



## Ημερίδα με τίτλο «Πρόσφυγες και Μετανάστες: παιδαγωγικές προσεγγίσεις»

Σάββατο, 3 Νοεμβρίου 2018, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

8:30 – 9:00	Εγγραφές
9:00 – 9:30	Χαιρετισμοί <ul style="list-style-type: none"><li>- Διευθύντριας Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</li><li>- Αντιπροσώπου Ύπατης Αρμοστείας Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες στην Κύπρο</li></ul>
9:30 – 10:15	Κύρια ομιλία: «Υπερβαίνοντας τον φθηνό συναισθηματισμό: Πώς καλλιεργούμε ‘κριτική ενσυναίσθηση’ για θέματα προσφυγιάς και μετανάστευσης» Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Αίθουσα Π213)
10:15 – 10:45	Διάλειμμα
10:45 – 13:00	Παράλληλα Εργαστήρια: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>«Μέθοδοι στήριξης παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο»</b> Δρ Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Αίθουσα Π101)</li><li>2. <b>«Διδάσκοντας για την ‘Ειρήνη’: Βιωματικό Εργαστήρι ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων»</b> Δρ Πετρούλα Αντωνίου &amp; Μιχάλης Θεοχαρίδης, Λειτουργοί Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Αίθουσα Π100)</li><li>3. <b>«Πρόσφυγες και ΜΜΕ»</b> Αιμιλία Στροβολίδου, Λειτουργός Ενημέρωσης Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες &amp; Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Αίθουσα Π201)</li><li>4. <b>«Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού και του σχολείου στην ένταξη των παιδιών με προσφυγική και μεταναστευτική βιογραφία στο κοινωνικό και εκπαιδευτικό σύστημα»</b> κ. Μαρία Πιτζιολή, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Αίθουσα Π122)</li></ol>

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ

**ΚΥΡΙΑ ΟΜΙΛΙΑ: Υπερβαίνοντας τον φθινό συναισθηματισμό: Πώς καλλιεργούμε 'κριτική ενσυναίσθηση' για θέματα προσφυγιάς και μετανάστευσης**

*Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Η παρουσίαση αυτή θα διακρίνει ανάμεσα στον 'φθινό συναισθηματισμό' και την 'κριτική ενσυναίσθηση' όσον αφορά την ευαισθητοποίηση για θέματα προσφυγιάς και μετανάστευσης. Μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα θα αναδειχθούν ιδέες μέσα από τις οποίες οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καλλιεργήσουν την κριτική ενσυναίσθηση ως παιδαγωγική δράση για αλλαγή της κοινωνικής αδικίας.

Βιογραφικό: Ο Μιχαλίνος Ζεμπύλας είναι Καθηγητής στο Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Είναι Honorary Professor στο Nelson Mandela University της Ν. Αφρικής, και υπηρέτησε ως μέλος του Συμβουλίου του Institute of Reconciliation and Social Justice στο University of the Free State από το 2011-2018. Τα κυριότερα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη συμβολή των συναισθημάτων σε θέματα θεωρίας και πολιτικής της παιδείας, καθώς επίσης και στην ανάπτυξη προγραμμάτων και τη διδασκαλία, ειδικότερα σε συνάρτηση με ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης για την ειρήνη. Έχει δημοσιεύσει πολλά άρθρα σε διεθνή περιοδικά και είναι συγγραφέας αρκετών βιβλίων. Το πιο πρόσφατο βιβλίο του (με τον Zvi Bekerman) έχει τίτλο *Psychologized Language in Education: Denaturalizing a Regime of Truth*. Συμμετέχει σε διάφορες επιτροπές του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Το 2016 διορίστηκε από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας επικεφαλής της Ελληνοκυπριακής Ομάδας της Τεχνικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση. Βραβεύτηκε ως Διακριμένος Ερευνητής στον τομέα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (2016).

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Μέθοδοι στήριξης παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο**

*Δρ Δέσπω Κυπριανού, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Στο εργαστήριο αυτό θα συζητηθούν οι τρόποι με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά με μειωμένη γνώση της ελληνικής γλώσσας στη γενική τάξη. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τρόποι και δράσεις με τους οποίους ένα σχολείο μπορεί να υποστηρίξει την ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο και να βελτιώσει την επικοινωνία με τους γονείς. Η συνεδρία αυτή χωρίζεται σε 3 μέρη:

1. Βιωματικό μάθημα από αραβόφωνη συνεργάτιδα του Π.Ι.
2. Παράδειγμα προσαρμογής ενός μαθήματος από το μάθημα της Γλώσσας για παιδιά με μειωμένη γνώση της ελληνικής.
3. Παρουσίαση τρόπων με τους οποίους ένα σχολείο επιτυγχάνει την ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο και την επικοινωνία με τους γονείς, από την εκπαιδευτικό Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 «Διδάσκοντας για την «Ειρήνη»: Βιωματικό Εργαστήρι ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων»**

***Δρ Πετρούλα Αντωνίου & Μιχάλης Θεοχαρίδης, Λειτουργοί Παιδαγωγικού Ινστιτούτου***

Γνώμονας μας, «Για να έχουμε ΕΙΡΗΝΗ, χρειάζεται να διδάξουμε γι' αυτήν». Το εργαστήρι περιλαμβάνει δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων για την προώθηση της ανεκτικότητας και την πρόληψη του ρατσισμού στο σχολείο. Αξιοποιούνται δραστηριότητες από εγχειρίδιο της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες και δίνονται προτάσεις διδακτικής εφαρμογής στην τάξη. Επίσης γίνεται παρουσίαση του προγράμματος: «Παιδιά πρόσφυγες στην Κύπρο φωτογραφίζουν τη ζωή τους» που οργανώνει η ομάδα Φωτοδός, σε συνεργασία με την Αντιπροσωπεία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Κύπρο. Το εργαστήρι αποσκοπεί στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την αποδόμηση στερεοτύπων σχετικά με την προσφυγιά και τη μετανάστευση στα πλαίσια της εκπαίδευσης για την Ειρήνη στη μετασυγκρουσιακή κοινωνία της Κύπρου.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 «Πρόσφυγες και ΜΜΕ»**

***κ. Αιμιλία Στροβολίδου, Λειτουργός Ενημέρωσης Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, Γραφείο Κύπρου & Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου***

Το εργαστήριο εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους αναπαρίστανται οι πρόσφυγες/μετανάστες και το προσφυγικό/μεταναστευτικό ζήτημα μέσα από τα Μέσα Μαζικής ενημέρωσης, καθώς και σε παιδαγωγικά εργαλεία τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν για να προωθήσουν την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών σε σχέση με τα όσα ακούνε και διαβάζουν στα ΜΜΕ για τους πρόσφυγες και μετανάστες. Επιπρόσθετα, θα γίνει σύνδεση με την αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΠ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών» και συγκεκριμένα με ρατσιστικά περιστατικά μη λεκτικής βίας, όπως προώθηση εκδόσεων που είναι ενάντια σε συγκεκριμένες πολιτισμικές ή άλλες ομάδες, προώθηση του ρατσισμού ή ρατσιστικών αντιλήψεων και της μη αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από το διαδίκτυο ή άλλα ηλεκτρονικά μέσα ή άλλα είδη ρατσιστικής προπαγάνδας. Στο εργαστήριο, τέλος, θα παρουσιαστούν εισηγήσεις για εκπαιδευτικό υλικό.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 «Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού και του σχολείου στην ένταξη των παιδιών με προσφυγική και μεταναστευτική βιογραφία στο κοινωνικό και εκπαιδευτικό σύστημα»**

***κ. Μαρία Πιτζιολή, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου***

Στο Εργαστήριο θα αναδειχθεί ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση της ετερογένειας του μαθητικού πληθυσμού ως διαφοράς και όχι ως ελλείμματος και στην αξιοποίηση του κοινωνικού συγκείμενου. Επιπλέον, το Εργαστήριο θα εστιάσει στις επιλογές διδακτικής μεθοδολογίας και οργάνωσης της σχολικής ζωής που δημιουργούν συνθήκες συμμετοχής και στη μάθηση και επιτρέπουν σε όλα τα παιδιά να εντάσσονται με επιτυχία στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό σύστημα. Στο Εργαστήριο θα παρουσιαστεί το παράδειγμα του Περιφερειακού Γυμνασίου και Λυκείου Λευκάρων από τους φιλόλογους του Σχολείου Ερμιόνη Μιχαήλ και Μάριο Βασιλείου.