

Εκπαιδευτική Ημερίδα

**«Καταπολεμώντας τον Ομοφοβικό και Τρανσφοβικό
εκφοβισμό στο σχολικό περιβάλλον»**

Σάββατο, 25/05/2019

8:30 – 13:30, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ	
8:30-9:00	Προσέλευση – Εγγραφές (αίθουσα UNESCO)
9:00-9:15	Χαιρετισμός εκ μέρους των φορέων του Δικτύου HOMBAT <i>Καθηγητής Κωνσταντίνος Ν. Φελλάς, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκού Προσωπικού και Έρευνας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας</i>
9:15-11:00	Κεντρικές Ομιλίες (αίθουσα UNESCO)
9:15-9:40	«Πολιτικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας με βάση την ταυτότητα / έκφραση φύλου, τα χαρακτηριστικά του φύλου και το σεξουαλικό προσανατολισμό στην εκπαίδευση» <i>Καθηγήτρια Δήμητρα Κογκίδου, Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i>
9:40-10:05	«Ομοφοβικός και Τρανσφοβικός εκφοβισμός στην εκπαίδευση: Ερευνητικά ευρήματα από την Κύπρο» <i>κ. Γεωργία Χαραλάμπους, υποψήφια διδάκτωρ, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</i>
10:05-10:30	“From marginalized to role-models” <i>κ. Al Davidian, τρανς ακτιβιστής, μέλος της τρανς ομάδας εργασίας της ACCEPT</i>
10:30-11:00	Συζήτηση στην ολομέλεια <i>Συντονισμός: Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
11:00-11:30	Διάλειμμα

11:30-13:30	Παράλληλα Εργαστήρια
1 ^ο Εργαστήριο	Από την αποσιώπηση στη συμπερίληψη της ποικιλομορφίας, των ταυτοτήτων φύλου και της σεξουαλικότητας στο Σχολείο <i>(κτίριο Ευγορα, επίπεδο -1, αμφιθέατρο Plato)</i> Καθηγήτρια Δήμητρα Κογκίδου, Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας του Α.Π.Θ
2 ^ο Εργαστήριο	Αντιμετωπίζοντας ομοφοβικά και τρανσφοβικά περιστατικά στο σχολείο: εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π. <i>(κτίριο Ευγορα, επίπεδο -1, αμφιθέατρο Rousseau)</i> Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
3 ^ο Εργαστήριο	Μικρή Σχολή ΛΟΑΤΙ Συμμάχων <i>(κτίριο Ευγορα, επίπεδο 2, αίθουσα EU203)</i> κ. Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, Εκπαιδευτής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
4 ^ο Εργαστήριο	«Πόσο αξίζει μια κουβέντα;»: Αξίες, σεξουαλικός προσανατολισμός και ταυτότητα φύλου στο σχολικό πλαίσιο <i>(κτίριο Ευγορα, επίπεδο 2, αίθουσα EU206)</i> κ. Δημήτρης Παρπέρης, Εκπαιδευτής Κυπριακού Συνδέσμου Οικογενειακού Προγραμματισμού & κ. Γεωργία Χαραλάμπους, υποψήφια διδάκτωρ, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Περιγραφές Εργαστηρίων

1^ο Εργαστήριο: Από την αποσιώπηση στη συμπερίληψη της ποικιλομορφίας, των ταυτοτήτων φύλου και της σεξουαλικότητας στο σχολείο

Καθηγήτρια Δήμητρα Κογκίδου, Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Τα σχολεία, κατά κύριο λόγο, ακολουθούν πρακτικές ετεροκανονικότητας βασισμένες στο δίπολο των φύλων, που εκούσια ή ακούσια αποθαρρύνουν ΛΟΑΤΚΙ παιδιά να αποκτήσουν την αίσθηση ότι ανήκουν στο σχολείο και στην ομάδα των συνομηλίκων τους.

Κάθε χώρος εκπαίδευσης οφείλει να αποτελεί ένα ασφαλές περιβάλλον, χωρίς αποκλεισμούς, στο οποίο όλα τα παιδιά να αισθάνονται άνετα, να έχουν την απαραίτητη στήριξη και ενδυνάμωση σε περίπτωση που θυματοποιούνται από ομοφοβικές/τρανσφοβικές συμπεριφορές, αλλά να υπάρχει και η δυνατότητα παροχής συμβουλών και προς τα άτομα τα οποία προβαίνουν σε αυτές τις συμπεριφορές. Ως εκπαιδευτικοί, έχουμε έναν σημαντικό ρόλο να διαδραματίσουμε στη δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος στο οποίο μαθήτριες/-θητές που είναι ΛΟΑΤΚΙ, –ή που θεωρούνται ότι είναι γιατί δεν εμπίπτουν στα έμφυλα στερεότυπα, ή μεγαλώνουν σε οικογένειες Ουράνιο Τόξο, να νιώθουν ότι συμπεριλαμβάνονται, να συμμετέχουν πλήρως στη μαθησιακή διαδικασία και να αξιοποιούν όλο το δυναμικό τους.

Πιο συγκεκριμένα, στο εργαστήριο θα συζητηθούν πιο αναλυτικά τα παρακάτω θέματα:

- Αποσαφήνιση όρων σε θέματα ταυτοτήτων φύλου και σεξουαλικού /ερωτικού προσανατολισμού (π.χ. ετεροκανονικότητα, ετεροσεξισμός, cisgender /cis, βιολογικό /κοινωνικό φύλο, έμφυλα στερεότυπα, έκφραση φύλου, χαρακτηριστικά φύλου, κουίρ, ταυτότητα φύλου, δίπολο/δυαδικότητα των φύλων, intersex πρόσωπα, τρανς/διεμφυλικά πρόσωπα, επαναπροσδιορισμός φύλου, σεξουαλικός προσανατολισμός, ομοφοβία/τρανσφοβία / αμφιφοβία, ακρωνύμιο ΛΟΑΤΚΙ (LGBTQI), coming out, outing, συμπεριληπτική γλώσσα).
- Ομοφοβικός και τρανσφοβικός εκφοβισμός στην εκπαίδευση: συζήτηση παραδειγμάτων.
- Δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος με βάση την ταυτότητα/έκφραση φύλου, τα χαρακτηριστικά του φύλου και το σεξουαλικό προσανατολισμό: δραστηριότητες για μαθήτριες/-θητές δευτεροβάθμιας /πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

2^ο Εργαστήριο: «Αντιμετωπίζοντας ομοφοβικά και τρανσφοβικά περιστατικά στο σχολείο: εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π.»

Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Το Εργαστήριο προσφέρει ενημέρωση για τα στάδια και τρόπους εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Κατά το Εργαστήριο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να αναστοχαστούν πάνω στον ρόλο τους σε σχέση με τις λειτουργίες των πολλαπλών στο σχολείο, με έμφαση σε ομοφοβικά και τρανσφοβικά περιστατικά. Θα συζητήσουν, επίσης, προκλήσεις κατά τη διαχείριση των ρατσιστικών περιστατικών, αξιοποιώντας πραγματικά ρατσιστικά περιστατικά στη βάση του σεξουαλικού προσανατολισμού και της ταυτότητας φύλου από σχολεία της Κύπρου. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε βιωματικές δραστηριότητες για την κατασκευή των ταυτοτήτων και λειτουργία των στερεοτύπων, προκαταλήψεων και ρατσισμών.

3^ο Εργαστήριο: Μικρή Σχολή ΛΟΑΤΙ Συμμάχων

κ. Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, Εκπαιδευτής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Στο εργαστήριο αυτό οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και στάσεις τους σχετικά με ΛΟΑΤΙ ζητήματα μέσα από βιωματικές κυρίως δραστηριότητες, προκειμένου να γίνουν ισχυρότεροι σύμμαχοι ΛΟΑΤΙ προσώπων και παιδιών.

4^ο Εργαστήριο: «Πόσο αξίζει μια κουβέντα;»: Αξίες, σεξουαλικός προσανατολισμός και ταυτότητα φύλου στο σχολικό πλαίσιο

κ. Δημήτρης Παρπέρης, Εκπαιδευτής Κυπριακού Συνδέσμου Οικογενειακού Προγραμματισμού & κ. Γεωργία Χαραλάμπους, υποψήφια διδάκτωρ, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Το εργαστήριο στοχεύει στο να δημιουργήσει ένα χώρο για αναστοχασμό στο πως οι αξίες επηρεάζουν τις εμπειρίες μαθητών και εκπαιδευτικών. Θα διερευνηθεί η έννοια των αξιών, στο επίπεδο του σχολικού συστήματος, των μαθητών και γονέων, αλλά και εκπαιδευτικών. Ακολουθώντας, θα συζητηθούν σενάρια από κυπριακά σχολεία και πως η πτυχή των αξιών επηρέασε τις καταστάσεις. Ειδική αναφορά θα γίνει στις περιπτώσεις σύγκρουσης μεταξύ αξιών διαφόρων μερών που συνυπάρχουν στο σχολικό πλαίσιο.