguna</b> Πανεπιστήμιο της Σαραγόσας <b>Eleni Leontaridi</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <b>Natividad Peramos-Soler</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <p><b>Μαρία Χατζηνασάσι</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>THE INTERPLAY BETWEEN PLATFORM AFFORDANCES AND MULTIMODAL MEANING-MAKING OF A 13-YEAR-OLD TEENAGE GIRL ON INSTAGRAM: TOWARDS POST-DIGITAL CRITICAL LITERACIES</b></p> <p><b>Anastasia Topalidou Laskaridou Nikolaos Papadopoulos</b> Aristotle University of Thessaloniki</p>	<p><b>DEVELOPING MULTIMODAL LITERACY THROUGH CRITICAL THINKING PRACTICES: AN EXAMPLE FROM AN ENGLISH FOR THE MEDIA UNIVERSITY PROGRAM</b></p> <p><b>Stavroulla Hadjiconstantinou</b> Cyprus University of Technology</p>


**ΤΕΛΟΣ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ END OF FIRST DAY**

ΤΡΙΤΗ 5 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023 TUESDAY 5TH DECEMBER 2023

ΕΓΓΡΑΦΕΣ REGISTRATION | ΚΑΦΕΣ WELCOME COFFEE

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ A WORKSHOPS A | 08.00 - 09.25

Zenon Kitieus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<b>Εργαστήριο 1</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 2</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 3</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Workshop 4</b> (English Speaking Workshop)	<b>Workshop 5</b> (English Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 6</b> (Greek Speaking Workshop)
<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΟΥΔΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΡΟΛΩΝ</b>  <b>Ευσταθία Δαρείου</b> Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας	<b>Η ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ</b>  <b>Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο	<b>ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΠΟΛΥΓΡΑΦΙΚΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ STEAM</b>  <b>Άντρη Βρυώνη</b> Διευθύντρια Μονάδας Παιδαγωγικής Υποστήριξης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	<b>LITERACY FOR LEARNING IN SECONDARY EDUCATION: A PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME FOR DISCIPLINARY LITERACY</b>  <b>Catharine Driver</b> Secondary Literacy Advisor, National Literacy Trust <b>Nisha Tank</b> Programme Manager, Literacy for Learning	<b>PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR THE PROMOTION OF MULTILINGUALISM IN CYPRUS</b>  <b>Özge Özoğul</b> <b>Ioanna Charalambous</b> Association for Historical Dialogue and Research (AHDR)	<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ: ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ, ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ANIMATED STORIES ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>  <b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> <b>Θεώνη Νεοκλέους</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου

<b>Κεντρική Εισήγηση 3</b> Keynote 3 <b>09.30 - 10.30</b> <b>Zenon Kitieus Hall</b> (English Speaking Keynote - Greek Translation) 	<b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΛΟΓΟΥ: ΠΡΟΣ ΕΝΑΝ ΚΡΙΤΙΚΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ</b> <b>INTERCULTURAL COMMUNICATION AND CRITICAL DISCOURSE STUDIES: TOWARDS A CRITICAL INTERCULTURAL LITERACY</b>  <b>Anastasia Stamou</b> Professor of Applied Linguistics - Sociolinguistics - Discourse Analysis, School of German, Aristotle University of Thessaloniki
---	---

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ COFFEE BREAK | ΔΙΚΤΥΩΣΗ NETWORKING | 10.30 - 11.00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ Γ PARALLEL SESSIONS C | 11.00 - 13.00

Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<p><b>Συμπόσιο 4 Symposium 4</b> (Greek Speaking Symposium- English Translation)</p> 	<p><b>Συμπόσιο 5</b></p>	<p><b>Συνεδρία 10</b></p>	<p><b>Συνεδρία 11</b></p>	<p><b>Συνεδρία 12</b></p>	<p><b>Συνεδρία 13</b></p>
<p><b>Συντονιστές   Coordinators</b></p> <p><b>Παναγιώτης Κοσμάς</b> <b>Έλενα Ξενή</b> <b>Χαράλαμπος Βρασιδίας</b> CARDET</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Νάνσια Κυριάκου</b> Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p><b>Συντονιστής:</b> <b>Θεώνη Νεοκλέους</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Γιασεμίνα Καραγιώργη</b> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Πόλα Χατζηνεοφύτου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Dimitra Karoulla-Vrikki</b> European University Cyprus</p>
<p><b>Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΛΕΚΤΙΚΟΥ, ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΕ ΆΛΛΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ</b></p> <p><b>ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΙΚΡΟ-ΜΑΘΗΣΗ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b></p> <p><b>Έλενα Ξενή</b> CARDET</p>	<p><b>ΤΟ ΕΡΓΟ RE.MA.C. - ERASMUS+ ΚΑ2: ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b></p> <p><b>Νάνσια Κυριάκου</b> Πανεπιστήμιο Frederick <b>Μαρία Μπισιάκη</b> Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Νίκη Ετεοκλέους</b> Πανεπιστήμιο Frederick <b>Έλενα Ξενή</b> CARDET <b>Δέσπω Κυπριανού</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας <b>Ζωή Ιωαννίδου</b> <b>Γραμματία Σίσκου</b> Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p>	<p><b>Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ</b></p> <p><b>Ελένη Ντέντε</b> <b>Νεκτάριος Στελλάκης</b> Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΕΑΠΗ</p>	<p><b>ΞΕΙ ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΒΑΣΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΙΛΟΓΕΣ</b></p> <p><b>Ειρήνη Κλεάνθους</b> <b>Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανου</b> <b>Γιασεμίνα Καραγιώργη</b> Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>ΠΟΣΗ (ΜΕΤΑ)ΑΛΗΘΕΙΑ «ΧΩΡΑΕΙ» ΣΕ ΜΙΑ ΕΙΚΟΝΑ- ΠΡΟΦΙΛ; ΟΠΤΙΚΗ ΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΑΥΤΟΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΣΤΟ INSTAGRAM ΚΑΙ ΜΕΤΑΨΗΦΙΑΚΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ</b></p> <p><b>Αναστασία Τοπαλίδου</b> <b>Λασκαρίδου</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>EFL STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE BLENDED LEARNING IN TERTIARY EDUCATION</b></p> <p><b>Danxia Chen</b> Minjiang University <b>Dimitra Karoulla-Vrikki</b> European University Cyprus</p>


<p><b>ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΑΓΟΡΙΩΝ ΜΕΣΩ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ</b></p> <p><b>Χρυσάνθη Κωνσταντή</b> <b>Έλενα Ξενή</b> CARDET</p> <hr/> <p><b>ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ</b></p> <p><b>Μιχαέλα Πρωτοπαπά</b> CARDET</p>		<p><b>ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ «ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ» ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b></p> <p><b>Κατερίνα Κορακάκη</b> <b>Γεώργιος Μανωλίτσας</b> Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p><b>ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ. ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b></p> <p><b>Κωνσταντίνα Βεργάδου</b> Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>	<p><b>ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΟΠΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ: ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΟΠΑΤΙΩΝ ΣΤΑ ΠΟΛΥ-ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ ΤΗΣ SUSANNE BERNER</b></p> <p><b>Άρτεμις Παπαλιά</b> ΕΔΒΜ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Μαρέττα Σιδηροπούλου</b> ΤΕΕΠΗ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p>	<p><b>ATTITUDES TOWARD EDUCATION IN IMMIGRANT FAMILIES: CASE STUDY OF MOROCCAN COMMUNITY IN RURAL NAVARRA</b></p> <p><b>Sarali Gintsburg</b> ICS, University of Navarra, Spain</p>
<p><b>ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΧΡ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b></p> <p><b>Ευτυχία Ξερού</b> <b>Παναγιώτης Κοσμάς</b> CARDET</p> <hr/> <p><b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ STEAM ΓΙΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ</b></p> <p><b>Ξάνθια Αριστείδου</b> CARDET</p>		<p><b>ΠΡΟΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΥΨΗΛΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b></p> <p><b>Ελένη Ραχανιώτη</b> 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α΄ Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα <b>Αναστασία Αλευριάδου</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <b>Ελένη Γρίβα</b> Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p><b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΡΟΥ ΚΑΙ Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b></p> <p><b>Natividad Peramos-Soler</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <b>Ελένη Λεονταρίδη</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <b>Isaac Gómez-Laguna</b> Πανεπιστήμιο της Σαραγόσα</p>	<p><b>(ΜΙΚΡΕΣ) ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΦΗΒΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΝΕΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ</b></p> <p><b>Νικόλαος Παπαδόπουλος</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>MULTIMODAL LITERACY IN AN ENGLISH-FOR-SPECIFIC-PURPOSES COURSE: MEANINGS FROM THE REDESIGNED</b></p> <p><b>Maria Christoforou</b> Cyprus University of Technology</p>

<p><b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΤΑΞΗΣ</b></p> <p><b>Κωνσταντίνος Μονός</b> CARDET</p>	<p><b>Η ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b></p> <p><b>Άλκηστη Κυριάκου</b> <b>Γεώργιος Μανωλίτσας</b> Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p><b>ΤΟ ΑΛΣΟΣ ΜΑΣ ΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b></p> <p><b>Αγγελική Μπούζιου</b> Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p><b>Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <p><b>Νίκη Μελανίδου</b> Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Κύπρου Αγγλική Σχολή Λευκωσίας</p>	<p><b>PROMOTING YOUNG LEARNERS PRONUNCIATION SKILLS IN THE GREEK EFL CLASSROOM</b></p> <p><b>Anastasia F. Georgountzou</b> National &amp; Kapodistrian University of Athens <b>Natasha Tsantila</b> Deree College, The American College of Greece</p>
	<p><b>ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΥΣ/-ΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ</b></p> <p><b>Κατερίνα Παπαδημητρίου</b> <b>Νεκτάριος Στελλάκης</b> Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p><b>ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ <i>ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΖΟΥΓΚΛΙΑΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΚΟΚΟΡΙΣΤΙΚΑ</i></b></p> <p><b>Ελισάβετ Αγόρου</b> Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα <b>Αρετούσα Γιαννακού</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p><b>ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ</b></p> <p><b>Φιλίππου Ελένη</b> Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα <b>Γκισούρη Στεργιανή</b> Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας <b>Αλευριάδου Αναστασία</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p><b>EFL TEACHERS' ASSESSMENT LITERACY IN NORWAY AND CYPRUS: A COMPARATIVE STUDY</b></p> <p><b>Spyros Armostis</b> University of Cyprus, Cyprus <b>Dina Tsagari</b> Oslo Metropolitan University, Norway</p>


ΕΛΑΦΥ ΓΕΥΜΑ LIGHT MEAL | ΔΙΚΤΥΩΣΗ NETWORKING | 13.00 - 14.00





<p><b>Κεντρική Εισήγηση 4</b> Keynote 4</p> <p><b>14.00 - 15.00</b> <b>Zenon Kiteus Hall</b> (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 	<p><b>LITERACIES OF SURVIVAL: FAVELA ACTIVISTS' COLLECTIVE ACTION AND CREATIVE USE OF TECHNOLOGIES IN PURSING REDRESS OF INEQUITIES</b></p> <p><b>Daniel N. Silva</b> Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brazil</p>
---	--

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ Δ | PARALLEL SESSIONS D | 15.05 - 16.35**

Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<p><b>Συμπόσιο 6 Symposium 6</b> (Greek Speaking Symposium- English Translation)</p> 	<p><b>Συνεδρία 14</b></p>	<p><b>Συνεδρία 15</b></p>	<p><b>Session 16</b></p>	<p><b>Session 17</b></p>	<p><b>Session 18</b></p>
<p><b>Συντονίστρια   Coordinator</b> <b>Πολυξένη Στυλιανού</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Μαρία Πιτζιολή</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Ανδρούλα Παπακυριακού</b> University of Nicosia</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Ειρήνη Χατζηλουκά- Μαυρή</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Κάκια Πετεινού</b> Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>Coordinator:</b> <b>Stavroula Tsiplakou</b> Open University Cyprus</p>

<p><b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (GRIEF LITERACY IN EDUCATION)</b></p> <p><b>Πολυξένη Στυλιανού</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας <b>Χαράλαμπος Δημητρίου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου <b>Μιχαλίνος Ζεμπύλας</b> Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου <b>Έλενα Περικλέους</b> Υφυπουργείο Πολιτισμού</p>	<p><b>Η ΚΙΒΩΤΟΣ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ: Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ‘ΑΛΗΘΕΙΑ’ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ</b></p> <p><b>Λούκας Περικλέους</b> UCL Institute of Education</p>	<p><b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΙΑΣ ΕΚΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ</b></p> <p><b>Μαγδαληνή Μιχαήλ</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ: Ο ΣΚΛΗΡΟΣ ΠΥΡΗΝΑΣ ΚΑΙ Η ΡΕΥΣΤΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p><b>Δημήτριος Κουτσογιάννης</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>«ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΠΙΠΕΔΟ Α2»: ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΑ ΠΑΙΔΙΑ</b></p> <p><b>Μαρία Μητσιάκη</b> Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Ευγενία Παρτασή</b> <b>Ελισάβετ Αντωνίου</b> <b>Χρυσοβαλάντη Γιάννακα</b> <b>Δέσπω Κυπριανού</b> <b>Χρυσάνθη Κρασιά</b> <b>Νάνσια Κυριάκου</b> <b>Ελένη Νεοκλέους</b> <b>Αγγελική Πιλίτη</b> <b>Κάρεν Χαναγκιάν</b> <b>Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>UKRAINIAN MOTHERS’ CONCERNS FOR THE LANGUAGE SUPPORT OF THEIR CHILDREN IN GREECE</b></p> <p><b>Emmanuela Tsagkaraki</b> <b>Nektaria Palaiologou</b> Hellenic Open University</p>
	<p><b>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</b></p> <p><b>Κωνσταντίνος Γκαραβέλας</b> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <b>Κωνσταντίνα Μαθιουδάκη</b> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Aegean College</p>	<p><b>ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ: Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΡΟΜΟΔΟΡΟ</b></p> <p><b>Σοφία Τσάτσου Νικολούλη</b> <b>Τασούλα Τσιλιμένη</b> Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	<p><b>ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b></p> <p><b>Μαρία Παντέρα</b> Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p>	<p><b>Η ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ</b></p> <p><b>Βασιλική Παναζή Ελληνικό</b> Ανοικτό Πανεπιστήμιο <b>Σοφία Παναζή-Φρισύρα</b> Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Πελοποννήσου</p>	<p><b>THE CONTRIBUTION OF VISUAL LITERACY TO THE TEACHING OF ANCIENT GREEK: TOWARDS A CRITICAL LITERACY APPROACH</b></p> <p><b>Eftychia Piponidou</b> Pedagogical Institute Cyprus <b>Stavroula Tsiplakou</b> Open University Cyprus</p>


	<p><b>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b></p> <p><b>Χριστίνα Πετράκη</b> Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο</p>	<p><b>ΠΟΛΛΑΠΛΟΙ ΚΟΣΜΟΙ: ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ</b></p> <p><b>Έλενα Χατζηπιερή</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΧΩΡΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑ COVID ΕΠΟΧΗ</b></p> <p><b>Ευαγγελία Τύμπα</b> Δ/ντρια 2ου Δημ. Σχ. Συκεών Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p>	<p><b>Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΘΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ</b></p> <p><b>Χρυστάλλα Λυμپουρίδου</b> <b>Μαρία Ευαγόρου</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p><b>SYSTEMIC FUNCTIONAL GRAMMAR AND CRITICAL LITERACY: READING THE WORD, CHANGING THE WORLD</b></p> <p><b>Stavroula Tsiplakou</b> Open University Cyprus <b>Evanthi A. Papanicola</b> Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth</p>
	<p><b>THE ROLE OF ARGUMENTATION-BASED INTERVENTION IN MITIGATING NEGATIVE EMOTIONS AND ETHNIC PREJUDICE FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN CYPRUS</b></p> <p><b>Athina Manoli</b> <b>Constantina Fotiou</b> <b>Michalinos Zembylas</b> Open University of Cyprus <b>Kalypso Iordanou</b> University of Central Lancashire Cyprus</p>	<p><b>ΜΟΥΣΕΙΟ: ΧΩΡΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</b></p> <p><b>Άντρη Χαραλάμους</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΑ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</b></p> <p><b>Βασίλειος Μαυραγάνης</b> Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p><b>ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ</b></p> <p><b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT</b></p> <p><b>Αντριανή Χριστοδούλου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>CRITICAL LITERACY IN LANGUAGE EDUCATION: THE EXAMPLE OF ANIMATIONS</b></p> <p><b>Konstantina Mathioudaki</b> Aegean College <b>Konstantinos Gkaravelas</b> University of Ioannina</p>

**ΤΕΛΟΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΗΜΕΡΑΣ END OF SECOND DAY**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Β WORKSHOPS B | 08.00 - 09.25

Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfu Room	Ammochostos Room
<b>Εργαστήριο 7</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 8</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 9</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 10</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Workshop 11</b> (Greek Speaking Workshop)	<b>Εργαστήριο 12</b> (Greek Speaking Workshop)
<p><b>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b></p> <p><b>Πόλα Χ Ήνεοφύτου</b> <b>Μάριος Παρτασάς</b> <b>Ανθή Περικλέους</b> <b>Άντρια Κούμα-Αθανασίου</b> <b>Άννα-Μαρία Ανδρέου</b> Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΜΦΙΛΕΓΟΜΕΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ</b></p> <p><b>Έλενα Παπαμιχαήλ</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: ΕΜΦΥΛΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΣΤΑ ΚΛΑΣΣΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ</b></p> <p><b>Γεωργία Κωνσταντίνου</b> <b>Μιράντα Αντωνίου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΕΙΡΗΝΗΣ: ΠΡΟΘΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΗ ΒΙΑΙΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b></p> <p><b>Πετρούλα Αντωνίου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΒΑΝ ΓΚΟΓΚ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ ΓΕΦΥΡΕΣ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΝΑΤΕΝΙΣΗ ΚΑΙ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ</b></p> <p><b>Έλενα Χατζηπιερή</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΔΙΑΛΟΓΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΑ ΧΩΡΙΣ ΛΟΓΙΑ</b></p> <p><b>Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας <b>Αναστασία Σωτηριάδου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ E PARALLEL SESSIONS E | 09.30 - 11.30

Zenon Kiteus Hall	Elia Room	Keryneia Room	Chalkos Room	Morfou Room	Ammochostos Room
<b>Συμπόσιο 7</b> Symposium 7 (Greek Speaking Symposium- English Translation) 	<b>Συμπόσιο 8</b>	<b>Συνεδρία 19</b>	<b>Συνεδρία 20</b>	<b>Συνεδρία 21</b>	<b>Session 22</b>
<b>Συντονίστρια   Coordinator</b> <b>Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	<b>Συντονιστές:</b> <b>Ζαχαρούλα Μαλά</b> Πρόεδρος Παγκύπριας Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού <b>Μιχάλης Μπέης</b> Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης Προεδρεύων της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Ένταξη Μεταναστών	<b>Συντονιστής:</b> <b>Παναγιώτης Σάββα</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	<b>Συντονίστρια:</b> <b>Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	<b>Συντονίστρια:</b> <b>Χριστίνα Χατζησωτηρίου</b> University of Nicosia	<b>Coordinator:</b> <b>Christina Pappasolomontos</b> Cyprus Pedagogical Institute

<p><b>ΓΛΩΣΣΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΙΣΟΤΗΤΑ: ΦΑΚΟΙ ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ</b></p> <p><b>Μαρία Ηρακλέους</b>  <b>Ευγενία Παρτσά,</b>  <b>Σπύρος Σοφοκλέους</b>  <b>Χριστίνα Σταύρου</b>  <b>Έλενα Χριστοφίδου</b>          Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b></p> <p><b>Μιχάλης Μπέης</b>          Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης  <b>Άντρη Παπακυριακού</b>          Πανεπιστήμιο Λευκωσίας &amp; ΠΟΠΓ  <b>Πασχαλία Λεβέντη</b>          Center for Social Innovation  <b>Ειρήνη Καμπά Μαλτεζοπούλου</b>          SYNTHESIS Center for Research and Education  <b>Etinosa Erenbenagie-Johnbull</b>          Generation for Change CY</p>	<p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΩΣ ΕΦΑΛΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΜΨΥΧΩΤΗ ΜΑΘΗΣΗΣ</b></p> <p><b>Ιωάννης Ζένιος</b>          Larnaca College</p>	<p><b>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ</b></p> <p><b>Βικτώρια Παύλου</b>          Frederick University  <b>Φρόσω Καμπάνη</b>  <b>Αίμιλη Τερέπη Χαραλάμπους</b>  <b>Ειρήνη Χατζηβασίλη</b>          Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΑΠΤΙΚΑ ΝΟΗΜΑΤΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</b></p> <p><b>Μαρέττα Σιδηροπούλου</b>          ΤΕΕΠΗ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  <b>Άρτεμις Παπαλιά,</b>          ΕΔΒΜ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p>	<p><b>UNDERSTANDING THE PERCEPTIONS OF PHYSICAL LITERACY AMONG PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND UNIVERSITY STUDENTS: A MIXED-METHOD ANALYSIS ACROSS FOUR EUROPEAN COUNTRIES</b></p> <p><b>Olia Tsivitanidou</b>          INQUIRIUM Ltd, University of Central Lancashire Cyprus  <b>Efstathios Christodoulides</b>          University of Central Lancashire Cyprus  <b>Jana Vašíčkov</b>          Palacký University, Olomouc, Czech Republic  <b>Nigel Green</b>          International Physical Literacy Association, UK  <b>Manolis Adamakis</b>          National and Kapodistrian University of Athens, Greece  <b>Miroslav Markovic</b>          University 'UNION-Nikola Tesla' Belgrade, Serbia  <b>Andrea Albergoni</b>  <b>Attilio Carraro</b>          Free University of Bozen-Bolzano, Italy</p>
---	--	--	---	---	---


		<p><b>ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ</b></p> <p><b>Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης</b> Πανεπιστήμιο Αιγαίου <b>Ζωή Μαστροθανάση</b> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών <b>Μαρία Κλαδάκη</b> Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p>	<p><b>ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p><b>Γεωργία Κωνσταντίνου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου <b>Δώρα Λοϊζίδου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου &amp; Πανεπιστήμιο Grenoble Alpes, Εργαστήριο LIDILEM</p>	<p><b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ChatGPT: ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΝΩΘΡΟΤΗΤΑ Η ΝΕΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ;</b></p> <p><b>Μαρία Μαγκλάρα</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>INTERNAL-STATE LANGUAGE AND ITS RELATIONSHIP WITH CHILDREN'S COGNITIVE AND METACOGNITIVE DEVELOPMENT</b></p> <p><b>Eleonora Papaleontiou - Louca</b> European University Cyprus</p>
		<p><b>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΡΑΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΑΞΗ</b></p> <p><b>Άντρη Γεωργίου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας <b>Αγγέλα Χατζηπαντελή</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p><b>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><b>Βικτώρια Παύλου</b> Frederick University <b>Κωνσταντίνα Στεφάνου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΕΝΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ</b></p> <p><b>Νίκη Χριστοδούλου</b> <b>Φωτεινή Θεοδούλου</b> Παγκύπριον Γυμνάσιον Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>DIGITAL AND CAREER ORIENTATION: LEVERAGING FAMILY CARING AND MOTHERHOOD</b></p> <p><b>Paula Proestou</b> Center for Social Innovation</p>

		<p><b>ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ</b></p> <p><b>Μαρία Κλαδάκη</b> Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης Πανεπιστήμιο Αιγαίου <b>Αλεξία Παπακώστα</b> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p><b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΥΛΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</b></p> <p><b>Μαρίνα Γεωργίου Μωριά</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ</b></p> <p><b>Ελιάνα Χατζιωάννου</b> Κωνσταντίνος Στεφανής Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>INTEGRATED PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR DIGITAL CITIZENS</b></p> <p><b>Nicos Stylianou</b> Center for Social Innovation</p>
			<p><b>ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ: ΜΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b></p> <p><b>Ραφαέλλα Μαρουλλέτη</b> <b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>		<p><b>POETRY: A “DISCOURSIIVE MANOEUVRE” IN ACTS OF LINGUISTIC CITIZENSHIP</b></p> <p><b>Simangele Mashazi</b> <b>Lulu Duke</b> <b>Marcelyn Oostendorp</b> Stellenbosch University <b>Charné Pretorius</b> University of the Western Cape</p>

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ** COFFEE BREAK | **ΔΙΚΤΥΩΣΗ NETWORKING** | 11.30 - 12.00





<p><b>Κεντρική Εισήγηση 5</b> Keynote 5</p> <p><b>12.00 - 13.00</b> <b>Zenon Kitieus Hall</b> (Greek Speaking Keynote - English Translation)</p> 	<p><b>ΕΚΤΟΣ ΥΛΗΣ - OFF THE CURRICULUM</b></p> <p><b>Αλκίνοος Ιωαννίδης</b> Alkinoos Ioannidis Τραγουδοποιός Songwriter</p>		
<p><b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΣΤ PARALLEL SESSIONS F   13.00 - 14.30</b></p>			
<p><b>Zenon Kitieus Hall</b></p>	<p><b>Elia Room</b></p>	<p><b>Keryneia Room</b></p>	<p><b>Chalkos Room</b></p>
<p><b>Συνεδρία 23</b></p>	<p><b>Συνεδρία 24</b></p>	<p><b>Συνεδρία 25</b></p>	<p><b>Session 26</b></p>
<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Σταυρούλα Χατζηκωνσταντίνου</b> Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Έλις Κακουλλή Κωνσταντίνου</b> Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Μαρία Ηρακλέους</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p><b>Συντονίστρια:</b> <b>Νάνσια Κυριάκου</b> Frederick University</p>
<p><b>ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΕ ΕΝΑ ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ</b></p> <p><b>Σύλβια Πρωτοπαπά</b> <b>Έλενα Ιωαννίδου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΩΝΗΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΘΕΣΕΩΝ ΣΤΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΔΙΔΙΑΛΕΚΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΟΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ</b></p> <p><b>Γιώργος Γεωργίου</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p><b>Η ΛΟΓΟΘΕΤΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΞΕΘΥΛΑΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΘΕΣΜΙΚΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ</b></p> <p><b>Χριστόδουλος Χριστοδούλου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>«ΠΩΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΕΙΤΑΙ Η ΕΙΡΗΝΗ;» ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ</b></p> <p><b>Μαρία Ιζαμπέλλα Αχιλλέως</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας <b>Χρύσω Πελεκανή</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>

<p><b>ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ</b></p> <p><b>Αναστασία Τσούκκα</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p><b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΩΝ ΠΟΙΚΙΛΙΩΝ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ</b></p> <p><b>Νικόλαος Μανιάτης</b> Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>	<p><b>ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ «ΑΛΛΟΥ» ΣΤΟΝ ΛΟΓΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</b></p> <p><b>Άντρη Αριστοδήμου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p><b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ FOOD RESCUE: ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b></p> <p><b>Κλεόβουλος Στυλιανού</b> Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI)</p>	
<p><b>ΑΚΤΟΝΑΧ4ΝΑΜ: ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟΝ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟ ΣΕ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ</b></p> <p><b>Ξένια Χατζηκυρηή</b> <b>Χρήστος Ελ Κατάμπ</b> Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI)</p>	<p><b>ΠΟΣΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ; ΜΕΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗΣ</b></p> <p><b>Μαρίνα Τζακώστα</b> Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο &amp; Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p><b>LANGUAGE GAMES FOR THE 7 AXES OF LANGUAGE TEACHING IN THE PRESCHOOL AGE</b></p> <p><b>Vicky Panayi Kayia</b> Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth</p>	<p><b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b></p> <p><b>Μαρίνα Μιχαήλ</b> <b>Χριστόδουλος Χριστοδούλου</b> Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	
<p><b>LEGITIMISING VOICES OF IMMIGRANTS OF IMMIGRANT LEARNERS: TRANSLANGUAGING, SPACE AND IDENTITY</b></p> <p><b>Clarah Dhokoter</b> University of the Witwatersrand</p>	<p><b>ΤΟ ΣΤΙΓΜΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΑΝΤΗΔΩΝ</b></p> <p><b>Γιώργος Φιλίππου</b> Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>			

**ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ CLOSING**





## SCIENTIFIC COMMITTEE

**Irene Hadjilouca-Mavri**

Chief Education Officer, Ministry of Education, Sport and Youth

**Pola Hadjineofytou**

Chief Education Officer, Ministry of Education, Culture, Sport and Youth

**Simakis Symeu**

Inspector, Ministry of Education, Culture, Sport and Youth

**Maria Xanthou**

Inspector, Ministry of Education, Culture, Sport and Youth

**Marilena Karyolemou**

Professor, University of Cyprus

**Kakia Peteinou**

Professor, Cyprus University of Technology

**Elena Ioannidou**

Associate Professor, University of Cyprus

**Stavroula Kontovourki**

Associate Professor, University of Cyprus

**Fryni Doa-Kakoyianni**

Associate Professor, University of Cyprus

**Stavroula Tsiplakou**

Associate Professor, Open University of Cyprus

**Sofia Iordanidou**

Associate Professor, Open University of Cyprus

**Katerina Karatasou**

Associate Professor, Frederick University

**Marina Rodosthenous-Balafa**

Associate Professor, University of Nicosia

**Dimitra Karoulla-Vrikki**

Associate Professor, European University Cyprus

**Christina Hadjisoteriou**

Associate Professor, University of Nicosia

**Constadina Charalambous**

Assistant Professor, European University Cyprus

**Androulla Papakyriakou**

Assistant Professor, University of Nicosia, Cyprus Organization for Promoting Literacy

**Sviatlana Karpava**

Lecturer, University of Cyprus

**Nansia Kyriakou**

Collaborating Academic Staff, Frederick University

**Stavroula Hadjiconstantinou**

Acting Director, Language Centre, Cyprus University of Technology

**Elis Kakoulli Constantinou**

Special Teaching Staff, Language Centre, Cyprus University of Technology

**Christina Papisolomontos**

Head of the Department of Educational Documentation, Cyprus Pedagogical Institute

**Yasemina Karagiorgi**

Centre of Educational Research and Evaluation, Cyprus Pedagogical Institute

**Pavlina Hadjithedoulou-Loizidou**

Head of Department of Teachers' In-service training - Cyprus Pedagogical Institute

**Theoni Neokleous**

Special Teaching Staff, University of Cyprus

**Maria Pitzoli**

Cyprus Pedagogical Institute

**Maria Eracleous**

Cyprus Pedagogical Institute

**Panayiotis Savva**

Cyprus Pedagogical Institute

**Evgenia Partasi**

Cyprus Pedagogical Institute

**Spyros Sofokleous**

Cyprus Pedagogical Institute

## **ORGANIZING COMMITTEE**

**Elena Hadjikakou**

Acting Director of the Cyprus Pedagogical Institute (President)

**Pavlina Hadjitheodoulou-Loizidou**

Head of Department of Teachers' In-service training - Cyprus Pedagogical Institute

**Elena Ioannidou**

Associate Professor, University of Cyprus

**Stavroula Kontovourki**

Associate Professor, University of Cyprus

**Spyros Sofokleous**

Cyprus Pedagogical Institute

**Elena Eliadou**

Cyprus Pedagogical Institute

**Elena Papamichael**

Cyprus Pedagogical Institute

**Maria Papamichael**

Cyprus Pedagogical Institute



**γραμματισμός  
και σύγχρονη  
κοινωνία**

δημιουργικότητα  
ισότητα  
κοινωνική δράση

**literacy  
and contemporary  
society**

creativity, equity  
social action