



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 7.6.0.18
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: info@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

25 Οκτωβρίου 2022

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

**Θέμα: Σεμινάριο «Εκπαιδευτικοί συν-γράφουν επαγγελματικούς εαυτούς:
η συμβολή της βιογραφικής προσέγγισης»**

Το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, διοργανώνουν σεμινάριο για εκπαιδευτικούς δημοτικής και προδημοτικής εκπαίδευσης με τίτλο *Εκπαιδευτικοί συν-γράφουν επαγγελματικούς εαυτούς: η συμβολή της βιογραφικής προσέγγισης*. Το σεμινάριο διοργανώνεται στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Επιστημολογική γνώση και επαγγελματισμός εκπαιδευτικών στην Ελληνοκυπριακή εκπαίδευση: μια διερεύνηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Γλώσσας και Κοινωνικών Σπουδών ως ιστορικοποιημένων και τοπικοποιημένων ανα-κατασκευών* (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα 2021-2023). Το ερευνητικό πρόγραμμα συντονίζεται από τις Αναπληρώτριες Καθηγήτριες, Δρ. Σταυρούλα Κοντοβούρκη και Δρ. Σταυρούλα Φιλίππου, και διερευνά πώς ο εκπαιδευτικός επαγγελματισμός και συγκεκριμένα σχολικά γνωστικά αντικείμενα (Γλώσσα, Κοινωνικές Σπουδές) συγκροτούνται ιστορικά μέσα από ιστορίες ζωής εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης διαφορετικών γενεών που αντιστοιχούν σε 60 περίπου χρόνια της πρόσφατης ιστορίας της Κύπρου (1950-2010).

Στο συγκεκριμένο σεμινάριο, φιλοξενείται ο Δρ. Βασίλης Τσάφος, Καθηγητής στην Παιδαγωγική Θεωρία και τα Αναλυτικά Προγράμματα στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Αγωγή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου και εξωτερικός συνεργάτης του πιο πάνω ερευνητικού προγράμματος. Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί η βιογραφική προσέγγιση και οι ιστορίες ζωής των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του ποιοτικού παραδείγματος της εκπαιδευτικής έρευνας. Σκοπός είναι οι εκπαιδευτικοί να αντιληφθούν τον επαγγελματικό τους εαυτό ως ένα δυναμικό δρων υποκείμενο, που, παρά τις επιδιώξεις και τις στρατηγικές που οργανώνονται στο μακροεπίπεδο των συγκεκριμένων της εκπαιδευτικής πολιτικής στον χώρο και στον χρόνο, αλλά και σε συνομιλία με αυτές, διαμορφώνει τη δική του/της ιστορία. Έτσι, οι ιστορίες ζωής των εκπαιδευτικών ερευνώνται εστιασμένες τόσο στο προσωπικό και πρακτικό όσο και στο ευρύτερο πολιτικό και κοινωνικό και αναδεικνύεται η σύνδεση του ατομικού με το κοινωνικό, αλλά και ο διάλογος ανάμεσα στο εκπαιδευτικό πεδίο και το πολιτικό και πολιτισμικό συγκείμενο.

Μέσα από την επιμορφωτική αυτή συνάντηση επιδιώκεται να συνειδητοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί πόσο σημαντικό, για την επαγγελματική τους αυτογνωσία και μάθηση αλλά και την επαγγελματική τους ανάπτυξη, είναι να διερευνήσουν τους τρόπους με τους οποίους συγκροτείται η προσωπική τους εκπαιδευτική θεωρία:

- Οι παράμετροι που ορίζουν την οπτική τους στη δυναμική της συγκρότηση
- Ο ρόλος που παίζει τόσο η προσωπική εκπαιδευτική τους εμπειρία όσο και οι κυρίαρχοι λόγοι για τις εκπαιδευτικές πρακτικές και η συσχέτισή τους με τις πολιτικές επιταγές, που εμμέσως ορίζουν μια συγκεκριμένη εκπαιδευτική κουλτούρα και προσδιορίζουν την εκπαιδευτική πολιτική.
- Οι τρόποι με τους οποίους διαλέγονται με τις εμπειρίες τους σε άμεση συσχέτιση με την ιστορία της ζωής τους.

Πρόκειται για μια προσέγγιση που λαμβάνει υπόψη και το ευρύτερο πολιτισμικό, κοινωνικό ακόμη και ακαδημαϊκό πλαίσιο, που όχι μόνο ορίζει τις κυρίαρχες αναπαραστάσεις για την εκπαίδευση αλλά και τις αφηγηματικές συμβάσεις, που επηρεάζουν καθοριστικά την αφηγηματική έκφραση των μελών.

Το σεμινάριο θα οργανωθεί στο πρώτο μέρος του με βιωματικό τρόπο: Οι εκπαιδευτικοί, αφού καταγράψουν δύο σύντομες εμπειρίες τους, μία από τα μαθητικά τους χρόνια και μία από την επαγγελματική τους πορεία, θα τις συζητήσουν σε ομάδες. Θα πραγματευτούν δηλαδή τα κοινά στοιχεία και τις διαφορές των εμπειριών τους αλλά και την άμεση συσχέτιση των εμπειριών κάθε υποκειμένου. Η συζήτηση αυτή μπορεί να δώσει τα ερεθίσματα για να τεθούν ζητήματα σχετικά με την οπτική τους και τους τρόπους συγκρότησής της αλλά και τις αφηγηματικές αναπαραστάσεις της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Στο δεύτερο μέρος του σεμιναρίου, με βάση τα παραδείγματα από τα ίδια τα αφηγηματικά κείμενα των εκπαιδευτικών, θα παρουσιαστεί η βιογραφική προσέγγιση και ο ρόλος της στην (ανα)στοχαστική προσέγγιση της εκπαιδευτικής πρακτικής, του σχολείου και του ρόλου του σε συνομιλία με το ευρύτερο συγκείμενο αλλά και της ίδιας της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών.

Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή, **18 Νοεμβρίου 2022, μεταξύ 17:00-20:00**, στην Αίθουσα 010 στο Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Κύπρου. Οι δηλώσεις συμμετοχής για παρακολούθηση των Σεμιναρίων θα πρέπει να υποβληθούν στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>, στην κατηγορία «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ», από τις **4 μέχρι τις 11 Νοεμβρίου 2022**.

Υπενθυμίζεται ότι για τη διαδικασία υποβολής δηλώσεων συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου είναι απαραίτητη η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων κάθε εκπαιδευτικού. Σχετικές οδηγίες βρίσκονται στην αρχική ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <https://www.pi.ac.cy/>, στον σύνδεσμο «Διαχείριση προφίλ». Διευκρινίζεται ότι οι θέσεις συμμετοχής είναι περιορισμένες. Θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Ε. Χατζηκακού

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Αν. Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κοιν.: ΔΔΕ