



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
2252  
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 2.10.01  
Αρ. Τηλ.: 22 402303  
Αρ. Φαξ: 22 480505  
e-mail: info@cyearn.pi.ac.cy

13 Μαΐου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,  
Δημοτικής Εκπαίδευσης

**Θέμα: Διεξαγωγή διαδικτυακών σεμιναρίων με θέμα «Από το αγρόκτημα στο πιάτο: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο σχολείο»**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα σας πληροφορούμε ότι η **Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΜΕΠΑΑ)**, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, διοργανώνει σειρά εκπαιδευτικών διαδικτυακών σεμιναρίων με τον τίτλο **«Από το Αγρόκτημα στο πιάτο: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο σχολείο»**, για εκπαιδευτικούς της **Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης (Γυμνασιακός Κύκλος)**. Σκοπός τους είναι η γνωριμία και η πρακτική εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το εκπαιδευτικό υλικό «από το αγρόκτημα στο πιάτο», το οποίο έχει συγγραφεί από την παιδαγωγική ομάδα της ΜΕΠΑΑ, στο πλαίσιο του προγράμματος “CAPTURE”, το οποίο εντάσσεται στο πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το εκπαιδευτικό υλικό επικεντρώνεται στην αγροτική ζωή και αγροτική οικονομία και καλύπτει τέσσερις (4) βασικές θεματικές ενότητες της ΚΑΠ: α) πείνα, β) βιοποικιλότητα, γ) κλιματική αλλαγή, δ) καινοτομία και επιχειρηματικότητα. **Για κάθε θεματική ενότητα θα διεξαχθεί ένα εξ' αποστάσεως δίωρο σεμινάριο, με τη μορφή διαδραστικών εργαστηρίων, στις πιο κάτω ημερομηνίες και ώρες:**

- 1) ΚΑΠ και Κλιματική Αλλαγή: 25.5.2021, Τρίτη, 17:00-19:00
- 2) ΚΑΠ και Πείνα: 27.5.2021, Πέμπτη, 17:00-19:00
- 3) ΚΑΠ και Βιοποικιλότητα: 1.6.2021, Τρίτη, 17:00-19:00
- 4) ΚΑΠ και Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα: 3.6.2021, Πέμπτη, 17:00-19:00

Το εκπαιδευτικό υλικό, αφορά κυρίως σε μαθητές/μαθήτριες της Ε' και Στ' τάξης του Δημοτικού και σε μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασιακού Κύκλου, αλλά με μικρές προσαρμογές μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλες τάξεις. **Στο πλαίσιο των σεμιναρίων οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία, να ασκηθούν μέσω διαδικτυακών εργαστηρίων, στην**

εφαρμογή των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων που έχουν σχεδιασθεί, για κάθε θεματική ενότητα, και μπορούν να εφαρμοσθούν σε διάφορα περιβάλλοντα μάθησης (διαδικτυακά, στην τάξη, σε εξωτερικό περιβάλλον). Το υλικό είναι ελεύθερης πρόσβασης και μπορείτε να το ανακτήσετε από τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3entfcc> ή από την ιστοσελίδα της Μονάδας ΕΠΑΑ στον σύνδεσμο χρήσιμο υλικό [http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo\\_yliko.html](http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko.html). Στο τέλος της εγκυκλίου ακολουθεί σύντομη περιγραφή του κάθε σεμιναρίου.

Όλα τα σεμινάρια θα διεξαχθούν από την παιδαγωγική ομάδα της ΜΕΠΑΑ και μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/συμμετεχουσών σε κάθε σεμινάριο είναι τα 50 άτομα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμμετάσχουν είτε σε όλα τα σεμινάρια είτε σε κάποια από αυτά.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται, θα πρέπει να υποβάλουν δήλωση συμμετοχής, από την Παρασκευή, 14 Μαΐου 2021 μέχρι και την Τετάρτη, 19 Μαΐου 2021, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (<https://www.pi-eggrafes.ac.cy>), στην κατηγορία: «Ημερίδες-Συνέδρια» «Από το αγρόκτημα στο πιάτο: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο σχολείο» (αφού προηγουμένως βεβαιωθούν ότι έχουν επικαιροποιημένα τα στοιχεία στο προφίλ τους).

Οδηγίες για τον τρόπο πρόσβασης των εκπαιδευτικών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>. Με την ολοκλήρωση της περιόδου υποβολής των αιτήσεων, οι συμμετέχοντες/συμμετεχουσες θα λάβουν σχετικό σύνδεσμο σύσκεψης, με μήνυμα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του λογαριασμού τους στο Microsoft 365, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Παράλληλα, θα εμφανιστούν οι προγραμματισμένες επιμορφώσεις και στην εφαρμογή Microsoft Teams, κάτω από το Ημερολόγιο (Calendar), στην αντίστοιχη ημέρα και ώρα διεξαγωγής του Σεμιναρίου.

Οι συμμετέχοντες/συμμετεχουσες που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία και δεν έχουν λογαριασμό στο Microsoft 365 θα λάβουν τους συνδέσμους για τις διαδικτυακές συναντήσεις στο προσωπικό τους email και με την είσοδό τους στην κάθε διαδικτυακή συνάντηση θα πρέπει να δηλώνουν το πλήρες ονοματεπώνυμό τους, όπως αυτό είναι αναγραφόμενο στο Διαδικτυακό Περιβάλλον Εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<https://www.pi-eggrafes.ac.cy>), ώστε να αναγνωρίζονται για σκοπούς λήψης παρουσιών. Ο ονομαστικός κατάλογος των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΙ στις 21 Μαΐου 2021. Σε όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στην Επιμόρφωση θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Για οποιοσδήποτε πληροφορίες αναφορικά με τη διεξαγωγή των σεμιναρίων μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊστ. Μονάδας ΕΠΑΑ στο τηλ. 22 4023452 ([zachariou.a@cyearn.pi.ac.cy](mailto:zachariou.a@cyearn.pi.ac.cy), [aravella@cytanet.com.cy](mailto:aravella@cytanet.com.cy)) ή στο τηλ. 22402331 ([partakidou.s@cyearn.pi.ac.cy](mailto:partakidou.s@cyearn.pi.ac.cy), [michael.th@cyearn.pi.ac.cy](mailto:michael.th@cyearn.pi.ac.cy)).



(Δρ Αθηνά Μιχαλίδου)  
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: ΔΜΓΕ  
ΔΔΕ



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ «ΑΠΟ ΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ»

### **ΚΑΠ και Κλιματική Αλλαγή**

**Ημερ:** 25.5.2021, Τρίτη

**Ωρα:** 17:00-19:00

#### **Περιγραφή**

Το εργαστήριο επιδιώκει να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να προσεγγίσουν το ζήτημα της αμφίδρομης σχέσης της γεωργίας με την κλιματική αλλαγή καθώς και των λύσεων για μετριασμό και προσαρμογή του αγροτικού τομέα στην κλιματική αλλαγή μέσα από σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Θα παρουσιαστούν πέντε σχέδια μαθήματος, που πραγματεύονται τις επιπτώσεις της γεωργίας στην κλιματική αλλαγή, τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στη γεωργία, τον κύκλο του άνθρακα στη γεωργία και τον μετριασμό και προσαρμογή της αγροτικής παραγωγής στην κλιματική αλλαγή. Τα μαθήματα αναπτύχθηκαν με τέτοιο τρόπο ώστε τα μαθήματα να μπορούν να διεξαχθούν στην τάξη ή ακολουθώντας το μοντέλο σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης ή κάποιο συνδυασμό τους.

### **ΚΑΠ και Πείνα**

**Ημερ.:** 27.5.2021, Πέμπτη

**Ωρα:** 17:00-19:00

#### **Περιγραφή**

Το εργαστήριο επιδιώκει να ενημερώσει τους/τις εκπαιδευτικούς σχετικά με εκπαιδευτικές προτάσεις που αφορούν στην Κοινή Αγροτική Πολιτική και την Πείνα. Οι προτάσεις αυτές μπορούν να εφαρμοστούν τόσο στην τάξη όσο και εξ αποστάσεως. Στοχεύουν να αναδείξουν τη σημασία της οικογενειακής γεωργίας στην εξασφάλιση της επισιτιστικής ασφάλειας και της προσφοράς ποιοτικών προϊόντων διατροφής. Επιπλέον, παρουσιάζονται εκπαιδευτικές προτάσεις σχετικές με τη βιολογική παραγωγή και τη μείωση της απώλειας και της σπατάλης τροφίμων, όπως επίσης και δραστηριότητες που σχετίζονται με την ανθρώπινη υγεία, τη σωστή διατροφή και την υπεύθυνη παραγωγή και κατανάλωση.

### **ΚΑΠ και Βιοποικιλότητα**

**Ημερ.:** 1.6.2021, Τρίτη

**Ωρα:** 17:00-19:00

#### **Περιγραφή**

Το εργαστήριο επιδιώκει να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην Κοινή Αγροτική Πολιτική και τη βιοποικιλότητα. Οι διδακτικές προτάσεις, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη και εξ αποστάσεως, έχουν ως στόχο οι μαθητές/μαθήτριες να αντιληφθούν ότι οι κατάλληλες γεωργικές πρακτικές μπορούν να συμβάλουν στη διατήρηση, ή ακόμη και στην αύξηση της ποικιλίας των οργανισμών σε μία καλλιεργούμενη έκταση. Δίνεται έμφαση στην παρουσίαση πραγματικών περιπτώσεων επιτυχιών δράσεων, που στηρίζονται στη διαφοροποίηση των γεωργικών πρακτικών.

## **ΚΑΠ Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα**

**Ημερ.:** 3.6.2021, Πέμπτη

**Ωρα:** 17:00-19:00

### **Περιγραφή**

Το εργαστήριο επιδιώκει να ενημερώσει τους/τις εκπαιδευτικούς σχετικά με εκπαιδευτικές προτάσεις που μπορούν να εφαρμόσουν στην τάξη όσον αφορά στην προαγωγή της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στον αγροτικό τομέα, με στόχο τη βελτίωση των υφιστάμενων μοντέλων παραγωγής και την ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών. Οι εκπαιδευτικές προτάσεις αφορούν συγκεκριμένα στο πώς η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα στον αγροτικό τομέα αναλύεται μαθησιακά στις διαστάσεις της τεχνολογίας, της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας, της αύξησης της παραγωγικότητας και ανταγωνιστικότητας, της αναζωογόνησης των αγροτικών περιοχών και εν τέλει του πολιτισμού και της παράδοσης, με στόχο την προσέλκυση νέων ανθρώπων για ενασχόληση με τον αγροτικό τομέα.