

Συνέδριο με θέμα «Πολυγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο» στο πλαίσιο του προγράμματος «Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο»
18 Ιουνίου 2018, Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

8.00-8.30	Προσέλευση – Εγγραφές
8.30-8.45	Χαιρετισμοί
8.45-9.30	Παρουσίαση των δράσεων και πρώτη προβολή των βίντεο του προγράμματος «Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο» - Ομάδα έργου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
9.30-10.00	«Οι πρώτες γλώσσες των μαθητών και των μαθητριών μας και η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» - Ελένη Σκούρτου Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
10.00-10.30	«Καλές και κακές πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» - Άννα Ιορδανίδου Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
10.30-10.45	Διάλειμμα
10.45-11.15	«Η κριτική γλωσσική εκπαίδευση ως κλειδί για τη σχολική ένταξη παιδιών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο» - Γεώργιος Ανδρουλάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ΕΑΠ
11.15-11.45	«Διαγλωσσικότητα, γλωσσική ποικιλότητα, γραμματισμοί: η παιδαγωγική αξιοποίηση μιας σύνθετης σχέσης» - Σταυρούλα Τσιπλάκου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΑΠΚ

11.45-12.15	Διάλειμμα
12.15-13.30	<p>Παράλληλα εργαστήρια</p> <p>1. Τρόποι αξιοποίησης του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Χρυσοβαλάντη Γιάννακα</u>, συγγραφέας Οδηγού, εκπαιδευτικός (Η αξιοποίηση του Οδηγού σε παιδιά της Α΄ δημοτικού στη γενική τάξη) - <u>Αθήνος Κωνσταντινίδης</u>, συγγραφέας Οδηγού, εκπαιδευτικός (Αντιστοίχιση ενοτήτων Οδηγού με το λογισμικό εκμάθησης γλωσσών Rosetta Stone) <p><u>Συντονισμός Εργαστηρίου:</u> Δέσπω Κυπριανού</p> <p>2. Ολιστική Προσέγγιση στην υποδοχή και ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο: παραδείγματα σχολείων από τη σχολική χρονιά 2017 – 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Φωτεινή Κατσαντώνη</u> (Διευθύντρια), Μαρία Κολλύφα, (Εκπαιδευτικός): Δημοτικό Σχολείο Παλλουριώτισσας Α΄ (Κ.Α.) - <u>Σεραφεία Χατζησταύρου</u> (Διευθύντρια), Έλενα Κουρούση (Εκπαιδευτικός), Δημοτικό Σχολείο Πάφου Δ΄, Κάτω Περβολιών - <u>Έλενα Τζιαμπάζη</u> (Διευθύνουσα), Νηπιαγωγείο «Ελένειον» <p><u>Συντονισμός Εργαστηρίου:</u> Παυλίνα Χατζηθεοδούλου</p> <p>3. Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα γνωστικά αντικείμενα</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Μαρία Τιγγιρίδου</u>, εκπαιδευτικός, Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄, Πλατύ Αγλαντζιάς: Το παράδειγμα της Βιολογίας στη Μέση Εκπαίδευση - <u>Δρ Λύδια Μίτιτς</u>, διδάσκουσα ΕΕΠ ΔΠΘ: Παρουσίαση της πλατφόρμας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διγλωσσία και τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: η αξιοποίηση της πλατφόρμας στη Μέση Εκπαίδευση <p><u>Συντονισμός Εργαστηρίου:</u> Χριστίνα Παπασολομώντος</p>

4. Εφαρμογές του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας κατά τη σχολική χρονιά (2017-2018)

- Χρυσάνθη Κρασιά (Δημοτικό Σχολείο «Ελένην»): Προσαρμογές Οδηγού στη διδασκαλία γραμματικής και στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
- Βαλεντίνα Ευθυβούλου (Δημοτικό σχολείο Φανερωμένης): Διδασκαλία Λεξιλογίου
- Λάμπρη Τρισόκκα (Δημοτικό Σχολείο Αγίας Νάπας): "Νοιαζόμαστε για Όλα τα Παιδιά και για Όλα Νοιαζόμαστε στον Ίδιο Βαθμό! Προσαρμογή Διδακτικής Προσέγγισης στις Ανάγκες Όλων των Παιδιών μιας Συμβατικής Τάξης με Διαφορετικό Γλωσσικό Υπόβαθρο"
- Κούλα Σολομώντος (Δημοτικό Σχολείο Γερμασόγειας Α'): Οργάνωση της διδακτέας ύλης, χωρισμός των μαθητών/τριών σε επίπεδα, τρόπος εργασίας ανά επίπεδο
- Ελένη Νεοκλέους (Δημοτικό Σχολείο Πέγειας): Προσαρμογή των παιχνιδιών του Οδηγού στα επίπεδα των μαθητών/τριών

Συντονισμός Εργαστηρίου: Άννα Ζαπίτη