



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 Λευκωσία

Αρ. Φακ.: 7.10.02
Αρ. Τηλ.: 22402328/22402387
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: procholiki@cyearn.pi.ac.cy

21 Ιανουαρίου, 2019

Διευθύντριες
Σχολείων Προσχολικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Συνέδριο με τίτλο «Το παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση: βασική παιδαγωγική αρχή, μορφή οργάνωσης της μάθησης και κύριο μέσο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης διοργανώνουν συνέδριο σχετικά με το παιχνίδι και την παιδαγωγική του αξία στην προσχολική εκπαίδευση. Στόχος του συνεδρίου είναι η ενημέρωση των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. **Το Συνέδριο θα διεξαχθεί το Σάββατο 2 Φεβρουαρίου 2019, ώρα 08:30-13:00, στο Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία» στη Λευκωσία** και θα περιλαμβάνει κεντρική ομιλία από τον Δρα David Whitebread, του Πανεπιστημίου Cambridge και βιωματικά Εργαστήρια.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν, καλούνται να δηλώσουν συμμετοχή μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-egggrafes.ac.cy/>), στην κατηγορία *Ημερίδες-Συνέδρια* από την **23^η Ιανουαρίου μέχρι και την 31^η Ιανουαρίου 2019**. Διευκρινίζεται ότι θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία και την ώρα καταγραφής της δήλωσης. Όσο αφορά στη διαδικασία δήλωσης συμμετοχής, είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων των εκπαιδευτικών. Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην εγκύκλιο με Αρ.Φακ. Π.Ι.16.8.01.2 και ημερομηνία 5/12/2018. Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στην Ημερίδα, θα λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής.

Το Πρόγραμμα του Συνεδρίου καθώς και σύντομη περιγραφή των πέντε βιωματικών Εργαστηρίων επισυνάπτονται.

Για τυχόν διευκρινίσεις ή περαιτέρω πληροφορίες, μπορείτε να απευθύνεστε στις λειτουργούς του Π.Ι. Μαρία Σιακαλλή (22402327) και Μαρία Ηρακλέους (22402387). Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας.

Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου- Ευριπίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



«Το παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση: βασική παιδαγωγική αρχή, μορφή οργάνωσης της μάθησης και κύριο μέσο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού»

Σάββατο 2 Φεβρουαρίου 2019, 08:30-13:00

Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

08:30-09:00	Εγγραφές
09:00-09:10	Χαιρετισμοί
09:10-10:10	Κεντρική Ομιλία "How does play-based learning help children to become powerful learners and able citizens?" Δρ David Whitebread, Πανεπιστήμιο Cambridge (στα αγγλικά με σημειώσεις στα ελληνικά)
10:10-10:30	Συζήτηση
10:30-11:00	Διάλειμμα
11:00-13:00	Εργαστήρια Εργαστήριο 1 Στηρίζοντας τη νοητική και συναισθηματική ανάπτυξη και ικανότητα αυτορρύθμισης των παιδιών μέσω του παιχνιδιού Supporting the development of cognitive and emotional regulation in young children through play-based learning Δρ David Whitebread, Πανεπιστήμιο Cambridge και Δρ Μαρία Ηρακλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Εργαστήριο 2 Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης μέσα από το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο Δρ Μαρία Σιακαλλή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Εργαστήριο 3 Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι: Μάθηση και Ανάπτυξη Άνθια Μιχαηλίδη, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Εργαστήριο 4 Καλλιεργώντας τις δεξιότητες κοινωνικοδραματικού και φανταστικού παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο μέσα από το εκπαιδευτικό δράμα Άννα Γεωργίου, Νηπιαγωγός. Εργαστήριο 5 Αναπτύσσοντας δεξιότητες παιχνιδιού στα παιδιά: Η περίπτωση της δημιουργίας ενός καινούργιου κέντρου μάθησης Μαρία Κυριάκου, Νηπιαγωγός.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Εργαστήριο 1

Στηρίζοντας τη νοητική και συναισθηματική ανάπτυξη και ικανότητα αυτορρύθμισης των παιδιών μέσω του παιχνιδιού

Supporting the development of cognitive and emotional regulation in young children through play-based learning

Δρ David Whitebread, Πανεπιστήμιο του Cambridge και

Δρ Μαρία Ηρακλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Το Εργαστήριο εξετάζει την εξέλιξη της γνωστικής και συναισθηματικής αυτορρύθμισης σε μικρά παιδιά και τη σημασία του στην πρόβλεψη μακροπρόθεσμης ακαδημαϊκής επιτυχίας και συναισθηματικής ευημερίας. Μέσα από ερευνητικά αποτελέσματα συζητούνται τρόποι, με τους οποίους η μάθηση, μέσα από παιχνίδι, υποστηρίζει αυτή την ανάπτυξη και παρουσιάζονται πρακτικές εισηγήσεις για οργάνωση του περιβάλλοντος της τάξης και σχεδιασμό δραστηριοτήτων. Το Εργαστήριο διαπραγματεύεται επίσης και την αξία των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα σε παιδιά και ενήλικες.

(Το Εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί στα αγγλικά με ταυτόχρονη μετάφραση στα ελληνικά).

Εργαστήριο 2

Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης μέσα από το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο

Δρ Μαρία Σιακαλλή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου θα παρουσιαστεί η δημιουργική σκέψη, όπως αυτή περιγράφεται στον Τομέα Ανάπτυξης «Νοητική Ενδυνάμωση» στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 χρόνων) με έμφαση στα τέσσερα βασικά χαρακτηριστικά της. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες θα παρουσιαστούν πρακτικοί τρόποι ανάπτυξης και εφαρμογής παιχνιδιών τα οποία στοχεύουν στην ανάπτυξη κάθε χαρακτηριστικού αλλά και της δημιουργικής σκέψης συνολικά.

Εργαστήριο 3

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι: Μάθηση και Ανάπτυξη

Άνθια Μιχαηλίδη, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου αυτού οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν τη σύνδεση και σχέση του ελεύθερου ή/και δομημένου παιχνιδιού με τη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών. Συγκεκριμένα, θα γίνει παρουσίαση του ελεύθερου ή/και δομημένου παιχνιδιού όπως προάγεται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (2016) σε ότι αφορά στα είδη του παιχνιδιού, τα κέντρα μάθησης και τον ρόλο του/της νηπιαγωγού. Θα εξεταστεί επίσης, πώς τα πιο πάνω συνδέονται και στηρίζουν τόσο τη μάθηση όσο και την ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα και δραστηριότητες, στις οποίες θα λάβουν μέρος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν τη σύνδεση μεταξύ παιχνιδιού και μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών.

Εργαστήριο 4

Καλλιεργώντας τις δεξιότητες κοινωνικοδραματικού και φανταστικού παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο μέσα από το εκπαιδευτικό δράμα

Άννα Γεωργίου, Νηπιαγωγός

Σκοπός του συγκεκριμένου πρακτικού Εργαστηρίου είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων κοινωνικοδραματικού και φανταστικού παιχνιδιού τόσο των παιδιών όσο και της νηπιαγωγού μέσα από την εφαρμογή τεχνικών, τρόπων εργασίας και παιχνιδιών εκπαιδευτικού δράματος. Πιο συγκεκριμένα θα καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της διαχείρισης του ρόλου και του σεναρίου. Κάποιες από τις δεξιότητες του ρόλου είναι: α. η κατάλληλη χρήση αντικειμένων, β. η ανάλογη έκφραση (λεκτική και σωματική) με βάση το ρόλο γ. η εμπλοκή σε διάλογο, δ. η ανάληψη ηγετικού ρόλου κ.ά. Κάποιες από τις δεξιότητες του σεναρίου είναι:



α. η λύση προβλήματος , β. η δημιουργική σκέψη, γ. η ικανότητα συνεργασίας, δ. η κοινωνική αλληλεπίδραση κ.ά.

Εργαστήριο 5
Αναπτύσσοντας δεξιότητες παιχνιδιού στα παιδιά: Η περίπτωση της δημιουργίας
ενός καινούργιου κέντρου μάθησης
Μαρία Κυριάκου, Νηπιαγωγός

Το παιχνίδι και η παιδαγωγική του αποτελούν σημαντικό πλαίσιο μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, το οποίο ο ενήλικας δημιουργεί, στηρίζει και ενισχύει. Σκοπός του συγκεκριμένου βιωματικού Εργαστηρίου είναι να δώσει μία εικόνα για το ποιες είναι οι δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα παιδιά για να αναπτύξουν ώριμες μορφές παιχνιδιού. Επιπλέον, μέσα από αυτό βιωματικό Εργαστήριο, οι συμμετέχοντες, θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν εμπειρίες αλλά και να πάρουν ιδέες για το πώς η πρόκληση της δημιουργίας ενός καινούργιου κέντρου μάθησης μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παιχνιδιού στα παιδιά.

