

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Περιγραφή Μεθοδολογίας

Η [μεθοδολογία](#) που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση των σχολείων που υπέβαλαν αίτηση για ενεργειακή αναβάθμιση στο πλαίσιο του έργου PEDIA, αναπτύχθηκε στη βάση πολυκριτηριακής ανάλυσης, ειδικά για τα σχολεία της Κύπρου. Συγκεκριμένα, η μεθοδολογία περιλαμβάνει ενεργειακά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά, εκπαιδευτικά και πολιτιστικά κριτήρια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

Συνολική (Μέγιστη Βαθμολογία)	650
Κατασκευαστικά στοιχεία	130
Κοινωνικός Αντίκτυπος	75
Ενεργειακά στοιχεία	70
Χρήση σχολείου & Εκπαιδευτικές παράμετροι	65
Ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις	65
Χρήστες	50
Άνεση	35
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	30
Πρόσθετη υποστήριξη	20
Τοποθεσία [Κλιματική Ζώνη]	15
Αειφόρος Σχεδιασμός [Σχέδιο Δράσης]	10
Πολιτιστική Αξία	10
Προστιθέμενη αξία	75
Είδος Σχολείου [Βαθμίδα]	Δ/Ε

Αρ	Κριτήριο	Επεξήγηση
1	Κατασκευαστικά στοιχεία	Πληροφορίες σχετικά με το εμβαδόν του σχολείου (αναλόγως της βαθμίδας εκπαίδευσης), τις υποδομές του, το έτος κατασκευής ή/και ανακαίνισης του, τα κατασκευαστικά υλικά του, τα εμφανή δομικά ή/και οικοδομικά προβλήματα και οποιοσδήποτε επεμβάσεις που έγιναν στο κέλυφος του, συμπεριλαμβανομένων αντισεισμικών επεμβάσεων ή επεμβάσεων βελτίωσης της ενεργειακής απόδοσης.
2	Κοινωνικός Αντίκτυπος	Πληροφορίες σχετικά με τη χρήση και το είδος των σχολείων (σχολεία ειδικής εκπαίδευσης, σχολεία πολυπολιτισμικού χαρακτήρα, περιφερειακά σχολεία κ.α.), αλλά και με το είδος της περιοχής (ερμητοποίηση περιοχής, εξευγενισμός περιοχής, ακριτικές περιοχές, περιοχές με κοινωνική στέγαση).
3	Ενεργειακά στοιχεία	Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας (kWh) και πετρελαίου θέρμανσης (Λίτρα) και το αντίστοιχο κόστος (€). Η αξιολόγηση περιλαμβάνει τόσο τη συνολική ενεργειακή κατανάλωση, όσο και την κατανάλωση ανά μαθητή και ανά τ.μ. επιφάνειας σχολείου.

4	Χρήση σχολείου & Εκπαιδευτικές παράμετροι	Πληροφορίες σχετικά με τη χρήση του κτηρίου πέραν των τυπικών ωραρίων (ολοήμερα σχολεία, επιμορφωτικά, ΔΡΑΣΕ, θερινό σχολείο κ.α.). Πληροφορίες για την υλοποίηση περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων στο σχολείο καθώς και για άλλες δράσεις ευαισθητοποίησης σχετικά με το περιβάλλον και την ενέργεια από το προσωπικό του σχολείου.
5	Ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις	Πληροφορίες σχετικά με τα εγκατεστημένα συστήματα θέρμανσης, ψύξης, κλιματισμού (εξαερισμός ή ανεμιστήρες), φωτισμού και ζεστού νερού χρήσης. Παρουσία πλάνου συντήρησης και επιθεωρήσεων ηλεκτρομηχανολογικών συστημάτων. Παρουσία σημαντικού εξοπλισμού που καταναλώνει ενέργεια (π.χ. εξειδικευμένα εργαστήρια, κουζίνες κ.α.)
6	Χρήστες κτηρίου	Πληροφορίες σχετικά με τον αριθμό των μαθητών (αναλόγως της βαθμίδας εκπαίδευσης) και του προσωπικού (εκπαιδευτικό, γραφειακό προσωπικό, προσωπικό συντήρησης κ.α.)
7	Άνεση	Αφορά τις συνθήκες άνεσης στο εσωτερικό περιβάλλον του κτηρίου οι οποίες επηρεάζουν τους χρήστες των χώρων (και επομένως των συνθηκών εκπαίδευσης). Οι συνθήκες αφορούν την έλλειψη θερμικής, οπτικής και ακουστικής άνεσης και την κακή ποιότητα του αέρα.
8	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Πληροφορίες σχετικά με την παρουσία ΑΠΕ στο κτήριο και το καθεστώς με το οποίο είναι εγκατεστημένες. Πληροφορίες σχετικά με τη δυνατότητα εγκατάστασης ΑΠΕ.
9	Πρόσθετη Στήριξη	Πληροφορίες σχετικά με την πιθανή οικονομική υποστήριξη από τις Τοπικές Αρχές και δυνατότητα στήριξης από τις Σχολικές Εφορίες. Αξιολόγηση άλλων ενδεχόμενων, πρόσθετων, οικονομικών και μη, στηρίξεων.
10	Τοποθεσία [Κλιματική Ζώνη]	Πληροφορίες σχετικά με την τοποθεσία του κτηρίου (π.χ. ύπαιθρος, ορεινές περιοχές).
11	Αειφόρος Σχεδιασμός [Σχέδιο Δράσης]	Πληροφορίες σχετικά με την ύπαρξη στρατηγικής για την ενέργεια και το κλίμα (σχετίζεται άμεσα με τον Δήμο και την Κοινότητα που βρίσκεται το κτήριο).
12	Πολιτιστική Αξία	Αφορά κτήρια τα οποία παρουσιάζουν ιδιαίτερη αρχιτεκτονική, ιστορική και αισθητικά αξία ή/και είναι υπό καθεστώς προστασίας (διατηρητέα, αρχαία μνημεία, σχολεία της περιόδου του Κυπριακού Μοντερνισμού).

13	Προστιθέμενη αξία	Πληροφορίες σχετικά με άλλα στοιχεία τα οποία μπορεί να αναδείξουν επιπρόσθετες τεχνικές λύσεις σε συνδυασμό με την ενεργειακή αναβάθμιση. Τα στοιχεία συμπεριλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τη δυνατότητα υιοθέτησης λύσεων βασισμένων στη φύση (Nature-Based Solutions) όπως πράσινες στέγες, τη δυνατότητα διαμόρφωσης του εξωτερικού χώρου, την παρουσία σκίασης (φυσικής ή τεχνικής) και διαθέσιμων υδάτινων πόρων.
14	Είδος Σχολείου [Βαθμίδα]	Απαραίτητη η επιλογή σχολείων από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

