

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου, κάθε σχολείο έχει στη διάθεσή του δυο ημέρες της πρώτης εβδομάδας, οι οποίες θα αφιερωθούν αποκλειστικά στην επιμόρφωση και επαγγελματική μάθηση του προσωπικού. Τις τρεις υπόλοιπες μέρες, όπως και κάθε προηγούμενη σχολική χρονιά, αναμένεται να γίνουν όλες οι συνήθεις διευθετήσεις για την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς (κατανομή τάξεων, τμημάτων, μαθημάτων, ετοιμασία ωρολογίου προγράμματος, έλεγχος βιβλίων και γραφικής ύλης, προετοιμασία τάξεων, ενημέρωση για το περιεχόμενο σχετικών Εγκυκλίων-οδηγιών, οργάνωση παιδονομίας κ.λπ.)

Στην περίπτωση των νηπιαγωγών θα ισχύσει η κεντρική επιμόρφωση και τις δυο μέρες, όμως μπορεί να αξιοποιηθεί χρόνος από τις τρεις άλλες μέρες για συζήτηση των θεμάτων της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Κατά τη μέρα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης η κάθε σχολική μονάδα θα πρέπει να προβεί σε διάγνωση/διερεύνηση των ιδιαίτερων της αναγκών, ώστε να καθοριστεί στη συνέχεια η βασική ανάγκη/προτεραιότητα του σχολείου, στη βάση της οποίας θα αναπτυχθεί το σχέδιο δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας, στο οποίο συμπεριλαμβάνεται και το σχέδιο της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο της διερεύνησης αυτής, τα σχολεία μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στον σύνδεσμο «Επαγγελματική Μάθηση». Επίσης, περαιτέρω πληροφορίες για το σχέδιο δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Ενδομηματικής Επιτροπής Ανάπτυξης και Βελτίωσης της σχολικής μονάδας στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://www.moec.gov.cy/dde/anaptyxi_veltiosi_scholeiou/

Συγκεκριμένα, αφού γίνει η αρχική παρουσίαση του θέματος από τους/τις εισηγητές/εισηγήτριες, θα ακολουθήσει συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων στην ολομέλεια, με στόχο να ξεκαθαριστούν βασικές πτυχές του και να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές που μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, έχοντας πάντοτε υπόψη τη βασική προτεραιότητα της σχολικής μονάδας. Είναι επίσης σημαντικό να γίνει διασύνδεση με στοιχεία των γενικών οδηγιών έναρξης της σχολικής χρονιάς, στο πλαίσιο της βασικής Εγκυκλίου.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια, με βάση τα θέματα που εμπíπτουν στις προτεραιότητες του σχολείου, μπορεί να αξιοποιήσει διαθέσιμα μέλη του προσωπικού για σύντομες εισηγήσεις-παρουσιάσεις. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, αναμένεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση των γνώσεων, της εξειδίκευσης και των εμπειριών που διαθέτει το ανθρώπινο δυναμικό του κάθε σχολείου.

Με βάση όλα τα πιο πάνω θα ετοιμαστεί από κάθε σχολείο, με ευθύνη της Διεύθυνσης, σχετικό πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης το οποίο θα τεθεί υπόψη και του οικείου Επιθεωρητή, μια-δυο μέρες πριν από την καθορισθείσα ημερομηνία της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (βλ. σχετικό **ενδεικτικό προγραμματισμό**). Το πρόγραμμα αυτό θα περιλαμβάνει τους εισηγητές/τριες, τα θέματα και το χρονοδιάγραμμα των επιμορφωτικών δράσεων που θα αναπτυχθούν. Στο δείγμα που ακολουθεί, τόσο τα επιμέρους χρονοδιαγράμματα όσο και η δομή/σειρά του προγραμματισμού είναι ενδεικτικά και μπορούν να τροποποιηθούν ανάλογα από το κάθε σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα τηρηθούν πρακτικά με τις σημαντικότερες καλές πρακτικές και εισηγήσεις που θα συζητηθούν. Τα πρακτικά θα καταχωρηθούν στον φάκελο συνεδριών του προσωπικού.

Ενδεικτικός προγραμματισμός μονοήμερης ενδοσχολικής επιμόρφωσης

ΣΧΟΛΕΙΟ: **ΗΜΕΡΑ:**.....

ΩΡΑ	ΘΕΜΑ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
08:00 –10:00	<p>Παρουσίαση του προφίλ του σχολείου (ο μαθητικός πληθυσμός, οι εκπαιδευτικοί, τα προβλήματα και οι ανάγκες του σχολείου στη βάση της διερεύνησης που έχει ήδη γίνει την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση αναγκών της σχολικής μονάδας • Καθορισμός βασικής ανάγκης/ προτεραιότητας της σχολικής μονάδας • Πρώτες σκέψεις για ανάπτυξη σχεδίου δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας και σχεδίου δράσης για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών
10:00 –10:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30 – 11:30	<p>Σύντομες προφορικές παρουσιάσεις καλών πρακτικών από τα διάφορα θέματα που θα έχουν παρακολουθήσει οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας στην κεντρική επιμόρφωση της προηγούμενης μέρας και ανταλλαγή απόψεων, για το πώς αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν στο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της επαγγελματικής μάθησης.</p>
11:30 –11:40	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
11:40 – 13:00	<p>Σχέδιο επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επανακαθορισμός επιμορφωτικών αναγκών της σχολικής μονάδας • Προγραμματισμός/επιλογή για δράση μέσω στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων • Ανάπτυξη σχεδίου δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας και για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών